

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
по теме: «Нравственно - патриотическое воспитание»
Колпаковой Ирины Алексеевны - воспитатель
на 2021-2022 учебный год**

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

_____ Э.Д. Гиниятуллина

" ____ " _____ 2021г.

г. Сургут
2021

ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. воспитателя:	Колпакова Ирина Алексеевна		
Дата рождения:	22.05.1981		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил): БГПУ 2003 г.;			
Специальность по диплому:	«Педагогика и методика начального образования»		
Место работы:	МБДОУ № 65 «Фестивальный»		
Занимаемая должность:	Воспитатель		
Дата назначения на должность:	04.12.2014		
Общий стаж трудовой деятельности:	20лет 2 месяца		
Педагогический стаж:	11 лет 1 месяц		
Квалификационная категория, дата присвоения:	высшая категория		
Курсы повышения квалификации:			
1. СГПУ «организация воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС дошкольного образования». (72 часа) 27.04.2015			
2. Повышение квалификации «Система работы с детьми с ОВЗ раннего и дошкольного возраста в условиях введения в ФГОС» (144 часа);			
3. Удостоверение о повышении квалификации по программе «Шахматы для дошкольников», в размере 72 часов. «Институт новых технологий в образовании» 2017 г.			
4. «Сибирский учебный центр СПАС» профессиональная переподготовка «Дошкольное образование». (530 часов) 27.11.2015г.			
5. БУ «Сургутский медицинский колледж», «Оказание первой помощи при неотложных состояниях для специальной подготовки сотрудников немедицинских служб и студентов младших курсов образовательных учреждений» (16 часов); 25.05.18			

Тема самообразования: «Нравственно – патриотическое воспитание»

Актуальность проблемы: Проблема патриотического воспитания подрастающего поколения сегодня одна из наиболее актуальных. Мы горим желанием воспитывать любовь к Родине, а оказывается, не в состоянии воспитать в ребенке любовь к самому близкому – родному дому и детскому саду, а ведь это – основа из основ нравственно-патриотического воспитания, его первая и самая важная ступень. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью малой родины, потом – гражданином России и только потом – жителем планеты Земля. Ребенку все сложнее полюбить детский сад, свой дом, семью, город. Поэтому необходимо создать условия для формирования у детей эмоционально-насыщенного образа родного дома, детского сада.

Цель: Формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, родному городу, родному краю.

Задачи:

1. Воспитывать любовь к родному дому, семье, детскому саду, городу, краю.
2. Создать эмоционально благополучную атмосферу дома и в детском саду, где взаимоотношения между людьми (взрослыми и детьми) построены на основе доброжелательности и взаимоуважении, где ребенок будет чувствовать себя желанным и защищенным.
3. Побуждать детей к выполнению общественно значимых заданий, к добрым делам для семьи, родного дома, детского сада, города.
4. Познакомить детей с названием города и с достопримечательностями.

Интеграция

Познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое.

Ожидаемый результат:

Иметь представления о своей семье.

Знать названия: своего города, детского сада, группы.

Узнать некоторые достопримечательности нашего города.

В изучении данной проблемы использовала следующие методы:

Индивидуальный.

Групповой.

Наглядный.

Формы работы: Игры. Беседы, работа с наглядным материалом. Чтение и заучивание художественной литературы. Рассматривание репродукций картин.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Этапы	Планируемые мероприятия/работы по самообразованию	Сроки	Отметка о выполнении
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА:	1.Подбор и изучение литературы по данной теме: а) Чтение: «Моя бабушка», С. Капутикян, «Мой дедушка», Р. Гамзатов, «Мама», Ю. Яковлев; «Заплата», Н. Носов; «Грипп», «Прививка», А. Барто; «О мальчиках и девочках», С. Маршак; «Мойдодыр», «Айболит», К. Чуковский; «Вместе тесно, врозь скучно», К. Ушинский. б) Создание картотеки дидактических	Сентябрь Октябрь	

		игр по нравственно-патриотическому воспитанию.		
2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:	<u>Практическая работа с воспитанниками:</u> 1. Сюжетно-ролевые игры: «Семья», «Кто работает в детском саду?». 2. Коммуникативные игры: «Я расту », «Назови ласково», «С днем рождения». «Назови соседа ласково», «Привет, фотография». 3. Дидактические игры: «Что такое хорошо и что такое плохо? », «Мои хорошие поступки», «Как мы живем в детском саду», «Моя семья», «День рождения», «Дарю подарки», «Мое имя», «Моя комната», «Найди предметы», «Угадай, какой наш дом», «Мамы есть у всех». 4. Беседы на темы: «С кем я живу», «Хорошо у нас в саду», «Мои мама, папа, бабушка, дедушка», «Мамины, бабушкины руки», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Мой лучший друг», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу быть». 5. Загадки на тему: «Семья», «Родной дом», «Детский сад», «Город». 6. Развлечение для детей « День именинников», «В гости к бабушке». <u>Практическая работа с родителями:</u>	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Март Апрель Май	

		1. Консультации: «Дружеские отношения взрослых и детей в семье - основа воспитания положительных черт характера ребенка». 2. Мастер-класс: «Наши руки не знают скуки». 3. Оформление фотоальбомов: «Я и мой город». 4. Развлечение «Моя семья» <u>Практическая работа с педагогами:</u> 1. Консультация «Мир северного детства» 2. Мастер-класс изготовление куклы «Самодельная хантыйская куколка – Акань»	Декабрь Февраль Апрель Май Декабрь Февраль	
3.	САМООТЧЕТ: «Мой край – Югра»		Май	