

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»

Квест – игра
«Загадочный космос»
для детей старшего дошкольного возраста (6 – 7 лет)

Образовательная область: «Познавательное развитие»

Составитель: воспитатель Костянова О. Л.

г. Сургут

Цель: формирование представлений детей о космосе в процессе решения проблемно – поисковых заданий.

Задачи:

Образовательная.

Систематизировать и расширить представления детей о космосе.

Развивающая.

Развивать умение ориентироваться по карте – схеме; способствовать развитию исследовательских действий в процессе игры, развивать мыслительные операции.

Воспитательная.

Воспитывать у детей уважительное отношение друг к другу, чувство любви и гордости за свою Родину.

Ход занятия

Организационный момент:

- Ребята, посмотрите, какая красивая капсула. Давайте посмотрим, что в ней. Читает детям записку. «Здравствуйте, ребята. Я - звездочет. Приглашаю вас в увлекательное космическое приключение на поиски сокровищ. Но, вы сможете получить сокровища, только если выполните все мои задания. Еще одно условие: вы должны облететь все планеты солнечной системы. Сокровища получите, если правильно выполните все задания. Подсказки будут в моих капсулах, на планетах, на космических станциях. Внимание! Первая капсула с подсказкой на планете Сатурн».

- Ребята, хотите приключения, сокровища? Тогда давайте отправимся в космос. На чем можно совершить полет в космос? (ответы детей)

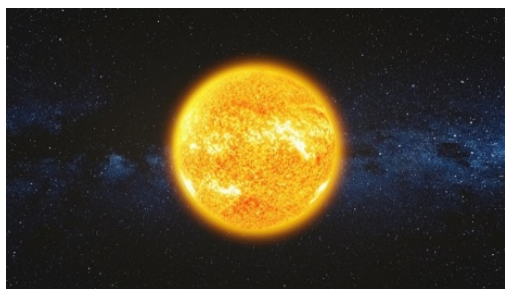
- Самая быстрый космический транспорт — это ракета, поэтому давайте полетим на ней. Но, у нас нет ракеты, что же делать? (ответы детей). Правильно, давайте ее сами построить. Что за детали лежат? Как называется этот конструктор? (йохокуб) Нам необходимо по схеме собрать ракету.

- Приступаем, все вместе собираем ракету (дети собирают ракету из готовых кубов и треугольников)

- Молодцы, красивая у нас получилась ракета, теперь на старт, присаживаемся в кресла и главное, запоминайте все, что увидите в путешествии, вдруг звездочет приготовил нам сложные задания. (9, 8, 7.....1 пуск) (Включается фоновая музыка) На экране картина космос.

- О, как красиво, как много всего интересного здесь, ребята, посмотрите в иллюминаторы.

- Вы уже знаете, что наша планета Земля вращается



вокруг огненной звезды - Солнца. Но кроме Земли вокруг него вращаются еще

семь других планет. Все вместе они и составляют Солнечную систему. Всего в

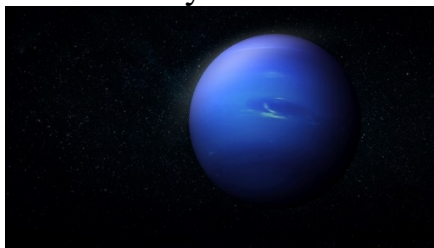
Солнечной системе 8 планет.



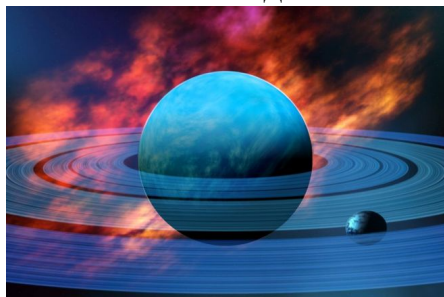


- Почему эта система названа Солнечной? Потому что все планеты крутятся вокруг Солнца.

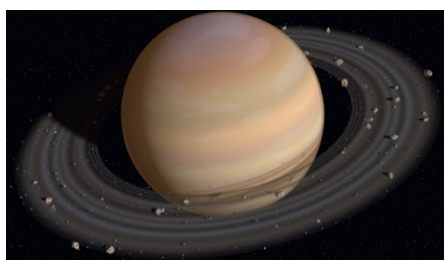
Начинаем путешествие с самой дальней планеты от солнца. Это планета Нептун.



- Планета Нептун отличается насыщенным синим цветом, поэтому его назвали в честь древнеримского бога - хозяина морей. На ней всегда дуют ветры из ядовитых облаков. Летим дальше. Планета Уран нам встречается.



- У Урана есть кольца, но за ними трудно наблюдать, так как появляются они в определенное время. Уран относится к «ледяным гигантам». Ее открыли всего 200 лет назад, и она лежит на боку, потому что однажды испытала столкновение.



— Вот и наш Сатурн. Сатурн окружен системой колец, состоящих из частичек пыли и льда. Ищем капсулу, ребята.

Задание от звездочета на планшете: соотнесите потерянные части космических предметов.

-Молодцы, ребята, справились с заданием, где же подсказка? Вот она (переворачиваю лист с заданием,

подсказка - планета Марс. Молодцы, летим на Марс. Присаживаемся в кресла. Полетели.

По пути нам встречается Юпитер.



- Юпитер - самая большая планета в солнечной системе. На ней нет твердой поверхности, она представляет собой газовый шар, поэтому жить там невозможно. Летим дальше. А вот и Марс.



- Марс - четвертая планета Солнечной системы. Поверхность планеты содержит большое количество железа, которое, окисляясь, дает красный цвет. Говорят, что планета красная. На ее поверхности есть вулканы, самый большой называется Олимп.

- Где же капсула? Задание: хотите увидеть извержение вулкана? Тогда предлагаю вам понаблюдать за извержением вулкана. Но давайте вспомним правила безопасности при экспериментах (ответы детей).

Опыт «Как происходит извержение вулкана?»

Материалы: конус из картона, банка пластмассовая, 1 чайная ложка соды, 5 капель уксуса, сухая красная краска, 5 капель моющей жидкости,

- Кратер вулкана – это огромная чаша с крутыми склонами, а на дне – красновато-оранжевая пасть — это жерло, огненная жидкость, выходящая из вулкана, называется **лавой**.

- Помещаем в банку 1 чайную ложку соды, немного красной сухой краски и 5 капель моющей жидкости. А теперь внимание! Это жидкость с особым знаком. Означает детям нельзя самим пользоваться. Наливать можно только взрослому. Я добавляю 5 капель уксуса. Что наблюдаете?

- Молодцы, ребята, увидели мы с вами вулкан. Где же подсказка? Вот она. (подсказка в космической станции около планеты Венера). Летим дальше, нам нужно найти космическую станцию.



— Это мы пролетаем мимо нашей родной планеты Земля. Наша с вами планета, на данный момент является единственной обитаемой. Летим дальше, рядом с нашей Землей, находится планета Венера.



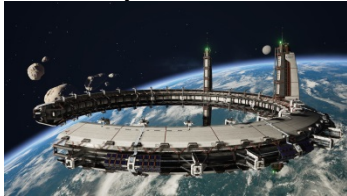
- Венера - вторая планета Солнечной системы, самая яркая. Ее еще называют Утренней звездой. Венера светится как кристаллик горного хрусталя и кажется очень красивой! Поэтому ее назвали в честь богини красоты Венеры. Планета представляет собой раскаленную каменную пустыню.

Летим дальше. Осторожнее. Метеориты.



Метеориты — это кусочки небесных тел, как правило, из камня и железа, которые упали на нашу Землю. Они представляют собой большую ценность для науки. Ведь это в прямом смысле - частичка космоса. Метеориты, бывают разных размеров: от маленьких камней, до больших валунов. Места, куда они упали, могут превращаться в кратер.

- Мы пролетели планету Венера? Где же космическая станция?

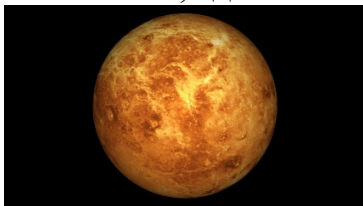


- А вот и космическая станция. Капсула с заданием: создайте эффект падения метеоритов, получатся ли у вас кратеры? Но прежде, чем приступить к работе, давайте вспомним правила безопасности в лаборатории... Наденем фартуки.

Опыт «Кратеры»

- Молодцы, ребята, справились с заданием, где же подсказка? Вот она (подсказка на планете Земля, но нужно облететь самую первую планету солнечной системы Меркурий)

- Полетели, где же планета Меркурий



Вот и наш Меркурий первая планета, ближайшая к солнцу. Она очень маленькая, но самая быстрая. Здесь очень жарко днем и нереально холодно ночью. На планете абсолютно нечем дышать. Ни один человек не ступал на меркурий.

Молодцы, ребята, увидели мы Меркурий, теперь надо на Землю, надо найти капсулу.

- Задание от звездочета. Ребята, вы молодцы, побывали на всех планетах, выполнили почти все задания, осталось последнее. Посмотрите, как прекрасна наша планета, как красива, Наша Земля, она уникальна, давайте беречь ее богатства: воздух, воду, природу. Сегодня я предлагаю очистить наши водоемы от железного мусора. Чем нам можно быстрее это сделать? (с помощью магнита)

Опыт: «Магнит»

- Очистили водоемы. А где же подсказка? Проверяем снова капсулу. Сокровища рядом с вами.

— Вот и сундучок, надеюсь там есть сокровища. (макет солнечной системы и наклейки)

Подведение итогов: беседа по макету «Солнечная система»

- Самая большая и горячая звезда во вселенной? (солнце)
- Сколько планет в Солнечной системе? (8)
- Почему система планет называется солнечной?
- Какая планета самая большая? (Юпитер.)
- Самая маленькая? (Меркурий)
- У какой из планет есть кольца? (У Сатурна.)
- Ребята, вы молодцы, всем спасибо, на память о путешествии дарю памятные подарки.