

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»

**Квест-игра  
«В сетях паука»  
для детей среднего дошкольного возраста (4-5 лет)**

Образовательная область: «Познавательное развитие»

**Составил:** воспитатель Костянова О. Л.

г. Сургут

**Цель:** развитие познавательных интересов у воспитанников старших групп через экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательная:** формировать у детей представления об окружающем мире, свойствах предметов и веществ.

**Развивающие:** развивать познавательную активность, любознательность, воображение, мышление, активизировать речь.

**Воспитательные:** воспитывать эмоциональную отзывчивость, доброжелательность, умение работать в коллективе, согласовывать свои действия с действиями товарищей.

**Оборудование:** картинка паука; картинка сети паука, в которой есть насекомые, мелкие животные, деревья; картинки деревьев, листья деревьев; 6 пипеток, 6 очков, 6 пар перчаток, разноцветные чашки, пинцеты, стеклянные маленькие шарики или камешки, 6 компасов, магниты, железные монеты (шайбы, скрепки и т.д), динамическое пособие- блокнот со шнурком «Животные и растения Югры», карта с ориентирами и остановками, раскраски для подарков.

**Оборудование:** УМК «Енотик», демонстрационный материал «Мой край- Югра».

**Предварительная работа:** изучение компаса, обучение определению сторон света.

Воспитатель: мои друзья! Я сегодня хочу вас спросить вот о чем. Когда вы приходите в детский сад, что вы говорите тем, кого встречаете? Правильно, все воспитанные люди при встрече желают друг другу здоровья – говорят «Здравствуйте». А сегодня я предлагаю вам поприветствовать друг друга необычно. Наше приветствие- это песенка эхо. Где можно встретить эхо? (ответы детей) Что эхо делает? (ответы детей) Правильно, оно все повторяет. Сейчас вы станете моим эхо. Я буду говорить слова, а вы ее повторите как эхо.

Воспитатель: - «Самое доброе»

Дети: - «Самое доброе»

Воспитатель: - «Это утро будет!»

Дети: - «Это утро будет!»

Воспитатель: - «Музыка радости»

Дети: - «Музыка радости»

Воспитатель: - «Всех сейчас разбудит».

Дети: - «Всех сейчас разбудит»

Воспитатель – «Повернись, повернись!»

Дети: - «Повернись, повернись!»

Воспитатель: - «И скорей улыбнись»

Дети: - «И скорей улыбнись»

Воспитатель: - «Здравствуйте!»

Дети: - «Здравствуйте!»

Воспитатель: - молодцы! Вот мы и поприветствовали друг друга, я очень рада, что у всех хорошее, веселое настроение.

Воспитатель: ребята, представляете, злой паук поймал в свою паутину насекомых, маленьких животных и даже опутал своей паутиной растения! (картинка). Но паук обещал отпустить всех, если мы пройдем квест и выполним все задания, которые он придумал (демонстрируем карту с ориентирами и остановками).

### **1.Остановка**

Ребята, злой паук хочет проверить, названия каких насекомых, цветов, деревьев мы знаем.

Вот первое задание - перед вами различные насекомые (из УМК «Енотик» насекомые в слюде), рассмотрите их и найдите насекомое, о котором эта загадка- Он зеленый, попрыгучий,

Совершенно неколючий,  
На лугу весь день стрекочет,  
Удивить нас песней хочет.  
(кузнечик)- дети находят кузнечика.

## **2. Остановка**

Коварный паук опутал своей паутиной все деревья и смешал листочки с деревьев. Помогите определить какой листочек с какого дерева (на столе карточки с изображением деревьев и в тарелочке листья и веточки хвойных деревьев, дети раскладывают листья к соответствующим картинкам деревьев.)

## **3. Остановка**

В природе нет ничего лишнего, все нужно, все точно. Вот и мы сейчас выполним 3-е задание опасного паука.

Перед вами контейнер с разноцветными пипетками и 6 чашечек. Вам нужно капнуть столько капель в чашку, сколько на ней написано. К примеру, если на дне чашки написана цифра 4, значит в нее нужно капнуть 4 капли.

Так как мы с вами имеем дело с коварным пауком, то в чашки будем капать его яд. Поэтому надеваем очки и перчатки (контейнер с пипетками, маленькие чашечки, очки, перчатки, подкрашенная вода в колбе).

## **4. Остановка**

Паук - очень ловкое создание, он легко бегает по веточкам, по своей паутине. Давайте докажем ему, что мы тоже ловкие и умелые.

Перед вами тарелочка с шариками и пинцет. Каждый добегают до стола, берет пинцет и переносит шарик из синей тарелочки в красную. И так пока все шарики не окажутся в красной тарелочке. Самое главное быть аккуратным и внимательным, не уронить шарик.

## **5. Остановка**

Чтобы освободить животных, которых удерживает злой паук, мы с вами должны определить где чьи следы.

Давайте возьмем блокнот «Моя Югра» и на 7 странице определим, где чьи следы. Молодцы! Отлично! Идем дальше.

## **6. Остановка**

Коварный паук приготовил новое испытание, но до него необходимо еще дойти. Вот записка- вам нужно сделать 3 гигантских шага на север, 5 маленьких шажочков на восток и отыскать в песке выкуп.

А как же определить - где север, где восток, ведь вокруг нас везде песок?

Нам поможет компас.

Что такое компас? – Это прибор, который позволяет определять стороны света.

Берите в руки компас, поворачиваете его до тех пор, пока синяя стрелка не совместится с буквой S.

Отлично! Мы дошли!

## **7. Остановка**

Итак, какой же выкуп за насекомых, мелких животных и растений просит паук? Он просит 5 железных монет.

Как же нам найти в песке их? Давайте подумаем. Монеты пластиковые или железные? А что притягивает железо? - магнит!

Вот вам магниты, отыщите, п-та, 5 монет.

Ура! Все испытания злого паука выполнены, наши насекомые, растения и животные свободны!

На самом деле он не такой уже большой, страшный и коварный, просто хотел с нами поиграть.

Вы молодцы! Наш паучок приготовил для вас подарки. Это - раскраски.