



Проект «Новый год у порога»

**Выполнил: учитель – дефектолог группы компенсирующей
направленности для детей с ЗПР «Фиалка»**

МБДОУ № 37 «Колокольчик»

Кондратьева Юлия Николаевна

Актуальность

Формирование лексико - грамматического строя речи детей с ЗПР является одной из важнейших программных задач раздела «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи», поскольку большинство дошкольников с ЗПР имеют стойкие нарушения лексико-грамматического строя речи.

Особенности лексико-грамматического строя речи детей с ЗПР ограниченность словаря неточность употребления слов трудность актуализации словаря преобладание пассивного словаря над активным недоразвитие словоизменения, словообразования ошибки при грамматическом оформлении слов, словосочетаний, предложений неумение последовательно излагать свои мысли аграмматизмы являются одним из основных и самых устойчивых проявлений речевого расстройства.

Проблема формирования речи у детей с задержкой психического развития актуальна, т.к. формирование речи влияет на развитие познавательной деятельности и на совершенствование устной речи детей данных категорий, что повышает их уровень общего развития.

Паспорт проекта

Тип проекта:

По тематике: познавательно-творческий

По характеру содержания: исполнительский

По срокам реализации: краткосрочный

По форме организации: групповой

Образовательная область: познание, коммуникация (развитие речи).

Место реализации: МБДОУ №37 «Колокольчик»

Участники проекта: дети (воспитанники группы компенсирующей направленности для детей с ЗПР), учитель-дефектолог.

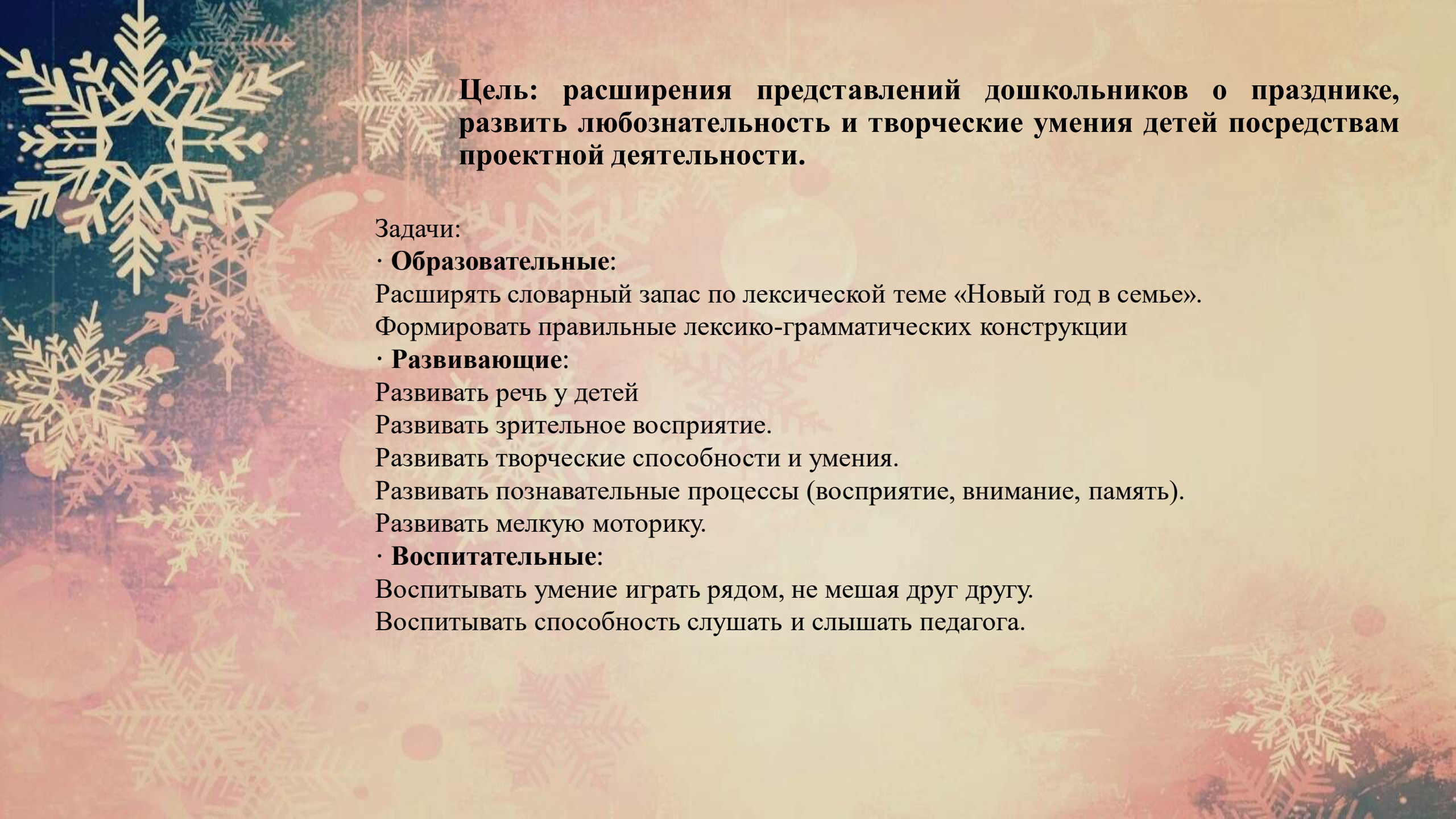
Ожидаемые результаты: Для детей:

Расширение кругозора детей об истории возникновения праздника, его традициях.

- Развитие интереса к коллективной творческой деятельности и сплочение детского коллектива.

- Вызвать желание участвовать в украшении группы, изготовлении поделок с родителями, в подготовке к утреннику – разучивание песен, танцев

Срок проекта: декабрь 2023.



Цель: расширения представлений дошкольников о празднике, развитие любознательность и творческие умения детей посредством проектной деятельности.

Задачи:

• **Образовательные:**

Расширять словарный запас по лексической теме «Новый год в семье».

Формировать правильные лексико-грамматических конструкции

• **Развивающие:**

Развивать речь у детей

Развивать зрительное восприятие.

Развивать творческие способности и умения.

Развивать познавательные процессы (восприятие, внимание, память).

Развивать мелкую моторику.

• **Воспитательные:**

Воспитывать умение играть рядом, не мешая друг другу.

Воспитывать способность слушать и слышать педагога.

Этапы реализации проекта.

1. Подготовительный этап.

Выявление проблемы, определение цели и задач.

Изучение методической литературы.

Планирование деятельности.

Подготовка материала и подбор игр, направленных развитие математических представлений.

2. **Основной этап.** Составление и реализация перспективного плана работы с участниками проекта.

3. **Заключительный этап.** Рефлексия по реализации проекта.

Содержание

1. Познавательно-коммуникативная деятельность: тематические беседы с рассматриванием сюжетных картин и коррекционно-развивающие занятия по разделу АОП ДО «Ознакомление с окружающим миром и развитие речи» согласно лексической теме (И.А. Морозова, М.А. Пушкарева «Ознакомление с окружающим миром. Конспекты занятий для работы с детьми с ЗПР 6 – 7 лет»).
2. Игровая деятельность: «Найди одинаковые (снежинки, елочные игрушки, елки)», «Одни-много», «Назови ласково», «Подбери признак к предмету», «Подскажи словечко», «Наряди елку», «Да или нет» и т.
3. Художественно-эстетическая деятельность: стихотворение «Елка», рассказ «Елка», отгадывание загадок.
4. Изобразительная деятельность: «Раскрась снежинку», «Обведи по точкам», аппликации по заданного образцу «Украсим елочку», изготовление елочной игрушки «Фонарик».
5. Двигательная деятельность: пальчиковая гимнастика «Елочка», малоподвижная игра «Мы повесим...», игра «Встаньте по порядку», «Сделай так» и т.д.
6. Просмотр мультфильма *«Дед Мороз и лето»*

Перспективный план

Срок реализации	Тема	Образовательная задача
05.12.2023	Беседа «Праздник «Новый год»: немного истории»	Расширять представления детей о празднике (о праздновании Нового года в России и в других странах, дать сведения о том, где живет Дед Мороз); развивать связную речь.
12.12.2023	Беседа «Новый год в кругу семьи»	Познакомить детей с обычаями и традициями встречи Нового года. Закреплять и расширять представления детей о праздновании Нового года.
19 – 23.12.2023	Конкурс «Лучшая снежинка»	Привлекать родителей к совместной деятельности со своими детьми.
26 – 30.12.2023	Коррекционно-развивающие занятия согласно лексической теме «Новый год в семье»	Закреплять представления о традициях празднования и атрибутах Нового года. Уточнять и обогащать словарь по теме, упражнять в умении составлять рассказ.
26 – 30.12.2023	Оформление выставки рисунков в группе «Новогодняя открытка».	Создать условия для детского творчества использование разнообразных видов детской деятельности в рамках реализации проекта.