

Паспорт проекта

- ▣ Проект: творческо-тематический, групповой;
- ▣ Продолжительность проекта: краткосрочный (2 недели);
- ▣ Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников



Проблема

- ❖ Недостаточно высокий уровень читательского интереса, читательской культуры.
- ❖ Предпочтение просмотра мультфильмов зарубежного производства, чтению художественной литературы.



Что за прелесть эти сказки ...



Проблема:

С каждым годом сталкиваемся с тем, что уходит много времени на то чтобы приобщить детей к чтению книг, чтобы заинтересовать их различными произведениями. Реже застаем детей за просмотром иллюстраций книг. И это учитывая то, что оформление книг становится все интереснее и красочнее. Чаще слышим от детей, что в течение дня и перед сном они играют в различные игры в планшете или телефоне. Так же досуг детей занимает разнообразное количество игрушек, не несущих развитие познавательных процессов ребенка. Разработка и реализация данного **проекта** нацелена на заинтересованность детей к книгам через произведения А. С. Пушкина.

Актуальность

Проект для дошкольников, посвящённый 225-летию со дня рождения А. С. Пушкина, актуален по нескольким причинам:

- ❖ **Приобщение детей к миру русского языка и его богатству.** Творчество А.С. Пушкина помогает развить ребёнку высокий уровень культуры речи, способствует развитию образной речи, восприятию разнообразных сюжетов. Его произведения открывают читателю огромный мир человеческих мыслей, чувств, переживаний, приобщают его к культурным общечеловеческим ценностям и богатству родного языка. Произведения А. С. Пушкина открывают дошкольникам увлекательный мир, в котором разговаривают животные и птицы, где добро побеждает зло.
- ❖ **Знакомство с произведениями А. С. Пушкина** помогает закладывать фундамент русской души — любящей, многообразной, отзывчивой к красоте.
- ❖ **Развитие мышления и воображения.** Сказки и стихи А. С. Пушкина расширяют знания детей об окружающем мире, помогают увидеть его красоту.
- ❖ **Расширение знаний о русской культуре.** Дети получают более глубокие знания о быте и традициях русского народа, расширяется их кругозор.

Цель проекта

Расширение знаний дошкольников и родителей (законных представителей) о жизни и творчестве А.С. Пушкина через речевую, игровую и художественно-эстетическую деятельность



Задачи проекта для детей:

- ❖ прививать литературный вкус, любовь к национальной культуре
- ❖ познакомить с творчеством А.С. Пушкина;
- ❖ способствовать накоплению эстетического опыта, читая и обсуждая литературные произведения;
- ❖ обогащать эмоциональную сферу детей через усвоение художественного языка и художественных образов сказок А.С. Пушкина;
- ❖ воспитывать культуру речи, учить детей рассуждать, развивать умение применять свои знания в беседе, добиваться связных высказываний;
- ❖ обогащать и расширять словарный запас детей.;
- ❖ формировать умение выразительно читать стихи, инсценировать эпизоды сказок;
- ❖ развивать артистические способности;
- ❖ развивать у детей образное мышление, фантазию, творческие способности;
- ❖ знакомить с классическими произведениями композиторов, созданными по сказкам А.С.Пушкина;

Задачи проекта для родителей:

- Создание благоприятных условий в семье для развития ребёнка, с учётом, приобретённого им опыта в детском саду;
- Заинтересовать родителей жизнью детского сада, привлечь к активному участию в проекте;
- Развить у родителей способность видеть в ребенке личность, уважать его мнение, обсуждать с ним предстоящую работу.

Ожидаемый результат

В ходе реализации данного проекта у детей должен повыситься интерес к произведениям А.С. Пушкина, активизируется потребность к чтению, узнаванию нового. Смогут увидеть красоту и богатство родного языка, появится интерес и желание перенести в собственную речь наиболее выразительные слова, речевые обороты (высказывания, метафоры, поговорки и т.п.);

Дети получают более глубокие знания о русской культуре, о быте и традициях русского народа, расширится кругозор, сформируются социальные навыки поведения, умение преодолевать трудности в общении. Игра-драматизация на основе литературных произведений станет одним из средств развития детского творчества.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовительный этап :

- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения А.С Пушкина;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- организация предметно-пространственной среды:
- подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, дидактического, музыкального материала по теме проекта;
- оформление книжного уголка;
- подбор материала для изобразительной деятельности;
- наполнение среды игровыми атрибутами, элементами костюмов литературных персонажей, декорациями для театральной деятельности.
- оформление родительского уголка «Для вас, родители». Размещение статей, рекомендаций, консультаций по теме проекта.
- составление плана работы

Основной этап

Беседы: «А.С. Пушкин – русский поэт», «Путешествие в мир сказок А.С. Пушкина», «Твой любимый сказочный персонаж»;

Организация занятий:

«Великие соотечественники. Жизнь и творчество А.С. Пушкина»;

«Что за прелесть эти сказки», «Заучивание стихотворения А.С.Пушкина», «Знакомство с отрывком из поэмы «Руслан и Людмила»;

Изобразительная деятельность:

- «Золотой петушок», «У лукоморья дуб зеленый»(рисование);

-«Ветер по морю гуляет», «Белка там живет ручная» (аппликация);

-«Кот ученый», «Царевна-Лебедь» (лепка);

«Прикладное творчество»:

«Золотая рыбка» (работа с бумагой), «Герои сказок А.С. Пушкина» (работа с природным материалом);

Викторина «Что мы знаем о А.С. Пушкине»;

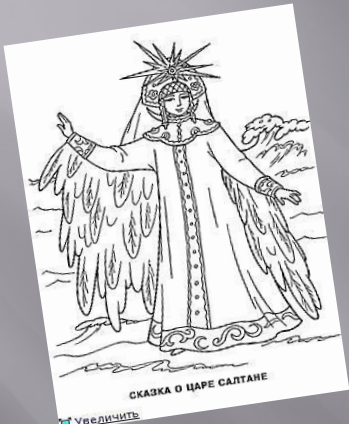
Блиц-игра «Лучший знаток сказок».

Совместная деятельность детей и педагога

- ❖ Чтение сказок А.С. Пушкина;
- ❖ Рассказ воспитателя «Сказки Пушкина –торжество добра и справедливости»;
- ❖ Слушание музыкального произведения М.И. Глинки «Марш Черномора» из оперы «Руслан и Людмила»; музыка Н. Римского-Корсакова: «Три чуда: Белка, Богатыри, Царевна Лебедь», «Полет шмеля» из оперы «Сказка о царе Салтане...», «Море океане» из оперы «Садко»;
- ❖ Составление словаря «Крылатые выражения из сказок А.С. Пушкина»;
- ❖ Просмотр мультфильмов «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о золотом петушке», «Сказка о попе и его работнике Балде»;
- ❖ Игры-драматизации по сюжетам знакомых сказок;
- ❖ Пушкинская игротека: «Какой сказочный герой лишний», «Отгадай из какой сказки отрывок», «Если бы я поймал золотую рыбку....», «Подскажи словечко», «Музей сказочных предметов»

Самостоятельная деятельность детей

- ❖ Рассматривание иллюстраций Конашевича к сказкам А. С. Пушкина
- ❖ Изобразительная деятельность по сказкам (раскраски, трафареты, шаблоны);
- ❖ Настольно-печатные игры «Узнай сказку по иллюстрации», «Собери картинку», игра-ходилка «Сказки А.С. Пушкин»
- ❖ Подвижные игры: «Невод и золотая рыбка», «Море волнуется»

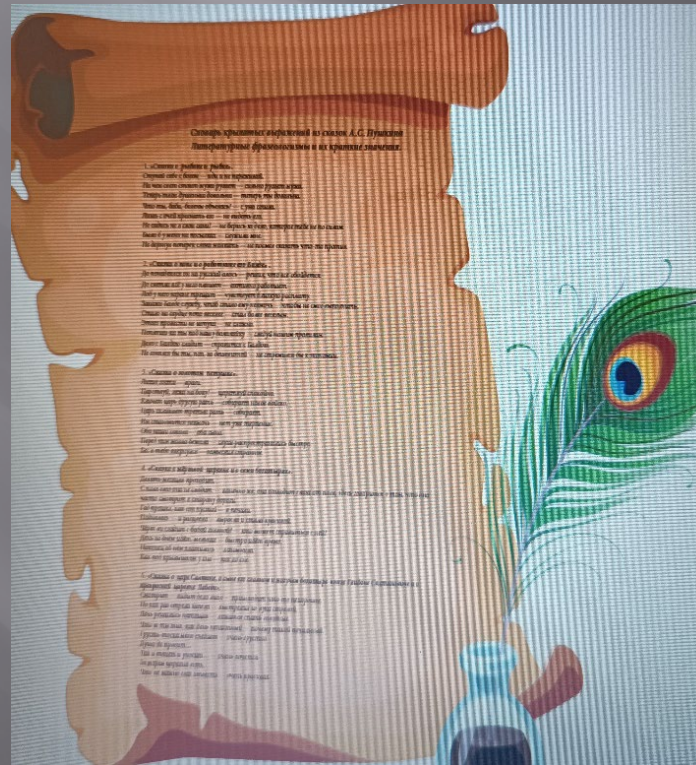


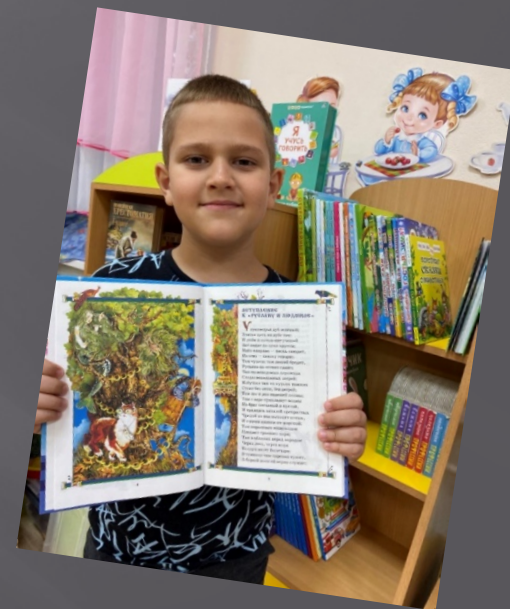
Совместная деятельность детей и родителей

- ❖ Чтение сказок, стихотворений А.С. Пушкина;
- ❖ Рассматривание иллюстраций в книгах различных изданий;
- ❖ Подготовка к конкурсу чтецов;
- ❖ Домашнее сочинение «Что мы знаем о Пушкине»;
- ❖ Театральная мастерская (совместное изготовление атрибутов костюмов, декораций для инсценировок)

Заключительный этап результативный

- ❖ Оформление выставки детских работ «Персонажи сказок А.С. Пушкина глазами детей»;
- ❖ Создание альбома детских сочинений «Что мы знаем о Пушкине»;
- ❖ Создание словаря «Крылатые выражения из сказок А.С. Пушкина» (Литературные фразеологизмы и их краткие значения);
- ❖ Музыкально-литературный вечер «По страницам сказок Пушкина» (викторина, конкурс чтецов).





В год 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина
данный проект послужил
предпосылкой для разработки нового проекта по
созданию музея «Русские писатели детям»



Литература

1. Гербова В. В. Приобщение детей к художественной литературе.
2. Гриценко З.А. Ты детям сказку Расскажи... Методика приобщения детей к чтению. — М.: Линка-Пресс, 2003
3. Егорова Е.Н. «Детство Пушкина», «Миры и реальности»
4. Минина А. И. Пушкин. Серия «Семья художника». Альбом. Лениздат, 1989г.
5. Пушкин. А. С. Стихи и сказки. Изд. Детская литература., М., 1974г.
6. Самарцев. А. А. С. Пушкин. Изд. Белый город. М., 2003г.
7. Светлова. Г. А. С. Пушкин «Там русский дух... Там Русью пахнет!» Дошкольное воспитание №1. 1999 г.
8. Степанов. К. Пушкин: истоки творчества. Дошкольное воспитание №2 2000г
9. Токмакова И. Поговорим с тобой о Пушкине. Дошкольное воспитание №1. 1999 г.
10. Щеткин А. В. Театральная деятельность в детском саду. Мозаика-синтез. М., 2007 г.



Спасибо за внимание!

