



Хочу знать, кто я?

АВТОРЫ: ВОСПИТАТЕЛИ МБДОУ № 65 «ФЕСТИВАЛЬНЫЙ»
ГРУППЫ № 2 «СОВУШКА» КИРИЛИХИНА Е.В., КОРОЛЕВА Т.И,
ГРУППЫ № 4 «НЕПОСЕДЫ» ЛАВРЕНТЬЕВА О.В., САФУАНОВА Р.Ш.

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

- ▶ Проект: тематический, межгрупповой.
- ▶ Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели);
- ▶ Участники проекта: воспитанники подготовительных к школе групп № 2 «Совушки», № 4 «Непоседы», воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, родители воспитанников.

ПРОБЛЕМА

- ▶ У детей дошкольного возраста недостаточно сформированы знания о своей семье, родне. Многие дети не могут охарактеризовать значимость семьи для человека.
- ▶ Утрата семейной функции передачи детям значимых культурных и жизненных ценностей; Родители недооценивают значимость семейных традиций, в воспитании своих детей
- ▶ Разобщенность между семьей и детским садом.



АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА

Воспитание патриотических чувств на современном этапе развития общества обязывают дошкольные образовательные учреждения развивать познавательный интерес, любовь к Родине, её историко-культурному наследию. Дошкольник прежде должен осознать себя членом семьи, неотъемлемой частью своей малой родины, потом – гражданином России, и только потом – жителем планеты Земля. Данный проект призван помочь понять связь времен, историю своей семьи, вызвать чувство гордости за своих предков. Ознакомление детей с понятием "семья" невозможно без непосредственной поддержки самой семьи. Родители должны дать понять ребенку, что он часть семьи, что это очень важно. В семье есть свои правила и выполнять их должен каждый член семьи. В семье все любят друг друга, заботятся друг о друге.

Для каждого ребёнка время, проведенное с близкими и родными, очень ценно. Таким образом, обозначилась тема проекта - «Хочу знать кто я?». Именно семья может создать для ребенка атмосферу душевного комфорта, помочь почувствовать свою защищенность, уверенность в себе, научить его правильно относиться к окружающим.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА



Для воспитанников:

- Способствовать самопознанию ребенка, формированию у детей интереса к своей семье, сохранению семейных традиций и обычаев;
- Повысить роль семейных ценностей в становлении личности ребёнка;

Для родителей:

- Приобщить родителей к совместной проектной деятельности;
- Помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Задачи проекта

- Обобщать у детей знания о семье;
- Формировать представления о родственных отношениях;
- Закреплять знание имени, отчества, фамилии родителей, бабушек и дедушек;
- Обогащать детско-родительские отношения опытом совместной творческой деятельности.
- Формировать познавательный интерес к изучению истории и традиций своей семьи;
- Воспитывать уважение к труду и занятиям членов семьи.
- Воспитывать любовь к родному дому;
- Воспитывать гордость за принадлежность к своему роду, своей фамилии;
- Воспитывать любовь к родным и близким, уважение и почитание людей старшего поколения.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

Данная тема позволит удовлетворить потребность воспитанников - поделиться впечатлениями, личным опытом; даст возможность педагогам сформировать у детей понятия «Моя семья», «Мой дом». Родители дошкольников смогут почувствовать себя полноправными участниками педагогического процесса. И самое главное, проект будет способствовать укреплению семьи, что само по себе переоценить невозможно. Ведь семья во все времена оказывала огромное влияние на детей.



Работая над проектом сформируется:

- Устойчивый познавательный интерес к изучению истории и традиций своей семьи;
- Имеют представления о родственных отношениях
- Знают свои права и обязанности;
- Могут совместно с родителями восстановить свою родословную.
- Владеют информацией о своей семье, профессиях членов семьи;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовительный этап :

- анкетирование родителей «Диалог поколений»; «Наш досуг»
- опрос детей: «Что я знаю о семье?»
- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения о семье, родственниках;
- обсуждение с родителями проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта, определение содержания деятельности всех участников проекта.
- подготовка цикла бесед о семье; разработка НОД; подготовка совместного итогового мероприятия с участниками проекта «Как Баба Яга внука в армию провожала».
- организация предметно-пространственной развивающей среды:
подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, дидактического, музыкального материала по теме проекта;
- создание презентации;
- подбор материала для изобразительной деятельности;
- наполнение среды игровыми атрибутами;
- оформление родительского уголка «Для вас, родители». Разработка статей, рекомендаций, консультаций по теме проекта.

ОСНОВНОЙ ЭТАП

Организация НОД:

- Ознакомление с окружающим миром. «Я и моя семья. Родословная»,
- Развитие речи. «Семья», тематическое занятие по семейным альбомам «Мой род», «моя семья», «Моя дружная семья», «Если семья вместе, то и душа на месте»;
- Художественно – эстетическая деятельность: рисование - «Портрет моей семьи», «Я и мама», «Хочу быть как папа», лепка «Пеленашки», аппликация «Подарок для папы».

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ



- Беседы: «Моя семья», «Рядом или вместе?», «Моя родня», «Что такое род, родня», «Счастливая семья. Какая она?», «Мы должны беречь друг друга»; «Как хорошо играть всем вместе».
- Дидактические игры «Какая моя мама», «Как мы помогаем родным», «Родство», «Семья», лото «Моя семья», «У кого сегодня день рождения? », упражнения «Кем ты приходишься своим родителям? », «Кто ты для бабушки? », «Огорчится ли мама, если... » и др.
- Сюжетно-ролевые игры «Дом», «Дочки-матери», «Семья», «День рождения». «Маленький помощники», «Я иду в магазин», «Мы ждем врача» сюжет (заболел братик (сестренки, бабушка),
- Чтение художественной литературы: Василий Сухомлинский «Бабушка отдыхает», «Все добрые люди – одна семья», «Седьмая дочь», «Кто кого ведет домой», «Легенда о материнской любви», «Именинный обед», «Самые ласковые руки», «Как родился Василько», Борис Ганого «Они забыли...», Борис Алмазов «Горбушка», В. Драгунский «Сестра моя Ксения», Э. Успенский «Ты и твое имя», р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», Л.Н. Толстой «Старый дед и внучек», Джанни Родари «Седые волосы», рассматривание иллюстраций; разучивание пословиц на семейную тематику;

СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПЕДАГОГА С ДЕТЬМИ



- «Музыкальная гостиная»: знакомство с музыкальными произведениями **автора** Однбурцевой О.Н. «Три поколения», «Семейный хоровод»; муз. Р. Паулса . сл. И Резника. «Золотая свадьба»;,, сл. И. Шаферана муз. Э. Ханок. «Я у бабушки живу»; русская народная песня «Было у матери 12 дочерей».
- Оформление альбома «Вся семья вместе – душа на месте»
- Изготовление подарков для родителей ,бабушек, дедушек
- Пальчиковые игры «Моя семья», «Какая у нас семья большая», «Дом для семьи», «Кто живет в моей квартире?».
- Подвижные народные игры «Я есть», «Ключи», «Дедушка сапожник», **«Бабушка, распутай нас!»**, **«Бабушка Маланья»**, «Змейка-папа, змейка-мама, змейка вся моя семья».

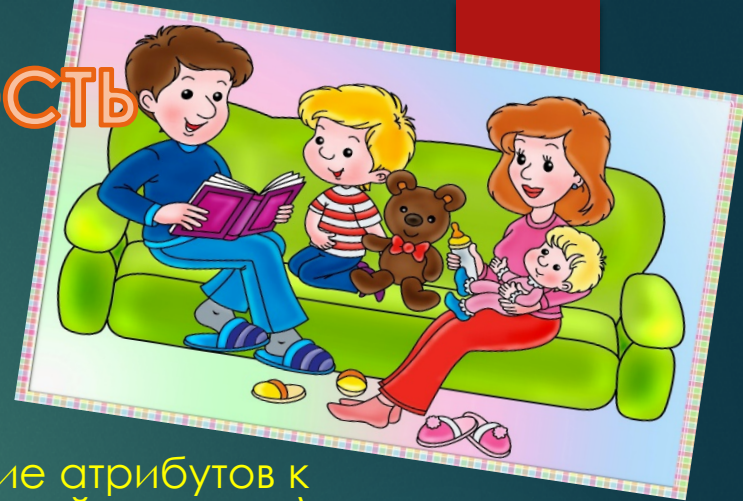
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ



- Рассматривание иллюстраций в книгах различных изданий, фотоальбомов, фотографий из семейного архива
- Изобразительная деятельность (раскраски, трафареты, шаблоны);
- Слушание песен о семье, маме, папе, бабушке и др.
- Самостоятельная игровая деятельность.



СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ



- ▶ Домашнее задание «Что в имени тебе моем?»;
- ▶ Творческая мастерская (совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, поделок для тематической выставки);
- ▶ Организация досуга для родителей «Как Баба Яга внука в армию провожала» (с участием детей и родителей).
- ▶ Консультации для родителей: «Родословная – моя гордость», «Пусть прогулка станет интересней!», «Нравственное воспитание детей», «Способы оформления родословной».
- ▶ Изготовление родословной;
- ▶ Выставка рисунков «Генеалогическое древо моей семьи».
- ▶ Создание группового альбома.
- ▶ Беседа «Семейные традиции».
- ▶ Участие в утренниках;
- ▶ Участие в оформлении выставок в группе;
- ▶ Посещение выставки в «Сургутском Краеведческом музее»

Заключительный этап

- Оформление выставки детских работ, изготовление «Мое генеалогическое древо»;
- Создание картотеки имен «Что в имени тебе моем?»;
- Викторина «Дружная семья – крепкая семья»;
- Организация досуга для родителей «Как Баба Яга внука в армию провожала» (с участием детей и родителей).



Детские работы

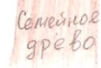


► Моя семья



Мое генеалогическое дерево





Викторина «Дружная семья – крепкая семья»





Театральная деятельность

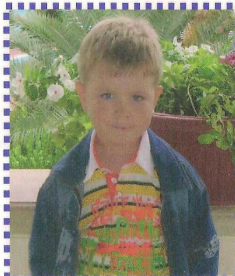


Развлечение «Как Баба Яга внука в армию провожала»





Что в имени тебе моём?



Умные, добрые люди
Скажут врагам:
"Бог рассудит!"
Есть не так что-то будет,
То не беда, пусть бог судит.
Истари так у людей повелось,
И потому тебе имя далось.
Древнее имя придаст тебе сил -
Мудрое, доброе -
ДАНИИЛ.

ИСТОРИЯ И ЗНАЧЕНИЕ ИМЕНИ ДАНИИЛ - Имя Даниил происходит от древнееврейского слова "Даниел", которое означает "мой судья - Бог", "Бог мне судья", "Божий суд", "судья Божий". В Библии Даниил - древнееврейский пророк, известный как

главный тайновидец и прорицатель при дворах царей. Был правой рукой царя Навуходоносора.

ИМЕНИЦЫ И СВЯТЫЕ ПОКРОВИТЕЛИ ДАНИИЛА

Даниил Грехозарупок (Угличский), игумен, священно-мученик, 5 июня (23 мая).

Даниил Египтянин, Кесарийский (Палестинский), мученик, 1 марта (16 февраля).

Даниил Московский, князь, 17 (4) марта, 12 сентября (30 августа).

Даниил (в схиме Стефан) Нивертский, Египетский, преподобный, исповедник, 30 (17) декабря.

Даниил Никопольский (Армянский), мученик, 23 (10) июля. В числе других 45 в Никополи после мучений за веру Христову был сожжен (IV в.).

Даниил Переславский, архимандрит, 20 (7) апреля. Юношей тайно оставил родительский дом и поступил в монастырь, посвятить себя служению близким. Прославился даром творить чудеса (XVI в.).

Даниил Пророк, 30 (17) декабря. Жил при дворе царя Вавилонского в плену. За верность истинному Богу был брошен в ров со львами, но те его убили тронуть. За 600 лет до Рождества Христова точно указал время пришествия Христа в мир.

Даниил И Сербский, архиепископ, 12 сентября (30 августа), 3 января (20 декабря).

Даниил Столпник, преподобный, 24 (11) декабря.

Даниил Шужорский, преподобный, 4 октября (21 сентября).

ЗОДИАКАЛЬНОСТЬ ИМЕНИ ДАНИИЛ - Близнецы.

ПЛАНЕТА-ПОКРОВИТЕЛЬ ДАНИИЛ - Меркурий.

ЦВЕТ ИМЕНИ ДАНИИЛ - Серо-голубой, желтый.



Анастасия

Это имя - женская форма мужского имени "Анастас" и означает "возвращение к жизни".
др. -греч. - "воскрешенная", "возвращенная к жизни"

Настенька - имя, нередко встречающееся в русских сказках. Девочке, так названной, как бы предопределено быть самой красивой, самой умилой, самой нежной. Ее все любит в детстве, и Анастасия не обманет ожиданий - она никогда не будет ни злобной, ни мстительной, напротив, беззащитной перед хитрыми, злыми людьми, ее легко обмануть или обидеть. Растет мечтательной, любит сказки, у нее хорошо развито воображение. А вот ест плохо, чем частенько расстраивает родителей. Придется родителям приложить немало усилий и к тому, чтобы научить Настеньку убирать за собой игрушки, складывать книги, наводить в комнате порядок. И в дальнейшем, повзрослев, она будет выполнять домашнюю работу только по настроению, хотя с юности научится и шить, и готовить. Любит украшать комнату цветами, обожает изящные вещи.

Доверчивая, с тонким душевным устройством, Анастасия может стать хорошей актрисой, воспитателем детского сада, психологом. Имеет дар предсказания и предвидения благодаря тонко развитой интуиции. Замуж выходит рано, мужчине предпочитает сильных, мужественных, часто выбирает в мужа военного. Мужу Анастасии великие знания, что она очень внушаема и ее легко растрогать. Если тот, кому она понравится, решит завоевать ее сердце, он в состоянии сделать это - достаточно умело сыграть на развитом у девушки чувстве жалости.

Она преданная и заботливая жена, кокетство и поиски приключений на стороне ее не привлекают. Отдает всю себя детям, прекрасно ладит со свекровью и другими родственниками мужа. Обладает хорошим вкусом. Любит делать оригинальные подарки. Врагов предпочитает превращать в друзей. Живет в ожидании радости, каждый день для нее - праздник.

Именины:

4 января в честь Святой великомученицы Анастасии, родом римлянка, пострадавшая за Христа при императоре Диоклетиане. По своему подвигу святая стяжала себе имя Узоразрешительницы, так как своими многими трудами разрешила от тяжких уз долговременных страданий исповедников веры Христовой.

23 марта преподобной Анастасии

28 апреля мучениц Василисы и Анастасии

11 ноября в честь преподобномученицы Анастасии Римляныни, страдавшей при гонении на христиан императора Декия.

Производные имени: Настя, Настена, Ася, Тася, Стюня, Настюша

Посещение выставки



Благодарим за ответы!



Семья - это важно!
Семья - это сложно!

Но счастливо жить одному невозможно!



www.sliderpoint.org

nsalida75@gmail.ru

www.sliderpoint.org

www.sliderpoint.org

Но счастливо жить одному невозможно!

Информационные ресурсы

- Алешина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. - М. ЦГЛ. 2005 – 226 с.
- Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания. - Волгоград, 2007
- Артемова Л.В. Окружающий мир в дидактических играх до школьников. М., 1992.
- Бондаренко А.К. Дидактические игры в детском саду. М, 1991.
- Буре Р.С. Нравственно-трудовое воспитание детей в детском саду. М., 1987.
- Жариков АД. Растите детей патриотами. М., 1980.
- Житков Б. Что я видел. М., 1994.