

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД**

№ 18 «МИШУТКА»

(МБДОУ №18 «Мишутка»)

ул. Семена Билецкого 14/1, г. Сургут
Тюменская область, Ханты-Мансийский
автономный округ – Югра, 628408

E- mail: ds18@admsurgut.ru

Тел. 56 - 21 - 55

№ _____

Директору
АУ «Институт развития
образования»
Г.В. Дивеевой

Заявка

На основании письма АУ «Институт развития образования» от 30.05.2019 года №1774 «О проведении конкурса отбора на статус РИП», направляем заявку для признания МБДОУ №18 «Мишутка» региональной инновационной площадкой по форме согласно приложению.

Приложение 1 на 10л. в 1экз.

Заведующий

А.А. Нухова

Заявка
МБДОУ №18 «Мишутка»
для признания организации региональной инновационной площадкой

Наименование организации – соискателя: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Мишутка» (МБДОУ №18 «Мишутка»)

Тема инновационного проекта (программы): Модернизация технологий и содержания образования и развития детей младенческого и раннего возраста посредством внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.

Направление деятельности: Модернизация технологий и содержания дошкольного образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта.

Информационный раздел заявки		
1.	Полное наименование организации – соискателя с указанием муниципального образования	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 «Мишутка» (МБДОУ №18 «Мишутка»)
2.	Место нахождения организации – соискателя (<i>юридический адрес</i>)	628408, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Семена Билецкого, дом 14/1
3.	Место нахождения организации – соискателя (<i>фактический адрес</i>)	628408, Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ-Югра, город Сургут, улица Семена Билецкого, дом 14/1
4.	Адрес сайта организации - соискателя	http://ds18.detkin-club.ru/
5.	Электронная почта организации - соискателя	ds18@admsurgut.ru
6.	Ф.И.О. руководителя организации - соискателя	Нухова Альфия Анваровна
7.	Электронная почта и контактные телефоны руководителя организации - соискателя	ymka19.70@rambler.ru ; 8(3462)56-21-55
8.	Ф.И.О. лица, ответственного за заполнение заявки	Кареева Альмира Амирхановна
9.	Электронная почта и контактные телефоны лица, ответственного за заполнение заявки	almira.karaeva.87@mail.ru ; 8(3462)56-21-54

10.	Согласие на осуществление кураторства (выбрать): - АУ «Институт развития образования» - БУ ВО «СурГПУ» - не нуждаюсь в кураторстве	АУ «Институт развития образования»
Целевой раздел заявки		
11.	Цель (цели) предлагаемого проекта (программы)	Модернизация технологий и содержания образования и развития детей младенческого и раннего возраста посредством внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет.
12.	Задачи предлагаемого проекта (программы)	1.Повысить профессиональную компетентность педагогов ДОУ в организации работы с детьми младенческого и раннего возраста. 2.Обеспечить соответствие РППС потребностям и интересам детей младенческого и раннего возраста. 3.Разработать, апробировать и внедрить ОПДО на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет. 4.Разработать методические и практические рекомендации по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет.
13.	Основная идея (идеи), новизна предлагаемого проекта (программы)	Основной идеей проекта является организация условий работы с детьми младенческого и раннего возраста. Новизной проекта является внедрение в практику МБДОУ №18 «Мишутка» программно – методического комплекса «Теремок» (для детей от двух месяцев до трех лет).
14.	Обоснование его (ее) значимости для развития системы образования	Обоснованием значимости проекта для развития системы образования является модернизация подходов в организации работы с детьми младенческого и раннего возраста, позволяющие реализовать государственную политику в области сопровождения развития детей младенческого и раннего возраста.
Содержательный раздел заявки (инновационный проект (программа))		
15.	Исходные теоретические положения проекта (программы)	Проект «Модернизация технологий и содержания образования и развития детей младенческого и раннего возраста посредством внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» основан на современных научных представлениях о закономерностях психического развития детей в младенческом и раннем возрасте, ведущей роли предметной деятельности и общения со взрослыми. Исходными теоретическими позициями являются: концепция генезиса общения ребенка

		М.И. Лисиной, периодизация психологического развития Д.Б. Эльконина, положения теории культурно-исторического развития Л.С. Выготского.
16.	Этапы реализации проекта (программы) по учебным годам	Подготовительный этап: март 2019г. Реализационный этап: апрель 2019 – август 2022 г.г. Заключительный этап: сентябрь 2022 – декабрь 2022г.г.
17.	Содержание проекта (программы), (краткое описание)	Проект направлен на модернизацию педагогических технологий в работе с детьми раннего возраста. Целью проекта является модернизация технологий и содержания образования и развития детей младенческого и раннего возраста посредством внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. В результате реализации проекта планируется повышение профессиональной компетентности педагогов ДОУ в организации работы с детьми младенческого и раннего возраста, обеспечение соответствия РППС потребностям и интересам детей младенческого и раннего возраста, внедрение ОПДО на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет, разработка методических и практических рекомендации по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет.
18.	Методы деятельности по реализации проекта (программы)	Реализация проекта осуществляется через систему методов: методы активного обучения, анализа конкретных ситуаций, решение ситуационных задач, анализ и обобщение рабочих материалов, дискуссионные методы, методы мотивации педагогов, контроля и мониторинга, планирования и другие.
19.	Прогнозируемые результаты по каждому этапу реализации проекта (программы)	Подготовительный этап: март 2019г (изучены психолого – педагогические условия разностороннего развития детей младенческого и раннего возраста в системе дошкольного образования); Реализационный этап: апрель 2019 – август 2022 г.г. (повышена профессиональная компетентность педагогов ДОУ в организации работы с детьми младенческого и раннего возраста, создана РППС, соответствующая потребностям и интересам детей младенческого и раннего возраста, внедрена ОПДО на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет, разработаны методические и практические рекомендации по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет.). Заключительный этап: сентябрь 2022 – декабрь 2022г.г. (итоговая презентация на официальном сайте детского сада, в средствах массовой информации)
20.	Необходимые условия организации работ по реализации проекта (программы)	Для успешной реализации проекта должны быть обеспечены психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально – технические,

		финансовые.
21.	Средства контроля и обеспечения достоверности результатов реализации проекта (программы)	Эффективность реализации проекта контролируется с помощью: - оценки условий, в которых осуществляется деятельность по организации работы с детьми младенческого и раннего возраста (материальное и кадровое обеспечение, соответствия требованиям программы имеющейся РППС); - анализ эффективности используемых технологий, методов и приемов (через систематический оперативный контроль проводимой работы с детьми и родителями); - мониторинг освоения обучающимися содержания ОПДО. - оценки уровня удовлетворенности родителей (законных представителей) в вопросах организации деятельности с детьми младенческого и раннего возраста; - диагностика уровня компетентности педагогов в вопросах работы с детьми младенческого и раннего возраста.
22.	Перечень научных и (или) учебно-методических разработок по теме проекта (программы)	1. Образовательная программа дошкольного образования для детей от 2 месяцев до 3 лет «Теремок» под редакцией Т.В. Волосовец, И.Л. Кириллова, И.А. Лыковой и О.С. Ушаковой. 2. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. «Адаптационные игры для детей раннего возраста» под редакцией Е.Е. Кривенко. Москва 2018 год. 3. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». «Адаптация к детскому саду ребенка раннего возраста». Под редакцией И.А. Лыкова, Е.Д. Файзуллаева. Москва 2018 год. 4. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. «Материнский фольклор в образовательной среде». Под редакцией А.Б. Теплова. Москва 2019 год. 5. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». «Первые игры и игрушки игровая среда от рождения до трех лет». Под редакцией И.И. Казунина, И.А. Лыкова, В.А. Шипунова. Москва 2018 год. 6. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». «Портрет педагога раннего детства особенности профессии». Под редакцией А.А. Майер, Н.В. Микляева, Л.И. Кириллова, Е.Е. Кривенко. Москва 2018 год. 7. Учебно-методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». «Взаимодействие педагога с родителями детей раннего возраста». Под редакцией Е. Д. Файзуллаева. Москва 2018 год. 8. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет «Дидактические игры для детей раннего возраста». Под редакцией Е.И. Косаткина. Москва 2018 год.

9. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет «Познавательное развитие детей третьего года жизни». Под реакцией Е.Ю. Пратасова, Н.М. Родина. Москва 2019 год.
10. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». «Познание окружающего мира». Под редакцией Е.Ю. Протасова, Н.М. Родина. Москва 2018 год.
11. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет «Экологическое воспитание детей третий год жизни». Москва 2018 год.
12. Книга для бесед и занятий с детьми раннего возраста. «Мишка одевается». Под редакцией И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.
13. Книга для бесед и занятий с детьми раннего возраста. «Мишка играет». Под редакцией И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.
13. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. «Речевое развитие детей первого года жизни». Под редакцией О.С. Ушакова. Москва 2019 год.
14. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. «Речевое развитие детей второго года жизни». Под редакцией О.С. Ушакова. Москва 2019 год.
15. Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. «Речевое развитие детей третьего года жизни». Под редакцией О.С. Ушакова. Москва 2019 год.
16. Книга для бесед и занятий с детьми раннего возраста «Мишкин праздник». Под редакцией И.А. Лыкова, В.А. Шипунова.
17. Комплексно-образовательная программа «Теремок» .Воспитание и развитие детей раннего возраста. Потешки и беседы по картинкам. «Кисонька-Мурысонька». Под редакцией О.С. Ушакова, И.А. Лыкова.
18. Комплексно-образовательная программа «Теремок» .Воспитание и развитие детей раннего возраста. Потешки и беседы по картинкам. «Курочка-Рябушечка». Под редакцией О.С. Ушакова, И.А. Лыкова.
19. Комплексно-образовательная программа «Теремок» .Воспитание и развитие детей раннего возраста. Потешки и беседы по картинкам. «Сорока-Белобока». Под редакцией О.С. Ушакова, И.А. Лыкова.

		20.Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок». «Изобразительная деятельность в детском саду». Под редакцией И.А. Лыкова. Москва 2018 год. 21.Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. «Арт-Методики для развития малышей». Под редакцией И.А. Лыкова. Москва 2018 год. 22.Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. «Приобщаем малышей к народной культуре третий год жизни». Под редакцией И.А. Лыкова. Москва 2019 год. 23.Книга для бесед и занятий с детьми раннего возраста «Где мои карандаши». Под редакцией И.А. Лыкова. 24.Книга для бесед и занятий с детьми раннего возраста «Вот моя рыбка». Под редакцией И.А. Лыкова. 25.Книга для бесед и занятий с детьми раннего возраста. Самая простая аппликация «Вот моя птичка». Под редакцией И.А. Лыкова. 26.Книга для бесед и занятий с детьми раннего возраста. Самая простая аппликация «Каляки-Маляки». Под редакцией И.А. Лыкова. 27.Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. «Адаптационные игры для детей раннего возраста». Под редакцией Е.Е. Кривенко. Москва 2018 год. 28.Методическое пособие для реализации комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. «Физиология ребенка особенности развития третий год жизни». Под редакцией О.Г. Фатхи, А.Х. Сундукова. Москва 2018 год.
23.	Календарный план реализации проекта (программы) с указанием сроков реализации по этапам	Подготовительный этап: март 2019г. 1.Определение рабочей группы/ оформление работы рабочей группы локальным актом ДОУ. 2. Составление рабочего плана по реализации проекта с назначением ответственных и определением сроков. 3. Изучение и анализ программ, направленных на соответствие содержания потребностям и интересам детей от 2 – х месяцев до одного года. 4. Проведение экспресс-диагностики и самодиагностики уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов в работе с детьми младенческого и раннего возраста. 5. Изучение запроса родительской общественности в реализации вариативных и разнообразных ОПДО. 6. Определение пилотных групп для реализации новых программ.

	7. Обучение педагогов пилотных групп на курсах повышения квалификации ФГБНУ ИИДСВ РАО, организованными авторами образовательной программы «Теремок». 8. Составление примерной сметы расходов на реализацию проекта и приобретение УМК к реализуемым программам. 9. Заключение соглашения о сотрудничестве с ФГБНУ "Институт изучения детства, семьи и воспитания "Российской академии образования". Согласование плана инновационной площадки. 10. Презентация проекта на управляющем, педагогическом совете и на родительском собрании. Реализационный этап: апрель 2019 – август 2022 г.г. 1. Обеспечение прохождения курсов повышения квалификации педагогов, в том числе КПК «Организация работы с детьми раннего возраста в контексте ФГОС ДО». 3. Организация семинара – консультации для педагогов «Дошкольное образование: разнообразное и вариативное». 3. Учебно-методический семинар «Моделирование образовательной среды по вектору амплификации детей младенческого и раннего возраста» 4. Обогащение учебно – методическим, дидактическими и наглядными пособиями образовательного процесса пилотных групп по планируемым к реализации ОПДО. 5. Проектирование ОПДО на основе ПООПДО «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева и «Теремок» под ред. И. А. Лыковой, Т. В. Волосовец. 6. Внесение изменений в образовательную программу дошкольного образования МБДОУ № 18 «Мишутка»: включение образовательной технологии программы «Теремок» (под ред. И.А.Лыковой, Т.В.Волосовец) в состав вариативной части образовательной программы. 7. Организация образовательного процесса в пилотных группах с использованием вновь введённых ОПДО. 8. Открытые просмотры организации непрерывной образовательной деятельности по вновь введённым реализуемым ОПДО в пилотных группах. 9. Систематизация материалов для методических и практических рекомендаций по вновь введённым реализуемым программам. (на основе ПООПДО «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева и на основе программы «Теремок» под ред. И.А.Лыковой, Т.В.Волосовец). Заключительный этап: сентябрь 2022 – декабрь 2022г.г. 1. Анализ эффективности использования технологии программы «Теремок» (под ред. И.А.Лыковой, Т.В.Волосовец) в развитии детей от 2 месяцев до 1 года лет в вариативной части ОПДО, формируемой участниками образовательных отношений.
--	---

		2.Подготовка предложений для разработчиков материалов программно – методического комплекса с целью коррекции по результатам апробации ОПДО на основе ПООПДО «Теремок» под ред. И. А. Лыковой, Т. В. Волосовец. 2.Мониторинг овладения педагогами новыми образовательными технологиями и методами работы с детьми при реализации ОПДО (на основе ООПДО «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева и на основе программы «Теремок» под ред. И.А.Лыковой, Т.В.Волосовец) 3.Разработка методических и практических рекомендаций для воспитателей по вновь реализуемым ОПДО (на основе ПООПДО «Тропинки» под редакцией В.Т. Кудрявцева и на основе программы «Теремок» под ред. И.А.Лыковой, Т.В.Волосовец). 4.Анализ и оценка результативности реализации проекта. 5.Итоговая презентация на официальном сайте детского сада, в средствах массовой информации.
24.	Перечень конечной продукции (результатов)	Результаты: 1.Модернизированы технологии и содержание образования и развития детей младенческого и раннего возраста посредством внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет. 2.Организована деятельность с детьми младенческого и раннего возраста. 3.Педагоги владеют компетенциями и технологиями работы с детьми младенческого и раннего возраста. 4. Внедрена ОПДО на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет Продукт: Разработаны методические и практические рекомендации по моделированию образовательной среды для детей младенческого и раннего возраста на основе образовательной программы дошкольного образования «Теремок» для детей от 2 месяцев до 3 лет.
25.	Обоснование возможности реализации проекта (программы) в соответствии с законодательством РФ в области образования или предложения по содержанию проекта нормативного правового акта, необходимого для реализации проекта (программы)	Увеличение внимания к проблеме развития детей раннего возраста и необходимости обеспечения доступности дошкольного образования для детей от двух месяцев до трех лет, а также поручение Президента России по итогам заседания Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей 28.11.2017 (№Пр-2440 от 01.12.2017, п.3), вылилось в госпрограмму «Развитие образования» (Постановление Правительства от 26.12.2017 №1642 и Постановление Правительства №187 от 22.02.2018 «О внесении изменений в госпрограмму «Развитие образования»). Внедрение проекта «Модернизация технологий и содержания образования и развития детей младенческого и раннего возраста посредством внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» позволит модернизировать технологии и содержание, необходимые для образования, развития детей младенческого и раннего

		возраста, соответствующего социальному заказу со стороны государства и семьи, ФГОС ДО, и новым подходам к организации первого уровня образования.
26.	Решение органа самоуправления организации на участие в реализации проекта (программы) <i>(выписка из Протокола органа государственного общественного управления организацией – соискателем)</i>	Решение Управляющего Совета: внедрить проект «Модернизация технологий и содержания образования и развития детей младенческого и раннего возраста посредством внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет». <i>(Протокол от 13.02.2019 №3)</i>
27.	Предложения по распространению и внедрению результатов проекта (программы) в массовую практику	Обеспечение систематических публикаций в педагогической прессе и специализированных сборниках, презентаций опыта инновационного проекта на региональных, межрегиональных и всероссийских научно – практических конференциях, на интернет – форумах. Проведение конференций и участие в семинарах с презентациями результатов работы инновационного проекта. Внедрение результатов инновационного проекта в работу дошкольных образовательных организаций города Сургута в виде использования разработанных методических и практических рекомендаций.
28.	Обоснование устойчивости результатов проекта (программы) после окончания его реализации, включая механизмы его (ее) ресурсного обеспечения	Преимущество организации деятельности с детьми раннего возраста в том, что появится возможность увеличить охват детей раннего возраста, не посещающих ДООУ, дошкольным образованием. Реализация проекта «Модернизация технологий и содержания образования и развития детей младенческого и раннего возраста посредством внедрения комплексной образовательной программы «Теремок» для детей от двух месяцев до трех лет» позволит расширить сотрудничество с семьями воспитанников на основе социального партнерства. Повышение уровня педагогической компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей раннего возраста, уровня их активности в жизни дошкольного учреждения. Создание современного предметно-игрового пространства позволит детям безболезненно пройти адаптацию при посещении детского сада, получить полноценное развитие всех психических функций на данном возрастном этапе. Реализация проекта позволит привлечь образовательные организации к созданию условий для образования и развития детей младенческого и раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации.
29.	Ссылка (актуальный режим доступа) на страницу официального сайта организации, открывающая утвержденный в соответствии с установленным порядком инновационной деятельности	http://ds18.detkin-club.ru/fgos/index/cat/25377

МП