

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №18 «МИШУТКА»**

Методическая разработка

**ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ ПО НРАВСТВЕННО-
ПАТРИОТИЧЕСКОМУ ВОСПИТАНИЮ ДЛЯ ДЕТЕЙ СТАРШЕГО
ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА**

Разработала : Воспитатель Мавзуна Комилова Ф.

Пояснительная записка

Дошкольное детство - важный период становления личности ребенка, когда закладываются основы гражданских качеств, формируются первые представления детей об окружающем мире, обществе и культуре.

В современных условиях проблема патриотического воспитания детей становится одной из самых актуальных. Вместе с тем она обретает новые характеристики и соответственно новые подходы к её решению.

Актуальность обусловлена ростом интереса к истории и культуре нашего государства и социальным заказом на формирование активной творческой личности как части великого целого – своего народа, своей страны, уважающей ее прошлое и настоящее, заботящейся о будущем. Ведь знание истории и культуры собственного народа, умение понять ее, желание приобщиться к ее дальнейшему развитию могут стать основой активной творческой деятельности ребенка, взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, своей Родине.

Данная методическая разработка предназначена для детей старшего дошкольного возраста, будет востребована для работы педагогов дошкольного образования по нравственно-патриотическому воспитанию дошкольников.

Цель методической разработки - создание условий для формирования патриотических чувств у дошкольников через знакомство детей с государственной символикой: гербом, флагом; развитие чувства ответственности и гордости за достижения Родины; воспитание нравственно-эстетических норм поведения и моральных качеств ребенка.

Исходя из поставленных задач, содержание дидактических игр направлено на закрепление знаний детей по таким темам, как: «Наша Родина — Россия», «Я и мое окружение: моя семья, мой детский сад» «Защитники земли русской: наша армия родная», «Культура русского народа: праздники, обычаи, традиции, народное искусство», «Государственные праздники».

В дидактических играх развивается сообразительность, умение самостоятельно решать поставленную задачу, согласовывать свои действия с действиями ведущего и других участников игры. В играх проявляются и развиваются необходимые к школе качества: произвольное поведение, образное и логическое мышление, воображение, познавательная активность. Чувства уважения и гордости прививают дидактические игры с национальным калоритом.

В методической разработке представлена серия дидактических игр по патриотическому воспитанию для детей старшего дошкольного возраста: «Флаг России», «Герб России», «Патриот», «Военные профессии», «Угадай праздник», «Продолжи пословицу», «Моя семья» «Клубочек ласковых слов», (8 игр).

В этих играх дети смогут в игровой обучающей форме познакомиться и закрепить знания о государственных символах России, приобщиться к

народной культуре России через ознакомление с русскими народными традициями, праздниками, пословицами.

Данная разработка доступна для педагогов дошкольного образования, так как не требует особых материальных затрат. Предлагаемые игровые технологии просты и понятны педагогам, могут быть использованы в процессе организованной деятельности, праздниках, развлечениях, досугах, на прогулке во время утреннего приема, в вечерние часы, в период свободной деятельности детей.

Ожидаемые результаты:

- 1.Расширение знаний детей о малой и большой Родине.
- 2.Приобщение к русской народной культуре, русским народным традициям.
3. Формирование патриотических чувств.
- 4.Развитие познавательного интереса к истории Родины.
- 5.Развитие коммуникативных и социальных навыков в процессе игровой деятельности.
- 6.Развитие психических процессов: речи, внимания, логического мышления, памяти, мелкой моторики рук.

Дидактические игры

РАЗДЕЛ 1. Наша Родина — Россия

«Флаг России»

Цель:

воспитание гуманной, духовно — нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- способствовать закреплению знания флага своей страны;
- развивать внимание, наблюдательность;
- воспитывать любовь и чувство привязанности к Родине.

Материал:

полосы красного, синего и белого цвета

Ход игры:

педагог показывает детям флаг России, убирает и предлагает выложить разноцветные полосы в том порядке, в котором они находятся на флаге России.

«Герб России»

Цель:

воспитание гуманной, духовно — нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- способствовать закреплению представлений о гербе страны;
- развивать внимание, наблюдательность;
- воспитывать любовь и чувство привязанности к Родине.

Материал и оборудование:

изображение герба страны, состоящее из 4-8 фрагментов.

Ход игры:

Педагог перемешивает фрагменты, дети собирают из них картинку.

«Патриот»

Цель:

-воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- закрепить знания детей о государственном флаге, научить узнавать флаг России среди флагов других стран;
- расширить представления о родной стране;
- формировать патриотические чувства.

Материал и оборудование:

изображение флага разных стран.

Ход игры:

Педагог предлагает детям рассмотреть государственный флаг РФ, назвать, из полотен каких цветов он состоит. Затем на наборное полотно выставляются крупные изображения флагов разных стран (около 10). Педагог предлагает детям найти флаг России, правильно его назвать, дать определение каждому цвету, назвать страну, Ф.И.О. президента России.

Затем педагог предлагает детям закрыть глаза; в это время меняет расположение флага РФ. Открыв глаза, дети снова пытаются найти наш флаг среди других.

РАЗДЕЛ 2. Защитники земли русской - наша армия родная

«Военные профессии»

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества

Задачи:

- способствовать формированию представление об армии;
- развивать коммуникативные и социальные навыки в процессе игровой деятельности;
- воспитывать уважение к военным и желание быть Защитником Отечества.

Материал и оборудование:

мультимедийный экран, изображение военных профессий.

Ход игры:

чтобы защищать наш с тобой покой, существует армия. В ней служат солдаты, офицеры, генералы и адмиралы. Все они называются военными. Военный – очень почётная профессия, ведь они защитники нашей Родины. Какие бывают военные? " Педагог используя мультимедийный экран показывает картинки по которым дети определяют и называют военные профессии.

Танкисты – военные, которые служат на танках. Военные моряки – служат на военных кораблях. Ракетчики – отлично разбираются в ракетной технике. Военные лётчики – летают на военных самолётах и вертолётах. Пограничники – охраняют наши границы от врагов. Артиллеристы – стреляют из огромных пушек и миномётов. Подводники – охраняют наши границы на подводных лодках. Десантники – умеют обезвреживать любого врага, отлично стреляют, прыгают с парашютом. Сапёры – находят и обезвреживают мины, расставленные врагом.

РАЗДЕЛ 3. Культура русского народа: праздники, обычаи, традиции, народное искусство

«Угадай праздник»

Цель: формировать у детей первоначальные представления о народных праздниках, играх, истории и жизни русского народа.

Задачи:

- знакомить детей с народными праздниками, учить распознавать и называть их, рассказывать о символическом значении праздников и связанных с ними традиций.

- развивать речь, внимание, логическое мышление, память, мелкую моторику рук;

- воспитывать чувство любви, уважения к своей нации, понимания своих национальных особенностей, чувства собственного достоинства как представителя своего народа.

Материал и оборудование:

большие карточки с изображением праздников «Пасхи», «Рождества», «Масленицы» и т.п., и маленькие карточки с фрагментами атрибутов праздника.

Ход игры:

детям раздают большие карты, нужно подобрать маленькие в соответствии с темой праздника.

«Продолжи пословицу»

Цель: воспитание гуманной, духовно – нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества

Задачи:

- знакомить детей с устным народным творчеством.

- развивать познавательный интерес, речь, внимание, память.
 - воспитывать уважение и чувство привязанности к Родине.
- Материал и оборудование: карточки с пословицами
- Ход игры: Педагог начинает пословицу, дети ее продолжают.
- «Храброму -смерть не страшна»
- «Смелый воин, славы достоин»
- «Сам пропадай, а товарища выручай»
- «Сражайся смело за правое дело»
- «Смелый и медведя не боится, а трус и муравья испугается»
- «В бою нужны смекалка, отвага и закалка»
- «Близка врагу наша граница, да перейти ее боится»
- «Тот герой, кто за Родину стоит горой»
- «Береги землю родимую, как мать любимую»
- «Умный боец везде молодец»
- Солдата к славе ведут ученье и труд»
- «Враг хотел пировать, а пришлось горевать»
- «Дисциплина- душа армии»
- «Русский солдат не знает преград»
- «Солдат солдату родной брат»
- «Для Родины своей - ни сил, ни жизни не жалею»
- Солдата к славе ведут ученье и труд»
- «Враг хотел пировать, а пришлось горевать»
- «Дисциплина- душа армии»
- «Русский солдат не знает преград»
- «Солдат солдату родной брат»
- «Для Родины своей - ни сил, ни жизни не жалею»

РАЗДЕЛ 4. Я и мое окружение: моя семья, мой детский сад

«Моя семья»

Цель: формировать у детей позитивное представление о семье , своих близких.

Задачи:

- систематизировать знания детей о семье;
- закреплять знания имен членов своей семьи;
- воспитывать любовь и чувство привязанности к родным.

Материал и оборудование:

МЯЧ

ИЛИ

Игрушка.

Ход игры:

Для игры нужен мяч. Педагог, бросив мяч ребенку, просит назвать членов семьи ласковыми словами. Например: «мама – мамочка», «бабушка – бабуля», «брат – братишка» и так далее.

«Клубочек ласковых слов»

Цель:

-формировать у детей позитивное представление о семье , своих близких.

Задачи:

- актуализировать и уточнить знания детей о семье;

-развивать в детях эмоциональность, умение и желание выражать свои чувства;

-воспитывать у ребёнка любовь и привязанность к своей семье, нравственно-эстетические нормы поведения и моральные качества.

Материал и оборудование:

клубочек ниток для вязания.

Ход игры:

Дети сидят в кругу и передают друг другу клубочек. Передавая клубочек нужно наматывать ниточку и называть ласково члена семьи: мамочка любимая, дорогая, красивая и т.д.

Список использованной литературы

- 1.Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М.: ЦГЛ, 2005. - 256 с.
- 2.Комратова Н.Г., Грибова Л.Ф., Патриотическое воспитание детей 4-6 лет: Методическое пособие, М., 2007
- 3.Воспитательная система «Маленькие россияне» / Под ред. Т.И. Оверчук. - М.: 2004.- 56с.
4. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.-Мозаика-синтез,2019
5. Аблитарова А. Р., Ястребцова А. О. Воспитание нравственных качеств личности у детей дошкольного возраста посредством основ патриотических чувств // Вопросы дошкольной педагогики. -- 2015. -- №2.
6. Алешина Н.В. Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью. -М.:ЦГЛ,2005
7. Воронова, Е. А. Воспитать патриота : программы, мероприятия, игры / Е. А. Воронова. - Ростов на Дону : Феникс, 2008. - 282 с. - (Сердце отдаю детям).
8. Воспитание детей на традициях народной культуры / Ватаман В.П., - Волгоград,2008г.
9. Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. Виноградовой А.М., - М.,1980.
10. Дошкольникам о защитниках отечества /Пол ред. Кондрыкинской Л.А., 2006г.