



Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Влияние сюжетно-ролевой
игры на раннюю
профориентацию детей
старшего дошкольного
возраста»

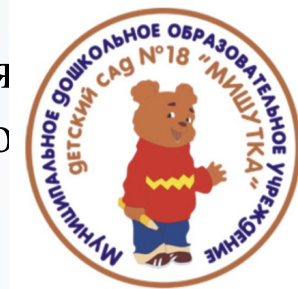
Подготовила: Комилова М. Ф.
Воспитатель МБДОУ №18 «Мишутка»

«В ы б о р п р о ф е с с и и — э т о н е
т о л ь к о в ы б о р т о й и л и и н о й
д е я т е л ь н о с т и , н о и в ы б о р
ж и з н е н н о й д о р о г и , п о и с к с в о е г о



Ранняя профориентация детей дошкольного возраста в настоящее время является мало изученным направлением работы образовательных учреждений.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования в разделе 4 п. 4.6. обозначены целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования



ребенок обладает
установкой
положительного
отношения к миру, к
разным видам труда,
другим людям и самому
себе, обладает чувством
собственного

Согласно ~~Федеральной образовательной программе~~ ~~дошкольного образования~~ раздел 3 п.18.6.1 ~~дошкольного образования~~ задача в сфере трудового воспитания является одной из главных в области социально – коммуникативного развития



проявление ребенком
познавательного
интереса к труду
взрослых, профессиям,
технике и отражение
этих представлений в
играх заявлено в рамках
планируемых
результатов
образования к пяти
годам

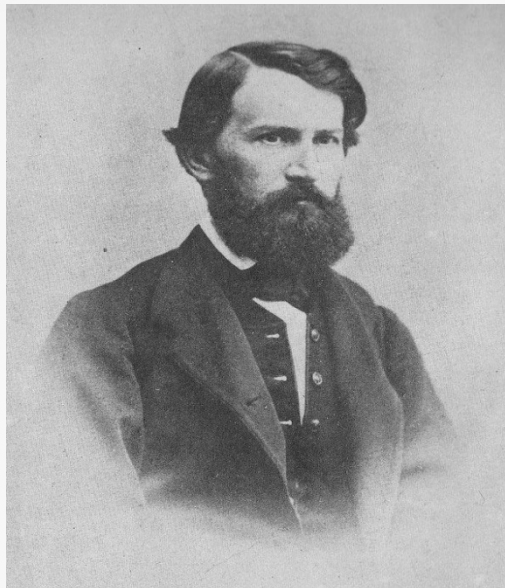


Профориентация — это раздел науки о труде, занимающийся комплексной работой с различными возрастными категориями, которая направлена на их трудоустройство, и успешное развитие личности в выбранной профессии.



Профессиональное развитие человека напрямую связано с основными видами его деятельности, соответствующими возрастным периодам.

«Ранняя профориентация - это не столько выбор конкретной профессии, сколько процесс развития личности через расширение представлений о мире труда и формирование профессиональной культуры»



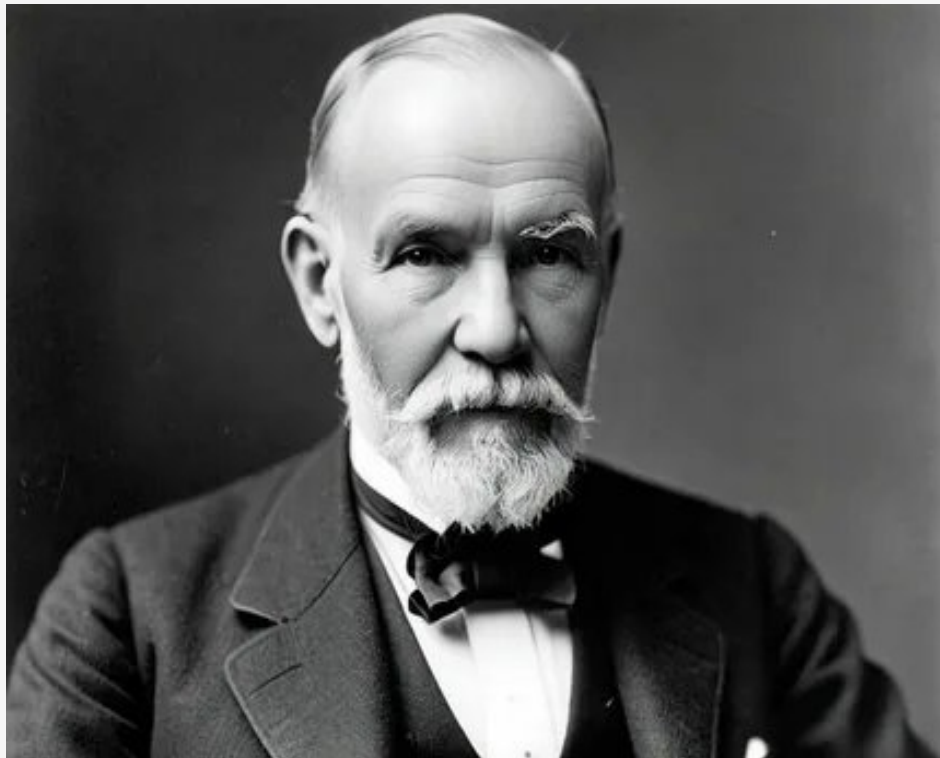
К . Д .
У ш и н с к и й



Л . С .
В ы г о т с к и й

Ученый считал, что необходимо прививать детям любовь и уважение к труду наряду с привычкой работать.





Д . Г . М и д

«Умения ролевого взаимодействию формируется в процессе детских игр, когда ребенок учится примерять на себя все больше различных ролей»

Одним из наиболее эффективных средств «примирения социальных ролей» можно считать сюжетно-ролевую игру.

Сюжетно-ролевая игра — это вид игры, где дети дошкольного возраста принимают на себя роли и действия других людей.



В МБДОУ №18 «Мишутка» особую роль в формировании представлений детей старшего дошкольного возраста о профессиональной деятельности взрослых занимает сюжетно-ролевая игра, которая имеет профессионально-ориентированную направленность.





















Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное
учреждение
«Влияние сюжетно-ролевой
игры на раннюю
профориентацию детей
старшего дошкольного
возраста»

Подготовила: Комилова М. Ф.
Воспитатель МБДОУ №18 «Мишутка»