

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

**Экологический проект (средняя группа)
«Изготовление кормушек для зимующих
птиц»**

Выполнили воспитатели: Кирилина Т.Ю.
Колпакова И.А.

г. Сургут 2023 г.

Вид проекта: групповой, информационно – практико – ориентированный, краткосрочный.

Срок проведения: 3 недели (январь – февраль 2023 г.)

Участники проекта: дети средней группы, педагоги, родители.

Актуальность проекта:

Задача взрослых - воспитывать интерес у детей к нашим соседям по планете - птицам, желание узнавать новые факты их жизни, заботиться о них, радоваться от сознания того, что делаясь крохами, можно спасти птиц зимой от гибели. Дать детям элементарные знания о том, чем кормить птиц зимой. В совместной работе с родителями мы должны создать условия для общения ребенка с миром природы и для посильной помощи нашим пернатым друзьям.

Цель:

Закрепить представления дошкольников о зимующих птицах, их образе жизни, о связи с окружающей средой, роли человека в жизни птиц.

Задачи:

1. Воспитывать заботливое отношение к птицам, желание помогать в трудных зимних условиях
2. Обобщить знания детей, полученные при наблюдении за поведением птиц
3. Вызвать желание помочь нашим крылатым друзьям в зимнюю бескормицу
4. Научить детей правильно их подкармливать.

Ожидаемый результат:

- у детей сформирована система знаний о зимующих птицах;
- созданы необходимые условия в группе по формированию целостного представления о жизни зимующих птиц.
- у детей появилось желание помогать птицам в зимнее время года.

Этапы реализации проекта

Подготовительный этап:

Обсуждение цели, задачи с детьми и родителями. Создание необходимых условий для реализации проекта. Перспективное планирование проекта. Разработка и накопление методических материалов по проблеме.

Основной этап:

Внедрение в образовательный процесс эффективных методов и приёмов по расширению знаний дошкольников о зимующих птицах. Домашнее задание родителям: совместно с ребенком сделать кормушку. Подсыпая корм, развивать словарный запас ребенка. Заучивание стихотворений о зимующих птиц. Отгадывание загадок про зимующих птиц. Рассмотреть зимующих птиц на иллюстрациях в книгах и журналах, принести книги в детский сад. Изготовление кормушек.

Подкормка и наблюдение за птицами

Заключительный этап:

Организация птичьей столовой на территории детского сада.
Организация выставки готовых кормушек.
Фотосъемка кормушек и их создателей.

План мероприятий с детьми

1 неделя

Понедельник: беседа «Что ты знаешь о птицах?» - уточнить знания детей о зимующих птицах, о роли человека в жизни зимующих птиц; оформление информационного уголка «Как помочь птицам пережить зиму»

Вторник: рисование «Синичка»; П/и «Птички и кошка» - Развивать у детей решительность, упражнять в беге с увертыванием.

Среда: отгадывание загадок о зимующих птицах; чтение худ. литературы В. Звягина «Воробушки» - дополнить знания детей о птицах

Четверг: «Рассматривание птичьих следов» - научить различать птичьи следы; д/и «Летает, не летает» - развитие переключения внимания, произвольности выполнения движений.

Пятница: консультация для родителей «Как и из чего можно сделать кормушку для птиц»; беседа «Пернатые друзья» - дополнить знания детей о птицах, помощи им зимой.

2 неделя

Понедельник: беседа «Почему птиц стало меньше?» - выяснить причину отлета птиц, подвести к установлению причинно- следственной связи – пищи стало меньше, поэтому улетаю туда, где ее много.

Вторник: худ. творчество «Раскрашивание силуэтов птиц» - развивать творчество, умение воплощать свой замысел в рисунке. Консультация для родителей «Покормите птиц зимой»

Среда: п/и «Воробушки и кот» - учить детей мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях, бегать, не задевая друг друга, увертываясь от ловящего, быстро убегать, находить свое место; приучать детей быть осторожными, занимая место, не толкать товарищей.

Четверг: чтение худ. литературы: Н. Рубцова «Воробей» - закреплять знания детей о птицах; изготовление кормушек для зимующих птиц.

Пятница: рекомендовать родителям почитать дома с детьми стихотворение А. Барто «Снегирь»; Д/и «Кто лишний» - закреплять знания детей о зимующих птицах.

3 неделя:

Понедельник: экспериментирование: «Исследование птичьего пера» - научить обследовать предмет, закрепить знания о птицах.

Вторник: д/и «Птицы» - уточнить знания детей о птицах; Заучивание стихотворений А. Прокофьева «Снегири», А. Барто «Свиристели», скороговорок, считалок о птицах.

Среда: чтение худ. литературы: Л.Н.Толстой «Воробей на часах» - уточнить знания детей о птицах.

Четверг: заготовка корма для птиц;

Пятница: лепка «Птички на кормушке»

Результат:

Выставка кормушек.
Размещение кормушек на территории детского сада.
Подкормка птиц.
Презентация для воспитателей «Изготовление кормушек для зимующих птиц».

Методическая литература:

1. Т.А.Шорыгина «Птицы. Какие они?» М.,2003 г.
2. Т.А.Шорыгина «Какие месяцы в году» М.,1999 г.
3. «Мы» программа экологического образования детей (справочник интересные факты о жизни птиц).
4. В союзе с природой. Л.И.Грехова, М.,1999 г.
5. Л.П.Молодова «Экологические праздники для детей» М.,1999 г.

Беседа «Что ты знаешь о птицах?»

Воспитатель: Ребята, по каким признакам мы узнаем птиц? Как мы их отличаем от других животных? Вспомните модели (*показ иллюстраций*).
– Ребята посмотрите сколько птиц. Давайте сравним их друг с другом.
Посмотрим и скажем, какое оперенье у всех этих птиц? Что можно сказать об оперенье? Какое оно?
– Обратите внимание на глаза. Расскажите, какие они.
– А что можно сказать про ноги и лапки?
– Какие крылья? Какой хвост, клюв?
– А где живут? (в лесу – лесная, в степи – степная, вблизи водоемов – водоплавающая, дома с человеком – домашняя.)
– Как питаются все эти птицы?
– Как передвигаются? Летают.

Дидактическая игра: «Птички на кормушках»

Цель: уточнить и расширить знания детей о зимующих птицах (внешний вид, чем питаются), природоохранные представления; воспитывать любовь и бережное отношение к птицам.

Ход игры:

Загадать загадку: «В зимний день среди ветвей стол накрыли для гостей». Что это? Правильно, кормушка.

Сегодня мы поиграем в игру «Птички на кормушках» и вспомним, какие птички прилетают на наши кормушки и чем мы их кормим.

1. В понедельник мы положили в кормушки крошки хлеба, сало, семечки подсолнуха и веточку рябины. Прилетели небольшие серенькие птички, крошки и семечки склевали, а рябину и сало не тронули. Кто это? (Ребёнок выбирает картинку, изображающую воробья и выставляет её на кормушке, дети проверяют правильность ответа.)

2. Во вторник прилетели птички с жёлтыми грудками, тоже рябину не трогали, но сало и семечки склевали. Кто это? (Вызванный ребёнок выбирает картинку с изображением синички и выставляет на кормушке.)

3. В среду прилетели небольшие пушистые птички с красными грудками и белой полоской на тёмно-синих крыльях. Они сидели, нахохлившись и клевали ягоды рябины. Кто это? (Вызванный ребёнок выбирает картинку с изображением снегиря и выставляет на кормушке.)

4. В четверг на кормушке обедали большие птицы. Они встречаются у нас очень часто. Бывают белые, серые, чёрные, с синим отливом. Птицы съели крошки и семечки. Кто обедал на кормушке в четверг? (Вызванный ребёнок выбирает картинку с изображением голубя и выставляет на кормушке.)

5. В пятницу прилетело много птиц. Отгадайте, кто это?

- Зимой на ветках яблоки,
Скорей их собери!
И вдруг вспорхнули яблоки,
Ведь это... СНЕГИРИ.
Непоседа, невеличка,
Жёлтая почти вся птичка.
Любит сало и пшеничку.
Кто узнал её? СИНИЧКА.

Уличный мальчишка
В сером армячишке,
По двору шныряет,
Крошки собирает. ВОРОБЕЙ.
Гладенький, аккуратненький,
Урчит, воркует, дружка целует. ГОЛУБЬ.
- Молодцы, ребята, правильно назвали всех птичек.

Консультация для родителей:

«Покормите птиц зимой»

Наши дети уже знают, что многие птицы с приходом осени улетаю

Почему одни птицы улетаю

а другие остаются зимовать с нами?

Не спешите отвечать за ребенка, дайте ему возможность немного порассуждать, помогите наводящими вопросами.

Где живут утки и гуси? Правильно, у речек и прудов. Река для них - и дом, и столовая. А что происходит с реками зимой? Верно, они замерзают. Значит, нужно водоплавающим птицам искать себе другой дом.

А что летом кушают ласточки, чем кормят своих птенцов? Летающими насекомыми. А зимой насекомые летают? Нет, они прячутся от холода до весны. Выходит, что зимой многим птицам нечего есть, вот и ищут они себе дом в других местах, теплых и сытных.

Почему же тогда не улетаю воробьи и синички, вороны и галки, сойки и дятлы? Просто все они могут зимой отыскать для себя пропитание:

семена и плоды растений и даже насекомых с их личинками под корой деревьев. А если перебраться поближе к людям, можно поживиться остатками пищи, которые обязательно найдутся поблизости от жилья.

Поговорите с ребенком о тех птицах, которые остались зимовать. А еще лучше постарайтесь их увидеть и за ними понаблюдать. Прежде всего, это вездесущие **воробьи**.

Воробьиные стайки можно увидеть на облетевших кустах и деревьях практически всегда. **Разучите стишок:**

За что люблю я воробья?
За то, что он такой, как я:
Когда приходят холода,
Не улетает никуда.

(В. Левин)

Бойкие **синички** - тоже нередкие гости. Питаются они, в основном, насекомыми, которых вытаскивают из щелей в древесной коре. Посмотрите, как снуют синички вверх и вниз по стволам в поисках насекомых.

Понаблюдайте с ребенком за воронами и сороками. Эти птицы всеядны: и насекомых едят, и зерно, и всевозможные пищевые отходы.

Птичкам-невеличкам, которые остались зимовать вместе с нами, приходится не сладко. Все-таки добраться до корма непросто - он часто бывает, скрыт подо льдом и снегом. А зимой очень холодно, и птичке нужно больше еды, чем летом.

Наши дети уже знают о том, знает о той большой пользе, которую приносят птицы. Если они «подзабыли», расскажите им, как синички и другие маленькие пичужки спасают деревья от вредных насекомых. Чем больше птиц в лесу или в саду, тем целее деревья.

Объясните ребенку, что зимой птицы погибают не от холода, а от голода. Ведь сытая птичка не замерзнет даже в самый сильный мороз. И если вы вместе с ребенком смастерите и повесите в парке, на опушке леса или возле дома кормушку, то вы не только сможете понаблюдать за птицами, но и сделаете доброе и нужное дело.

Если папа согласится помочь, можно соорудить **кормушку по всем правилам**. Для этого понадобится небольшая дощечка или фанерка, к которой нужно приделать низенькие бортики. Ее за четыре угла можно подвесить на ветке, а еще лучше - укрепить на деревянной "ножке", вбитой в землю. Тогда кормушка не будет раскачиваться от ветра. Не мешает и деревянная крыша.

Если кормушка висит в парке, и вы с ребенком не можете навешивать туда часто, удобно сделать "**автоматическую**" **кормушку**. Для этого наполните кормом бутылку, переверните ее горлышком вниз и закрепите над столиком на расстоянии нескольких миллиметров. По мере того, как птицы будут съедать корм, из бутылки будет высыпаться новый. Чтобы бутылка не пугала птиц, предварительно обмажьте ее клеем ПВА, обваляйте в песке и высушите. Вот теперь она выглядит более "природно" и естественно.

Если же сделать деревянную кормушку не получается, конструкцию можно значительно упростить. Например, прорезав большое окошко в пластиковой бутылке или картонном пакете из-под молока.

Чем же угостить птиц?

Лучшее лакомство - подсолнечные и тыквенные семечки.

Можно насыпать крошки белого хлеба. Такое угощение понравится любым птичкам.

Всевозможные крупы (пшено, овес, просо и др.) привлекут, скорее всего, только воробьев.

Снегири любят ягоды рябины и бузины.

Синичек можно побаловать кусочками несоленого сала или мяса. Только не кладите сало прямо на столик - утащат вороны. Подвесьте его на ниточках или проволочках к веткам деревьев. Так вороне схватить сало трудно, а синичка поклюет, уцепившись за кусочек лапками.

Кого можно встретить у кормушки? Если она висит во дворе возле дома, то основными вашими гостями будут **воробьи** и **синички**. В лесную столовую могут пожаловать не только всевозможные **синицы**, но и **дятел**, и **поползень**.

Птицы очень быстро привыкают к кормушке и навешиваются туда постоянно. Если вы каждый день гуляете с ребенком примерно в одно и то же время, попробуйте провести такой эксперимент. Каждый день в определенные часы насыпайте в кормушку корм. И очень скоро вы заметите, что птицы знают время обеда и собираются у кормушки "вовремя", ожидая лакомства. Иногда прилетает сразу вся стайка, а бывает, несколько воробьев-разведчиков. Ребенку наверняка понравится возможность понаблюдать за пернатыми и их повадками во время обеда. Привыкнув к людям, птички будут подпускать вас достаточно близко. Только вести себя нужно очень-очень тихо.

Конспект по рисованию в средней группе «Синичка»

Цель: рисование птицы «Синичка»

Задачи:

• Образовательные:

- формировать умение рисовать птицу (синицу, передавая характерные особенности наружного строения и окрас;
- углублять знание о зимующих птицах.

• Развивающие:

- развивать технические навыки в рисовании красками
- развивать чувство цвета

• Воспитывающие:

- воспитывать бережное отношение и любовь к птицам.

Место проведения: группа.

Участники: (дети, педагог).

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций на тему: «Птицы нашей полосы»; Дид. /игра «Что это за птицы?»

Оборудование: наглядные пособия, кисти, краски, стаканчики для воды и кисточек, клеенка.

Продукты детской деятельности: детские рисунки

Ход занятия

- Ребята, отгадайте загадки:

Озорной мальчишка

В сером армячишке

По двору шныряет

Крошки собирает

(Воробей)

(Показать детям иллюстрацию с изображением воробья)

Красногрудый, чернокрылый,

Любит зернышки клевать,

С первым снегом на рябине

Он появится опять.

(Снегирь)

(Показать детям иллюстрацию с изображением снегиря)

Спинка зеленовата,

Животик желтоват

На голове черная шапочка,

Да еще полоска шарфика.

(Синица)

(Показать детям иллюстрацию с изображением синицы)

- Ребята, какие это птицы?

(зимующие)

- Почему зимующие?

(т. к. остаются зимовать)

- Чем питаются птицы зимой?

(зерном, крупой, крошками хлеба, кусочками мяса и сала)

- Ребята, но зимой еды птицам очень мало, вся природа устелена снегом, поэтому они прилетают поближе к нашим домам за помощью.

Покормите птичек, если вы увидите их возле своего дома. Они будут клевать все, что вы им дадите (зерно, хлебные крошки, семечки). Для этого можно сделать кормушки.

Мы сегодня с вами будем рисовать синичку. (Перед тем, как начать рисовать, давайте сделаем пальчиковую гимнастику.

«На ладонь посадим птичку,

Кормим милую синичку,

Птичка зернышки клюет,

Деткам песенки поет:

«Тень-тень, телетень

Я летаю целый день».

• Работа детей с бумагой и красками.

По окончании занятия рассмотреть детские рисунки вместе с детьми.

