

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад № 65 «Фестивальный»**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ**

**Кирилина Елена Владимировна  
воспитатель**

**на 2021-2022 учебный период**

г. Сургут  
2021

## ЛИЧНАЯ КАРТА ПЕДАГОГА

|                                                                               |                               |                                 |        |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------------|--------|
| Ф.И.О. воспитателя:                                                           | Кирилихина Елена Владимировна |                                 |        |
| Дата рождения:                                                                | 12.02.1970                    |                                 |        |
| Образование (когда и какое учебное заведение окончил): высшее педагогическое, |                               |                                 |        |
| «Сургутский государственный педагогический университет», 2009г.               |                               |                                 |        |
| Специальность по диплому:                                                     |                               | педагог дошкольного образования |        |
| Место работы:                                                                 | МБДОУ №65 «Фестивальный»      |                                 |        |
| Занимаемая должность:                                                         |                               | воспитатель                     |        |
| Дата назначения на должность:                                                 |                               |                                 |        |
| Общий стаж трудовой деятельности:                                             |                               |                                 | 30 лет |
| Педагогический стаж:                                                          |                               | 19 год                          |        |
| Квалификационная категория, дата присвоения:                                  |                               |                                 | высшая |
| Курсы повышения квалификации:                                                 |                               |                                 |        |

**Тема самообразования:** «Экологическое воспитание детей 3-4 лет через ознакомление с природой родного края»

**Актуальность проблемы:** последнее десятилетие на одно из первых по значимости мест выдвинулась проблема усиления экологической грамотности каждого жителя планеты Земля, так как мы стали брать от природы все, что нам необходимо, но при этом, ничего не давая ей взамен.

Объективной предпосылкой такого поведения является тот факт, что человек перестал «чувствовать» природу и контактировать с ней. Природа стала для человека отвлеченным словом, не наполненным конкретным содержанием. Поэтому, напряженная экологическая обстановка требует, чтобы образование на всех уровнях формировало у обучающихся представления об окружающем мире, как о среде, которая, предоставляет живым существам разнообразные условия для удовлетворения потребностей, но при этом является средой с очевидными пределами ресурсов и возможностей. Все сказанное выше диктует необходимость усиления внимания к природе в образовательных учреждениях любого уровня. В условиях урбанизации единственным выходом из создавшегося положения является организация в каждом образовательном организации соответствующей развивающей среды, в которой находился бы человек с самого раннего детства, и где он должен не просто жить, но и наблюдать за явлениями и событиями, происходящими в ней.

Федеральный государственный стандарт дошкольного образования (ФГОС ДО) подразумевает важность того, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте научился осознанно воспринимать целостность окружающего мира, много видеть взаимосвязь и взаимозависимость природных явлений, зависимость своей жизни от благополучия жизни природы. Краеведческий материал имеет большое значение в плане расширения кругозора дошкольников, развития их интеллектуального потенциала, поскольку именно среда, в которой живут дети и с которой они постоянно общаются, вызывает живой эмоциональный отклик у ребенка и выступает основным источником впечатлений

об окружающей действительности. И только на основе прочных, фундаментальных представлений о ближайшем окружении мы можем сформировать у детей систему знаний о мире в целом.

**Цель:** познакомиться и овладеть новыми педагогическими технологиями по выбранной теме; систематизировать работу по поиску методик, позволяющих усовершенствовать образовательный процесс по экологическому воспитанию детей средней группы. Повышение уровня профессиональной компетентности в вопросах формирования экологического сознания у детей дошкольного возраста через ознакомление с родным краем.

**Задачи:** повысить собственный уровень знаний путем изучения литературных источников по теме;

выбрать игры, направленные на овладение детьми способов и средств общения;

повысить компетентность родителей в вопросах экологического воспитания детей дошкольного возраста

научиться применять современные педагогические технологии в личной практике;

развивать познавательную активность у детей; постоянно повышать свой уровень владения методикой работы с дошкольниками;

изучать классические и современные методические подходы, касающиеся выбранной темы самообразования; предпринимать попытки обобщения и распространения собственного полученного опыта

### **Основными направлениями моей педагогической работы являются:**

Создание условий, соответствующей развивающей среды.

Повышение экологической грамотности в области экологического воспитания.

Обновление содержания, форм и методов работы с детьми в соответствии с используемыми программами.

Обеспечение непосредственного общения детей с живой природой, вовлечение в активную природоохранную деятельность.

Экологическое просвещение родителей, пропаганда экологических знаний.

**В изучении данной проблемы мы использовали следующие методы:** теоретический – анализ литературы по проблеме исследования, экспериментальный (наблюдение, беседа, опрос), статистический (количественная и качественная обработка результатов).

### **ПЛАН САМООБРАЗОВАНИЯ**

| <b>этапы</b>  | <b>Планируемые мероприятия/работы по самообразованию</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Сроки реализации</b> |
|---------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| теоретический | С.Н. Николаева «Методика экологического воспитания в детском саду».2002г.<br>Николаева С.Н. «Юный эколог». — М.: Мозаика-Синтез,<br>Н. А. Рыжова «Не просто сказки»<br>«Экологическое воспитание и образование в Московской области», Москва, Современные тетради, 2006 г.<br>Е.А. Данилова «Труд и наблюдения в природе», Москва, 1960 г.<br>Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. – М.1991.<br>Е.И. Золотова «Знакомим дошкольников с миром животных»,<br>«Просвещение», Москва, 1982 г. | Сентябрь - май          |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |          |
|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
|                     | <p>М.М. Марковская «Уголок природы в детском саду», Москва «Просвещение»</p> <p>Дрягунова В.И. Дидактические игры для ознакомления дошкольников с растениями. – М. 1981.</p> <p>Дыбина О.В., Рахманова Н.П., Щетинина В.В. Неизведанное рядом: Занимательные опыты и эксперименты для дошкольников. – М.: ТЦ Сфера, 2002.</p> <p>Иванова А.И. Методика организации экологических наблюдений и экспериментов в детском саду. — М.: ТЦ Сфера, 2003.</p> <p>Лучич М.В. Детям о природе. М. Просвещение, 1989.</p> <p>Николаева С.Н. Теория и методика экологического образования детей. — М.: Академия, 2002.</p> <p>Саморукова П.Г. Как знакомить дошкольников с природой. – М.: Просвещение, 1978.</p>                                                 |          |
| практический        | <p><b>Беседы:</b></p> <p>о деревьях, кустах, травянистых растениях, о правилах поведения на природе.</p> <p>Беседа с детьми о животных обитающих в Югре, среде обитания, о подготовке зверей к зиме, о поведении человека в лесу.</p> <p>Беседа Насекомые осенью»</p> <p><b>Наблюдения</b> за объектами живой и неживой природы на прогулке.</p> <p><b>Д/и:</b> «Найди дерево по описанию», «Найди свое дерево», «Чей след?»;</p> <p>«Чей хвост?»;</p> <p><b>Художественное творчество:</b></p> <p><b>Рисование:</b> «Золотая осень», «Идет дождь».</p> <p><b>Лепка:</b> «Лесные звери»</p> <p><b>Чтение худ. лит:</b> В. Бианки «Как муравьишка спешил домой» Д.Н. Мамин-Сибиряк «Про комара Комаровича, С. Есенин «Береза»; И. Бунин «Листопад»</p> | сентябрь |
| Работа с родителями | Консультация: «Не причиняя вреда природе»,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |          |
| практический        | <p><b>Беседы:</b> «Рыбы водоемов Сибири», «Овощи и фрукты», «Комнатных растениях»</p> <p><b>Д/и:</b> «Чем похожи? Чем отличаются», «Угадай по описанию», «Съедобное — несъедобное»; «Садовник»</p> <p><b>Сюжетно-ролевая игра:</b> «Цветочный магазин</p> <p><b>Художественное творчество:</b></p> <p><b>Аппликация:</b> «Ваза с фруктами», «Овощи на тарелке».</p> <p><b>Рисование:</b> «Моя любимая рыбка</p> <p><b>Чтение худ. лит:</b> О.Г. Зыкова «Рыба-прилипала», Ю. Тувин «Овощи»; Э. Хогарт «Мафин и его знаменитый кабачок», Б. Житков «Что я видел».</p> <p><b>Познавательно-исследовательская деятельность:</b> опыты (потребность комнатных растений во влаге, тепле, свете).</p>                                                        | октябрь  |
| С родителями        | Консультация «Сокровища леса».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |
| практический        | <p><b>Наблюдения</b> за живой и неживой природой зимой. Кормление птиц</p> <p><b>Беседы:</b> «Птицы родного края»; «Съедобные и несъедобные грибы»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ноябрь   |

|              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |
|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
|              | <p><b>Д/и.:</b> «Кто где живет», «Перелетные — зимующие».</p> <p><b>Наблюдение</b> за птицами на прогулке.</p> <p><b>Рассматривание</b> иллюстраций, муляжей грибов.</p> <p><b>П/и:</b> «Перелет птиц», «Совушка»;</p> <p><b>Прослушивание</b> аудиозаписи «Голоса птиц».</p> <p><b>Художественное творчество:</b></p> <p><b>Аппликация:</b> «Поможем белочке приготовить грибы»</p> <p><b>Лепка:</b> «Красивая Птица»</p> <p><b>Чтение худ. лит:</b> В. Бианки «Синичкин календарь», Г. Ладонщиков «Загрустил воробышек», Е. Чарушин «Утка».</p>             |         |
| С родителями | <p><i>Литературная выставка</i> «Читайте вместе с нами».</p> <p>Акция «Зимняя кладовая»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |
| практический | <p><b>Наблюдения</b> зимних красот в природе. Выделение характерных признаков зимы.</p> <p><b>Беседы:</b> о труде лесника, «Как лесные звери проводят зиму», «Пришла красавица зима».</p> <p><b>Д/и.:</b> «Закончите предложение», «Животные в лесу», «Найди ошибку», «Когда это бывает?», «Чей силуэт?».</p> <p><b>Ритмопластика</b> «Снежинки».</p> <p><b>Чтение худ. лит:</b> В. Бианки «Купание медвежат», В. Варанжин «Как ежик зиму перезимовал», С. Маршак «Сыплет, сыплет снег охапками...», Н. Павлова «Под снегом на лугу», С. Есенин «Пороша».</p> | декабрь |
| С родителями | <p><i>Консультация</i> «Птицы — наши друзья». Акция «Покормите птиц зимой»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |         |
| практический | <p><b>Наблюдения</b> за живой и неживой природой зимой. Кормление птиц на прогулке</p> <p><b>Беседа:</b> «Живое – неживое»</p> <p><b>Игра- имитация</b> «Звериная зарядка» <b>Д/и.:</b> «Найди детёныша», «Кто, что ест», «Кто, где живёт», «Кто чем питается»</p> <p><b>Просмотр фильма</b> «Животные».</p> <p><b>Чтение худ. лит:</b> В. Бианки «Рыбий дом»</p> <p><b>Экспериментирование со снегом</b></p>                                                                                                                                                 | январь  |
| С родителями | <p><i>Консультация</i> «Как воспитать ребенка не равнодушным к природе».</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |         |
| практический | <p>Просмотр <b>видеороликов</b> «Как люди охраняют природу»</p> <p><b>Беседа:</b> «Февраль — самый трудный месяц для животных леса».</p> <p><b>Д/и.:</b> «Где кто зимует»; «Приметы зимы», «Когда это бывает?».</p> <p>«Конкурс-викторина стихотворений о зиме».</p> <p><b>Наблюдения</b> за живой и неживой природой зимой. Кормление птиц на прогулке.</p>                                                                                                                                                                                                  | февраль |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|                     | <b>Художественное творчество:</b><br><b>Рисование:</b> «Чем красива зимняя природа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |
| С родителями        | <i>Папка-передвижка</i> «Очей очарованье» (предложить родителям выучить с детьми стихи о природе, птицах, животных)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |
| практический        | <b>Беседы:</b> «Зачем нужно беречь природу?»; «Смена дня и ночи».<br><b>Художественное творчество:</b> (оригами): «Голубь»<br><b>Д/и.:</b> «Сравни и найди», «Бывает – не бывает».<br><b>Чтение худ. лит:</b> И. Токмакова «Весна», Ф Тютчев «Весенние воды»<br>В. Бианки «Рассказы о природе»<br><b>Рассматривание картин:</b> И. Левитана «Март», И. Грабарь «Февральская лазурь».<br><b>Наблюдения:</b> за весенними явлениями, изменениями цвета снега, таянием снега, капелью; за птицами на участке детского сада. | март           |
| С родителями        | Акция «Берегите природу» (рисование плакатов в защиту природы) .<br>Развлечение «Вороний день»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                |
| практический        | <b>Беседа</b> о Красной книге Югры, «Чистый воздух и вода – богатство страны».<br><b>Чтение худ. литературы:</b> В Г. Скребицкий «Берегите птиц», А. Барков «Голоса леса».<br><b>Художественное творчество:</b><br><b>Аппликация:</b> <i>Подарок инопланетянину на «День Земли»</i>                                                                                                                                                                                                                                      | апрель         |
| С родителями        | Акция «Час земли»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |
| практический        | <b>Беседы:</b> «Одуванчик», «Зеленая аптека».<br><b>Составление описательного рассказа</b> о деревьях по схеме, модели.<br><b>Составление рассказа</b> «Путешествие семечка.»<br><b>Опытно-экспериментальная деятельность</b> Изучение строения одуванчика.<br><b>Наблюдения</b> за объектами живой и неживой природы.<br><b>Художественное творчество:</b><br><b>Рисование:</b> «Одуванчик».<br><b>Чтение худ. лит</b> о растениях, цветах, деревьях<br><b>Д/и.:</b> «Я садовником родился»; «Расскажи какой цветок? ». | май            |
| С родителями        | Проведения субботника «Сделаем наш дом чище».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |
| Работа с педагогами | Консультация «Эффективные формы и методы формирования экологического сознания у детей дошкольного возраста»,<br>Презентации «Животный мир нашего края», «Птицы нашего края» для использования в работе педагогов с детьми                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Учебный период |
| Отчет               | Презентация<br>Итоговое мероприятие «Экологическая сказка «Кто с кем дружит в тайге»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                |