

Педагогический проект «Осенние мотивы»

Слайд 2

Пояснительная записка.

Актуальность.

Унылая пора, очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье. *А.С.Пушкин*

Слайд 3

Осень... Сколько красок, форм, звуков, превращений в ней можно увидеть и услышать! Она никогда не повторяется – каждый год приносит нам что-нибудь новое, неведомое, восхищая и радуя людей прекрасным зрелищем. Сколько чудесных ощущений и впечатлений можно получить от общения с природой!

Осенью восхищались многие писатели, художники, музыканты, и каждый по-своему показал её в своих произведениях.

Уже доказано, что наиболее полно и отчетливо воспринимается и запоминается ребенком то, что больше всего затронуло его эмоционально, что было ему интересно.

Именно с этой особенностью психики маленького человека связано воздействие на него художественно-образных средств таких видов искусства как музыка, живопись и литература.

Знакомство детей с ними способствует их эмоциональному и эстетическому развитию, воспитывает доброе и бережное отношение к природе, ее красоте, пробуждает искреннее чувство любви к своему краю, родной земле.

Художественно — творческие задания данного проекта направляют педагогическую работу на формирование у детей целостных представлений о природе как живом организме, что является сутью экологического, художественного и патриотического воспитания.

Слайд 4

Тип проекта: познавательно-творческий

Срок реализации: 2 месяца (с 4.09 по 10.11)

Участники проекта: учитель музыки, воспитатели, психолог, дети дошкольного возраста с 3-7 лет.

Слайд 5

Цель: Формирование художественно-эстетического вкуса у детей, развитие эмоциональной сферы дошкольников с помощью окружающей природы и синтеза искусств - музыки, живописи и литературы.

Слайд 6

Задачи:

- 1) Формировать эстетическое отношение к окружающей природе.
- 2) Учить понимать средства музыкальной выразительности, различать настроение музыки, картины, стихотворения.
- 3) Развивать творческое воображение у детей, поощрять проявление исполнительских, художественных способностей в различных видах деятельности.
- 4) Воспитывать любовь к Родине, природе, бережное отношение к ней.

Слайд 7

Ожидаемые результаты:

Для детей:

- закрепление знаний и представлений детей об осени, её признаках и дарах;
- проявление интереса к музыке, творческое самовыражение;
- расширение и активизация речевого запаса детей на основе углубления и обобщения представлений об окружающем мире, а также в процессе знакомства с рассказами, стихами, пословицами, загадками осенней тематики;
- отражение знаний, накопленных в процессе реализации проекта, в различных видах деятельности (изобразительной, театрализованной, умственной, игровой).

Слайд 8

Для педагогов:

- повышение уровня компетентности в музыкальной деятельности;
- творческое использование фоновой музыки в различных видах деятельности детей.

Для родителей:

- повышение музыкальной культуры;
- эмоционально-эстетическое обогащение при совместной творческой деятельности детей и родителей.

Слайд 9

Основная часть.

Этапы внедрения проекта.

Подготовительный этап: *мотивационно-организационный – с 4.09 по 8.09.*

Цель: Определить проблему и тему проекта.

Задачи: Выявить у детей уровень понимания красоты природы, художественно-эстетического восприятия музыкальных и художественных произведений литературы и живописи.

Слайд 10

Основной этап: *внедренческий - с 11.09 по 10.11.*

Цель: Развивать художественное восприятие детей.

Задачи: Развивать навыки восприятия образного языка музыки, пейзажной живописи и литературы; учить соотносить картину осени и музыкальное произведение, самостоятельно подбирать стихотворение, находить общие характерные черты, различать настроение, средства выразительности.

Слайд 11

Планирование мероприятий в рамках реализации педагогического проекта «Осенние мотивы»

Для педагогов:

- Презентация познавательного-творческого проекта «Осенние мотивы»
- Встреча педагогов в творческой гостиной «Осень краски разводила»
- Практикум для педагогов «Организация досуга в свободной деятельности»

Слайд 12

Для родителей:

- Организация посещения осенних праздников, выставки.
- Совместная работа родителей и детей по изготовлению поделки, рисунка для выставки детских работ «Осень в детском саду»

Слайд 13

Для детей:

- Беседы об осени, ее красоте, приметах, погодных явлениях (в разделе «Слушание музыки», на занятиях по ознакомлению с окружающим миром, на прогулках);
- Чтение программных произведений согласно возрасту: А.С.Пушкин «Унылая пора! Очей очарованье!», «Уж небо осенью дышало», С.Есенин «Нивы сжаты, рощи голы», И.Бунин «Листопад», И.Соколов-Микитов «Осень в лесу»,

К.Паустовский «Подарок», Ф.Тютчев «Есть в осени первоначальной», А.Плещеев «Осень наступила», Н.Сладков «Золотая осень», Н.Некрасов «Славная осень» и др.

- Беседа по произведению К.Д.Ушинского «Четыре желания» (старший дошкольный возраст).
- Экскурсия по территории детского сада «Любуемся красотой осени»

Слайд 14

- Проведение досуга в группе на выразительное чтение стихов об осени: «Осенние настроения»
- Рассматривание репродукций картин И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», Е. Е. Волков «Октябрь», В.Д.Поленов «Золотая осень» и др.
- Оформление выставки рисунков (совместно с родителями) «Золотая осень» (применение различных техник рисования)
- Беседы в разделе «Слушание музыки»: «Осень в музыке», слушание музыки П.И. Чайковский из цикла «Времена года»– «Октябрь», А Вивальди «Осень», С.С.Прокофьева «Фея Осени» и др.
- Разучивание песен на тему «Осень»
- Оформление выставки детских работ «Осень в детском саду»
- Проведение осенних праздников, фольклорного праздника «Капустные вечерки»

Слайд 15

Заключительный этап (обобщающий) до 10.11

Цель: Подведение итогов реализации проекта

Задачи: Определение перспектив дальнейшей работы по данному направлению.

Слайд 16

Итог: Вся работа направлена на развитие художественно-эстетического восприятия на основе синтеза искусств и картин осенней природы. Дети учатся «видеть музыку» и «слышать живопись». Синтез трех искусств помогает выявить художественно образные связи между произведениями и видами природы.

Приобретённые навыки дети применяют для дальнейшего развития познавательной и творческой активности. С поступлением в школу они находят себе дополнительное занятие и продолжают заниматься в различных кружках и студиях (музыкальных, вокальных, художественных, танцевальных).