

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение № 18
«Мишутка»**

**Конспект занятия по звуковой культуре речи в группе среднего
дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)**

Разработала:
Комилова Мавзуна Фозиловна,
воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №18 «Мишутка»

г. Сургут, 2025

Конспект занятия по звуковой культуре речи в группе среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)

Тема занятия: «Знакомство со звуком «Ц».

Цель: Упражнять детей в произнесении звука «Ц» (изолированного, в слогах, в словах).

Задачи занятия:

- Учить различать слова со звуком «Ц» (в начале слова)
- Совершенствовать интонационную выразительность речи.
- Учить различать слова, начинающиеся со звуком «ц», ориентируясь не на смысл слова, а на его звучание.
- Активизировать словарь детей: цапля, цыпленок, цирк, цветок, цепь.

Используемые технологии: игровая технология, здоровьесберегающая технология (гимнастика в ходе занятия).

Предполагаемые результаты (на ребенка):

- Ребенок имеет представление о звуке «Ц»
- Овладевает способностью рассуждать, высказываться.

Виды деятельности: двигательная, коммуникативная, игровая.

Формы организации совместной деятельности: подгрупповая

Предварительная работа: рассматривание картинок (цепь, цапля, цыпленок, цирк, цветок, синичка), выполнения упражнений артикуляционной гимнастики.

Индивидуальная работа: работа с картинками, выполнения упражнений артикуляционной гимнастики для качественного усвоения материала.

Методы и приемы:

- **наглядные:** демонстрация, рассматривание иллюстраций.
- **словесные:** беседа; ответы на вопросы; поощрения.
- **практические:** дидактические игры; здоровьесберегающие технологии (гимнастика, физминутка,); сюрпризный момент;

Материалы и оборудование: Игрушка синичка. Картинки: изображения предметов для артикуляционной гимнастики (лопата, часы, заборчик, орех)

лошадка бежит, девочка с цыплятами, кошка с мышкой; цыпленок, цапля, цепь, цирк, цветок, цыпленок выглядывая из скорлупы. Синички сделанные из бумаги по количеству детей, колокольчик, магнитная доска.

Ход занятия

1. Организационный момент

(Воспитатель с детьми заходит в группу, обращая внимание детей на то, что в группе сидят гости и с ними надо поздороваться. Далее, воспитатель вместе с детьми, встают по кругу и говорят слова приветствие друг другу)

«Милый друг»

Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева-друг и справа-друг.
Вместе за руки возьмемся
И друг другу улыбнемся.

(После приветствия, воспитатель предлагает детям пройти на стульчики)

Воспитатель: - Ребята, к нам в гости сегодня прилетит синичка и познакомит нас со звуком «Ц».

Воспитатель:- А вот и синичка. *(чириканье птицы, воспитатель открывает дверь и заносит игрушку-синичку.)*

Воспитатель: - Ребята давайте поздороваемся с синичкой.

Дети: Здравствуй!

Воспитатель:- Ц-Ц-Ц-Ц-Ц-Ц, а это синичка поздоровалась с вами. *(воспитатель произносит звук «Ц»)*

Основная часть

Воспитатель:- Синичка, спасибо тебе за то что к нам прилетела, и согласилась познакомить нас со звуком «Ц».

Воспитатель:- Ребята, ктонибудь знает, как поет синичка? Послушайте, как поет синичка, «Ц-Ц-Ц-Ц». *(воспитатель произносит четко звук «Ц»)*

Воспитатель:- Ребята, давайте разомнем свои язычки, перед тем, как будем учиться произносить звук «Ц»,. *(артикуляционная гимнастика)*

Воспитатель: - Приготовились:

«Лопаточка» Рот открыт широко. Положить широкий передний край языка на нижнюю губу и удерживать его в таком положении под счет от 1 до 5. Следим, чтобы губы не были напряжены, язык не высовывался далеко.

«Часики» Рот открыт широко. Кончик языка переводить на счет «раз-два» из одного уголка в другой. Нижняя челюсть при этом остается неподвижной.

«Заборчик» Улыбнуться так, чтобы было видно верхние и нижние зубы, удерживать на счет от 1 до 5.

«Орешки» Рот закрыт. Напряженным языком упереться сначала в одну, затем в другую щеку. *(каждое упражнение делаем по 2 раза)*

Воспитатель: Ну вот, наши язычки готовы к работе. *(воспитатель предлагает детям вспомнить, как поет синичка)*

Воспитатель:- А сейчас, послушайте стишок:

«Цыпленок, находясь в яйЦе,

Знакомится со звуком Ц.

И только выйдя из яйЦа

На «Цып-Цып» отзывается..»

Воспитатель: -О ком стихотворение?

Дети: - О цыпленке.

Воспитатель: - Да, о цыпленку. Ребята, какой первый звук в слове «цыпленок» вы слышите?

Дети:- Звук «Ц»

Воспитатель:- Правильно, звук «Ц».

Воспитатель: - Давайте вместе повтори звук «Ц». *(дети вместе с воспитателям, стараются произнести звук «Ц»)*

Воспитатель:- Молодцы ребята.

Воспитатель: - Ребята, синичка предлагает посмотреть картинки и по пробывать их озвучить, давайте посмотрим.

(Упражнение с проговариванием звука «Ц» в слогах):

Лошадка бежит по дорожке: Цок-Цок-Цок (*громко, потом тихо*).

Девочка зовет Цыплят: Цып-Цып-Цып (*громко, потом тихо*).

Кошка мышку ловит: Цап-Цап-Цап (*громко, потом тихо*).

Воспитатель: - Вам понравилось задание?

Дети: - Да.

Воспитатель: - Теперь и отдохнуть пора. Встаем в круг ребята:

Физкультминутка:

Головой весь день крутил,

Озорной цыпленок жил,

Влево, право повернулся,

Ножку левую поднял,

Ножку правую поднял,

И на обе снова стал

Начал крыльями махать,

И потом пошел гулять.

Воспитатель:- Вот и размялись немного, теперь проходим на свои места.

Воспитатель: - Ребята, мы с вами сейчас будем говорить слова со звуком «Ц», слушаем внимательно.

- Цапля, Цыпленок, Цирк, Цветок, Цепь. (*воспитатель показывает картинки, произнося четко слова выделяя звук «Ц». Воспитатель подзывает к себе ребенка и индивидуально с ним прорабатывает каждое слова.*)

Воспитатель: - Молодцы ребята, звук «Ц» мы слышим в начале слова. Давайте повторим еще раз: Цапля, Цыпленок, Цирк, Цветок, Цепь.

Воспитатель: - Вот сколько слов мы с вами назвали со звуком «Ц». Давайте еще раз их произнесем.

Воспитатель:- Ребята, синички пора улетать , на прощание синичка предлагает нам сыграть в игру «услышь звук «Ц». Давайте поиграем. Встаем

возле своих стульчиков и слушаем правила игры. Я, каждому раздам по синички, и буду говорить разные звуки, а вы, когда услышите звук «Ц», должны будете поднять свою синичку, но только не смотрим друг на друга, каждый думает сам. (*Воспитатель раздает детям по синички сделанной из бумаги, и начинает произносить звуки: «Р», «А», «Ц», «Н», «Ц» «М», «О», «Ц».*)

Воспитатель:- Хорошо, ребята, вот и подошло наше занятие к концу и синички пора улетать, давайте скажем синички спасибо, что она познакомила нас со звуком «Ц» и прощаемся. (*Воспитатель берет синичку и выносит за дверь*)

Дети:- Спасибо, досвидание! (*сажаются на свои места*)

Рефлексия:

Воспитатель:- Ребята, кто прилетал к нам в гости?

Дети:- Синичка.

Воспитатель:- Как здороваются синичка?

Дети:- «Ц-Ц-Ц».

Воспитатель:- Какие слова мы называли со звуком «Ц»

Дети:- цапля, цветок, цирк, цыпленок, цепь.

Воспитатель:- Ребята, что вам больше всего понравилось сегодня на нашем занятии? (*ответ детей.*)

Воспитатель:- Ребята, вот и подошло наше занятие к концу, давайте прощаемся с гостями.

Дети:- Досвидание!