

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
№18 «Мишутка»**

**Мастер класс для педагогов на тему:
«Современные методы математического развития
детей дошкольного возраста»**

Подготовила: Комилова М.Ф

Цели: познакомить педагогов с методами и приемами развития математических способностей детей посредством использования Даров Фребеля.

Задачи:

- Научить работать с отдельными комплектами «Дары Фребеля»;
- сформировать представление о возможностях применения пособия «Дары Фребеля» при организации образовательного процесса в соответствии с ФГОС;
- вызвать у участников мастер-класса интерес к этой технологии и желание развивать свой творческий потенциал.

Оборудование: методический комплект «Дары Фребеля»

Уважаемые коллеги! Сегодня я хочу поделиться опытом, который приобрела, используя в работе с детьми методический комплект «Дары Фребеля».

Воспитатель:

- Почему дар, спросите Вы?
- Да потому, что Фребель подарил детям не просто кубики, шары и прочий материал для развлечения. Каждый модуль нес особую идею развития в соответствии с организованной деятельностью ребенка. Его дары остаются уникальным инструментом и игрушками детей, и по сей день.

Наряду с традиционными методами и приемами обучения и развития детей активно использую методику Фребеля, в основе которой лежит проектная деятельность.

Моя проблемная тема «Повышение уровня математических способностей дошкольников посредством применения игрового набора Фребеля.

Я как педагог в этом процессе не являюсь основным источником информации, а лишь направляю и облегчаю процесс познания, где субъектом познания становится, конечно, ребенок.

Сегодня я Вас хочу познакомить с одним из элементов «Дары Фребеля». Это объемные фигуры. Шар, куб, цилиндр – скажите, что объединяют эти слова? Вы догадались? Тела, фигуры.

- А какие предположения вызывают эти символы? (ответы). Попробуйте их исследовать.

Хорошо, формы воспринимаем не только памятью, но и сенсорным восприятием, чувствами, миропониманием. Можно сказать, что шар – это символ движения, бесконечности, как вы думаете, чем можно сравнить его? (С землей, луной, орбитой). Правильно.

Куб – противоположность шара – символ чего? Да, покоя, стабильности. На что похож куб?

Цилиндр – совмещает свойства и шара и куба. Он устойчив. На что похож цилиндр? (на цистерны, корпус ракеты, бочка).

- А теперь давайте рассмотрим эти фигуры с разных сторон и положений. Возьмите фигуры, заметьте, все фребельские дары разработаны согласно одного правила, т.е. один и тот же предмет с разных положений может видится по-разному. Докажите, исходя из тех позиций о которых мы поговорили. Так что же это будет? Эта будет тень или проекция. Подставьте свои фигуры. Проверьте, с какими геометрическими фигурами сходны.

Идея даров сложилась у Фребеля под влиянием разработанной Песталоцци методики изучения формы.

А так ли это? Может ли вы ошиблись? Проверяем. Моя задача на занятиях научить детей сомневаться. Задавать вопросы, искать пути их решения.

Переходя от одного дара к другому, сопровождаю их сравнением, выделением общих свойств и качеств.

Возьмите карточки. Рассмотрите их. Какую сложность вызывают эти логические цепочки ваши суждения? (последовательность) Можно ли научить ребенка понимать зависимость или алгоритмы?

Сейчас вам нужно слева направо выложить алгоритм из геометрических фигур согласно карточке-схеме.

Теперь, когда мы научились работать с карточками. Я вас научу читать кодированную информацию. Посмотрите, в каждой карточке есть запрещенный знак, который нельзя использовать. Это может быть геометрическая фигура, а может быть цвет.

- Назовите, свой запрещенный знак.

Выложите каждый алгоритм своей цепочки, не используя этот знак. Очень хорошо.

Идея даров сложилась у Фребеля под влиянием разработанной Песталоцции методики изучения формы.

Система Фребеля достаточно регламентирована сухая. И слишком щепетильная. В тоже время она содержит ценные дидактические элементы, применение которых в сочетании с другими методиками способствуют развитию мыслительных процессов, любознательности, креативности.

Давайте попытаемся выстроить лесенку последователей методик разных авторов. Которые были разработаны на основе идей Фребеля: Монтессори, Никитин, Воскобович, Дьенеш.

Найдем достоинства и недостатки Фребельской системы

Достоинства:

Абстрактность, уникальность, высокая эффективность, возможность использовать при подготовке к школе как одно из ведущих средств.

Методический комплект «Дары Ф. Фребеля» как и другие развивающие технологии повышения уровня математических способностей детей, являются орудием профессионального труда и инструментом познавательной деятельности ребенка.

3.игры – занятия с дарами позволили детям овладеть способами действий для повышения уровня математических способностей. Помогли в накоплении чувственного опыта, развития желания овладеть числами, счетом, измерением, простейшими вычислениями.

Надеюсь, что методика Фребеля будет полезна детям, родителям, а также Вам, педагогам, особенно тем, кто занимается с дарами Фребеля. Спасибо за внимание!