

КАРТА ИНДИВИДУАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНИКА

Фамилия

Имя

Отчество

Дата рождения

15.03.2018

Информация об образовательных учреждениях, которые посещал ребенок:

1. Наименование ОУ

Дата поступления

Дата отчисления

МБДОУ № 65 "Фестивальный"

27.09.2021

2. Наименование ОУ

Дата поступления

Дата отчисления

3. Наименование ОУ

Дата поступления

Дата отчисления

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Карта индивидуального развития дошкольника (далее - Карта) предусмотрена для аккумулирования информации о процессе освоения ребенком содержания образовательных программ: образовательной программы дошкольного образования (далее - ОПДО) и дополнительных общеразвивающих программ (далее - ДОП).

Карта разработана с учетом:

- требований приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- основных положений методики диагностики развития дошкольника в образовательном процессе (в условиях вариативности форм и содержания дошкольного образования), авторы - Н.А. Короткова, П.Г. Нежнов;
- плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению реализации ДОП в муниципальных образовательных учреждениях, реализующих образовательную программу дошкольного образования, на 2014-2017 годы (утвержден приказом департамента образования Администрации города от 17.12.2014 № 02-11-832/14).

Карта разработана в целях:

- осуществления мониторинга развития ребенка дошкольного возраста и построения индивидуальной траектории его развития в соответствии с образовательными потребностями и возможностями;
- осуществления преемственности между дошкольным и начальным общим образованием;
- обеспечения поддержки у родителей позитивного отношения к исполнению своих обязанностей, как участников образовательных отношений в условиях реализации Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

По желанию родителей (законных представителей) воспитанников Карта может быть предоставлена ими в качестве портфолио ребенка при поступлении в общеобразовательное учреждение (далее - ОУ), в целях получения специалистами ОУ полной информации об индивидуальных особенностях ребенка – выпускника дошкольного учреждения, об уровне освоения им образовательных программ (ОПДО и ДОП) и сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Периодичность заполнения Карты – два раза в год (сентябрь, апрель).

При заполнении Карты используется трехбалльная шкала оценок, где каждой уровневой оценке соответствует качественная характеристика:

- 1 - низкий уровень (Н);
- 2 – достаточный (средний) уровень (Д);
- 3 – оптимальный (высокий) уровень (О).

Условные обозначения:

н.г. – начало года

к.г. – конец года

II. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 лет)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Рост (см)					99,5	103	105,5	109,5	112	116	118	119
Вес (кг)					13,1	14,4	15,5	16,6	16	16,5	18,6	18,4
Группа здоровья					7 основн		5 основ.		7 основн		5 основн.	
Степень адаптации к условиям ОУ (заполняется в ячейке, соответствующей возрасту поступления в ОУ)					средний							
Ведущая рука					правая							

III. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОСТИЖЕНИИ РЕБЕНКОМ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОПДО (ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИНАМИКА (ТРАЕКТОРИЯ) РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА)

3.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

Образовательная область ОПДО	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Социально-коммуникативное развитие					0	0	0	0	0	0	0	0
Познавательное развитие					0	0	0	0	0	0	0	0
Речевое развитие					0	0	0	0	0	0	0	0
Художественно-эстетическое развитие					0	0	0	0	0	0	0	0
Физическое развитие					0	0	0	0	0	0	0	0
Показатели физической подготовленности (физические качества):												
- быстрота												
- выносливость												
- гибкость												
- сила												
- скоростная сила												
Подпись педагогов					02.10.21	05.05.22	10.10.22	03.05.23	17.10.23	05.05.24	01.10.24	05.05.25
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)					02.10.21	05.05.22	10.10.22	03.05.23	17.10.23	05.05.24	01.10.24	05.05.25

3.2. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ИНТЕГРАЛЬНЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА* (интеллектуально-мотивационные характеристики деятельности)

Сферы инициативности (характер самореализации в разных видах культурной практики)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Творческая инициатива (в сюжетной игре)	1	2	2	3	2	2	3	3
Инициатива как целеполагание и волевое усилие (в продуктивной деятельности)	1	1	2	3	2	3	3	3
Коммуникативная инициатива (в совместной игровой и продуктивной деятельности)	2	2	2	3	2	3	3	3
Познавательная инициатива – любознательность (в познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности)	1	2	2	3	2	2	2	3
Двигательная инициатива (в различных формах двигательной активности)	1	1		3	2	3	2	3
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	07.10.21	05.05.22	10.10.22	03.05.23	12.09.23	02.05.24	04.10.24	05.05.25
	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>

* мониторинг осуществляется родителями (законными представителями) ребенка

3.3. РЕЗУЛЬТАТЫ ПСИХОЛОГО – ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
Предпосылки к учебной деятельности:				
- наличие познавательных и социальных мотивов учения	1	0	2	0
- умение фантазировать и воображать	1	0	2	0
- умение самостоятельно выполнять задания на основе зрительного восприятия образца	1	0	2	0
- умение ориентироваться на заданную систему требований	1	0	2	0
- умение осознанно подчиняться правилу	1	0	2	0
- умение ребенка обобщать	1	0	2	0
- умение внимательно слушать говорящего и воспроизводить задания, предлагаемые в устной форме	1	0	2	0
- умение общаться со взрослыми и сверстниками	1	0	2	0
Подпись педагогов	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>	<i>Сейф</i>

IV. СВОДНЫЕ СВЕДЕНИЯ О ДОПОЛНИТЕЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ РЕБЕНКА

4.1. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым в ДОУ

4.1.1. РЕЗУЛЬТАТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МОНИТОРИНГА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ РЕБЕНКА

Наименование ДОП	Наименование ДОУ, реализующее ДОП	Ранний возраст (1,5-2 лет)		Ранний возраст (2-3 года)		Младший дошкольный возраст (3-4 года)		Средний дошкольный возраст (4-5 лет)		Старший дошкольный возраст (5-6 лет)		Старший дошкольный возраст (6-7 лет)	
		Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.	Н.Г.	К.Г.
"Мечта"	МБДОУ № 65									Н	О	О	О
Подпись педагогов										Н	Н	Н	Н
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)										О	О		

4.2. Информация о получении ребенком дополнительного образования по ДОП, реализуемым сторонними поставщиками услуг*

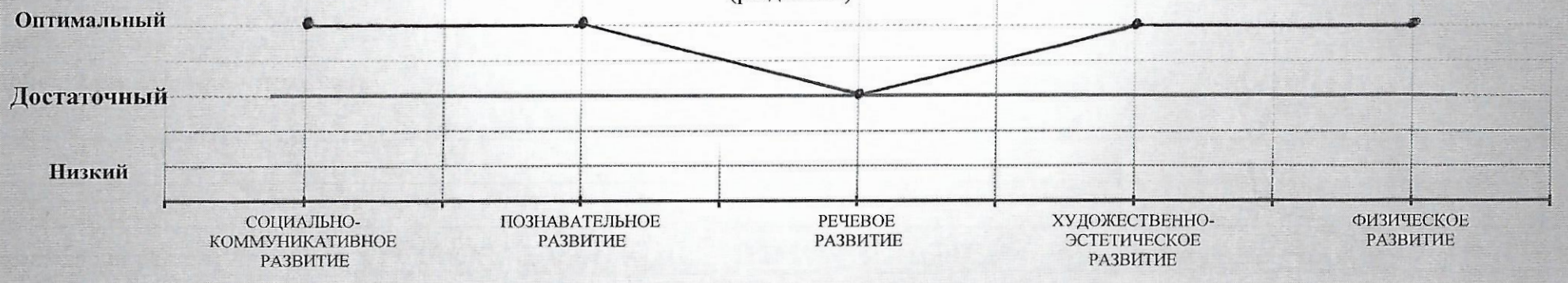
Наименование ДОП	Наименование поставщика услуг	Ранний возраст (1,5-3 года)	Младший дошкольный возраст (3-4 года)	Средний дошкольный возраст (4-5 лет)	Старший дошкольный возраст (5-6 лет)	Старший дошкольный возраст (6-7 лет)
4.2.1. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В УСЛОВИЯХ ДОУ						
4.2.2. ИНФОРМАЦИЯ О ПОЛУЧЕНИИ РЕБЕНКОМ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ВНЕ ДОУ						
Подпись педагогов						
Дата ознакомления и подпись родителей (законных представителей)						

* в случае получения услуги ставится значок «+» в ячейке, соответствующей возрасту ребенка

V. ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

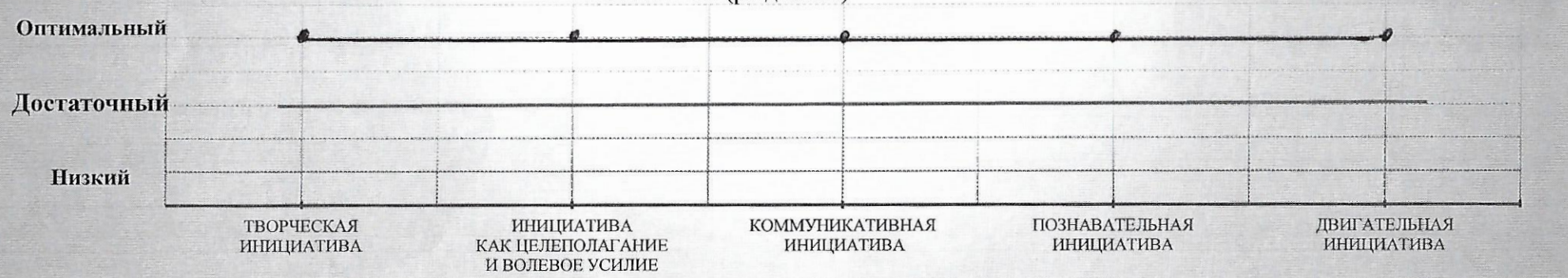
ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РЕБЕНКОМ ОПОД ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ОБЛАСТЯМ

(раздел 3.1.)

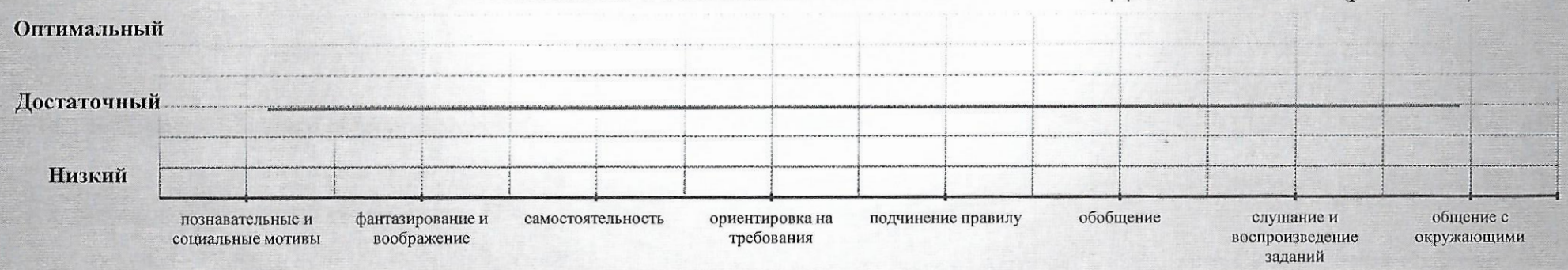


ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО ИНТЕГРАЛЬНЫМ ПОКАЗАТЕЛЯМ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА

(раздел 3.2.)



ИТОГОВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ГОТОВНОСТИ РЕБЕНКА К УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ (раздел 3.3.)



VI. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ СВЕДЕНИЯ

Рекомендации педагога – психолога

Минимальное развитие соответствует
возрастной норме.

Рекомендации учителя – логопеда

Речевое развитие соответствует возрастной норме.

Яркие индивидуальные особенности ребенка

Скромный, востливый, добрый, внимательный,
трудолюбивый, примерный, старательный.

Подпись, расшифровка подписи педагога-психолога

М.А. Селезнева

Подпись, расшифровка подписи зам. зав. по УВР

В.И. М.

Подпись, расшифровка подписи руководителя ОУ

И.А. Карпова

М.П.

