

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №89 «КРЕПЫШ»**

**Конспект занятия по формированию элементарных математических
представлений «Загадки красавицы Осени» для детей старшего
дошкольного возраста (5–6 лет)**

Составил: воспитатель Костянова О. Л.

г. Сургут

Цель: обобщить и систематизировать знания дошкольников по формированию элементарных математических представлений.

Задачи непосредственно образовательной деятельности:

Образовательная область «Познание»

- Систематизировать знания о геометрических фигурах, самостоятельно обследовать и сравнивать их по наличию элементов;
- Продолжать учить детей ориентироваться на микроплоскости (работа на листе бумаги);
- Продолжать учить вести прямой счет до 10.

Задачи интегрируемых образовательных областей:

Образовательная область «Коммуникация»

- Продолжать учить составлять описательный рассказ по картине;
- Учить детей отвечать на вопросы полным предложением;
- Совершенствовать умение согласовывать существительные с числительными.

Образовательные области «Физическая культура» и «Здоровье»

- Развивать культуру движений и телесную рефлексия;

Образовательная область «Социализация»

- Закреплять умение выполнять правила дидактических игр;
- Воспитывать умение работать в коллективе.

Виды деятельности:

Познавательная, игровая, коммуникативная, двигательная.

Формы организации совместной деятельности:

Сюрпризный момент, решение проблемной ситуации, просмотр видеофильма «Задания Осени», указания, игровые методы и приемы, физкультурная минутка.

Материал к непосредственно образовательной деятельности:

- Демонстрационный материал: письмо – послание, карточки с загадками, разноцветные листочки, зонтик, разрезанные геометрические фигуры, картинки с изображением разных грибов (д/и «Найди по описанию»), ТСИ-ноутбук, проектор, экран, магнитофон, аудиозапись.
- Раздаточный материал: разрезанные геометрические фигуры, лист белой бумаги с изображением цифр, фламастеры, сигнальные фишки.

Предварительная работа: чтение стихов об осени, отгадывание загадок.

Дидактические игры «Отгадай по описанию», «Так бывает или нет», «Составь целое из частей».

Конечный результат на ребенка: проявляет интерес к познавательно-игровой деятельности, считает в пределах 10, знает геометрические фигуры, координирует движения рук и ног; активно взаимодействует с педагогом, проявляет самостоятельность.

Место проведения - групповая комната.

Ход непосредственно образовательной деятельности:

Дети входят в группу.

Воспитатель:

- Ребята, а какое время года сейчас? Сколько у осени месяцев? А как называется первый осенний месяц? А второй? И третий? Какое время года было перед осенью? А после осени, какое время года наступит? Как красиво называют осень? (ответы детей)

Звучит сигнал сообщения.

- Ребята, на адрес нашей группы пришло электронное письмо. Кто бы мог написать нам письмо? Давайте откроем и прочитаем его (просмотр видеофильма «Письмо Осени»)

- Здравствуйте, ребята, пишет вам царица Осень.

Спешу я в гости к вам, друзья, заждались верно вы друзья.

Но перед тем, как я приду, лес в порядок приведу.

Отправлю птиц я на юг, и соберу траву в стога.

А пока меня вы ждете, приступайте все к работе.

Выполняйте все задания, проявляйте вы внимание.

Постарайтесь, и тогда, ждет сюрприз вас, детвора.

-Ребята, а вы хотите получить приз от красавицы Осени? (ответы детей)

Но для этого нужно выполнить задания, отгадать загадки. Только где же эти задания, о которых говорила в письме Осень? (обратить внимание детей на кормушку за окном, в которой лежит конверт)

-Ребята, а Осень оставила конверт для нас в кормушке. Давайте посмотрим, что в конверте. (В конверте лежат листочки с заданиями).

-А тут лежат листочки, да не простые, а с заданиями для нас. Вы готовы?

1 ЗАДАНИЕ. Работа с раздаточным материалом за столами.

Игровое упражнение «Соединить цифры от 1 до 10»

(Перед детьми лежат лист бумаги и фломастеры)

-Ребята, перед вами лежат листочки с заданием Осени. Надо правильно соединить цифры от 1 до 10 (соединив цифры, дети получают изображение зонтика). Конечно, это зонтик.

2 ЗАДАНИЕ

Работа с демонстрационным и раздаточным материалом.

Дидактическая игра «Собери целое из частей»

- Ребята, а давайте мы украсим на зонтик геометрическими фигурами, и получится у нас веселый, математический зонтик.

(На магнитной доске поместить зонтик, а рядом разрезанные на несколько частей геометрические фигуры круг, овал, квадрат, прямоугольник, треугольник)

-Украшаем зонтик. Надо собрать части игрушек и в одно целое, и украсить ими зонтик. Максим поможет мне украсить зонтик у доски (вызвать одного ребенка к доске), а остальные ребята собирают части фигур и украшают свои зонтики.

-Что мы знаем о круге? (у круга нет углов)

- У какой еще фигуры нет углов? (овал)

-Что мы о квадрате знаем? (у квадрата 4 стороны и 4 угла)

-У каких еще фигур по 4 стороны и 4 угла? (прямоугольник,)

-Как их еще можно назвать одним словом? (четырехугольники)

-А вот эта фигура относится к четырехугольникам? (показываю на треугольник) Почему?

- Молодцы, ребята, и со вторым заданием мы справились. А теперь пора нам и отдохнуть.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА «Грибники»

Дети утром рано встали,
За грибами в лес пошли. (Ходьба на месте.)
Приседали, приседали,
Белый гриб в траве нашли. (Приседания.)
На пеньке растут опята,
Наклонитесь к ним, ребята,
Наклоняйся, раз-два-три,
И в лукошко набери! (Наклоны.)
Вон на дереве орех.
Кто подпрыгнет выше всех? (Прыжки.)
Если хочешь дотянуться,
Надо сильно потянуться. (Потягивания — руки вверх.)
Три часа в лесу бродили,
Все тропинки исходили. (Ходьба на месте.)
Утомил всех долгий путь —
Дети сели отдохнуть. (Дети садятся.)

3 ЗАДАНИЕ Дидактическая игра «Отгадай по описанию» (грибы)

-Ребята, а в конверте, еще есть задания для нас. Отгадайте загадку.

Мы стоим на крепких ножках,
На лесной тропинке.
На опушках и дорожках
Просимся в корзинки (грибы).

-Правильно гриб. Ну, какая же осень без грибов! Посмотрите сколько грибов дарит нам Осень. Чем похожи все грибы? (ответы детей). Чем же они отличаются? (выставляются разные грибы)

- Давайте, ребята, поиграем. Оля будет описывать гриб, а вы должны догадаться о грибе под каким номером она рассказывает.

Игра «Отгадай по описанию» проводится 2–3 раза.

- И третье задание Осени мы выполнили.

4 ЗАДАНИЕ. Дети сидят за столами

Работа с сигнальными фишками. Дидактическое упражнение «Так бывает или нет».

- А сейчас немного поиграем и докажем Осени, что мы готовы ее встретить.

Если то, о чем я говорю, правда, вы поднимаете зеленую фишку, если нет - то красную фишку.

- Осенью птицы улетают в теплые края.

- Осенью можно играть в снежки.

-Осень - золотое время года.

- Осенью встречаем праздник Новый год.

- Осенью цветет сирень.

Молодцы, ребята, вы были очень внимательны и выполнили четвертое задание Осени.

5 ЗАДАНИЕ. Количественный и порядковый счет.

Игровое упражнение «Сколько? Который?»

- Послушайте следующую загадку Осени.

Листья в воздухе кружатся,
Тихо на траву ложатся.
Сбрасывает листья сад —
Это просто... (листопад)

-Правильно, листопад. Посмотрите, какой листопад на нашей доске.

-Сосчитайте, сколько листьев?

-Назовите, какого цвета третий лист?

- Который по счету красный листочек?
- Который по счету синий листочек?
- Который по счету коричневый?
- Листок какого цвета находится между розовой и голубой? Между белой и красной?

6 ЗАДАНИЕ. Ориентировка на листе бумаги

Игровое упражнение «Нарисуй осеннюю картинку». Возьмите фломастеры, и голубой лист бумаги.

- В правом верхнем углу тучку.
- В левом верхнем углу птиц, улетающих в теплые края.
- В правом нижнем углу грибок.
- В левом нижнем углу
- В середине дождь.

Подведение итогов:

- Ребята, мы справились со всеми заданиями Осени? Какое задание было Максим самым сложным для тебя? А для Тони? А какое задание было самым интересным для Оли? А мы с вами молодцы! А вот и обещанный приз от Осени!