

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»

Конспект занятия
«Планета, на которой я живу»
для детей старшего дошкольного возраста (5-6 лет)

Образовательная область: «Социально – коммуникативное развитие»

Составил: воспитатель Костянова О. Л.

г. Сургут

Цель: формирование представлений детей о способах утилизации и переработки мусора.

Задачи:

Образовательные

1. Познакомить детей с формами засорения окружающей среды, различными видами мусора. Формировать умение сортировать мусор. Учить детей из бросовых вещей создавать новые для дальнейшего использования.

Развивающие.

2. Развивать у детей потребность соблюдения чистоты на улицах города. Развивать умение логически рассуждать, делать выводы.

Воспитательные.

3. Воспитывать желание жить в чистой окружающей среде и оказывать посильную помощь в очищении окружения от мусора.

Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

Методы и приёмы: игровой, наглядный; словесный.

Форма работы с детьми: фронтальная, групповая, индивидуальная.

Средства ИКТ: презентация Microsoft PowerPoint.

Организационный момент.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю -

Всех я вас приветствую!

Воспитатель: ребята, скажите, с каким настроением вы пришли сегодня в детский сад?

Дети: с хорошим, весёлым.

Воспитатель: молодцы! Давайте поставим свои ладошки перед собой. Улыбнитесь друг другу, улыбнитесь нашим гостям. А теперь, посадим на эти ладошки свое хорошее настроение и подуем. Поделимся нашим хорошим настроением друг с другом!

Воспитатель:

Шар земной - наш дом родной,

Но теперь от века к веку

Он в опасности большой

От деяний человека.

Воспитатель: ребята. На земле всё меньше остаётся чистых, земных городов. Мы хотим защищать нашу природу, сделать так, чтобы город был чище и ещё красивее. От этого зависит наше с вами здоровье. Ежегодно от каждого человека в среднем остаётся очень много мусора.

Воспитатель: - посмотрите, что изображено на картинке? (Слайд 2). Почему нельзя оставлять мусор на земле? (Ответы детей.)

Воспитатель: бумага, бутылки и другие вещи попросту загрязняют местность, а еще они несут угрозу для животных и птиц (Слайд 3).

Есть отходы, которые закапывать в землю бессмысленно, они очень медленно разлагаются. (Слайд 4)

Например, консервная банка разлагается 90 лет! Батарейки 100 лет, а пластиковые бутылки до 500 лет могут загрязнять землю!

Воспитатель: - а какой же мусор мы можем закапывать в землю, не нанося ей вред?

Ответы детей (*пищевые отходы*). (Слайд 5)

Воспитатель: как мы избавляемся от мусора? Куда он потом девается? Ребята, а куда вы выбрасываете все ненужные вещи? (Слайд 6)

Дети: в мусорное ведро.

Воспитатель: затем, мусор попадает в мусорный контейнер. А как вы думаете, куда лучше всего вывозить мусор? На речку, в лес, на свалку, на завод по переработке мусора? (Слайд 7) Ответы детей (*на завод*).

Воспитатель: (Слайд 8) Да, действительно, на специальных заводах бытовой мусор перерабатывается, из него создаются новые вещи, которые люди вновь используют, что позволяет сберечь природные богатства нашей планеты. А какие? Дети: лес, вода, земля

Воспитатель: к сожалению, такие заводы есть не везде, поэтому чаще всего мусор вывозят на свалки (Слайд 9).

Свалка - это скопление мусора. Мусор выделяет ядовитые вещества, а это опасно для здоровья человека. Свалка должна располагаться на значительном расстоянии от городов и поселков, в таком месте, чтобы ветер не приносил к жилью человека неприятный запах.

Воспитатель: ребята, во многих странах жители, прежде чем выбросить мусор, его сортируют, в зависимости от материала, из которого он изготовлен (Слайд 10). Это облегчает переработку на заводе. Вспомните, может где-нибудь еще вы видели такие разноцветные контейнеры? Ответы детей.

Воспитатель: когда мы покупаем в магазине какие-то вещи или продукты, то, как правило, они во что-то упакованы (*коробки, пакеты, бумагу и т.д.*). Ребята, а как вы думаете, что можно сделать из старой упаковки? (Слайд 11) Давайте, и мы с вами сейчас что-нибудь смастерим из ненужных вещей!

Воспитатель: сегодня мы с вами узнали о том, как вредит мусор природе и человеку. Каждый человек на Земле, который любит нашу планету, природу, наш общий дом, постарается быть настоящим хозяином - заботливым, аккуратным, внимательным! (Слайд 14)

«Планета - общий дом!

Нам жить в одном кругу,

Идти в одном строю,

Летать в одном полёте!

Давайте сохраним ромашку на лугу,

Кувшинку на реке и клюкву на болоте!»

Игра «Бросай мяч-отвечай на вопрос». Воспитатель предлагает детям ответить на выражения, хорошо это или плохо.

1. Мусор загрязняет землю, воздух, воду (да)

2. Свалки нужны для сбора мусора. (да)

3. Красиво ли смотрится свалка около речки, леса или на поляне? (нет)

4. На свалках много крыс и бездомных собак. *(да)*

5. Можно ли бросать мусор куда угодно? *(нет)*

6. Рядом со свалкой можно жить человеку. *(нет)*

Физкульт - минутка

По деревне мы идем,

Раз стекляшка, два бумажка,

Мусор в урну мы кладем

Мы трудится не ленимся,

На земле родной живем.

- Сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм. Он называется «Сказка о белой льдинке»

Воспитатель:

- Какой была льдинка вначале?

- Какой он стал?

- Какая вам больше нравилась? Почему?

- Как вы считаете, кто виноват в том, что льдинка стала такой грязной?

- В чем их вина? (Ответы детей).

Воспитатель: вот такая и на Земле в разных населенных пунктах люди оставляют за собой огромное количество мусор, бросают его прямо на Землю (на глобус закрепляет упаковки от сока, конфет и прочие таким образом, чтобы под ними скрылась вся поверхность глобуса и фигурки людей). Если бросать и не убирать мусор, что может произойти?

- Что мы видим? Вся поверхность суши покрыта мусором, вода загрязнена, людям нечем дышать. Сквозь толстый слой мусора солнечные лучи не могут пробиться к Земле и согреть ее. Земля может стать безжизненной.

- Что делать? (дети предлагают варианты решения.)

- Если мы очистим Землю, мы спасем ее от гибели. Вы хотите спасти свою планету?

Будем мы беречь планету,

Дом, в котором мы живем.

Если будет грязно где – то

Мы планету приберем!

Поделка «Самолетик» с детьми из бросового материала.

Уважаемые гости, спасибо что посетили наше занятие, ждем вас снова!