

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»**

**Конспект занятия «Загадки Зимушки-Зимы» для детей
старшего дошкольного возраста (5 – 6 лет)**

Составил: воспитатель Костянова О. Л.

г. Сургут

Цель: обобщить и систематизировать знания дошкольников по формированию элементарных математических представлений.

Задачи непосредственно образовательной деятельности:

Образовательная область «Познание»

- ✓ Систематизировать знания о геометрических фигурах, самостоятельно обследовать и сравнивать их по наличию элементов;
- ✓ Продолжать учить детей ориентироваться на микроплоскости (работа на листе бумаги)
- ✓ Продолжать учить вести прямой счет до 10;

Задачи интегрируемых образовательных областей:

Образовательная область «Коммуникация»

- ✓ Продолжать учить составлять описательный рассказ по картине;
- ✓ Учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- ✓ Совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными;

Образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье»

- ✓ Развивать культуру движений и телесную рефлексия;

Образовательная область «Социализация»

- ✓ Закреплять умение выполнять правила дидактических игр;
- ✓ Воспитывать умение работать в коллективе.

Виды деятельности:

Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная.

Формы организации совместной деятельности:

Сюрпризный момент, решение проблемной ситуации, просмотр видеofilm «Задания Зимушки», указания, игровые методы и приемы, физкультурная минутка.

Материал к непосредственно образовательной деятельности:

Демонстрационный материал: письмо – послание, карточки с загадками, разноцветные снежинки, елочка, разрезанные геометрические фигуры, картинки с изображением разных снеговиков (д/и «Найди по описанию»), ТСИ-ноутбук, проектор, экран, магнитофон, аудиозапись.

Раздаточный материал: разрезанные геометрические фигуры, лист белой бумаги с изображением цифр, зеленый фломастер, сигнальные фишки.

Предварительная работа: чтение стихов о зиме, отгадывание загадок.

Дидактические игры «Отгадай по описанию», «Так бывает или нет», «Составь целое из частей»

Конечный результат на ребенка:

- ✓ проявляет интерес к познавательно-игровой деятельности;
- ✓ считает в пределах 10;

- ✓ знает геометрические фигуры;
- ✓ координирует движения рук и ног;
- ✓ активно взаимодействует с педагогом;
- ✓ проявляет самостоятельность.

Место проведения - групповая комната.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети входят в группу.

Воспитатель:

- Ребята, а вы любите кататься на санках? На коньках? А за что вы еще любите зимушку-зиму? *(ответы детей)*.

- А какой волшебный, сказочный праздник мы празднуем именно зимой?

Конечно, Новый год.

Звучит сигнал сообщения.

- Ребята, на адрес нашей группы пришло электронное письмо. Кто бы мог написать нам письмо? Давайте откроем и прочитаем его *(просмотр видеофильма «Письмо Зимы»)*

Дорогие ребята,
Пишет вам зимушка-зима.
Хотите, чтобы я пришла?
Все снегом белым замела?
Чтоб смогли построить горку Кати, Павлики, Егорки?
Чтоб смогли скатиться с санок, Вани, Сони, и Оксаны?
На коньках по льду скользить?
У елки хоровод водить?
Выполняйте все задания.
Проявляйте вы вниманье.
Постарайтесь и тогда
Все укутаю в снега.
Будет вам тогда сюрприз
От зимы прекрасной приз.

- Ребята, а вы хотите получить приз от Зимушки-зимы? *(ответы детей)*

- Но для этого нужно выполнить задания, отгадать загадки. Только где же эти задания, о которых говорила в письме Зима? *(обратить внимание детей на кормушку за окном, в которой лежит конверт)*

- Ребята, Зима оставила конверт для нас в кормушке. Давайте посмотрим, что в конверте. *(В конверте лежат снежинки с заданиями)*.

- Тут лежат снежинки, да не простые, а с заданиями для нас. Вы готовы?

1 ЗАДАНИЕ.

Работа с раздаточным материалом за столами.

Игровое упражнение «Соединить цифры от 1 до 10» *(Перед детьми лежат лист бумаги и фломастер)*

- Ребята, перед вами лежат листочки с заданием Зимы. Если вы правильно соедините цифры от 1 до 10, то увидите главную гостью, которая приходит на веселый праздник, который мы ждем с нетерпением зимой. (соединив цифры, дети получают изображение елки). Конечно, это елочка.

2 ЗАДАНИЕ.

Работа с демонстрационным и раздаточным материалом. Дидактическая игра «Собери целое из частей»

Ребята, а чего не хватает на ваших елочках? *(ответы детей)*

(На магнитной доске поместить елочку, а рядом разрезанные на несколько частей геометрические фигуры круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)

- Правильно игрушек. Нужно украсить елочку. А игрушки у нас необычные, а что с ними не так? *(ответы детей)*. Надо собрать части игрушек и в одно целое, и украсить ими елку. Максим поможет мне собрать игрушки на доске *(вызвать одного ребенка к доске)*, а остальные ребята собирают части игрушек и украшают свои елки.

- Игрушками какой формы украшена наша елка? *(круглой, треугольной, квадратной)*

- Что мы знаем о круге? *(у круга нет углов)*

- У какой еще фигуры нет углов? *(овал)*

- Что мы о квадрате знаем? *(у квадрата 4 стороны и 4 угла)*

- У каких еще фигур по 4 стороны и 4 угла? *(прямоугольник)*

- Как их еще можно назвать одним словом? *(четыреугольники)*

- Молодцы, ребята, и со вторым заданием мы справились. А теперь пора нам и отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Снежинки»

С неба падают снежинки, как на сказочной картинке. Будем их ловить руками, а потом покажем маме.

А вокруг лежат сугробы, снегом замело дороги. Не завязнуть в поле чтобы, поднимаем выше ноги.

Вон лисица в поле скачет, словно мягкий рыжий мячик. Ну а мы идем, идем, и к себе приходим в дом.

3 ЗАДАНИЕ.

Дидактическая игра «Отгадай по описанию»

- Ребята, а в конверте, еще есть задания для нас. Отгадайте загадку.

Что за нелепый человек.

Пробрался к нам двадцать первый век.

Морковкой нос, в руке метла.

Боится солнца и тепла. *(Снеговик)*

- Правильно снеговик. Ну, какая же зима без снеговиков! Посмотрите сколько снеговиков дарит нам Зимушка. Чем похожи снеговики? *(ответы детей)*. Чем же они отличаются? *(выставляются 6 снеговиков, отличающихся цветом ведра)*

на голове, метлой или лопатой в руках, разным количеством «пуговиц»)

- Давайте, ребята, поиграем. Оля будет описывать снеговика, а вы должны догадаться о снеговике под каким номером она рассказывает.

Игра «Отгадай по описанию» проводится 2-3 раза.

И третье задание Зимушки мы выполнили.

4 ЗАДАНИЕ.

Дети сидят за столами

Работа с сигнальными фишками. Дидактическое упражнение «Так бывает или нет».

А сейчас немного поиграем и докажем Зиме, что мы готовы ее встретить. Если то, о чем я говорю правда, вы поднимаете зеленую фишку, если нет - то красную фишку.

- Зимой метет метель.
- Зимой цветет сирень.
- Зимой можно кататься на лыжах.
- Зимой птицы прилетают с юга.
- Дед Мороз приходит к нам зимой.
- Молодцы, ребята, вы были очень внимательны и выполнили четвертое задание Зимушки-Зимы.

5 ЗАДАНИЕ.

Количественный и порядковый счет. Игровое упражнение «Сколько? Который?»

Послушайте последнюю загадку Зимушки-зимы. Покружилась звездочка в воздухе немножко,

Села и растаяла на моей ладошке. (*Снежинка*)

- Правильно, снежинка. Посмотрите, сколько разноцветных снежинок принесла нам зима.
- Сосчитайте, сколько всего снежинок?
- Назовите, какого цвета снежинки?
- Которая по счету голубая снежинка?
- Которая по счету желтая снежинка?
- Какая снежинка находится между розовой и голубой? Между белой и красной?

Подведение итога.

Ребята, мы справились со всеми заданиями Зимушки? Какое задание было Максим самым сложным для тебя? А для Тони? А какое задание было самым интересным для Оли? И теперь мы будем надеяться, что Зимушка – Зима сдержит свое слово и укутает снегом все вокруг. А мы с вами молодцы! А вот и обещанный приз от Зимушки-зимы!