

## **Познавательно-творческий проект «В мире музыкальных инструментов»**

### **Пояснительная записка**

#### **Актуальность**

Музыка является одним из важнейших средств воспитания духовности человека. Она воздействует на его эмоциональный мир, помогает воспринимать богатство окружающего мира через музыкальные образы, повышает культурный уровень. Основы музыкальной культуры закладываются в детстве. В дошкольном возрасте музыкальное воспитание играет важную роль в формировании личности ребенка, художественного вкуса, творческих и нравственных качеств.

Из всех видов искусства музыка наиболее трудна для понимания: мелодия лишена непосредственной видимости, как в скульптуре или живописи, лишена она и конкретности, но, несмотря на это, музыка должна стать для детей доступным средством выражения чувств, настроений, мыслей. Слушая музыку, ребенок знакомится не только с произведениями, но и с музыкальным звучанием различных инструментов, познает мир во всем его многообразии, поскольку музыка отражает нашу жизнь в звуках разносторонне и полно.

Чтобы научить ребенка понимать особенности музыки, необходимо акцентировать его внимание на жанре и характере произведения, средствах музыкальной выразительности, разнообразии музыкальных инструментов.

Мною разработан перспективный план по ознакомлению детей среднего возраста с ударно-шумовыми инструментами, а так же – народными (балалайка, гусли, гармонь, жалейка и др.); старшего дошкольного возраста с музыкальными инструментами симфонического оркестра, духового, оркестра народных музыкальных инструментов. Надо сказать, что такая работа ведется давно. К концу года ребята умеют различать инструменты по внешнему виду и звучанию. Дети знают о принадлежности инструментов к разным группам (ударные, духовые, струнные смычковые и щипковые, клавишные). Планирую более глубоко остановиться на теме использования инструментов в разных оркестрах (симфоническом, народном, духовом).

В детском саду есть большое количество разнообразных музыкальных инструментов. Они всегда притягивают детей. Дети очень хотят их потрогать, на них поиграть. Музицирование способствует развитию музыкальности ребенка, ощущению радости и удовольствия, а эмоциональное осознание этого процесса помогает формированию и развитию музыкального слуха. Вовлечение дошкольника в действие с музыкальными инструментами дает возможность почувствовать себя творцом и личностью, по-иному воспринимать окружающее, внимательнее относиться к звукам.

Важно отметить то, что инструментальное музицирование помогает преодолению излишней застенчивости, скованности. Далеко не сразу и не все дети могут правильно и хорошо двигаться под музыку, петь, объяснять свои впечатления о прослушанной музыке, поэтому игра в оркестре на доступных детям музыкальных инструментах в некоторой степени компенсирует их вынужденную бездеятельность, повышает интерес дошкольников к занятиям музыкой.

Проект предназначен для улучшения знаний о музыкальных инструментах, развитие тембрового слуха детей, способности различать звучание музыкальных инструментов. Особенностью проекта является возможность участия в его реализации детей от 4 до 7 лет. Ценно то, что в шумовом оркестре могут принимать участие все дети без исключения, а не только особо одаренные музыкально.

Проект обеспечивает выстраивание партнерских отношений между детьми, родителями социальными партнерами (музыкальная школа), за счет проведения занятий и мероприятий.

**Цель проекта:** Создание условий для формирования основ музыкальной культуры и развития творческого потенциала детей через ознакомление с музыкальными инструментами; пробуждение интереса к инструментально-игровой деятельности, как самостоятельной, так и в партнёрском сотрудничестве взрослых и детей.

#### **Задачи:**

- Расширять представления детей о музыкальных инструментах: инструменты симфонического оркестра, народные инструменты, инструменты, изготовленные своими руками (внешний вид, устройство, тембр звучания, приемы звукоизвлечения);
- Развивать музыкальный слух, желание слушать музыку разных жанров, выделять звучание отдельных музыкальных инструментов;
- Развивать слуховое восприятие, умение выделять различные качества звуков (звонящий, стучащий, шуршащий, громкий, тихий, долгий, короткий и др.);
- Формировать у детей чувство ритма;
- Научить приемам звукоизвлечения;
- Обогащать словарный запас и активизировать речь детей;
- Побуждать детей к активным самостоятельным действиям в процессе игры на детских музыкальных инструментах.
- Воспитывать умение взаимодействовать в коллективном музицировании;
- Активизировать творческий потенциал педагогов и родителей в совместной деятельности с детьми в создании самодельных инструментов, а также в музыкально-игровой деятельности.
- 

#### **Критерии оценки ожидаемых результатов:**

1. Дети познакомятся с различными музыкальными инструментами: духовыми, струнными, клавишными, ударными; научатся различать мелодические и ударно – шумовые инструменты, на слух выделять звучание отдельных музыкальных инструментов.
2. Разовьется сфера чувств, эмоциональная отзывчивость на слушание музыки, умение выражать свои мысли и чувства о прослушанном произведении, сформируется готовность к творчеству.

3. Дети научатся играть на детских музыкальных инструментах, применять различные способы игры (постукивание, потрясывание, удары, глиссандо, тремоло и др.), с различной громкостью, самостоятельно, в ансамбле, и в оркестре.
4. Повысится педагогическая компетентность в вопросе обучения детей игре на музыкальных инструментах в свободное от занятий время, использование умений в досуговой деятельности. Предметно-развивающая среда музыкальных уголков пополнится атрибутами, музыкально-дидактическими играми.
5. Родители проявят заинтересованность в совместном с детьми музицировании, сформируются навыки общения и сотрудничества.

**Тип проекта:** познавательный – творческий.

**Вид проекта:** групповой

**Время реализации:** долгосрочный сентябрь 2025 - май 2026

**Участники проекта:** учитель музыки, воспитатели группы, дети 4-7 лет, родители, социальные партнеры - Колледж русской культуры им.А.С.Знаменского.

### **Этапы реализации проекта**

**Подготовительный этап (мотивационно - организационный) сентябрь 2025г.**

**Цель:** определить проблемное поле проекта.

**Задачи:**

1. Выявить уровень осведомленности у детей знаний о разнообразии музыкальных инструментов, оркестров, детских музыкальных инструментов -погремушка, цилиндр, маракас, клавиесы, шейкеры, барабаны, бубны, треугольники, барабан, тамбурин, ксилофон, металлофон.
2. Подобрать необходимый методический материал.
3. Составить график проведения мероприятий в рамках реализации проекта.
4. Создание эмоционально-благоприятной атмосферы среди детей, игровой ситуации и условий для развития творчества.

**Основной (внедренческий) этап: октябрь 2025г. – май 2026г.**

**Цель:** Расширять знания дошкольников о музыкальных инструментах. Формировать элементарные навыки и умения детей в игре на музыкально-шумовых инструментах. Повысить педагогическую компетентность в обучении игре на музыкальных инструментах и их использовании свободной деятельности. Привлекать родителей к совместной с детьми деятельности.

**Задачи:**

1. Знакомство с различными музыкальными инструментами, их классификация.
2. Слушание произведений в исполнении различных инструментов; знакомство со звучанием симфонического, духового и оркестра народных инструментов.
3. Включение в занятия музыкальных инструментов, дидактических игр и упражнений.
4. Выступление оркестров и ансамблей на утренниках.
5. Чтение сказок, где встречаются музыкальные инструменты.
6. Обучение игре на музыкальных инструментах, разучивание шумовых оркестров.
7. Приглашение учащихся и педагогов музыкальной школы для исполнения музыкальных произведений на скрипке, флейте, виолончели.
8. Самостоятельное детское творчество (импровизация с музыкальными инструментами, озвучивание сказок)
9. Оформление выставки самодельных музыкальных инструментов, фотовыставки.
10. Участие в городском конкурсе «Осенний перезвон»

#### **Работа с родителями:**

1. Консультации «Зачем нужны детские музыкальные инструменты», «Поиграем со звуком»
2. Совместная деятельность с детьми в изготовлении музыкально-шумовых инструментов, оформление выставки «Музыкальные инструменты своими руками», выставки фотографий «Музыка в моей семье».
3. Вовлечение родителей в игру на музыкальных инструментах на праздниках.

#### **Заключительный этап: май 2026г.**

**Цель:** подведение итогов реализации проекта, анализ ожидаемого результата.

#### **Реализация проекта.**

Данный проект планируется реализовывать через различные виды деятельности.

На музыкальных занятиях мы будем знакомиться с музыкальными инструментами, смотреть обучающие видео с целью показать детям как музыканты играют на них, слушать звучание. Одновременно будем включать в музыкальные занятия и время, отведенное для оркестра, знакомство с приемами игры на ударно-шумовых и ударно-мелодических инструментах.

Воспитателям групп будет предложено прочтение сказок, где есть упоминание о музыкальных инструментах ( «Садко», «Кот, петух и лиса», «Бременские музыканты», «Гусли-самогуды» и др), после прочтения можно посмотреть мультфильмы. Так же, можно включить в план работы раскрашивание картинок с различными музыкальными инструментами, разучивание стихов, организацию свободной деятельности в группе с использованием имеющихся инструментов.

Тематические включения в занятия в разделах «Слушание музыки», «Музыкально-дидактические игры», «Игра на музыкальных инструментах» помогут детям закрепить названия, внешний вид, тембровое звучание различных групп инструментов. Детям будут предложены загадки, викторины и стихи о музыкальных инструментах.

В праздничные мероприятия будут включены номера в исполнении оркестров, ансамблей,

В конце учебного года в фойе планирую оформить выставку «Музыкальные инструменты своими руками», фотовыставку стенгазет «Музыка в моей семье», в которой родители и дети групп могут принять активное участие в подготовке экспонатов.

В Рождественские каникулы планируются мероприятия с активным использованием различных ударно-шумовых инструментов (Колядки, прощание с елкой, Рождественский сочельник).

Когда дети уже в достаточной степени будут мотивированы и увлечены игрой на музыкальных инструментах, на группах можно провести досуги с музыкально-шумовым сопровождением сказок «Сказки-шумелки».

Для педагогов будет проведена традиционная музыкальная гостиная на тему «Удивительный мир оркестра», практикум «Шумим, стучим, играем».

#### **Планирование мероприятий основного этапа в рамках реализации познавательно-творческого проекта «В мире музыкальных инструментов»**

| <b>Месяц</b> | <b>Форма, название</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <b>Участники</b>                                                   |
|--------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Октябрь      | Презентация проекта<br>Городской конкурс «Осенний перезвон»<br>Тематические беседы о музыкальных и немзыкальных звуках.<br>Чтение сказок, просмотр мультфильмов с упоминанием музыкальных инструментов<br>Консультация для родителей «Влияние музыки на развитие ребенка»<br>Цикл музыкальных бесед (Слушание) для детей «Какие бывают оркестры»<br>Подготовка оркестра на осеннее развлечение | Учитель,<br>подг.гр.<br><br>Ср, ст,<br>подг.гр.                    |
| Ноябрь       | Практикум «Шумим, стучим, играем» (организация музицирования на детских инструментах)<br>Цикл музыкальных бесед (Слушание) для детей «Русские народные музыкальные инструменты»<br>Концерт учащихся Колледжа народной культуры им.Знаменского»                                                                                                                                                 | Учитель,<br>педагоги<br>Учитель,<br>группы<br>среднего<br>возраста |

|         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                         |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| Декабрь | Чтение сказок, просмотр мультфильмов с упоминанием музыкальных инструментов<br>Подготовка новогоднего оркестра                                                                                                                                                                                                  | Ср, ст,<br>подг.гр.                                                                     |
| Январь  | Музыкальная гостиная «Удивительный мир оркестра»<br>Рождественская неделя (Прощание с елкой, Коляда, Святочный праздник)<br>Консультация для родителей «Зачем нужны детские музыкальные инструменты»<br>Цикл музыкальных бесед (Слушание) для детей «Петя и волк»<br>С.Прокофьева(Скрипка, духовые инструменты) | Учитель,<br>педагоги<br><br>Учитель,<br>ст.гр.                                          |
| Февраль | Выставка фотогазет «Музыка в моей семье»<br>Цикл музыкальных бесед (Слушание) для детей «Карнавал животных» (контрабас, клавесин, фортепиано)<br>Подготовка оркестра к празднику 8 Марта.                                                                                                                       | Родители,<br>педагоги,<br>учитель<br>Учитель,<br>гр.ст.возр.<br><br>Ср, ст,<br>подг.гр. |
| Март    | Выставка «Музыкальные инструменты своими руками»<br>Раскраски на тему «Музыкальные инструменты»<br>Совместное музицирование с родителями «Играем с мамой»<br>Цикл музыкальных бесед (Слушание) для детей «Карнавал животных» (виолончель, скрипка)                                                              | Родители,<br>педагоги,<br>учитель                                                       |
| Апрель  | Чтение сказок, просмотр мультфильмов с упоминанием музыкальных инструментов.<br>Концерт учащихся Колледжа народной культуры им.Знаменского»                                                                                                                                                                     |                                                                                         |
| Май     | Игры с инструментами «Музыкальные сказки-шумелки»<br>Просмотр цикла мультфильмов «Видеть музыку»                                                                                                                                                                                                                | Группы (4-7 лет)                                                                        |

Рекомендуемый музыкально-дидактический материал      памятка (дид.игры, сказки-шумелки)

**Слайд 10**

По итогам реализации данного проекта, хочется надеяться, что планомерная работа по формированию элементарных навыков восприятия и понимания смысла произведений искусства даст положительные результаты.

**А именно:**

1. у детей сформируются и систематизируются знания об образцах высокого искусства;
2. сформируется навык восприятия и понимания смысла музыкальных произведений;
3. сформируется навык зрительской культуры;
4. появится познавательный интерес к различным видам искусства.

**Слайд 11**