

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 65 «Фестивальный»**

ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ

**Кирилихина Елена Владимировна
воспитатель**

на 2022 - 2023 учебный период

г. Сургут
2022

ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

Ф.И.О. воспитателя:	Кирилихина Елена Владимировна		
Дата рождения:	12.02.1970		
Образование (когда и какое учебное заведение окончил): высшее педагогическое,			
«Сургутский государственный педагогический университет», 2009г.			
Специальность по диплому:		педагог дошкольного образования	
Место работы:	МБДОУ №65 «Фестивальный»		
Занимаемая должность:		воспитатель	
Дата назначения на должность:			
Общий стаж трудовой деятельности:			31 лет
Педагогический стаж:		19 лет	
Квалификационная категория, дата присвоения:			высшая
Курсы повышения квалификации:			

Тема самообразования: «Художественная литература как средство воспитания патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста»

«Только тот, кто любит, ценит и уважает накопленное и сохранённое предшествующим поколением, может любить Родину, узнать её, стать подлинным патриотом».
С.

Михалков

Актуальность проблемы:

На современном временном отрезке, когда идеалы прошлых лет утрачены, а новые не имеют четких границ, вопрос о воспитании патриотических чувств звучит наиболее актуально.

Воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста - одна из задач нравственного воспитания, включающая в себя воспитание любви к близким людям, к детскому саду, к родному городу и к родной стране.

Патриотические чувства закладываются в процессе жизни и бытия человека. Люди с момента рождения инстинктивно, естественно и незаметно привыкают к окружающей их среде, природе и культуре своей страны, к быту своего народа.

Любовь маленького ребенка-дошкольника к Родине начинается с отношения к самым близким людям – отцу, матери, бабушке, дедушке. Патриотизм — это любовь к Родине, преданность своему Отечеству и представляет собой значимую часть сознания, проявляющуюся в отношении к своему народу, истории, культуре, государству. Это корни, связывающие его с родным домом и ближайшим окружением. Чувство Родины начинается с восхищения тем, что видит перед собой малыш, чему он изумляется, что вызывает отклик в его душе. Такие чувства не могут возникнуть после нескольких занятий. Это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка. Воспитание детей осуществляется ежесекундно, на занятиях, мероприятиях, праздниках, в игре и в быту. Работа строится таким образом, чтобы она проходила через сердце каждого воспитанника детского сада. И хотя многие впечатления еще не осознаны им глубоко, но пропущенные через детское восприятие, они играют огромную роль в становлении личности патриота.

Художественное слово – хороший помощник в формировании правильных установок в поведении ребёнка. С помощью сказок ребёнок познаёт мир не только умом, но и сердцем, у маленького человека начинает складываться представление о добре и зле. Не только сказки, но и рассказы, стихи могут помочь в воспитании духовно-нравственной личности.

Л.Н. Толстой, К.Д. Ушинский, писали о том, что литературные произведения оказывают огромное влияние на знания детей о своей стране, на чувства ребенка, на воспитания уважения к труду, любви к природе, человеку. А.М. Горький в детях видел будущее страны и особое значение придавал проблеме детского чтения, детской литературы, рассматривал книгу как могучее средство воспитания патриотизма.

Воспитывать детей патриотов необходимо на основе произведений устного народного творчества, лучших русских писателей, поэтов: А.С. Пушкина, М.Ю. Лермонтова, К.И. Чуковского, С.Я. Маршака, С.В. Михалкова, Л.Н. Толстого, а также современных поэтов и писателей.

Взрослым, важно осознавать, насколько велико значение чтения ребёнку художественной литературы, обсуждение с детьми прочитанных произведений. Ведь зачастую правильно подобранные произведения помогают формированию у детей представлений о том, как нужно заботиться о своих близких, как дружить, как быть вежливым и т.д.

Цель: повышение профессиональной компетентности в вопросах воспитания патриотических чувств у детей среднего дошкольного возраста посредством чтения художественных произведений.

Задачи: повысить собственный уровень знаний путем изучения литературных источников, интернет ресурсов по теме;

- подобрать художественную литературу, способствующую духовно-нравственному воспитанию детей;
- развивать у детей умение думать, сравнивать, анализировать поступки литературных героев, учить давать оценку своему поведению;

- повысить компетентность родителей в вопросах воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста

- изучать классические и современные методические подходы, касающиеся выбранной темы самообразования; предпринимать попытки обобщения и распространения собственного полученного опыта

Основными направлениями моей педагогической работы являются:

Создание условий, соответствующей развивающей среды.

Повышение профессиональной грамотности в области патриотического воспитания.

Обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами.

В изучении данной проблемы мы использовали следующие методы: теоретический – анализ литературы по проблеме исследования, экспериментальный (наблюдение, беседа, опрос), статистический (количественная и качественная обработка результатов).

ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ

этапы	Планируемые мероприятия/работы по самообразованию	Сроки реализации
теоретический	Воспитание нравственных чувств у старших дошкольников / Под ред. А.М. Виноградовой. - М.: 1999. - Зеленова Н. Г., Осипова Л. Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников.- М.: «Издательство «Скрипторий 2003», 2013	Сентябрь - май

	Дошкольникам о защитниках отечества: методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ / под. ред. Л. А. Кондрыкинской. - Москва: Сфера, 2006. Комарова Т. С. Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании. — М.: Мозаика-Синтез, 2011 Кубышкина, Н. Д. Патриотическое воспитание дошкольников посредством художественной литературы / Н. Д. Кубышкина, Н. Л. Будякова, Л. И. Скарга. — Текст: непосредственный // Молодой ученый. — 2018 Маханева М. Д. Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников. М., 2010 г. Моя страна. Возрождение национальной культуры и воспитание нравственно-патриотических чувств у дошкольников: практическое пособие для воспитателей и методистов. - Воронеж: Учитель, 2005 Изучение интернет ресурсов, опыта коллег ДОУ. Составление картотеки произведений устного народного творчества, списка произведений художественной литературы нравственной направленности для чтения детям	
практический	Литературная гостиная (в совместной деятельности чтение произведений, беседы о прочитанном, оценка поступков героев, объяснение смысла малых форм фольклора) Пословицы и поговорки: «От осени к лету поворота нету», «Осень идёт, а за собою дождь ведёт», «Осенний дождь мелко сеется, да долго тянется», «Кто по лесу ходит не ленится, кланяется, тому дары леса открываются», «Для каждого леса свои грибочки: для осинового – подосиновики, для березового – подберезовики, а в сосновом лесу – целую корзинку грибов разных собираю» «Землю солнце красит, а человека труд», «Без труда не вытащишь и рыбку из пруда», «Труд человека кормит, а лень портит», «Дело мастера боится», «Осень — запасиха, зима — подбериха», «Осенью и воробей богат» Чтение худ. лит: Е. Благинина «Листья золотые падают, летят», К. Бальмонт «Осень», Н. Некрасов «Белый день недолг», Д.Н. Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича; И. Бунин «Листопад», В. Сутеев «Под грибом», рус. нар. сказка в обр. М. Горького; «Война грибов с ягодами», рус. народ. сказка «Мужик и медведь», В. Карасева «Оля пришла в садик». А. Карандашова «Большая стирка», Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»; А. Фомин «Подружки». Игра-драматизация по сказке В. Сутеева «Под грибом», Ди «Расскажи сказку», настольно – печатные игры по русским народным сказкам (разрезные картинки, лото)	сентябрь
Работа с родителями	Анкетирование родителей «Роль книги в вашем доме»	

практический	Литературная гостиная (в совместной деятельности чтение произведений, беседы о прочитанном, оценка поступков героев, объяснение смысла малых форм фольклора) Пословицы и поговорки: «Дерево погубить в пять минут, а вырастить - годы пройдут», «Дерево ценят по плодам, а человека по делам», «Дерево держится корнями, а человек – друзьями» «Волка бояться, так и в лес не ходить», «Трусливому зайке и пенек волк» Зайца ноги несут, волка зубы кормят, лису хвост бережёт», «Корми корову сытнее, молоко будет жирнее», «И собака помнит, кто её кормит», «Каков хозяин, такова и собака», «На мышку и кошка зверь», «Мой дом – моя крепость», «Лучше дома своего нет на свете ничего», «И стены в доме помогают», «Хозяин в доме, что медведь в бору; хозяйюшка в доме, что оладышек в меду» Чтение худ. лит: Рус. нар. сказки «Лисичка сестричка и серый волк», «Заяц-хваста», Рассказ «Волчишко» Е. Чарушин, С. Баруздин «Кто построил этот дом», А. Барто «Дома» Д/у «Нарисуй пословицу», «Из какой сказки герой», «Кто лучше, почему?».	октябрь
С родителями	Консультация для родителей «Роль книги в нравственном воспитании детей».	
практический	Литературная гостиная (в совместной деятельности чтение произведений, беседы о прочитанном, оценка поступков героев, объяснение смысла малых форм фольклора) Пословицы и поговорки: «У народа один дом — Родина», «Одна у человека родная мать, одна у него и Родина», «Родина начинается с семьи». «Если дружба велика — будет Родина крепка», «Доброе слово и кошке приятно», «Дома, как хочу, а в людях, как велят», «Красив тот, кто поступает красиво». «Вся семья вместе, так и душа на месте», «В дружной семье и в холод тепло», «В бабушкином сердце на всех детей ласки хватит», «При солнце тепло, а при матери добро» Чтение худ. лит: Лермонтов М.Ю. «Родина», В. Степанов «Необъятная страна», Л. Алифирова «Главные слова», С. А. Баруздина «Страна, где мы живем», М. Исаковского «Поезжай за моря, океаны», Александрова: «Родина», Т. Агибалова «В семейном кругу», «Что может быть семьи дороже?»; Л. Толстой «Старый дед и внучек» (Басня) А. Усачёва «Уроки вежливости», В. Драгунского «Друг детства», Е. Серова «Нехорошая история», В. Осеева «Хорошее», А. Барто «Медвежонок – невежа». А. Барто «Вовка – добрая душа», «Дома», «В пустой квартире», «младший брат», П. Воронько «Мальчик Помогай» Д/у «Назови пословицу о добре, дружбе, трудолюбии...», Д/и «Расскажи, дружок, потешку», «Угадай, из какой потешки прочитан отрывок?», настольно-печатные игры по мотивам потешек (разрезные картинки, лото).	ноябрь
С родителями	Практические советы «Как подружить ребёнка с книгой», «Как воспитать ребенка добрым и отзывчивым»	

	Акция «Зимняя кладовая»	
практический	Литературная гостиная (в совместной деятельности чтение произведений, беседы о прочитанном, оценка поступков героев, объяснение смысла малых форм фольклора) Пословицы и поговорки: «Родной куст и зайцу дорог», «Береги землю родимую, как мать любимую», «Где родился — там и пригодился», «Два друга – мороз да вьюга» Чтение худ. лит: П. Воронько «Лучше нет родного края»В. Бианки «Купание медвежат», В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал», С. Маршак «Сыплет, сыплет снег охапками...», Н. Павлова «Под снегом на лугу», С. Есенин «Пороша», «Береза»; рус. народ. сказка «Снегурочка», «Два мороза», С. Маршак «Двенадцать месяцев», В. Одоевский «Мороз Иванович», «Елка» Е. Трутнева. Игры-драматизации по рус. нар. сказкам. Д/и «Придумай другой конец сказки, рассказа», «Рисуем зимнюю сказку».	декабрь
С родителями	<i>Литературная выставка «Читайте вместе с нами».</i> Консультация «Югра – мой край родной»	
практический	Литературная гостиная (в совместной деятельности чтение произведений, беседы о прочитанном, оценка поступков героев, объяснение смысла малых форм фольклора) Пословицы и поговорки: «Нет праздника больше Рождества, как нет гнезда выше орлиного», «Знает сорока, где зиму зимовать», «Синичка - воробью сестричка», «Не всякая собака кусает, которая лает». Чтение худ. лит: Н. Абрамцева «Рождественский сон», Н. Климова «Накануне Рождества» Н. Носов «Метро», «Автомобиль», Сказка Сутеев «Кораблик, С. Михалков «Дядя Степа – милиционер», А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили»; З. Александрова «Новая столовая». рассказа Н. Калининой «Про птиц», М. Горький «Воробышко», В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Ладонщиков «Загрустил воробышек», А. Яшин «Покормите птиц». Д/у «Назови пословицу к сказке», «Хорошо-плохо», «Что будет, если», «Спой колядку» Просмотр фольклорных мультфильмов	январь
С родителями	<i>Папка-передвижка «Очей очарованье» (предложить родителям выучить с детьми стихи о природе, птицах, животных)</i> Консультация «Русская мудрость о воспитании»	
практический	Литературная гостиная (в совместной деятельности чтение произведений, беседы о прочитанном, оценка поступков героев, объяснение смысла малых форм фольклора) Пословицы и поговорки: «Не всякая собака кусает, которая лает», «Наука в лес не ведет, а из лесу выводит», «Если не видишь — взойди на гору, если не понимаешь — спроси у старшего», «Знание приобретешь - не пропадешь», «Без блина — не масленица, без пирога — не именины», «Масленицу провожаем, света, солнца ожидаем», «Масленица идет, блины да мед несет», «Если армия сильна, непобедима и страна», «Кто за Родину горой, тот истинный	февраль

	герой», «Дружно за мир стоять — войне не бывать. Чтение худ. лит-ры: Л.Н. Толстой «Пожар», А. Иванов «Как неразлучные друзья в огне не горели»; Рус. нар. сказки: «Соломенная масленица», «Как весна зиму поборол», «Крылатый, мохнатый да масленный», «Солнце и блины»; Беляев А. «Хочу быть военным моряком»; Бойко Р. «Наша Армия родная»; Жаров А. «Пограничник», Митяев А. «Почему армия родная?»; В. Орлов «Брат мой в армию идет», Баруздин С.А «Шёл по улице солдат», «Точно в цель», З. Александрова «Дозор», рус. нар. сказка «Каша из топора». Д/у «Разговор с героем» (произведения), «Кто хороший, почему?», «Объясни пословицу», «Нарисуй пословицу» Просмотры мультфильмов о былинных богатырях.	
С родителями	Консультация «Как воспитать защитника», «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у дошкольников»	
практический	Литературная гостиная (в совместной деятельности чтение произведений, беседы о прочитанном, оценка поступков героев, объяснение смысла малых форм фольклора) Пословицы и поговорки: «Без труда не вытащить и рыбки из пруда», «При солнышке тепло, а при матушке — добро», «Нет лучше дружка, чем родимая матушка», «Золото добывают из земли, а знания из книг» Будешь книги читать - будешь все знать; «Глупа та птица, которой свое гнездо не мило». Чтение худ. лит: В.А. Сухомлинского «Легенда о материнской любви», С.Л. Прокофьев «Не буду просить прощение», А. Каралийчев «Слеза матери», В.А. Осеева «Сыновья», Г. Виеру «Мамин день», О. Емельяновой «Лучшая мама»; С. Маршак «В театре для детей»; Русская народная сказка «По-щучьему велению...», А. С. Пушкина «Сказка о рыбаке и рыбке», О.Г. Зыкова «Рыба-прилипала», В. Бианки «Рыбий дом»; В. Бианки «Рассказы о природе», Н. Сладков «Птицы весну принесли». В. Орлов «Ты лети к нам, скворушка...». Игры-драматизации по рус. нар. сказкам. Д/и «Придумай другой конец сказки, рассказа», рисуем иллюстрации к сказкам.	март
С родителями	Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы) . Консультация «Роль сказки в воспитании детей».	
практический	Литературная гостиная (в совместной деятельности чтение произведений, беседы о прочитанном, оценка поступков героев, объяснение смысла малых форм фольклора) Пословицы и поговорки: «Солнце светит, солнце сияет – вся природа воскресает», «Не жди от природы милости: сам садочек сади, сам и вырасти», «Береги землю родимую, как мать любимую» «Кто о земле радеет, того и земля питает» Чтение худ. литературы: В.Г. Скребницкий «Берегите птиц», А. Барков «Голоса леса». И. Токмакова «Весна», Ф Тютчев «Весенние воды», В.В. Бианки «Заяц, косач, медведь и весна», В.А.	апрель

	Сухомлинский «Стыдно перед соловушкой» Д.Н. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»; Б. Михайлова «Как Мишутка в космос летал», Отрывок из повести Н. Носова «Незнайка на луне», К. Чуковский «Краденное солнце», «Первый в космосе». Из книги В.П. Бороздина, А. Леонов «Шаги над планетой» Д/у «Нарисуй пословицу», «Сказка на новый лад»	
С родителями	Консультация «Детям о космосе»	
практический	Литературная гостиная (в совместной деятельности чтение произведений, беседы о прочитанном, оценка поступков героев, объяснение смысла малых форм фольклора) Пословицы и поговорки: «Воевать не хотим, но земли своей не отдадим», «Смело иди в бой, — Родина за тобой». «Для русского солдата граница свята», «Солдат близко - кланяйся ему низко» Чтение худ. лит: Баруздин С. «Слава», «За Родину», С.Я. Маршак «Мальчик из села Поповки», А. Твардовский «Рассказ танкиста», С. Пивоваров «Старый снимок», А. Смирнов «Кто был на войне», Л. Кассиль «Сестра», «Памятник советскому солдату», «Твои защитники», В. Гудимов «Россия, Россия, Россия» Д/и.: «Объясни пословицу», д\у «Разговор с героем»	май
С родителями	Рекомендации «Что и как можно рассказать ребенку о войне?»	
Работа с педагогами	Консультация «Эффективные формы и методы воспитания патриотических чувств у детей дошкольного возраста», Презентации	Учебный период
Отчет	Презентация «Мы читали, мы читали, очень многое узнали!»	