

**Индивидуальная карта обследования ребенка
с дневником динамического наблюдения**

ФИО ребенка: _____

Дата рождения: _____

Группа компенсирующей направленности для детей с ЗПР (5-7 лет)

№6 «Фяалка»

Откуда прибыл _____ **Дата поступления** _____

Выбыл _____ **Дата отчисления** _____

Учитель-дефектолог: Кондратьева Ю.Н.

**Развитие речевого фонематического восприятия и подготовка к обучению грамоте
(Диагностический альбом Иншаковой О.Б.)**

Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ	НГ	КГ
• Тест фонематического слуха (звуки, слоги) (Коненкова И.Д.)				
• Определение первого гласного звука в слове				
• Выделение звука в словах				
• Выделение слов из предложения				
• Выделение предложения из текста				
• Умение подбирать слово на заданный звук				
• Определение места звука в слове				
• Характеристика звука				
• Фонематический анализ				
• Фонематический синтез				
Средний балл				

Речевое развитие

Наименование методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
1. Понимание речи										
2. Словарный запас			• «Покажи картинку» (повседневная лексика) (Коненкова И.Д.)							
• «Назови, что покажу»			• «Покажи и назови» (редко употребляемая лексика) (Коненкова И.Д.)							
3. Самостоятельная речь			• Составление предложения по картинке (Иншакова О.Б.)							
• Наличие фразовой речи										
4. Грамматическая стройка речи			• «Исправь ошибку» (Коненкова И.Д.)			• «Построй предложение» (Коненкова И.Д.)				
• «Повтори предложение» (Коненкова И.Д.)										
• Правильное употребление существительных множ.ч										
Средний балл			• «Согласование прилагательных с существительными» (Коненкова И.Д.)							
						• «Употребление предложно-падежных форм существительных» (Коненкова И.Д.)				

					(Ю. Ф. Гаркуша)					
					• Ориентировка на листе бумаги в клетку (Ю. Ф. Гаркуша)					
Наименование	3-4 года		Наименование Методики	4-5 лет		Наименование Методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
• Определение предлогов «Посмотри и скажи» (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина) (на, в, под)			• «Посмотри и скажи» (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) (+над, между, за)			+ Сложные предлоги (из-под, из-за)				
6. Восприятие времени • «Помоги Пете» (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина) (Зима- лето)			(М.И.Борисенко, Н. А. Лукина) + Весна — осень							
Средний балл			+ Части суток							
			Средний балл			• дни недели В.П. Новикова				
							месяцы			
							Средний балл			

Наименование Методики	3-4 года		Наименование Методики	4-5 лет		Наименование Методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
4. Восприятие цвета • «Шары и ниточки» (Н.В. Серебрякова) ❖ красный ❖ синий ❖ желтый ❖ зеленый ❖ белый ❖ черный			• «Бусы» (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик) ❖ оранжевый ❖ фиолетовый ❖ голубой ❖ розовый ❖ серый							
5. Пространственный гнозис • Ориентировка в собственном теле										
• Определение правой, левой стороны у себя (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик)										
• Определение направления от себя (Ю.Ф. Гаркуша) ❖ верх - низ ❖ вперед - назад ❖ слева — налево ❖ справа — направо			❖ между							
						Определение направления от другого (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик) • Ориентировка на листе бумаги				

Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
5. Проверка навыков словообразования <i>Существительные в уменьшительно-ласкательной форме.</i>							
<i>Относительные прилагательные</i> (Коненкова И.Д.)							
			<i>Притяжательные прилагательные.</i>				
			<i>Приставочные афазолы.</i> (Коненкова И.Д.)				
6. Связная речь <i>«Расскажи о любимой игрушке»</i> (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина)							
<i>Составление рассказа по сюжетной картинке»</i> (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина)							
			<i>«Составление рассказа по серии сюжетных картин»</i> (Забрамная С.Д., Боровик О.В.)				
Средний балл			• <i>«Пересказ текста»</i> (Иншакова О.Б.)				
			Средний балл				

Особенности мышления

Наименование Методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
Наглядно — действенное мышление 1. «Собери и сложи матрешку» (Е.А.Стребелева) (4 -х составная)			(5-и составная)							
2. Пирамидка (4 кольца) Е.А.Стребелева			(6 колец)							
3. Разрезные картинки (Е.А.Стребелева) (2 — 3 части)			(4 части по прямой, по диагонали)			(6-8 частей)				
Наглядно — образное мышление Построй из кубиков (Е.А.Стребелева)			Построй из палочек (Е.А.Стребелева)			Построй из палочек (по графической схеме) (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)				
Средний балл			Словесно — логическое мышление • Свободная классификация (Т.Д. Марцинковская)							
			Средний балл			• 4 лишний (С.Д. Забрамная, О.В Боровик)				
						• Нелпицы (С.Д. Забрамная, О.В Боровик)				
						Последовательность сюжетных картин (С.Д. Забрачная, О.В Боровик)				
						Средний балл				

Особенности внимания

Наименование методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
«Найди такой же предмет» (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина)			«Угадай чего нет» (Е.А.Стребелева)			1. «Заборчик» (С.Д.Забрамная, О.В Боровик)				
						2. «Домик» (Н.И. Гудкина)				
						Средний балл				

Особенности памяти

Наименование методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
Слуховая память Заучивание стихотворения			«10 слов» (Т.Д. Марцинковская)							
			Зрительная память «10 картинок» (Т.Д. Марцинковская)							
			Средний балл							

Математические представления (Педагогическое обследование Ю.Ф. Гаркуша)

Наименование методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
1. Сравнение двух групп предметов (больше - меньше)			• (+ уравнивание)							
2. Количественный счет • «Скажи, сколько» (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина)			• «Посчитай»			• «Количественный счет»				
Средний балл			3. Порядковый счет • «Представление о количестве» (М.И.Борисенко, Н. А. Лукина)			• «Порядковый счет»				
						4. «Обратный счет»				
			4. Знание цифр • от 1 до 5 (знание цифр, соотнесение с количеством)			• от 0 до 10 (+ числовой ряд)				
			Средний балл			6. Арифметические действия Состав чисел первого десятка				
				• Составление и решение задач						
					Средний балл					

Диагностика познавательной деятельности
Восприятие

Наименование Методики	3-4 года		Наименование методики	4-5 лет		Наименование методики	5-6 лет		6-7 лет	
	НГ	КГ		НГ	КГ		НГ	КГ	НГ	КГ
1. Особенности восприятия предмета «Найди парные картинки» (Е.А. Стребелева) - Узнавание предметов в пересекающемся изображении (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)			- Узнавание реалистических изображений (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго) - Узнавание перечеркнутых изображений (Н.Я. Семаго, М.М. Семаго)			1. «Эталоны» (Л.А. Венгер)				
2. Восприятие величины «Башни» (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик) «Накорми мишек» (Л.А. Венгер)			- Включение в ряд (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик) - Картинки (Н.В. Серебрякова) ❖ большой-маленький ❖ длинный-короткий ❖ высокий-низкий			- Сравнение предметов разной длины, ширины, высоты (Ю.Ф. Гаркуша) ❖ толстый - тонкий ❖ широкий - узкий				
3. Восприятие формы - Коробка форм (Е.А. Стребелева) - Разложи на группы			«Коврик» (С.Д. Забрамная, О.В. Боровик) ❖ круг ❖ треугольник ❖ квадрат			- Узнавание геометрических фигур (Ю.Ф. Гаркуша) ❖ полукруг ❖ овал ❖ прямоугольник				

Представления об окружающем мире

[illegible]