



«Они сражались за Родину!»

Автор: воспитатель
МБДОУ №65

«Фестивальный»

Кирилихина Е.В

Паспорт проекта

- Проект: познавательно-творческий, тематический, групповой;
- Продолжительность проекта: краткосрочный (3 недели);
- Участники проекта: воспитанники группы старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители воспитанников.

Проблема

- Недостаточно сформированы знания у дошкольников об истории Великой Отечественной войны;
- Ошибочное мнение родителей:
- знакомить с историческими событиями нужно начинать со школьного возраста;
- патриотическим воспитанием должны заниматься образовательные учреждения, в семье этим вопросам уделяют минимум внимания.

Актуальность проекта

Чем дальше отодвигаются последние залпы Великой Отечественной войны, тем меньше остается тех, кто прошел трудными дорогами войны, видел смерть, терял родных и близких, кто ценой своей жизни приближал славный день победы. Мы - наследники героев-победителей, должны донести до будущего поколения память о героическом подвиге советского народа. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Патриотическое чувство не возникает само по себе. Дошкольный возраст – период активного познания мира и человеческих отношений, формирования основ личности будущего гражданина. Образование, навыки, привычки можно приобрести и позже, но основа самого лучшего в людях – человечности – закладывается именно в дошкольном возрасте, в возрасте интенсивного развития чувств и межличностных отношений. В связи с этим проблема нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Цели

Для воспитанников:

- создание условий для обогащения представлений детей о Великой Отечественной войне, о подвиге советских солдат, тружениках тыла, ветеранах войны,
- воспитание чувства уважения и благодарности к ветеранам.

Для родителей:

- приобщение родителей к совместной проектной деятельности;
- помочь родителям осознать, что в первую очередь в семье должны сохраняться и передаваться нравственные духовные ценности и обычаи, чтимые и почитаемые предками, и что именно родители ответственны за воспитание детей.

Задачи

- познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
- познакомить детей с понятиями: «война», «фронт», «блокада», «поле боя», «тыл», «партизаны», «ветераны», «победа»;
- расширять представления детей о разных родах войск: «пехота», «пограничники», «танкисты», «моряки», «летчики». «артиллеристы», «десантники»;
- подвести к восприятию художественных произведений о войне;
- познакомить детей с песнями военных лет, историей их создания, значением в жизни людей в военное время;
- познакомить с творчеством художников, писавших о войне.
- уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.
- формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- дать детям представление о том, что народ помнит и чтит память героев в Великой Отечественной войны 1941-1945 г.г.: в честь героев слагают стихи и песни, воздвигают памятники.
- познакомить детей с боевыми наградами, которыми награждали воинов во время Великой Отечественной войны.
- организовать сотрудничество с родителями, оказывать поддержку и содействие семьям в воспитании у дошкольников патриотических чувств.
- формировать мнение о недопустимости повторения войны.

Ожидаемый результат

- В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о ВОВ, солдатах, защищавших Родину, о российской армии надежной защитнице нашей родины, о празднике 9 Мая.
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (письма фронтовиков, медали, ордена, грамоты и др.).
- Укрепление заинтересованности родителей в сотрудничестве с педагогами;

СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Подготовительный этап :

- анкетирование родителей «Необходимость нравственно – патриотического воспитания»;
- выяснение информации о родственниках фронтовиках и тружениках тыла;
- опрос родителей и детей о том, какие книги дома читают, есть ли в домашней библиотеке произведения о ВОВ;
- обсуждение проекта, выяснение возможностей, средств, необходимых для реализации проекта;
- подготовка цикла бесед о ВОВ;
- организация предметно-пространственной развивающей среды:
подбор методической, художественной литературы, иллюстративного, дидактического, музыкального материала по теме проекта;
- создание презентаций;
- оформление книжного уголка;
- подбор материала для изобразительной деятельности;
- наполнение среды игровыми атрибутами;
- оформление родительского уголка «Для вас, родители». Размещение статей, рекомендаций, консультаций по теме проекта;
- составление плана работы.

Основной этап

- Организация занятий
- Познавательное: «Наше Отечество», «Великие битвы», «Мы пол-Европы прошагали, пол-Земли»;
- Приобщение к художественной литературе: Чтение рассказа Ю.Яковлева «Как Сережа на войну ходил», А. Шишова «Лесная девочка», А.Митяева «Письмо с фронта»;
- Художественно-эстетическое развитие:
- «Музыка войны» - музыкальное;
- «Портрет ветерана», «Солдат у Вечного огня», «Салют над городом», «Мир глазами детей» - рисование;
- «Военная техника» - лепка;
- Поздравительная открытка «С Днем Победы», «Голубь мира» - аппликация;
- Прикладное творчество: «Гвоздики для ветеранов», «Письмо с фронта» (работа с бумагой);

Совместная деятельность детей и педагога

- **Цикл бесед «Навстречу Победе»:** «Что ты знаешь о Великой Отечественной войне», «Застава не спит», «Солдаты идут в бой», «Дети войны», «Подвиг блокадного Ленинграда», «Салют Победы»;
- **Виртуальная экскурсия «Художники о войне»:** В.Артамонов «На дорогах войны», М.Самсонов «Бойцы Сталинграда», С.Герасимов «Мать партизана», Ю.Неприянцеv «Отдых после боя», С.Сибирский «Штурм Берлина», П.Кривоногов «Победа»;
- **Чтение художественной литературы:** А.Гайдар «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твердом слове», Ю.Яковлев «Пусть стоит старый солдат», «Кепка-невидимка», И.Туричин «Крайний случай», Н.Ходзы «Дорога жизни»;
- **Просмотр мультфильмов** по произведениям К.Паустовского «Похождение жука-носорога», «Волшебное колечко»;
- **Музыкальная гостиная. Слушание песен военных лет:** «Катюша» муз. М. Блантера, сл. М.Исаковского, «На безымянной высоте» муз. В. Баснера, сл. М. Матусовского, «Алеша» муз. Э. Колмановского, сл. Ваншенкина, «Журавли» муз. Я. Френкеля, сл. Р. Гамзатова и др.
- **Просмотр документальных хроник.**
- **Игровая деятельность:** Военно- спортивная игра «Зарница», с/р игры «Военные на учениях», «На заставе», «Госпиталь», «Военные корреспонденты», строительная игра «Военный корабль»; Д/и «Морской бой», «Разведчики», «Четвертый лишний», «Назови рода войск», «Кто больше назовет качеств героя»; П/и «Меткий стрелок», «Смелые разведчики», «Защита крепости», «Перехватчики», эстафета «Сильные, ловкие, смелые»;
- **Экскурсия к монументу Славы.**

Самостоятельная деятельность детей

- Рассматривание иллюстраций в книгах различных изданий, фотоальбомов о Великой Отечественной войне;
- Изобразительная деятельность (раскраски, трафареты, шаблоны);
- Слушание песен военных лет;
- Самостоятельная игровая деятельность.

Совместная деятельность детей и родителей

- Чтение рассказов, стихотворений о войне;
- Подготовка к празднику;
- Домашнее сочинение «Письмо ветерану»;
- Творческая мастерская (совместное изготовление атрибутов к сюжетно-ролевым играм, поделок для тематической выставки);
- Участие в создании Уголка Славы.

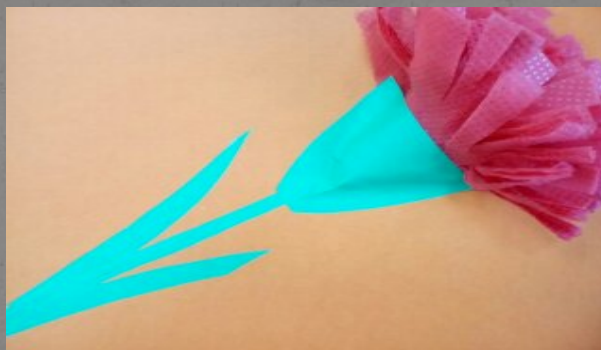
Заключительный этап результативный

- Оформление выставки детских работ «Война и Мир глазами детей»;
- Создание альбома семейных сочинений «Письмо ветерану»;
- Создание Уголка Славы «Они сражались за Родину»;
- Военно-спортивная игра «Зарница»;
- Праздник «День Победы!»

Военно – спортивная игра «Зарница»



Детские работы





«Они сражались за Родину!»





Данный проект послужил
предпосылкой для разработки нового проекта по
созданию музея «Боевой славы»



Информационные ресурсы

- Александрова Е.Ю. Система патриотического воспитания в ДОУ / Е.Ю. Александрова. – Волгоград: Учитель, 2007. – 203 с.
- Алешина Н. В. Патриотическое воспитание дошкольников, методическое пособие, ЦГЛ М. 2005 г.
- Алябьева Е.А. Нравственно-эстетические беседы и игры с дошкольниками. – М.: ТЦ “Сфера”, 2004.
- Белоусова Л. Е. Навстречу Дню Победы цикл тематических бесед- рассказов для занятий с детьми дошкольного возраста. «Детство- Пресс» Санкт-Петербург 2007 г.
- Богачева И.В. Мое Отечество – Россия!. Система воспитания патриотизма у дошкольников и младших школьников, М. 2005 г.
- Грищенко З «Тема войны в литературе. Для детей дошкольного возраста» - журнал «Дошкольное воспитание» №1, 2015г.
- « Дошкольникам о защитниках отечества»: методическое пособие по патриотическому воспитанию/под редакцией Кондрыкинской. – М.: ТЦ “Сфера”, 2006.
- Натарова В. И. Моя страна. Практическое пособие. ТЦ «Учитель»Воронеж 2005 г.
- Шорыгина Т. А. Родные сказки. Нравственно-патриотическое воспитание. Книголюб, М. 2005 г.