

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение № 18
«Мишутка»**

**Конспект занятия по конструированию в группе
раннего дошкольного возраста**

«Домик для Зайки»

Разработала:

Комилова Мавзуна Фозиловна,
воспитатель муниципального бюджетного
дошкольного образовательного
учреждения
детский сад №18 «Мишутка»

г. Сургут, 2022

Конспект занятия по конструированию в группе раннего дошкольного возраста «Домик для Зайки»

Тема занятия: «Домик для Зайки»

Доминирующая образовательная область: познавательное развитие.

Интеграция образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие

Цель: закреплять умение делать простейшие постройки, создать радостное эмоциональное настроение при общении со взрослыми и сверстниками.

Задачи занятия:

- Учить различать цвета по принципу «синий, красный, желтый».
- Учить детей делать элементарные постройки по образцу.
- Развивать моторику рук.
- Развивать мышление.

Методические приемы:

Игровой: использование сюрпризных моментов;

Наглядный: использование персонажей;

Словесный: напоминание, вопросы, индивидуальные ответы детей

Оборудование: крупные деревянные или пластмассовые кубики двух контрастных цветов красны и желтый (желтый- зеленый), призмы.

Ход занятия:

1. Организационный момент

В группе на ковре разложены разного цвета кубики призмы.

Воспитатель: Ребята, хотите отгадайте загадку.

«Растут на макушке

Длинненькие ушки

Хоть и мальчишка,

А такой трусишка!

Ну - ка угадай- ка,

Как зовется.... (зайка)

Воспитатель: Правильно, зайка . Давайте с ним поиграем? (групповой ответ)

Воспитатель: Давайте его позовем. Зайка, зайка иди к нам! (зовут зайку вместе с детьми)

Воспитатель: Не идет. Он наверное увидел, что ребятки грустные. Давайте мы дружно встанем и покажем какое у нас хорошее настроение.

Вместе с солнышком проснулись,

Потянулись, улыбнулись.

Дружно за руки возьмись,

Своей улыбкой поделись.

Улыбнусь я себе,

Улыбнусь я тебе.

Улыбаюсь целый день,

Улыбаться мне не лень!

Появляется зайчик.

Здравствуйте ребята! (здоровается зайчик с детьми)

Дети здороваются с зайчиком.

Воспитатель: Ой, ребята, зайка грустный. (Спрашивают у зайки почему грустный)

Зайка: Был у меня когда- то дом. Но однажды был сильный ветер, и снес мой домик. Теперь у меня нет домика.

Воспитатель: Что же делать? Давайте поможем зайчику.

Воспитатель: Из чего мы будем строить домик? (ответы детей)

Воспитатель: Какого цвета кубики? (ответы детей)

2. Основная часть:

Воспитатель: Но, перед тем, как мы с вами будем строить домик для зайки, нам надо с вами размять пальчики!

Молоточком я стучу (стучим кулачком по кулачку),
Дом построить я хочу (складываем над собой «крышу» ладошками),
Строю я высокий дом! (ручки вверх)
Буду жить я в доме том! (опять домиком ладошки)

Воспитатель: Посмотрите, как я построю домик. Берем один кубик красного цвета и ставим его на пол. Берем еще такого же цвета и ставим его сверху. Беру призму и ставлю сверху на кубик. Вот и получилась домик для зайчика.

Воспитатель: Теперь вы приступайте к постройке.

Приглашаем зайчика в домик.

Воспитатель: Нравится тебе домик? Красивый домик получился?

Воспитатель: А давайте мы поиграем с зайчиком?

Физкультминутка «Зайка»

Скок-поскок, скок-поскок,
Зайка прыгнул на пенек.
Зайцу холодно сидеть,
Нужно лапочки погреть,
Лапки вверх, лапки вниз,
На носочках подтянись,
Лапки ставим на бочок,
На носочках скок-поскок.
А затем вприсядку,
Чтоб не мерзли лапки. (Движения по тексту стихотворения)

Рефлексия :

Воспитатель: Понравилась играть? Зайке тоже понравилось с вами играть. И ему очень понравились ваши домики. Вы большие молодцы!