

Справка по итогам мониторинга достижений результатов освоения дополнительной программы «Шахматы» группы 5-6 лет, группы 6-7 лет. Период с 15.05.2024 по 31.05.2024 г.

Педагог: Колпакова Ирина Алексеевна

Цель: Обучение дошкольников принципам шахматной игры, воспитание у них интереса и любви к этой игре и подготовка воспитанников к дальнейшим ступеням развития; создание условий для личностного и интеллектуального развития старших дошкольников, формирования общей культуры посредством обучения игре в шахматы.

Три группы старшего дошкольного возраста (5-6 лет) на конец учебного года 33 ребенка, было обследовано 33 ребенка – 100 %. Две группы дошкольного возраста (6-7 лет) на конец учебного года 24 ребенка, было обследовано 24 ребенка – 100%.

Образовательная работа по дополнительной программе направлена на развитие интеллекта личности ребёнка дошкольного возраста, обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: вниманию, памяти, всех форм мышления, а также развитию воображения и творчества, формированию таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решения.

Созданы все условия для организации игровой деятельности на занятиях, с использованием приемов обыгрывания заданий, шахматных задач, создание игровых ситуаций, использование шахматных дидактических игр, индивидуальных заданий и пособий.

При проведении дополнительных занятий по программе «Шахматы» развивается интеллект личности ребёнка, идёт обучение детей основам шахматной игры, способствующей в большей степени развитию всех психических процессов: внимания, памяти, всех форм мышления, а также развитие воображения и творчества, формирование таких важнейших качеств личности, как усидчивость, целеустремленность, самостоятельность в принятии решений. Расширяется у детей круг общения, умение полноценно самовыражаться, преодолеть замкнутость, мнимую ущербность.

Сравнительный анализ уровня развития детей старшего дошкольного возраста 5-6 лет № 1 на конец учебного года показал:

Оптимальный уровень имеют: 2 ребенка – 18%;

Достаточный уровень имеют: 9 детей - 82 %;

Низкий уровень имеют: 0 детей - 0 %

Сравнительный анализ уровня развития детей старшей группы 5-6 лет

№ 2 на конец учебного года показал:

Оптимальный уровень имеют: 0 ребенка - 0 %;

Достаточный уровень имеют: 11 детей - 100 %;

Низкий уровень имеют: 0 детей - 0 %

Сравнительный анализ уровня развития детей старшей группы 5-6 лет

№ 3 на конец учебного года показал:

Оптимальный уровень имеют: 5 детей - 45 %;

Достаточный уровень имеют: 6 детей - 55%;

Низкий уровень имеют: 0 ребенок - 0 %

Сравнительный анализ уровня развития детей подготовительной группы 6-7 лет

№ 4 на конец учебного года показал:

Оптимальный уровень имеют: 5 детей – 42 %;

Достаточный уровень имеют: 7 детей – 58 %;

Низкий уровень имеют: 0 детей – 0 %

Сравнительный анализ уровня развития детей подготовительной группы 6-7 лет № 5 на конец учебного года показал:
Оптимальный уровень имеют: 6 детей – 50 %;
Достаточный уровень имеют: 6 детей – 50 %;
Низкий уровень имеют: 0 ребенка – 0 %

Дети, имеющие оптимальный и достаточный уровень, погружаются в особый мир, где они сами командуют своим шахматным войском. Но вместе с тем начинают понимать, что от их умения зависит результат игры, что делает ребёнка более ответственным к своим действиям. Дети сами начинают тянуться к получению знаний. Вначале изучают правила игры, затем учатся составлять планы игры, решать шахматные задачи, играют партии между собой, анализируют партии известных шахматистов, участвуют в шахматных соревнованиях.

У детей, имеющих низкий уровень знания поверхностны, умения в организации деятельности не сформированы или сформированы частично.

К концу учебного года дети освоили умение:

- ориентироваться на шахматной доске;
- играть каждой фигурой в отдельности и в совокупности с другими фигурами без нарушений правил шахматного кодекса;
- правильно помещать шахматную доску между партнерами;
- правильно расставлять фигуры перед игрой;
- различать горизонталь, вертикаль, диагональ;
- рокировать;
- объявлять шах;
- ставить мат;
- решать элементарные шахматные задачи.