

«Преемственность дошкольного и начального общего образования – миф или реальность?»

1 площадка – «Преемственность в реализации образовательных программ дошкольного и начального образования по направлению «Культура. Искусство»

План:

1. Первые шаги в мир искусства (о программах дополнительного образования)
2. Дошкольный театр как средство развития творческих способностей детей.

Видеоролик. Титульный лист – указание названия видеоролика, наименование площадки, полного наименования ДООУ, название города, ФИО автора.

Требования:

- продолжительность не более 5 мин.
- формат – MP4, MOV, MTS, AVI;
- разрешение не менее 1920x1080, с широкоформатным размером кадра 16:9

СЦЕНАРНЫЙ ПЛАН ВИДЕОРОЛИКА.

1. ФОТО: дети играют на участке, на спортплощадке, фото с развлечений, с занятий.

Голос за кадром: Жили-были 100 ребят.
Все ходили в детский сад
Раз – ребенок – очень умный,
Два – ребенок – очень шумный,
Три – ребенок – самый смелый,
Все успел, сказал и сделал.
5,17,26 – здесь талантливых не счесть.
Почему? Да потому – объяснять не надо:
Просто это дети из нашего детсада.

2. ФОТО: дети на занятиях рисования, лего-конструирования, я познаю мир, хореографии, оркестре и пр.

Голос за кадром: Дошкольный возраст – яркая и неповторимая страница в жизни каждого человека. Ребенок познает мир эмоционально практическим путем. Каждый дошкольник – маленький исследователь, с радостью и удивлением открывающий для себя окружающий мир. При общении с искусством у детей пробуждаются особые эмоции, которые способны творить чудеса.

3. ВИДЕО: Вера Леонидовна Мартынова (заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе) говорит о том что, в детском саду реализуется ряд

программ художественно-эстетической направленности – «Волшебная кисточка», «Первые шаги в танце», «Музыкальные ступеньки».

-охват детей, участие в конкурсах.

-соприкоснувшись с искусством, дети с удовольствием продолжают обучение в школах искусств, посещают занятия дополнительного образования.

-на предстоящий учебный год запланирован цикл мероприятий, в том числе по выявлению и поддержке детей, проявляющих высокий уровень развития специальных музыкальных способностей.

4.ВИДЕО. Дети играют в «Колечко»:

Водящий: Я ношу, ношу колечко и ребятам подарю.

Кому колечко попадет, то рассказывать начнет!

Все хором: Колечко, колечко, выйди на крылечко (выходит 1ребенок)

5 ФОТО : ступеньки, хореография, оркестр.

1 ребенок за кадром: Музыка со мной повсюду,
Петь люблю и танцевать,
Если надо – и в оркестре
Я могу для вас сыграть
Для себя решила: в школу
Музыкальную пойду,
И секрет любви к искусству
Обязательно найду!

6. ВИДЕО. Дети играют в «Колечко»:

Все хором: Колечко, колечко, выйди на крылечко (выходит 2 ребенок)

7. ФОТО: фото с занятий рисованием, или детские работы.

2 ребенок за кадром: Научился рисовать так,
Что глаз не оторвать.
Дайте кисти и гуашь-
Приглашу на вернисаж.

8. ВИДЕО. Дети играют в «Колечко»:

Все хором: Колечко, колечко, выйди на крылечко (выходит 3 ребенок)

9. ФОТО: фото сцен из различных спектаклей.

3 ребенок за кадром: А я подружилась с театром в саду,
В театральную студию в школе пойду.
Мечтаю, что буду известным актером,
А, может быть, даже, и режиссером.

10. ВИДЕО фрагмента из спектакля «Снежная королева»(со слов: Ваше величество, ваше величество: Он помнит Герду!...до слов : Вы с нами, Мы – с вами!

11.ВИДЕО: Все участники хором говорят:

*Школы, двери открывайте и скорее принимайте
Юных художников, танцоров, вокалистов,
Будущих режиссеров, музыкантов и артистов!*

Разработали учителя музыки Коршунова Е.Г., Ферзалиева А.Т.

Дети играют в «Колечко»:

Водящий: Я ношу, ношу колечко и ребятам подарю.
Кому колечко попадет, то рассказывать начнет!

Все хором: Колечко, колечко, выйди на крылечко (выходит 1ребенок)

1 ребенок: Музыка со мной повсюду,
Петь люблю и танцевать,
Если надо – и в оркестре
Я могу для вас сыграть
Для себя решила: в школу
Музыкальную пойду,
И секрет любви к искусству
Обязательно найду!

2 ребенок : Научился рисовать так,
Что глаз не оторвать.
Дайте кисти и гуашь-
Приглашу на вернисаж.

3 ребенок: А я подружилась с театром в саду,
В театральную студию в школе пойду.
Мечтаю, что буду известным актером,
А, может быть, даже, и режиссером.

Все участники хором говорят:

Школы, двери открывайте и скорее принимайте
Юных художников, танцоров, вокалистов,
Будущих режиссеров, музыкантов и артистов!