

Инновационная программа

Подготовила: Колпакова И.А.

Сургут 2018

В шахматах математика прослеживается
в каждом ходе, а множество
математических задач содержат
шахматное поле, в них используется
специфика шахматных фигур.

Тема:

**«Развитие математических
представлений через игру в
шахматы».**

Актуальность:

Обусловлена тем, что сегодня, а тем более, завтра, математика необходима огромному числу людей различных профессий. Для умственного развития детей, существенное значение имеет приобретение математических представлений, которые активно влияют на формирование умственной деятельности. Игры математического содержания помогает воспитывать у детей познавательный интерес, способность к исследовательскому и творческому поиску, желание и умение учиться. Все полученные знания и умения закрепляются через игру, а игра в шахматы является уникальным инструментом развития творческого мышления, мощное средство для гармоничного развития интеллекта ребенка. В связи с этим образовалась проблема: можно ли повысить мотивацию старших дошкольников в формировании элементарных математических представлений через игру в шахматы.

Цель:

**Построить систему
работы по развитию
математических
представлений через игру
в шахматы.**

Задачи:

Образовательные:

Формировать математические представления детей с помощью игр в шахматы , учить концентрировать внимание.

Развивающие:

Развивать логику, мышление, пространственное воображение.

Воспитательные:

а) Воспитывать положительные черты характера: настойчивость, желание побеждать;

б) Воспитывать у детей умение устанавливать дружеские взаимоотношения со сверстниками , взрослыми в процессе игровой деятельности.

Ожидаемый результат:

- ориентируются в количественных, пространственных и временных отношениях окружающей действительности;
- считают, вычисляют, измеряют, моделируют;
- владеют математической терминологией;
- развиты познавательные интересы и способности, логическое мышление;
- владеют простейшими графическими навыками и умениями;
- владеют общими приемами умственной деятельности (классификация, сравнение, обобщение и т.д.).

Практическая часть.

1. Шахматная доска:

- «Собери шахматную доску»;
- «Выложи: вертикаль, горизонталь, диагональ»;
- «Найди адрес»;

2. Шахматные фигуры:

- «Собери шахматную фигуру из геометрических фигур»;
- «Состав числа 10»;
- «Ценность фигур – задачки»;

3. Мат в центре доски. *(На доске стоит белый король (поле A1), и черный король (поле D4). Добавьте две белые ладьи и белого коня так, чтобы черный король оказался заматован)*

«Собери шахматную доску»



«Нарисуй шахматную доску»



«Мастер – класс для педагогов»



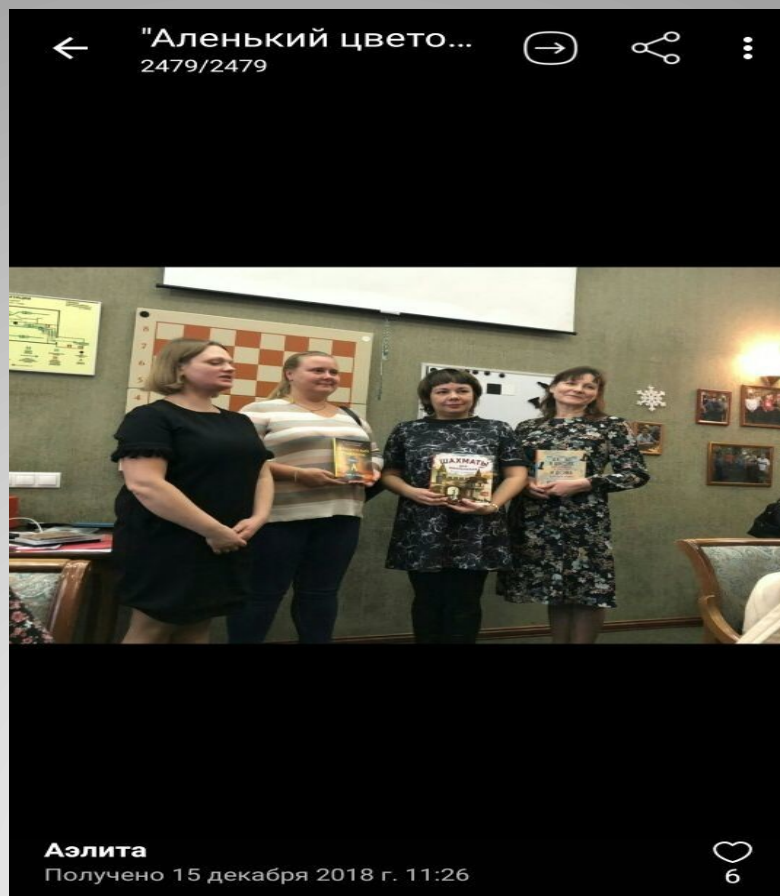
«Открытое мероприятие для родителей»



«Семинар»



«Участие в практической части»



Соревнование «Второй тур – быстрых шахмат»



Вывод:

Математика помогает шахматистам играть и выигрывать. А шахматы в свою очередь помогают нам решать простейшие и даже самые сложные математические задачи, помогают развивать логику, внимание и таким образом знать математику на пять.

В связи с этим я призываю всех научиться играть в шахматы!