

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

Кирилина Елена Владимировна

воспитатель

на 2023-2024 учебный период

г. Сургут
2023

ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. воспитателя:	Кирилихина Елена Владимировна		
Дата рождения:	12.02.1970 г.		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил): высшее,			
2009, «Сургутский государственный педагогический университет»			
Специальность по диплому:		педагог дошкольного образования	
Место работы:	МБДОУ № 65 «Фестивальный»		
Занимаемая должность:		Воспитатель	
Дата назначения на должность:			
Общий стаж трудовой деятельности:			32 лет
Педагогический стаж:		20 лет	
Квалификационная категория, дата присвоения:			высшая квалификационная категория,
Курсы повышения квалификации:			

Тема самообразования: «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в процессе реализации мини - проектов».

Детство - важнейший период человеческой жизни.

От того, как прошло детство, кто вел ребенка за руку в детские годы, что вошло в его разум и сердце из окружающего мира, - от этого в решающей степени зависит каким человеком станет сегодняшний малыш.

В. А. Сухомлинский

Актуальность проблемы: Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников признается сейчас одной из главных целей в системе российского образования. Стало очевидным, что большинство современных молодых людей не имеют четких ориентиров в жизни, почти не задумываются о нравственных и моральных принципах, не уважают историю своей Родины и мало заботятся о ее настоящем.

Чтобы воспитать в человеке уважение и любовь к своей Родине, нужно начинать с самого детства.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста – одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному дому, к родной улице, к родному поселку, городу и родной стране. Потенциал дошкольного возраста как периода формирования личности уникален. Ведь именно от того, как ребенок воспримет окружающий его мир в детстве, в большей степени зависят его школьные годы, а в дальнейшем жизненные успехи взрослого человека.

Чтобы у ребенка сформировалось чувство любви к родному городу, необходимо воспитывать положительное отношение к тем местам, где он родился и живет, развивать умение видеть и понимать красоту окружающей жизни, желание узнать больше об особенностях родного края, людях-первооткрывателях, культуре, истории и окружающей природы. Психологи утверждают: нравственные качества не могут возникнуть путем естественного «созревания». Их развитие и формирование осуществляется постепенно в процессе накопления и эмоционального освоения конкретных фактов, и зависит это от средств и методов воспитания, от условий в которых живет ребенок.

Проанализировав рекомендуемый объем знаний и умений детей по нравственно-патриотическому воспитанию, изучив разнообразные методы работы, пришла к выводу, что одним из наиболее эффективных методов является проектная деятельность, которая позволяет создать естественную ситуацию общения и практического взаимодействия детей и взрослых. Реализация проектов позволяет задействовать различные виды деятельности детей

способствует развитию собственной познавательной активности, творческих способностей, мышления.

Знания, приобретаемые детьми в ходе реализации мини проекта, становятся достоянием их личного опыта. Проектная деятельность развивает познавательный интерес к различным областям знаний, формирует навыки сотрудничества.

Цель: создание системы работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Задачи: 1. Изучить методическую литературу и опыт передовых педагогов по данной теме.

2. Создать предметно-развивающую среду в группе (создание патриотического уголка в группе, подбор дидактических игр по нравственно - патриотическому воспитанию).

3. Провести мониторинг с целью определения уровня нравственно-патриотического воспитания дошкольников.

4. Разработать и реализовать мини проекты по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста.

5. Повысить педагогическую компетентность родителей и педагогов в нравственно-патриотическом воспитании детей дошкольного возраста.

Основными направлениями моей педагогической работы являются:

- Создание условий, соответствующей развивающей среды.

- Обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами.

В изучении данной проблемы мы использовали следующие методы: Теоретические, информационные.

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

Этапы	Планируемые мероприятия/работы по самообразованию	Сроки реализации
Теоретический	1. Артемов В.В. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств. Воронеж 2005. 2. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011 – 2015 годы», утвержденная постановлением Правительства РФ от 05.10.2010 №795. 3. Доможакова Т.И. «Воспитание патриотизма у детей старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2006 № 8. 4. Евдокимова Е.С. Технология проектирования в ДОУ/Е.С. Евдокимова. - М.: ТЦ Сфера, 2006. - 64 с. 5. Закона РФ “Об образовании” 6. Маханева М.Д. «Нравственно – патриотическое воспитание дошкольников». Управление ДОУ 2005 №1. 7. Нравственно - патриотическое воспитание старших дошкольников: целевой творческий практико - ориентированный проект/авт. Сост. Н.Н. Леонова, Н.В. Неточаева. - Изд. 2-е, перераб. - Волгоград: Учитель, 2016. 104 с. 8. Смирнова О.Е. Проектная деятельность в дошкольном учреждении. М., 2009. 9. Тимофеева Л.Л. Проектный метод в детском саду / Л. Л. Тимофеева. - СПб.: ООО «Издательство «Детство-пресс», 2011. - 80 с. 10. Штанько И.В. «Проектная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста». Управление ДОУ 2004 № 4. 11. Патриотическое воспитание детей 4–6 лет: Методическое пособие. — М.: ТЦ Сфера, 2007.	сентябрь - май
Практический	Мини проект «Детский сад» Изготовление плаката «Детский сад – дом для ребят»	сентябрь

	Оформление фотовыставки детей группы: «Мы играем», «Мы гуляем», «Спортом занимаемся» и т.д. Составление рассказов о своих друзьях. Организация детской мини-библиотеки в группе. Рисование на тему «Я и мой друг». Оформление сюжетно-ролевой игры «Детский сад». Чтение рассказа А. Алексина «Первый день», А.И. Пантелеева «Буква «ТЫ», В. Овсеевой «Волшебное слово»	
Работа с родителями	Консультация для родителей «Основные этапы духовного и нравственно – патриотического воспитания детей»	
Практический	Мини проект «Мой дом, моя семья» Тематические беседы «Для чего человеку нужна семья»; Чтение стихов о семье; Слушание песен о значении семьи для человека; Выставка поделок и рисунков на тему «Моя семья»; Проведение соревнований «Мама, папа, я – счастливая семья!»; Выставка «Семейное древо». <u>Чтение художественной литературы:</u> Чтение: «Стихи о Югре и Сургуте", Сметанин С. Е., М.Ильин, Е.Сегал «Машины на нашей улице».	октябрь
Работа с родителями	Проведение с участием родителей выставок поделок и рисунков на тему «Моя семья»	
Практический	Мини проект «Россия – Родина моя» Оформление папок или тематических альбомов: «Государственная символика», «Москва – столица нашей Родины», «Наш любимый город», «Город родной, мы гордимся тобой!», «Люблю тебя, Иваново!» (достопримечательности города, предприятия и ВУЗы и институты нашего города). Разработка и проведение цикла бесед «Мой родной город - Сургут», «Россия – Родина моя», «Народный костюм хантов и манси» Рисование «Улицы нашего города», «Мой двор», «Центр города», «В дружбе народов - единство России» и т.д. Оформление дидактической игры «Найди флаг России», «Герб города», «Путешествие по городу». <u>Чтение художественной литературы:</u> Лермонтов М.Ю. «Родина», В. Степанов «Необъятная страна», Л. Алифирова «Главные слова», С. А. Баруздина «Страна, где мы живем», М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны», Александрова: «Родина», Т. Агibalова «В семейном кругу», «Что может быть семьи дороже?»; Л. Толстой «Старый дед и внучек» (Басня). А. Усачёва «Уроки вежливости», В. Драгунского «Друг детства», Е. Серова «Нехорошая история», В. Осеева «Хорошее», А. Барто «Медвежонок – невежа». А. Барто «Вовка – добрая душа», «Дома», «В пустой квартире», «младший брат», П. Воронько «Мальчик Помогай». Д/у «Назови пословицу о добре, дружбе, трудолюбии...», Д/и «Расскажи, дружок, потешку», «Угадай, из какой потешки прочитан отрывок?», настольно-печатные игры по мотивам потешек (разрезные картинки, лото).	ноябрь
С родителями	Рекомендации «Что ребенок должен знать о Родине»	
Практический	Мини проект «Наш край, наш город» Оформление тематических альбомов «Места родные», «Путешествую по стране», «Места отдыха нашего города». Разработка и проведение цикла бесед «Природа родного края»	декабрь

	(животные и растения, занесенные в Красную книгу). Рисование «Посмотри, как хорош край, в котором ты живешь!», изготовление кормушек для птиц. Мастер-класс на тему «Лучший фотоколлаж города. Д/и: «Собери свой город»; Показ видеофильмов «Музеи родного города»; Игра-лото «История родного города». Оформление дидактических игр «Растения (животные) нашего края», «Звери и птицы нашего края». Чтение художественной литературы: П. Воронько «Лучше нет родного края», В. Бианки «Купание медвежат», В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал», С. Маршак «Сыплет, сыплет снег охапками...», Н. Павлова «Под снегом на лугу», С. Есенин «Пороша», «Береза»; рус. народ. сказка «Снегурочка», «Два мороза», С. Маршак «Двенадцать месяцев», В. Одоевский «Мороз Иванович», «Елка» Е. Трутнева. Игры-драматизации по рус. нар. сказкам. Д/и «Придумай другой конец сказки, рассказа», «Рисуем зимнюю сказку».	
Работа с родителями	Консультация «Югра – мой край родной»	
Практический	Мини проект «Человек в культуре» Игры - забавы «Народные традиции». Разучивание народных пословиц, поговорок, дразнилок, шуток, прибауток; Фольклорное развлечение «Русские посиделки»; Мастер класс, по изготовлению русских кукол. Чтение художественной литературы: Н. Абрамцева «Рождественский сон», Н. Климова «Накануне Рождества» Н. Носов «Метро», «Автомобиль», Сказка Сутеев «Кораблик, С. Михалков «Дядя Степа милиционер», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; З. Александрова «Новая столовая». рассказа Н. Калининой «Про птиц», М. Горький «Воробышко», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Ладонщиков «Загрустил воробышек», А. Яшин «Покормите птиц». Д/у «Назови пословицу к сказке», «Хорошо-плохо», «Что будет, если», «Спой колядку» Просмотр фольклорных мультфильмов	январь
Работа с родителями	Развлечение с чаепитием для детей и родителей «Зимние Святки».	
Практический	Мини-проект «Наша армия» Изготовление тематического альбома «Защитники Отечества». Разработка и проведение цикла бесед «Традиционный праздник 23 февраля»; «Богатыри земли Русской», «Путешествие в историю Древней Руси». Разработка дидактических игр: «Что лишнее?», «Что нужно богатырю», «Угадай, о ком говорю», «Узнай по описанию», «Защитники России», «Военная техника». Выпуск стенгазеты ко дню защитников отечества. Спортивный праздник «Веселые старты», «Папа может!» (совместно с родителями). Викторина «Рода войск Российской армии». Рисование на тему «Мой папа, самый, самый», изготовление подарков для пап и дедушек. Оформление сюжетно-ролевой игры «Армия» Конструирование: «Поделки для пап и дедушек»; Выставка	февраль

	работ ко дню Защитника Отечества. <u>Чтение художественной литературы:</u> Л.Н. Толстой «Пожар», А. Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели»; Рус. нар. сказки: «Соломенная масленица», «Как весна зиму поборол», «Крылатый, мохнатый да масленый», «Солнце и блины». Беляев А. «Хочу быть военным моряком»; Бойко Р. «Наша Армия родная»; Жаров А. «Пограничник», Митяев А. «Почему армия родная?»; В. Орлов «Брат мой в армию идет», Баруздин С.А «Шёл по улице солдат», «Точно в цель», З. Александрова «Дозор», рус. нар. сказка «Каша из топора». Д/у «Разговор с героем» (произведения), «Кто хороший, почему?», «Объясни пословицу», «Нарисуй пословицу» Просмотры мультфильмов о былинных богатырях.	
Работа с родителями	Консультация «Как воспитать защитника», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	
Практический	Мини проект «Народные умельцы» Рассматривание тематических альбомов: «Русская матрешка», «Гжель», «Хохлома», «Народная игрушка», «Городец» и т.д. Изготовление поделок из глины (с дальнейшей росписью); аппликаций «Народные узоры». Подбор детской художественной литературы о народных умельцах и мастерах Драматизация русских народных сказок (использование Различных видов театра) <u>Чтение художественной литературы:</u> В. Бианки «Рассказы о природе», Н. Сладков «Птицы весну принесли». В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...». Игры-драматизации по рус. нар. сказкам. Д/и «Придумай другой конец сказки, рассказа», рисуем иллюстрации к сказкам.	март
Работа с родителями	Организация выставки «Народная игрушка».	
Практический	«Мы готовимся быть космонавтами» Изготовление макета «Солнечная система». Оформление сюжетно-ролевой игры «Космос». Подбор детской художественной литературы о космосе, о космонавтах и изобретателях. Изготовление поделок, рисование на тему «Загадки вселенной», «Пришельцы из космоса». Оформление дидактической игры «Планеты Солнечной системы». Тематическое занятие «12 апреля – День Космонавтики» Физкультурный досуг «Мы – космонавты». <u>Чтение художественной литературы:</u> рассказы, стихи, загадки, пословицы, газетные вырезки, журналы о космосе. А. Леонов «Я выхожу в космос», Е.Левитан "Твоя Вселенная", "Звёздные сказки" , К..Порцевский “Моя первая книга о Космосе”; Пословицы и поговорки: «Велика русская земля и везде солнышко», «Все мы - дети земли Русской»;	апрель
Работа с родителями	Привлечь родителей к совместной деятельности, к празднованию Дня космонавтики	
Практический	Мини проект «О подвигах военных лет» Разработка и проведение цикла бесед «Великая Отечественная	май

	Война», «Почему война называется Великой Отечественной?», «День Победы». Просмотр видеороликов, презентаций о детях – героях войны с последующим обсуждением. Дидактические игры: « Что нужно артиллеристу?», «Кем я буду в Армии служить», «Кто защищает наши границы», «Отгадай военную профессию», «Соберем картину», «Найди флаг», « Узнай герб нашей страны» Сюжетно-ролевые игры: « Наша Армия», « Военные игры», « Моряки», « Разведчики». Театрализованная игра: « На привале» Рисование: « Праздничный салют» <u>Чтение художественной литературы:</u> Е. Благинина «Шинель», А. Барто «Звенигород» - о военном детстве в тылу; С. М. Георгиевская «Галина мама», Ю. П. Герман «Вот как это было», В. Ю. Драгунский «Арбузный переулок» (в кн. "Денискины рассказы"), А. М. Жариков «Смелые ребята», В. А. Осеева «Андрейка», К. Г. Паустовский «Стальное колечко», И. Токмакова «Сосны шумят», Шишов А. «Лесная девочка», Ю. Яковлев «Как Сережа на войну ходил», Л. Кассиль "Твои защитники"; С. Михалков "День Победы".	
Работа с родителями	Выпуск папки передвижки «Великая Отечественная Война»	
Работа с педагогами	Анкетирование воспитателей на тему: «Как мы осуществляем нравственно-патриотическое воспитание с детьми»	Учебный период