

СОГЛАСОВАНО:

Зам. заведующего по УВР

МБДОУ № 65 «Фестивальный»

_____ Э. Д. Гиниятуллина

«__» _____ 2020 год

**Мастер – класс для педагогов «Интеллектуальное развитие
школьников в процессе обучения игре в шахматы»**

Воспитатель: Колпакова И. А.

г. Сургут 2020

Цель: познакомить педагогов с игровыми ситуациями, способствующими формированию навыков игры в шахматы у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

1. Формировать умение играть в шахматы.
2. Познакомить участников мастер-класса с правилами игры и игровыми ситуациями, используемыми для обучения детей игре в шахматы.

- *Добрый день, уважаемые коллеги!*

Слайд № 1

Шахматы — старинная и очень увлекательная игра. До сих пор не утихают споры, где была изобретена игра. Часть ученых придерживаются китайской теории происхождения, другие утверждают, что шахматы появились в Индии, а третьи настаивают на том, что родоначальницей шахмат была Персия.

Слайд №2 Название игры произошло от персидских слов «шах мат», что означает - король мертв.

Чем полезны занятия шахматами для ребенка?

Слайд № 3

1. Шахматы развивают память, логическое мышление, пространственное воображение, вырабатывают усидчивость, внимательность, целеустремленность. Ребенок учится делать логические выводы – мыслить самостоятельно.
2. Шахматы развивают в ребенке способность принимать решения в условиях неопределенности и отвечать за них, а значит, и самостоятельность. Не менее важно умение длительное время концентрироваться на одном виде деятельности.
3. Шахматы учат правильно относиться к неудачам и ошибкам – анализировать причины неудач, делать выводы и применять их в будущем. Помимо интеллекта, развивается изобретательность и творческие способности, этому особенно способствует решение комбинаций, задач и, конечно же, «музыки шахмат» — этюдов.
4. Шахматы учат мыслить системно и стратегически, развивают способность к анализу, а самое главное – дети учатся создавать внутренний план действий (действовать в уме). Этот навык является ключевым для развития мышления в целом, и именно при помощи интеллектуальных игр, и в частности шахмат, его проще всего выработать.

Начав заниматься с детьми, я заметила, что дети с удовольствием знакомятся с правилами шахматной игры, играют в шахматы.

Весь процесс обучения шахматам строится на увлекательной игре, таким образом, ребенок осваивает материал, не теряет к нему живого интереса.

Слайд № 4

Процесс обучения должен проходить в несколько этапов:

- Знакомство с шахматной доской.
- Знакомство с фигурами и пешками.
- Обучение правилам шахматной игры.

- Решение шахматных задач и этюдов.
 - Игра в шахматы.
- И так начнем:

Слайд № 5 1. Знакомство с шахматной доской.

- Посмотрите внимательно на нее и скажите, из чего состоит шахматная доска? На шахматной доске чередуются поля черного и белого цвета. Кроме полей на доске мы видим проспекты и улицы. Это линии: горизонтали, вертикали и диагонали.

Слайд № 6

Слайд № 7

- Цель не только облегчить детям познание азов шахматной игры, но и помочь им овладеть пространственным ориентированием на плоскости, познакомиться с такими понятиями как: горизонтали, вертикали и диагонали. Горизонтали проходят слева - направо, вертикали сверху - вниз, а диагонали наискосок, а также отдельное поле.

Слайд № 8

Каждое поле имеет свое название.

- по горизонтали латинскими буквами от а до h;
- по вертикали цифрами от 1 до 8.

Для закрепления с детьми латинских букв можно выучить предложение:

А – ртису Б – иму ц – иркуль д - ашь, Е - го ф – амилия Ж - е а - ш.

- А сейчас уважаемые путешественники, возьмите фишки и выложите на своей доске линии, какие вы запомнили. (*Участники выполняют задание*).

Слайд № 9 Знакомство с фигурами и пешками.

Фигуры и пешки – белые и черные. Они могут быть белыми и коричневыми, белыми и зелеными, синими и красными, но всегда называются: белые и черные. Итак, начнем знакомство.

Расстановка шахматных фигур на шахматной доске:

В этой стране - Король с королевой живут без корон, ладья без весел, без хобота слон, конь без копыт, седла и уздечки, а рядовые - не человечки.

А теперь без спешки идут на место пешки.

Слайд № 10

Я смотрю на первый ряд, по краям ладьи стоят.

Слайд № 11

Ладья, может за ход продвинуться на любое количество полей вперед или назад, влево или вправо.

Слайд № 12

Рядом вижу я коней, нет фигуры их хитрей.

Слайд № 13

Конь продвигается буквой «Г» на два поля вперед или назад, затем на одно поле влево или вправо. Чтобы, легче было запомнить ход коня, про него говорят: «Прыг, скок – и в бок!» Он может перепрыгивать через свои и неприятельские фигуры и пешки. Ставьте их на доску.

Слайд № 14

Меж коней заключены наши славные слоны.

Слайд № 15

Слон может передвигаться на любое количество полей по диагонали. Существуют белопольные и чернопольные слоны, которые передвигаются только по белым или только по черным полям. Ставьте их на доску.

Слайд № 16,17,18,19,20

И ещё два поля есть, а на них король и ферзь.

Запомните: белый ферзь всегда стоит на белом поле, а черный ферзь на черном поле. Шахматисты говорят так: «Ферзь любит свой цвет».

Слайд № 21-27

- Для знакомства и закрепления знаний о фигурах и пешках можно использовать стихи, загадки, сказки: например – «Сказка о героической пешечке, пробившейся сквозь все преграды к заветному полю превращения ферзя», «Приключение шахмат», «Шахматные государства», «Великанша и шахматы» и т. д. Можно проводить разнообразные игры с шахматным содержанием, такие как: «Шахматный мешочек», «Кто быстрее расставит фигуры?», «Что общего и чем отличаются?», «Сделай так», «Кто быстрее соберет фигуры для сражения», «Найди пару», «Чего не стало?», «Что изменилось?».

Проигрывание сказок «Шахматный театр».

Слайд № 28

Правила игры.

1. Первое правило шахматной игры для начинающих: "Тронул — ходи!". Это правило следует понимать буквально: даже нечаянно дотронувшийся до своей или чужой фигуры шахматист должен соответственно сделать этой фигурой ход или взять фигуру противника (за исключением тех случаев, когда упомянутое невозможно). При желании просто поправить фигуры следует сначала сказать: «Поправляю».
2. Второе правило игры в шахматы - "Ход считается сделанным, когда рука отнята от фигуры".
3. Третье правило из незыблемых - "Нельзя взять обратно ход, отречься от заявления о сдаче партии и от высказанного согласия на ничью".
4. Четвертое правило игры в шахматы - "Если во время или по окончании партии выяснится, что в начале фигуры были расставлены неправильно, партия переигрывается".
5. Если во время или по окончании партии выяснится, что был сделан ход, противоречащий правилам игры, партия переигрывается с предшествующей позиции.
6. Играть, надо молча, не спеша.
7. Запрещается водить пальцем по шахматной доске, высчитывать варианты.
8. Нельзя мешать партнеру думать.
9. Нельзя подсказывать игрокам.
10. Если выиграешь, нельзя насмехаться над партнером и зазнаваться – даже лучшие шахматисты мира потерпели в своей жизни много поражений.

11. После окончания партии проигравший пожимает противнику руку – это дань уважения партнеру.

Использование обучающие диски:

«Динозавры учат шахматам»;

«Уроки тетушки Совы».

Используемая литература:

А.Казак «Маленьким о шахматах»

В.Г. Гришин «Малыши играют в шахматы» / М. Просвещение, 1995 г.

Шахматы для самых маленьких: книга-сказка для совместного чтения родителей и детей / И.Г. Сухин. – М.: Полиграфиздат, 2011.

Шахматы для детей / Т. Бардвик. – СПб.: Питер, 2011.

И.Г.Сухин "Волшебные фигуры, или Шахматы для детей 2–5 лет"

"Удивительные приключения в Шахматной стране" (для детей 5–8 лет).

Слайд № 29