

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Кирилина Елена Владимировна

воспитатель

на 2024-2025 учебный период

Согласовано

Заместитель заведующего по УВР

_____ 2024г.
" ____ " _____

г. Сургут
2024

ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. воспитателя:	Кирилина Елена Владимировна		
Дата рождения:	12.02.1970 г.		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил): высшее,			
2009, «Сургутский государственный педагогический университет»			
Специальность по диплому:		педагог дошкольного образования	
Место работы:	МБДОУ № 65 «Фестивальный»		
Занимаемая должность:		Воспитатель	
Дата назначения на должность:			
Общий стаж трудовой деятельности:		33 лет	
Педагогический стаж:		21 лет	
Квалификационная категория, дата присвоения:			высшая квалификационная категория,
Курсы повышения квалификации:			

Тема самообразования: «Развитие основ патриотического воспитания через приобщение к истории и культуре России»

Актуальность проблемы: Воспитание у детей любви к своему отечеству – это проблема на современном этапе всегда была актуальна, поскольку рушатся идеалы, ценностные ориентиры, так как изменился уклад жизни.

Проблема патриотического воспитания приобретает острую актуальность, вместе с тем становится чрезвычайно сложной. Сложности эти вызваны переосмыслением в обществе самого понятия патриотизм, нерешенностью вопроса, на каком же содержании надо воспитывать это чувство, качество.

О важности приобщения ребенка к культуре своего народа написано много, поскольку обращение к отечеству, наследию, воспитывает уважение, гордость за землю, на которой живешь. Поэтому детям необходимо знать и изучать культуру своих предков. Именно акцент на знание истории народа, его культуры поможет в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

Чувство Родина... оно начинается у ребенка с отношения к семье, к самым близким людям – к матери, отцу, бабушке, дедушке. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Постепенно ребенок знакомится с детским садом, своей улицей, городом, а затем и со страной, ее столицей и символами.

Родной город... Надо показать ребенку, что родной город славен своей историей, традициями, достопримечательностями, памятниками, лучшими людьми.

Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется и что вызывает отклик в его душе... И, хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но, пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль, в становлении личности патриота.

Быть гражданином, патриотом – это непременно быть интернационалистом. Поэтому воспитание любви к своему отечеству, гордости за свою страну, должно сочетаться с формированием доброжелательного отношения к культуре других народов, к каждому человеку в отдельности, независимо от национальности и вероисповедания, это имеет огромное значение, так как наш округ многонационален.

Цель: повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности по данной теме: изучение путей, средств и методов патриотического воспитания дошкольников 6-7 лет.

Задачи:

1. Изучить учебную, справочную и научно-методическую литературу по данной теме.
2. Подготовить развивающую предметно - пространственную среду в группе
3. Способствовать активному вовлечению родителей в совместную деятельность с ребенком в условиях дома и детского сада.
3. Использовать в работе все виды фольклора народов России (сказки, песни, потешки, заклички, пословицы, былины, поговорки, загадки, игры)

Задачи:

1. Формирование у дошкольников нравственных качеств личности через ознакомление с родным городом.
2. Формирование гражданской позиции и патриотических чувств к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
3. Воспитание у ребенка любви и привязанности к своей семье, родному дому, земле, где он родился.
4. Воспитание любви и уважения к своему народу, его обычаям, традициям.

Направления самообразования:

1. Ознакомление с новыми нормативными документами по вопросам патриотического воспитания дошкольников;
2. Овладение способами проектирования воспитательно-образовательного процесса с целью повышения его эффективности и качества в условиях вариативного образования;
3. Формирование умения анализировать научно-методическую литературу, применение полученных знаний на практике, активизация творческих способностей.
4. Изучение новых программ и педагогических технологий;
5. Ознакомление с передовой практикой дошкольных учреждений;
6. Обогащение знаний по теме «История Сургута», «История ХМАО-ЮГРЫ», «Культура народов России».

В изучении данной проблемы мы использовали следующие методы: теоретический анализ (методической литературы, передового опыта), диагностический (анкетирование, тестирование, беседы, анализ результатов деятельности), проектирования.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

№	Этапы	Планируемые мероприятия/работы по самообразованию	Сроки	Отметка о выполнении
1.	ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ РАБОТА:	Изучение методической литературы, передового опыта педагогов представленный в периодических изданиях («Дошкольное воспитание», «Детский сад от А до Я», «Воспитатель ДОУ», «Современный детский сад», «Ребенок в детском саду», «Обруч»), интернет ресурсах, коллег МБДОУ; Прохождение курсов повышения квалификации по теме; Участие в вебинарах, конференциях по теме.	2024-2025 учебный период	
2.	ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА:	разработка перспективного плана работы с воспитанниками; оснащение развивающей предметно-пространственной среды; разработка плана взаимодействия с родителями; разработка план взаимодействия с педагогами МБДОУ.	Сентябрь-октябрь В течение учебного периода Сентябрь-октябрь	
	Работа с детьми	«Мой любимый детский сад» Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Занятие «Мы - группа» Д/и: «Путешествие по группе», «Угадай игрушку по описанию», «Кто что делает?». Тематические беседы о важности труда всех людей, работающих в детском саду, «Детский сад наш так хорош – лучше сада не найдешь», «Как мы занимаемся и играем в детском саду», «Будем дружно мы играть», «Наш детский сад - большая семья» Чтение художественной литературы: А. Алексина «Первый день», А.И. Пантелеева «Буква «ТЫ», В. Овсеевой «Волшебное слово». Пение песен и чтение стихов о детском саде.	сентябрь	

	«Мой дом, моя улица, мой город» Тематические беседы: «Дома в нашем городе», «Кто построил этот дом?», «Мой город Сургут», «Герб, флаг Сургута» «Градообразующие предприятия города», «Профессии моих родителей». НОД «Наша улица» Занятие «Дома на нашей улице» (коллективная работа) Познакомить с произведениями сургутского поэта Сергея Пивоварова. С/р игры: «Путешествие по городу «Поездка в парк», «Путешествие по улицам города», «Мы идем в магазин».	октябрь	
	«Россия – Родина моя» Тематические беседы о России, символах, столице Москве, традициях: «Я люблю, тебя Россия», «Береза – символ России», «С чего начинается Родина», «Русская народная игрушка», «Москва – главный город нашей Родины», «Русский национальный костюм»,	ноябрь	
	«Природа России». Занятие «Россия – огромная страна» Занятие по рисованию «Спасская башня Кремля» Рассматривание плакатов, энциклопедий, иллюстраций на тему «Народы России», «Моя первая книжка о России» (А. Пинчук.) репродукций картин русских художников «На Руси. Душа народа». М. Нестерова и «Ой, ты Русь, моя родина кроткая», А. Афонина, «Карта России». Народные игры: «Бубенцы», «Пирог», «Бабка Ежка», «У дядюшки Якова», «Золотые ворота» «Моя семья, моя мама» Тематические беседы: «Уважай отца и мать – будет в жизни благодать», «Мои близкие», «Что означает семья», «Семейные традиции предков». Занятие «В родной семье» С/р игры: «Семья», «День рождение» Чтение художественной литературы по теме: сказки, рассказы, заучивание стихов («Снегурочка», «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», рассказ «Косточка», А. Барто «Помощница», Благинина «Посидим в тишине»). Рисование на тему «Моя семья»		

	«Мой край родной!» Тематические беседы: «История малой Родины», «Прошлые и настоящее Сургута», «Кто они коренные жители Югры», «Дома, которые строят в лесу», «Животный мир нашего края». Рассматривание альбомов с изображением достопримечательностей города Сургут, Ханты-Мансийска, особенностями жизненного уклада малочисленных народов Севера. Художественно деятельность: рисование «Улица моя родна»; лепка «Стойбище» - коллективная работа; ручной труд, аппликация «Орнаменты земли Югорской». Музыкальная деятельность: прослушивание песен народов ханты и манси, «Голоса тайги Сибирской» Чтение сказок народов ханты и манси. Хантыйские н/и: «Упряжка оленей», «Нарты», «Поймай рыбу!», «Охота», «Дом, в котором я живу», «Хайро», «Оленьи упряжки», «Оленевод». «Сюрпризы Деда Мороза» Тематические беседы: «Что за праздник Новый год», «Новогодние символы», «Елка, которая плачет», «Новогодние гулянья на Руси», «История деда Мороза», «Традиции встречи Нового года в моей семье», «Для чего люди дарят друг другу подарки?». Занятие «Кто приходит на Новый год» Чтение пословиц и поговорок о зиме: «Зимнее солнце плохо греет», «Мороз не велик, да стоять не велит». «Зима не лето, в шубу одета». Чтение рассказа И. Токмаковой «Пряничные человечки», рассказа Л. Воронковой «Как елку наряжали», стихотворение А. Барто «Ёлка», Е.	Декабрь	
	Ильина «Наша ёлка», О. Дриз «Новогодняя сказка», Н. Артюхова «Белый дед». Художественная деятельность: «Письмо Деду Морозу», «Зелёная красавица», коллективная работа создание плаката «Не рубите Ёлочку!» Игры – ситуации: «Елка в детском саду», «Новогодний концерт		

	«Зимние забавы. Рождество» Занятие. «Русские посиделки» Тематические беседы: «Новогодние гулянья на Руси», «Что такое Рождество» «Зимние забавы», «Традиции и особенности празднования в семье рождественских праздников», «Как-то поздно вечером, девушки гадали». Чтение художественной литературы по теме: Сказки «Морозко», «Мороз Иванович», разучивание колядок, песен-забав о рождественских праздниках. Музыкальная деятельность: пение песен о зиме, Рождестве, пение колядок, песен-забав. Развлечение «Пришла Коляда открывай ворота», Выставка детских рисунков «Чудо, чудо Рождество».	январь	
	«Сильны и могучи богатыри славной Руси» «Наша Армия» Занятие «Российская армия» Тематические беседы: «Защитники Отечества», «Наша армия сильна», «Как стать защитником Родины». Рассматривание военных игрушек, изображений военной формы, сюжетных картинок, иллюстраций к книгам по теме. Чтение художественной литературы по теме: рассказы, стихи, пословицы, загадки, разучивание стихов. Музыкальная деятельность: слушание и разучивание военных и патриотических песен. Ди «Кому, что нужно для работы» (на военную тематику). С/р игры: «Моряки на рейде», «На заставе». Рассматривание картины Васнецова «Три богатыря». Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке Спортивное развлечение «Народные традиции и культура. Занятие «Госпожа честная Масленица» Тематические беседы: «Зиму провожаем, солнышко встречаем», «Как на Маслену неделю», «Народные гуляния» (рассматривание иллюстраций, фото), «Ай да Масленица», «Почему Масленицу называют широкой», «Почему сжигают чучело Масленицы» Разучивание заклички «Уходи мороз косматый!», потешки «Веселись народ: в гости Масленка идет. С пирогами и блинами»		

	Пальчиковая игра «Положи блинок в ладошку. Угости мурлыку кошку...» Слушание рус. нар. песни «Ой, блины, блины, блины. Вы блиночки мои», русские народные наигрыши «Едет Масленица», «Вот уж зимушка проходит»; Художественная деятельность: рисование «Ой блины, мои блины», «Масленица», изготовление чучела Масленицы. Чтение рус. нар. сказки «Крылатый, мохнатый да масленый» Разучивание закличек, пословиц, стихов, песен о «Масленице».		
	«Мамин праздник» Тематические беседы: «О мамах родных и очень важных», «Мамины руки», «Какие у нас девочки», «Как поздравить маму». Занятие «8 марта – женский день» Знакомство с пословицами поговорками о маме «Матушкин гнев, что весенний снег: и много его выпадает, да скоро растает», «Птица рада весне, а младенец – матери», «Нет милее дружка, чем родная матушка» Чтение: Г. Виеру «Мамин день», Е. Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки», Г. Григорьева «Ладушка», С. Прокофьева «Сказка про маму», ненецкая сказка «Кукушка» Продуктивная деятельность: открытки и подарки для мам и бабушек, «Вот какая красивая моя мама», «Моя милая бабуля»	март	

	«Мы готовимся быть космонавтами» Тематические беседы: «Земля - наш дом во Вселенной. Что такое космос?», «Я здоровье берегу космонавтом быть хочу», «Кто такие космонавты», «Он сказал, поехали!». Занятие «Этот загадочный космос» Пальчиковая игра «Раз, два, три, четыре, пять - В космос полетит отряд» Д/и «Посчитаем звезды», «Разложи звезды на небе», «Где спрятался луноход?», «Солнце - хорошо или плохо?», «Назови планеты», «Расположи планеты правильно»; Творческая мастерская <i>рисование.</i> «Мы летим в космос»; лепка «Пришельцы космоса», аппликация «Космические корабли» Чтение сказки народов Сибири «Небесный олень», албанской сказки «Как солнце и луна друг к другу в гости ходили» Оформление центра книги: подбор книг и картин для рассматривания «О звездах и планетах», «Мифы звездного неба», «Незнайка на Луне». Работа в музыкальном уголке: попевка Е. Тиличевой «Смелый пилот», песенное творчество С. Туликов, Ю. Полухин «К дальним планетам!». С/ игра «Строители космодрома», «Космическое путешествие».	апрель	
	«Пасха» Тематические беседы: «Что такое Пасха?», «Пасхальное яйцо». Чтение: А. Майков «Вербная неделя», А. Майков «Христос воскрес!», А. Блок «Вербочки», А. Плещеев «Как солнце блещет ярко...», К. Фофанов «Под напев молитв пасхальных...», В. Никифоров-Волгин «Светлая заутреня». Художественно – эстетическое развитие: «Пасхальное яичко» (рисование), «С Пасхой!» (аппликация). Составление описательных рассказов по пасхальным картинкам. Народные игры «Горелки», «Раскручивание яиц», «Катись яичко», «Катание яиц», «Кто быстрее возьмёт яйцо?», «Чоканье яйцами». Пальчиковые игры: «Стол пасхальный накрываем», «Подснежник», «Поиграем с яичком». Прслушивание и заучивание песен: «Мы на Пасху все идем», «Весенний хоровод», «Светлый праздник». С/р игры: «Встречаем Пасху всей семьей», «Идем в гости на праздник Пасхи». Д/и: «Сложи картинку пасхального яйца», «Пасхальные традиции», «Укрась яйцо к Пасхе», «Сдувание яйца», «Найди пару».		

		«О подвигах военных лет» Тематические беседы о подвигах воинов в годы ВОВ, «Что такое героизм», «Великая Отечественная война», «Этот день Победы», «Они сражались за Родину». Занятие «Курская дуга» Рассматривание иллюстраций на военную тематику: Ю. Непринцев «Отдых после боя», Г. Марченко «Начало разгрома...», П. Кривоногов «Поединок», П. Кривоногов «Победа»; Презентация «Поклонимся священной тем годам!». С/р игры: «На заставе», «Лётчики», «Моряки», «Военные учения». Рассказы воспитателя о подвигах людей в годы ВОВ. Ди игры: «Кто больше назовёт», «Загадки», «Чья форма», «Военный транспорт»; Чтение: С. Алексеев «Первый ночной таран», А. Митяев «Мешок овсянки». А. Твардовский «Рассказ танкиста»; Музыкальная деятельность: прослушивание музыкальных произведений, заучивание песенного репертуара о ВОВ, «Мы – солдаты» муз. Л. Слонова, «Барабанщик» муз. М. Красева. Продуктивная деятельность: изготовление открыток и подарков, «Салют над городом в честь праздника Победы», «Портрет ветерана». Мы – солдаты» муз. Л. Слонова, «Барабанщик» муз. М. Красева.	май	
	Работа с родителями	День самоуправления «Я сегодня воспитатель» Консультация «Учите детей любить природу» Акция «Спаси дерево»	сентябрь	
		Памятка для родителей: «Из истории нашего города», «Детям о нашей Родине»	октябрь	
		Консультация «Семейные традиции» Развлечение «Мамочка, любимая моя!»	ноябрь	
		Консультации: «Что дети должны знать о Югре», «Поможем детям узнать о родном крае»; привлечь родителей к выпуску газеты «С днем рождения – Югра». Новогодний праздник «Здравствуй, здравствуй, Новый год!».	декабрь	
		Акция «Зимняя кладовая» Консультация «Детям о Рождестве Христовом» Развлечение «Святочные посиделки» Собрание «Роль семьи в воспитании нравственно-патриотических чувств у дошкольников»	январь	

	Консультация «Будущий мужчина или как правильно воспитывать мальчика». Оформление календаря (в каждый день масленичной недели вывешивается красочный лист с описанием традиций и обрядов, проводимых в этот день).	февраль	
	Конкурс рисунков «Моя мама лучше всех»; Утренник «День 8 марта»	март	
	Консультация «Знакомим ребенка с космосом» Акция «Час Земли» Консультация «Как провести день Пасхи с детьми!»	апрель	
	Консультация «Что ребенок должен знать о ВОВ и ДНЕ ПОБЕДЫ» Акция «Звезда памяти»	май	
3.	САМООТЧЕТ: презентация	май	