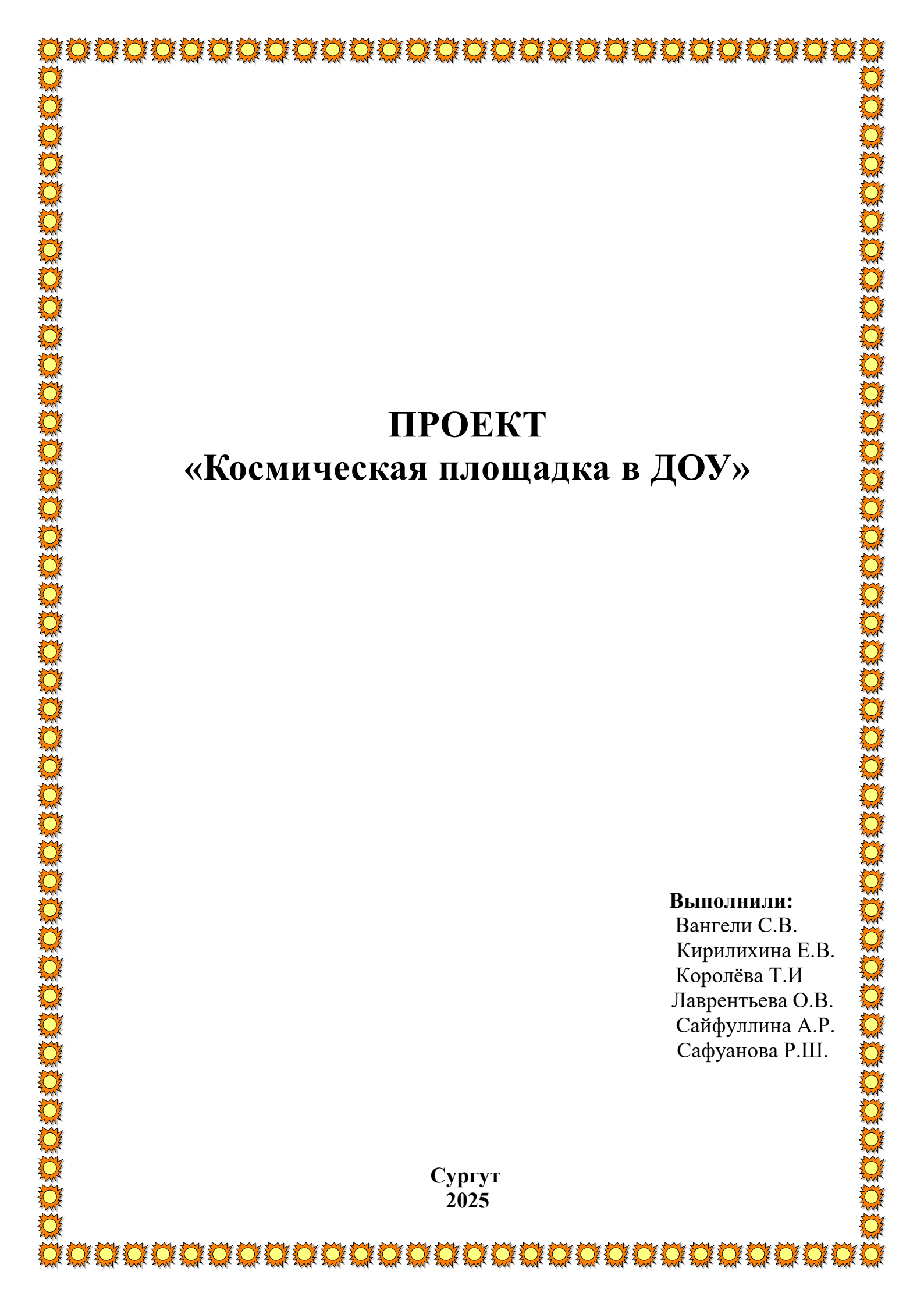




ПРОЕКТ

«Космическая площадка в ДОУ»

Выполнили:

Вангели С.В.

Кирилихина Е.В.

Королёва Т.И

Лаврентьева О.В.

Сайфуллина А.Р.

Сафуанова Р.Ш.

Сургут
2025

Тема: «Космическая площадка в ДООУ»

Описание проекта: Современные дошкольники задают много вопросов о космосе, звёздах, космонавтах, так как всё неведомое, непонятное, недоступное глазу будоражит детскую фантазию.

Данный проект ориентирован на использование образовательного пространства, где дошкольники смогут формировать начальные представления о нашей планете Земля, о космосе, освоение космоса. Реализация проекта осуществляется через организацию совместной деятельности педагогов дошкольного учреждения и родителей (законных представителей) по использованию Космической площадки на территории ДООУ.

Проект – комплексный, включающий исследовательскую и творческую части, подразумевающий совместную деятельность педагогов, детей и родителей, с использованием различных форм и средств. Направлен на развитие личности ребенка, его познавательных и творческих способностей, на формирование предпосылок поисковой деятельности и совершенствование творческих умений и навыков.

Проект: краткосрочный

Срок реализации: с 01.06.2025 по 29.08.2025

Участники: воспитанники детского сада, родители, воспитатели.

Актуальность:

Интерес к космосу пробуждается у человека весьма рано, с раннего возраста его интересуют загадки Вселенной, Солнце, Луна, Звезды. Дети, подобно древним людям, находятся в слиянии с природой, а потому все, что их окружает, кажется таким родным и интересным. Как поддержать интерес ребенка к неизведанному? Оказаться на борту космического корабля в детском саду? Теперь это стало возможно! Детская космическая площадка в детском саду – это место, где каждый ребенок может попробовать себя в роли настоящего космонавта, разглядеть в телескоп планеты солнечной системы, совершить полет вокруг земли, оказаться на Луне, и даже принять сигналы с искусственного спутника Земли. Космическая площадка, установленная на территории детского сада, создает развивающую предметно пространственную среду, которая соответствует требованиям ФГОС и позволяет создать системообразующую развивающую среду ДОО с учетом принципа взаимосвязанной деятельности всех субъектов образовательного процесса- педагогов, родителей, детей. Площадку можно использовать в любое время года. Образовательные модули комплекса предназначены для ребят разного дошкольного возраста и адаптированы для детей с ограниченными возможностями.

Данная Космическая площадка направлена на развитие кругозора детей, формирование у них познавательной активности, воспитание патриотических чувств (гордость за российских космонавтов – первооткрывателей космоса), нравственных ценностей (добрых, дружественных отношений и т.д.).

Изучая данную проблему, у нас возникла идея разработки проекта «Космическая площадка в ДОУ», игры на которой помогут детям научиться добывать информацию, систематизировать полученные знания, а затем применить их в различных видах детской деятельности. Такие игры повышают интерес к изучению астрономии, так как это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Цель проекта: создание условий для развития познавательной речевой активности дошкольников, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей.

Задачи проекта:

1. Продолжать расширять представление детей о многообразии космоса;
2. Продолжить знакомство с первым лётчиком-космонавтом Ю. А. Гагариным и другими известными людьми, связанными с освоением и покорением космоса;
3. Расширять кругозор и активизировать словарь дошкольников;
4. Воспитывать взаимопомощь, доброжелательные отношения друг к другу;
6. Воспитывать уважение и любовь к Земле, дающей всё необходимое для жизни;
7. Воспитывать чувство гордости за свою Родину, историю своей планеты, за достижения учёных, космонавтов.
8. Привлечь родителей к совместной деятельности.

Ожидаемые результаты проекта:

- дети получают первоначальные знания о космосе, об освоении космоса, о космонавтах;
- пополнится словарный запас детей по теме «Космос»;
- сформируются нравственно-патриотические чувства в процессе реализации проекта;
- у детей появится чувство гордости за достижения в отечественной космонавтике;
- повысится познавательная активность детей;

Организованная таким образом развивающая инновационная среда-Космическая площадка, сформирует у детей изобретательское, креативное и продуктивное мышление, будет стимулировать общение, любознательность, инициативность, самостоятельность, творчество.

Какие возможности открываются педагогу дошкольной организации, если он использует в работе космическую площадку?

-Это удобство при организации и проведении занятий на улице как для детей с нормой психического развития, так и для дошкольников с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

-На Космической площадке есть возможность проводить занятия разной направленности, разного объема и интенсивности, позволяет разрабатывать новые игровые технологии и сразу внедрять их в работу, вовлекая в обучение все группы дошкольной организации.

-В процессе использования новаторского оборудования педагоги дошкольной образовательной организации повышают профессиональную компетентность.

-Открытые мероприятия на Космической площадке помогут привлечь внимание родителей к проблеме воспитания детей. Консультации и мастер-классы — отличный способ повысить интерес мам, пап и детей к изучению окружающего мира посредством наблюдения и проведения различных экспериментов (проверки научных положений).

-Можно внедрять нетрадиционные формы совместной деятельности детей друг с другом: эксперименты и интеллектуальные игры.

Как свободная игра детей на Космической площадке отражается на их физическом и психическом развитии?

В ходе занятий на Космической площадке у детей развиваются: самостоятельность, положительная самооценка: уверенность в собственных силах, чувство собственного достоинства, положительное отношение к себе и окружающим в целом, общая и мелкая моторика, внимание и интерес к активной познавательной деятельности.

Перед детьми открывается возможность окунуться в мир космоса, в свободной форме изучить интересное оборудование и самостоятельно провести с ним исследовательскую работу.

Как специально организованные занятия на космической площадке влияют на развитие детей?

- Дошкольники получают знания по таким лексическим темам: космос и его составляющие; профессии, связанные с изучением космоса; влияние космоса на жизнь человека; проблема засорения человеком космического пространства и способы устранения космического мусора; будущее космонавтики.

-Исследовательская работа с модулями площадки оказывает благоприятное влияние на развитие опорно-двигательного аппарата детей и психического здоровья.

-У детей формируется любовь к учебной деятельности. Активное изучение материала по лексической теме занятия, экспериментирование и творческая работа закрепляют полученные знания, умения и навыки.

-Каждый ребенок узнает, что в природе все взаимосвязано. Все животные и растения подчиняются неукоснительным законам природы. Даже человек не может противоречить этим законам, потому что сам является частью природного мира!

-Совместная форма работы на космической площадке развивает отношения сотрудничества между детьми с особенностями в развитии. Создает предпосылку для их успешной социализации в обществе.

Новизна проекта: заключается в применении интерактивных форм и методов, объединяющих усилия педагогов и родителей, направленных на использование образовательной среды Космической площадки.

Сроки реализации проекта.

1 этап: 02.06.2025-20.06.2025

2 этап: 20.06.2025-20.08.2025

3 этап: 21.08.2025-29.08.2025

Этапы реализации проекта

Первый этап-подготовительный.

- Создание творческого коллектива по разработке и реализации проекта.
- Изучение методической литературы, интернет-сайтов по вопросам использования Космической площадки;
- Составление плана основного этапа проекта.

Второй этап – практическая реализация проекта

- Проведение совместной деятельности с детьми.
- Проведение консультаций, семинаров, мастер-классов, плодотворная работа с педагогами и родителями по теме проекта
- Самостоятельная деятельность детей;
- Совместная деятельность родителей и детей;

Третий этап – подведение итогов.

- Организация выставки рисунков и поделок «Космос глазами детей».
- Итоговое мероприятие: «Космический турнир».
- Анализ проделанной работы, обобщение опыта работы, планирование дальнейшей работы по данному вопросу.

Этапы реализации проекта и ожидаемые результаты.

Задачи	Мероприятия	Срок	Ответственн ые	Ожидаемые результаты
Первый этап-подготовительный-02.06.2025-11.06.2025				
1.Изучение методической литературы, интернет-сайтов по вопросам использования «Космической площадки»	1.Сбор информации	02.06-08.06	Воспитатели	Создание творческой атмосферы в работе педагогов.
2.Анализ, обсуждение предложенных вариантов	Выявление особенностей космического	08.06-11.06	Воспитатели	Разработка плана проекта.

использования Космической площадки	оборудования на площадке.			
3.Составление рабочего плана реализации проекта и определение ответственных лиц.	1.Консультация для педагогов: «Особенности организации Космической площадки в условиях дошкольного учреждения» 2. Создание творческой группы педагогов по реализации проекта.	16.06- 20.06	Воспитатели	Составление краткого описания проекта.

Второй этап – практическая реализация проекта-20.06.2025-20.08.2025

Обогащение знаний воспитателей по теме проекта «Космическая площадка в ДОУ»	Консультация для педагогов: «Космическая площадка, как основа познавательного развития детей дошкольного возраста». «Мастер-класс для педагогов «Использование объектов космической площадки в работе с детьми»	20.06.- 20.08.		Повышение компетентнос ти воспитателей по вопросам проекта. Провести системный анализ педагогическо й деятельности по совершенство ванию развивающей предметно- пространствен ной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС в
--	--	-------------------	--	--

				рамках использования Космической площадки.
Привлечение родителей (законных представителей) к участию в проекте	1. Родительское собрание по теме проекта. 2. Консультация для родителей: «Как познакомить детей дошкольного возраста с космосом?» 3. Консультация для родителей «Детям о космосе». 4. Выставка совместных работ «Этот удивительный космос»	20.06.-20.08.	Воспитатели Родители	Повышение компетентности родителей по вопросам использования Космической площадки в детском саду.
Работа с детьми	1. Беседы «Голубая планета - Земля», «Луна - спутник Земли», «Первый в космосе», «Что такое космос», «Неизвестная Вселенная», «Солнце – большая звезда», «О звездах и созвездиях», «Что такое астероид, метеорит и комета?», «Первая женщина космонавт», 2. Опытно – экспериментальн	20.06.-20.08.	Воспитатели	Создание условий для формирования у детей представление об окружающем мире, представление о космическом пространстве, Солнечной системе и её планетах, освоении космоса людьми,

	ая деятельность: «День и ночь», «Тень», «Голубое небо», «Дневные звёзды» «Почему Землю называют голубой планетой», «Как расстояние от солнца влияет на температуру воздуха», «Почему Луна выглядит по разному», «Из чего состоит воздух», «Почему звезды видны только ночью» 3. Сюжетно-ролевые игры: «Космическая станция», «космическое путешествие», «Космонавты», «Полёт на Луну». 4. Подвижные игры: «Ракетодром», «Ждут нас быстрые ракеты», «Кто быстрее соберет космический мусор», «Ноги от земли», «Солнышко и дождик» 5. Чтение художественной литературы: Е. П. Левитан «Звездные сказки», Н. Носов «Незнайка на луне», стихотворения о			развитие познавательных и интеллектуальных способностей
--	---	--	--	--

космосе, Нагибин
Ю. М. «Рассказы о
Гагарине»,
Клушанцев П. О.
«О чём рассказал
телескоп»,
Скоролупова О. А.
«Покорение
космоса»,
Голованов Я. К
«Дорога на
космодром», Я. К.
Голованов «Дорога
на космодром»,
Клушанцев П.О.
«О чём рассказал
телескоп», загадки
о космосе.

**6. Художественное
творчество:**

рисование
«Космическая
фантазия», «Мы не
одни во
Вселенной»,
«Космонавт в
невесомости»;
лепка «Летающие
тарелки и
пришельцы из
космоса»;
аппликация
«Звёзды и кометы»,
«Ракета»,
«Космодром»

**7. Дидактические
игры:**

«Космический
словарь», «Найди
лишнее», «Назови
правильно
планету», «Найди
недостающую
деталь ракеты»,
«Собираемся в

	полет», «Заселим планеты», «Добавь словечко»,			
Третий этап – подведение итогов-21.08.2025-29.08.2025				
1. Анализ проделанной работы, определение наиболее эффективных форм в работе над проектом.	1. Анкетирование, наблюдение	20.08-29.08	Воспитатели	Обработка результатов анкетирования.
2. Подведение итогов по использованию предметной развивающей среды Космической площадки	Итоговое мероприятие «Космический турнир»		Воспитатели	Выявление и трансляция положительного опыта использования предметно-пространственной среды в ДОУ, обобщение опыта работы.
3. Выявление творческих способностей педагогов и родителей.	Творческий отчет педагогов о проделанной работе.		Воспитатели	Обобщение и распространение положительного опыта, сплоченность педагогического коллектива с родителями.
4. Планирование дальнейшей работы по данному вопросу.	Обобщение опыта работы, разработка выводов и рекомендаций по проделанной работе, выбор наиболее эффективных форм работы педагогов ДОУ с родителями.		Воспитатели	Ярмарка педагогических идей.

Для детей космическая площадка — вереница необычных приключений

и чудесные воспоминания на всю жизнь. Для воспитателей и педагогов — современное дидактическое оборудование по ФГОС ДО, такое, с которым проще и приятнее выполнять утвержденную образовательную программу детского сада.

Проще, потому что на космической площадке у детей сами собой повышаются внимание, любопытство, мотивация к познанию и восприятие новой информации.

Дальнейшие перспективы реализации проекта:

Космическая площадка создана для всестороннего развития детей разных возрастных групп детского сада. При любых обстоятельствах предметный мир, окружающий ребенка, необходимо пополнять и обновлять, приспособливая к новообразованиям определенного возраста и времени.

Ожидается, что использование Космической площадки для юных исследователей дошкольного возраста в выбранном нами формате, повысят знания и представления детей дошкольного возраста о космосе; конкретизирует знания о планетах солнечной системы, созвездиях, метеоритах, сформирует интерес к неизвестным фактам из истории космоса. Дети научатся анализировать имеющиеся факты, устанавливать причинно-следственные связи, делать выводы. Совместная деятельность педагогов и родителей в дальнейшем поможет достичь хороших результатов при подготовке ребенка к школе, обеспечат расширение педагогических и психологических функций сотрудничества, процесс сотрудничества педагогов ДОО и родителей будет организован как технология коллективного дела работы над проектом.

Оборудование «Космической площадки»:



В комплекте 10 развивающих, обучающих и декоративных модулей:

1. Луноход «Астронавт»
2. Ловец космических форм
3. Игровая ракета «Старт»
4. Установка «Кругозор»
5. Обучающий стенд «Слои атмосферы»
6. Развивающий стенд «Звездный путь»
7. Макет «Испытательный космодром»
8. Ростомер «Галактика»
9. Столик «Фазы луны» с лавочкой
10. Дидактический комплект «Парад планет»



1. **Луноход «Астронавт»** располагается по центру площадки в виде ступенчатой деревянной платформы с кабиной для экипажа. Перила здесь имитируют приборную панель, а вертикальные лепестки - стенки похожи на солнечные батареи. По обеим сторонам лунохода размещены имитации гусениц, выполненных из металла и 4 колес. Модуль направлен на изучение форм, счета, устройства транспортных средств, проориентацию, проведение физкультурных занятий, интеллектуальное развитие, командную работу.



2. **Ловец космических форм** выполнен из металла, имеет смотровые окошки и ручки для поворота. Здесь представлены элементы космического пространства. Подобные изображения можно увидеть на стенде «Звездный путь». Данный модуль знакомит детей с различными фигурами, формами и размерами, развивает память, воображение и учит сравнению.



3. Игровая ракета «Старт» представлена из прочного пластика с прозрачным иллюминатором, а ступени выполнены из массива лиственницы. В процессе игры у ребенка развивается речь, поэтому здесь уместны театральные постановки, а также увлекательные занятия на профорientацию.



3. Установка «Кругозор», выполненная в виде стойки с 3 держателями и 3 трубками обозрения, дает возможность рассматривать через трубки дидактические материалы, космические формы и вести наблюдения. Все трубки подвижные и вращаются в разные стороны. Благодаря модулю ребенок знакомится с оптическими приборами, учится наблюдать и концентрироваться, развивает логику и внимательность.



5. Обучающий стенд "Слои атмосферы" представляет собой стенд, который состоит из 5 слоев. С левой стороны расположена резная шкала, с помощью которой можно отмечать определенный слой. Также на стенде представлены

пластиковые барашки. Стенд выполнен из композита, покрытого пленкой, а рама - из металла. Стенд устойчив к различным температурным перепадам. Игра с данным стендом увеличивает словарный запас и расширяет познавательные способности, улучшает моторику, счет и интеллектуальное развитие.



6. Стенд «Звездный путь» - это готовый инструмент обучения на тему космонавтики. Выполнен из металла, рама и стойки - из металлопрофиля. Играя с модулем, ребенок сможет узнать историю космонавтов Белки и Стрелки, изучить карту звездного неба, научиться сравнивать, считать.



7. Игровой макет «Испытательный космодром» показывает различные части ракеты (4 разные стороны). Представленная здесь шкала имеет четыре деления, а рядом расположена примерная высота. Макет расскажет о строение летательного аппарата, понятиях "высота", "расстояние", "удаленность".



8. Ростомер "Галактика" выполнен в металлической раме, устойчивой к температурным перепадам. На ростомере есть шкала измерения роста - до 150 см. А вокруг шкалы расположены изображения - Солнце и планеты солнечной системы. Поэтому во время игры ребенку можно рассказать о понятии "Солнечная система", о планетах и небесных телах, улучшить счет и элементарные математические навыки.



9. Столик «Фазы Луны» с лавочкой. На центре стола расположена стрелка, которая позволяет отмечать нужную фазу. Стол устойчив к разным погодным явлениям и выполнен из прочного пластика на металлической опоре. В

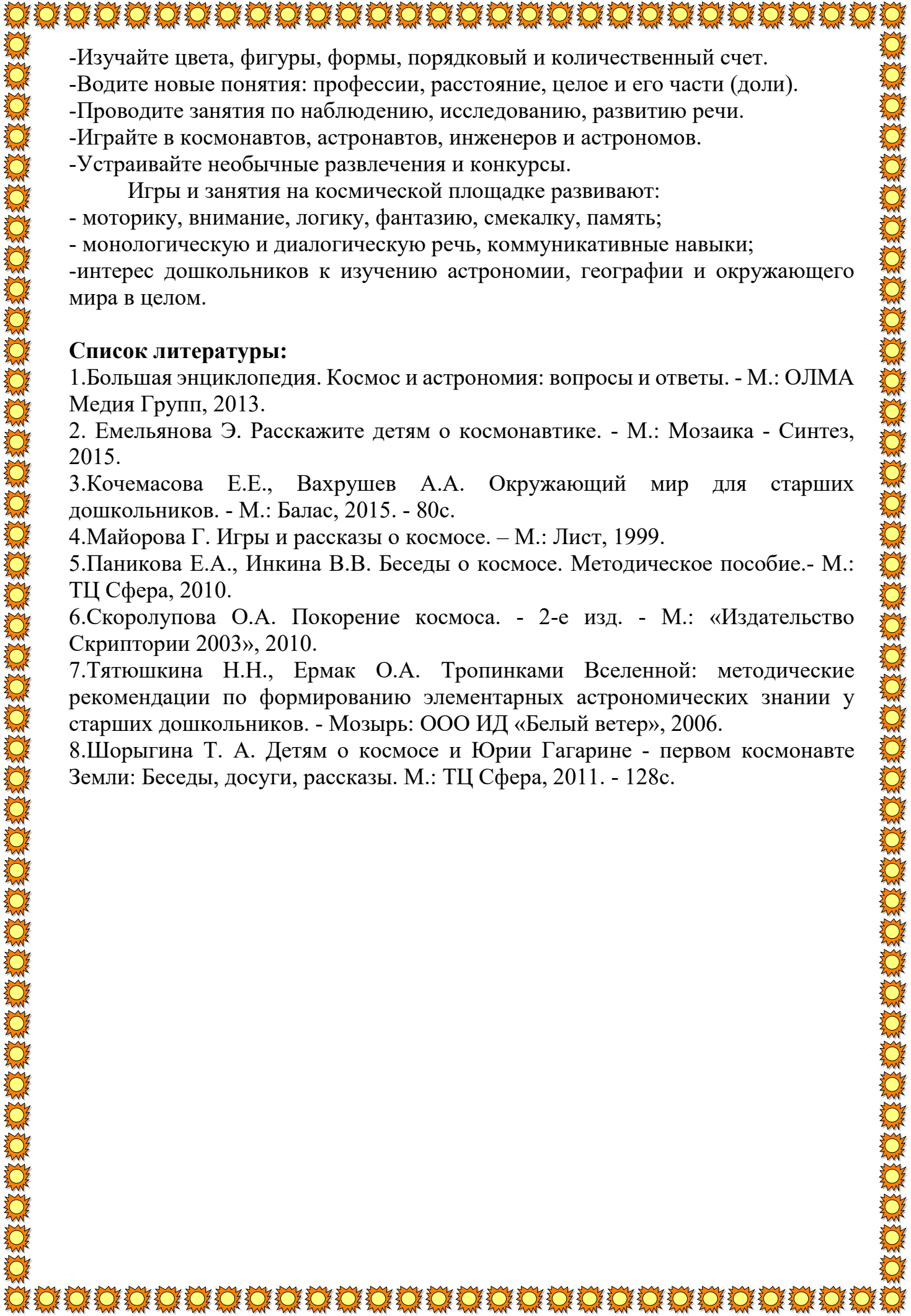
процессе игры ребенок учится понимать, как спутник земли меняет форму в течение месяца, что такое целое и доля, развивает словарный запас и счет.



11. **Дидактический комплект «Парад планет»** представляет собой восемь дуг-орбит с имитацией планет, выполненных из металлопрофиля. Все элементы прикрепляются на заборные столбы. Крутящиеся диски похожи на небесные тела. Играя, дети учатся сравнивать и считать, узнают об инерции и силе, лучше концентрируются и узнают новое, улучшают словарный запас.



Космическая площадка отличается от обычного уличного оборудования для детских садов. «Необычность» и «фантастичность» сконцентрированы в дизайне с определенной целью. - Чтобы детям было интересно играть, общаться, получать новые знания и осваивать новые умения. Однако этот развивающий комплекс не оторван от реальности. Космическая площадка соответствует ФГОС ДО и подходит для любых занятий на прогулке согласно календарному планированию!

- 
- Изучайте цвета, фигуры, формы, порядковый и количественный счет.
 - Водите новые понятия: профессии, расстояние, целое и его части (доли).
 - Проводите занятия по наблюдению, исследованию, развитию речи.
 - Играйте в космонавтов, астронавтов, инженеров и астрономов.
 - Устраивайте необычные развлечения и конкурсы.

Игры и занятия на космической площадке развивают:

- моторику, внимание, логику, фантазию, смекалку, память;
- монологическую и диалогическую речь, коммуникативные навыки;
- интерес дошкольников к изучению астрономии, географии и окружающего мира в целом.

Список литературы:

- 1.Большая энциклопедия. Космос и астрономия: вопросы и ответы. - М.: ОЛМА Медия Групп, 2013.
2. Емельянова Э. Расскажите детям о космонавтике. - М.: Мозаика - Синтез, 2015.
- 3.Кочемасова Е.Е., Вахрушев А.А. Окружающий мир для старших дошкольников. - М.: Балас, 2015. - 80с.
- 4.Майорова Г. Игры и рассказы о космосе. – М.: Лист, 1999.
- 5.Паникова Е.А., Инкина В.В. Беседы о космосе. Методическое пособие.- М.: ТЦ Сфера, 2010.
- 6.Скоролупова О.А. Покорение космоса. - 2-е изд. - М.: «Издательство Скриптории 2003», 2010.
- 7.Тятюшкина Н.Н., Ермак О.А. Тропинками Вселенной: методические рекомендации по формированию элементарных астрономических знаний у старших дошкольников. - Мозырь: ООО ИД «Белый ветер», 2006.
- 8.Шорыгина Т. А. Детям о космосе и Юрии Гагарине - первом космонавте Земли: Беседы, досуги, рассказы. М.: ТЦ Сфера, 2011. - 128с.

Приложение

Беседы

1. Беседа «Что такое космос».

Цель: дать детям представление о планетах солнечной системы, солнце, звёздах, первом полете в космос, выяснить знания детей по данному вопросу.

Ход беседы:

Раньше люди не знали ничего о космосе, о звездах и считали, что небо — это колпак, который накрывает Землю, а звезды к нему крепятся. Древние люди думали, что Земля неподвижна, а Солнце и Луна вокруг нее вращаются.

Так ученые открывали тайны космоса. Ученые, которые наблюдают за звездами и изучают их, называются астрономами. В средние века изобрели телескоп, с помощью которого ученые наблюдали за звездами.

Звезды мы видим только ночью, а днем Солнце их затмевает. Есть звезды даже больше Солнца. Кроме Земли в солнечной системе есть еще 8 планет, у каждой планеты свой путь, который называется орбитой. Запоминаем планеты: По порядку все планеты

Назовет любой из нас:

Раз — Меркурий,

Два — Венера,

Три — Земля,

Четыре — Марс.

Пять — Юпитер,

Шесть — Сатурн,

Семь — Уран,

За ним — Нептун.

Он восьмым идет по счету.

А за ним уже, потом,

И девятая планета

Под названием Плутон.

Юпитер — самая большая планета. Если представить ее в виде арбуза, то по сравнению с ним Плутон будет выглядеть горошиной.

Чтобы узнать, с чем человеку придется столкнуться в космосе, ученые отправляли на «разведку» животных. Это были собаки, кролики, мыши, даже микробы. Первая собака Лайка в 1957 году была отправлена в космос. За ней наблюдали, но на Землю она не вернулась. Потом летали в космос Белка и Стрелка. В 1960 году 19 августа их запустили в космос на прототипе космического корабля «Восток». Они пробыли в космосе более суток и благополучно вернулись обратно. Так ученые доказали, что полет в космос возможен.

2. Беседа «Голубая планета - Земля».

Цель: расширять представление о том, что Земля - общий дом для людей и всех живых существ, живущих рядом с человеком.

Ход беседы:

Единственная планета, на которой на данный момент есть жизнь – это наша с вами Земля. Основное отличие Земли от других планет — наличие воды — источника жизни и атмосферы, благодаря которой на Земле есть воздух, которым мы дышим. Земля - это очень большой голубой шар. Голубой, потому что большая часть планеты занята морями и океанами. Белый цвет- это снежные полюса (там всегда снега и льды). Зеленый цвет -это растительность на нашей планете, леса. Еще есть горы - они обозначаются коричневым цветом. Наша Земля очень красивая. А знаете почему? (ответы детей). Ребята Земля наша красивая, потому что, она живая. На ней обитают люди, животные, растут растения. Давайте с вами вспомним, кто обитает в морях и океанах? (ответы детей). Какие растения растут на нашей Земле? (ответы детей). Всегда холодно на двух полюсах Земли. Северный полюс-это самая северная точка нашей планеты. Южный полюс- её самая южная точка. На полюса лучи солнца всегда падают не прямо, а косо. Поэтому там вечные льды, снег и очень холодно. Почему на Земле есть места, где всегда жарко? Всегда жарко на экваторе Земли. На экватор Земли лучи Солнца падают всегда прямо, поэтому там царит вечное лето. Покажите экватор на глобусе. - Почему день сменяется ночью?

Это происходит потому, что Земля вращается не только вокруг Солнца, но и вокруг себя. Когда она поворачивается к Солнцу одной стороной, то на этой стороне становится светло, наступает день. Потом Земля поворачивается, эта сторона уже не освещается Солнцем, на ней становится темно, наступает ночь.

3. Беседа «Луна - спутник Земли».

Цель: выяснить представления детей о Луне, месяце, расширять знания о лунной поверхности, атмосфере.

Ход беседы:

Луна - спутник Земли. Если посмотреть на круглую Луну, на ней можно заметить темные пятна. Иногда они напоминают смешную рожицу. Луна меняет свой вид, то она похожа на серп, тогда говорят молодая или растущая Луна, когда круглая, то говорят – полная или полнолуние, а если Луна старая, она похожа на букву С.

В древности люди считали Луну богиней покровительницей ночи. С тех пор человек многое о ней узнал и даже побывал на Луне. Если планеты вращаются вокруг «Солнца», то «Луна» - вокруг «Земли». Полный оборот вокруг Земли она совершает за 28 дней. На Луне нет воздуха, нет воды, нет жизни, все покрыто космической пылью, на Луне очень много гор.

4. Беседа «Первый в космосе»

Цель: закрепить знания о первом космонавте – Ю. Гагарине. Познакомить детей с первой женщиной космонавтом – В. Терешковой.

Ход беседы:

12 апреля 1961 года впервые в мире космонавт Юрий Алексеевич Гагарин совершил успешный полет с космодрома «Байконур», стартовал первый в истории космический корабль «Восток». Это было огромным радостным

событием не только для нашей страны, но и для всего человечества. Все люди нашей планеты радостно приветствовали первого космонавта.

Раньше люди никогда не летали в космос и не знали, с чем они могли там столкнуться. Ведь и в ракете могли быть какие-то неисправности. Поэтому, когда Юрий Гагарин впервые полетел в космос, весь наш народ следил за этим полетом, все волновались за первого космонавта. И когда он благополучно приземлился, вся страна радовалась. После полета Гагарина в космосе побывало очень много космонавтов, среди них были и женщины – это первая в мире женщина – космонавт Валентина Терешкова. А Алексей Леонов – первый космонавт, который вышел открытый космос.

5. Беседа «О звездах и созвездиях».

Цель: уточнить знания детей о звездах и созвездиях.

Ход беседы:

Звезд в небе очень, очень много. Без всяких приборов можно разглядеть около шести тысяч звезд, а с помощью телескопа — почти два миллиарда!

Все звезды — огромные огненные шары. Но температура у этих раскаленных шаров разная, поэтому и цвет у них разный.

Самые горячие звезды — белые, чуть менее горячие — голубые, затем следуют желтые, а замыкают ряд — красные.

- Как вы думаете, почему они кажутся маленькими, словно песчинки?

Верно! Звезды находятся от нас бесконечно далеко. Свет от далеких звезд приходит на Землю спустя сотни и даже тысячи лет.

- А какая звезда ближе всего к Земле?

Верно! Солнце. Россыпи звезд сверкают на небе темной ночью, а утром исчезают. Куда же днем пропадают звезды?

Правильно! Они никуда не пропадают, но в ярких лучах нашего светила мы их не видим. Существуют во Вселенной и особые звезды — Черные дыры.

Ученые долго изучали эти странные небесные тела и пришли к выводу, что они кажутся совсем черными, потому что полностью поглощают лучи падающего на них света. В старину звезды соединяли линиями на специальных картах звездного неба так, чтобы образовывались простые фигуры, напоминающие людей или животных. Эти группы звезд называли созвездиями.

За год Земля совершает один оборот вокруг Солнца, и каждый месяц Солнце восходит на фоне другого созвездия. Таких созвездий 12. Их называют зодиакальными.

- Знаете ли вы названия зодиакальных созвездий?

Запомнить названия этих созвездий вам поможет считалочка:

Как и месяцев - братцев,

Созвездий двенадцать.

А зовут их: Рак, Телец,

Дева, Овен и Стрелец,

Скорпион и Близнецы,

Рыбы, Козерог, Весы,

Лев, а рядом Водолей.

Их запомни поскорей!

Кроме зодиакальных созвездий, на небе есть и другие. Большая медведица и Малая медведица, их еще называют Большой ковш и малый ковш.

Почему их так называли. Потому что очень похожи на ковш с большой ручкой.

С помощью созвездия Большой Медведицы можно найти Полярную звезду.

Для странников эта путеводная звезда всегда служила ориентиром.

Есть в небесах небольшое созвездие, которое называется Лира. Его украшает одна из самых ярких звезд Северного полушария — Вега.

- Как вы думаете, почему созвездие называется Лира? Созвездие напоминает музыкальный инструмент. Звезды образуют большие скопления. Их называют галактиками. Галактика — вращающееся скопление звезд. Солнечная система — часть галактики, которая носит название Млечный Путь. В темную ночь часть Млечного Пути можно увидеть в небе. Он напоминает слабо мерцающую полоску разлитого молока. Кстати, само слово «галактика» происходит от греческого слова, означающего «молоко». Наша Солнечная система находится на краю Млечного Пути, а всего в него входит около 10 миллиардов звезд. Кроме Млечного Пути во Вселенной есть огромное множество других галактик, их не меньше сотен миллионов! Самая близкая к нам галактика называется Туманностью Андромеды.

Подвижные игры

1. «Ждут нас быстрые ракеты».

Воспитатель раскладывает обручи по залу меньше на один, чем детей.

Дети стоят, построившись в одну линию, и говорят слова:

«Ждут нас быстрые ракеты,

Для полета на планету

На какую захотим,

На такую полетим.

Но в игре один секрет-

Опоздавшим места нет».

После слов дети стараются занять пустой обруч. Тот, кто остался без обруча, садится на скамейку. Игра продолжается пока не останется один человек.

2. «Ракетодром».

Водящих в игре трое («Космонавты»).

Первый космонавт говорит слова:

«Мы сейчас все космонавты

Как Гагарин, как Титов

Экипаж ракеты нашей

В космос вылететь готов.

Старт».

Поднимает красный флажок, дети начинают двигаться по залу по кругу.

Далее второй космонавт поднимает желтый флажок. Дети начинают двигаться в обратную сторону. Когда третий космонавт поднимает синий флажок, дети останавливаются и садятся на корточки. Игра проводится несколько раз, водящие смотрят, кто же был самым внимательным. В конце игры дети говорят: «Мы удачно приземлились, из полета возвратились».

3. «Ноги от земли».

Выбираются два водящих. По сигналу они начинают догонять детей. Главная задача осалить как можно больше ребят. Если ребенок запрыгнул на возвышенность, то его салить нельзя. Игра повторяется до тех пор, пока не останется один победитель.

4. «Кто быстрее соберет космический мусор».

По залу разбросаны мячики (космический мусор). На другом конце зала стоят корзины. Дети делятся на две команды. По сигналу дети начинают бегать по залу, собирая мячики. Какая команда больше собрала, та и победила.

5. «Невесомость»

Дети свободно располагаются в зале, делают «ласточку» и стоят как можно дольше. Дети, ставшие на вторую ногу, садятся на места. Выигрывает ребенок, простоявший на одной ноге дольше всех.

6. «Солнце – чемпион»

Выбранный ведущий-ребенок проговаривает «космическую» считалку, в ходе которой дети становятся одной из планет:

На Луне жил звездочет.

Он планетам вел учет: Раз – Меркурий, Два – Венера,

Три – Земля, Четыре – Марс,

Пять – Юпитер,

Шесть – Сатурн, Семь – Уран, Восьмой – Нептун.

Дети надевают шапочки с изображением выпавшей им по считалке планеты, под музыку начинают движение, по звуковому сигналу выстраиваются в нужной последовательности относительно солнца, которое изображает один из дошкольников.

Дидактические игры

1. «Найди лишнее».

На столах перед детьми лежат картинки с изображением планет и солнца или луны. Дети должны найти, что же здесь лишнее и обосновать свой ответ.

2. «Назови правильно планету».

Воспитатель показывает фотографии или иллюстрации планет, дети должны правильно назвать данную планету.

3. «Найди недостающую деталь ракеты».

Перед детьми лежат двойные карточки. На одной стороне нарисованы ракеты из геометрических фигур. У каждой ракеты, не достаёт одной детали. На второй стороне карточки представлены различные детали (геометрические фигуры). Ребенок должен соединить правильно ракету и ее деталь. Второй вариант. Нужно по цвету правильно соединить ракету и ее деталь.

4. «Много звезд на небе ...»

Воспитатель раскладывает на столе разные по цвету, размеру звезды, сделанные из различных видов бумаги, пластика и др.

Дети берут себе по одной звезде. Каждый ребенок начинает описание свой звезды со слов «Много звезд на небе, но моя самая...» и подбирает различные эпитеты (большая, красивая, яркая, блестящая и др.

5. «Что я возьму с собой в космос».

Подберите подходящие рисунки или вырезки из старых журналов. Разложите их перед детьми. Предложите выбрать то, что можно взять с собой на космический корабль. Это могут быть: книга, блокнот, скафандр, яблоко, конфета, тюбик с манной кашей, будильник, колбаса.

6. «Космический словарь»

Кто больше назовет слов, связанных с космосом. Например, спутник, ракета, космодром, астронавт, инопланетянин, планеты, Луна, Земля, космонавт, скафандр и т. д. Играть можно как вдвоем, так и командой. Польза очевидна: пополнение словарного запаса, развитие речи. Игра «Что лишнее?» Земля, Марс, планета, Юпитер. Корабль, ракета, станция, звезда.

7. «Заселим планеты»

Определять первый звук слова. Называть представителей животного мира на заданный звук. Развивать фразовую речь. Ход игры: Игроки садятся в круг на ковре. Ведущий катит мяч одному из игроков, называя планету. Игрок называет представителя животного мира, начинающегося с такого же звука, как и планета. Или составляет предложение. Например, Марс – Я поселю на Марс медведя; Венера – На Венере будет жить волк. После этого отправляет мяч другому игроку, называя другую планету.

8. «Восстанови порядок в солнечной системе»

Раскладываем модели планет на ковре, и ведущий читает стихи о планете, которую нужно найти. Кто её узнаёт, тот её и берёт, выкладывает на орбиту за Солнцем. Все планеты должны занять своё место в системе. В заключении, назвать каждую планету.

По порядку все планеты

Назовет любой из нас: Раз - Меркурий, Два - Венера, Три - Земля, Четыре - Марс.

Пять - Юпитер,
Шесть - Сатурн, Семь - Уран,
За ним - Нептун.
Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом,
И девятая планета
Под названием Плутон.

9. «Угадай созвездие»

Детям раздаются карты лото с изображением различных созвездий. У воспитателя картинки с изображением сказочных животных или людей, символизирующих эти созвездия: Лев, Кит, Рыбы, Большая Медведица, Орел, Лебедь, Дракон, Геркулес, Персей, Пегас.

Воспитатель:

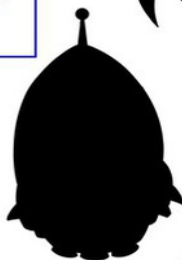
На ночном небе можно увидеть созвездие, похожее на большой ковш. В древности людям показалось, что конец ручки ковша похож на нос какого – то зверя, несколько звезд под ковшом – на его лапы и туловище, а сам ковш – седло. И они решили, что если соединить все эти звезды, то они будут похожи на медведицу. Называется оно – Большая Медведица. У кого есть такое созвездие? (и т.д. с другими созвездиями)

10. «Добавь словечко»

Главным правилом у нас
Выполнять любой (приказ).
Космонавтом хочешь стать?
Должен много-много (знать).
Любой космический маршрут
Открыт для тех, кто любит (труд).
Только дружных звездолёт
Может взять с собой (в полёт).
Скучных, хмурых и сердитых
Не возьмём мы на (орбиту).
Чистый небосвод прекрасен,
Про него есть много басен.
Вам соврать мне не дадут,
Будто звери там живут.
Есть в России хищный зверь,
Глянь – на небе он теперь!
Ясной ночью светится –
Большая ... (Медведица).
А медведица – с ребенком,
Добрый, славным медвежонком.
Рядом с мамой светится
Малая ... (Медведица).
Планета с багровым отливом.
В раскрасе военном, хвастливом.

Словно розовый атлас,
Светится планета ... (Марс).
Чтобы глаз вооружить
И со звездами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб,
Нужен мощный... (телескоп).
До луны не может птица
Долететь и прилуниться,
Но зато умеет это
Делать быстрая... (ракета).
У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски астронавт,
А по-русски... (космонавт).

11. «Ракеты. Найди тень. Найди пару»





Загадки

1. На корабле воздушном.
Космическом, послушном.
Мы, обгоняя ветер.
Несёмся на ...(ракете)
2. Планета голубая.
Любимая, родная.
Она твоя, она моя.
И называется ...(Земля)
3. Есть специальная труба.
В ней вселенная видна.
Видят звёзд калейдоскоп.
Астрономы в ...(телескоп)
4. Ночью в тёмном небе звёзды.
Знает все наперечёт.
Звёзды в небе ...(звездочёт)
5. Самый первый в космосе.
Летел с огромной скоростью.
Отважный русский парень.
Наш космонавт...(Гагарин)
6. Освещает ночью путь.
Звёздам не даёт заснуть.
Пусть все спят, ей не до сна.
В небе не заснёт...(луна)
7. Специальный космический есть аппарат.

- Сигналы на Землю он шлёт всем подряд.
И как одинокий путник.
Летит по орбите... (спутник)
8. У ракеты есть водитель.
Невесомости любитель.
По-английски: "астронавт", а по-русски ... (космонавт).
9. На каком пути ни один человек не бывал? (млечный путь)
10. Крыльев нет, но эта птица.
Полетит и прилунится. (луноход)
11. Чудо-птица - алый хвост
Прилетела в стаю звезд. (ракета)
12. Ночью на небе один золотистый апельсин.
Миновали две недели, апельсина мы не съели,
Но осталась в небе только апельсиновая долька. (луна, месяц)

Итоговое мероприятие по проекту Тема: «Космический турнир»

Цель: Закрепить имеющиеся знания о космосе.

Задачи:

Обучающие :

- Систематизировать знания детей о планетах солнечной системы, космонавтах, космической технике
- Обогащать словарь детей (космодром, скафандр, невесомость, телескоп и т.д.)

Развивающиеся:

- Развивать интеллектуальные способности детей
- Развивать силу, выносливость

Воспитательные:

- Воспитывать умение работать в команде, сопереживать друг другу
- Создавать эмоционально благоприятную атмосферу

Предварительная работа:

1. Беседа с детьми о космосе, о знаменитых космонавтах.
2. Разгадывание загадок.
3. Чтение книг.
4. Просмотр картинок, портретов, разных журналов о космосе.

Ход мероприятия.

1. Вступительная часть.

Воспитатель: А вы ребята знаете что-нибудь о космосе? (ответы детей)

Сегодня у нас будет командное соревнование между двумя группами. Первая команда называется «Сатурн», а вторая команда - «Юпитер». Вы должны отвечать на вопросы, которые задаю вам, и за это вы будете получать звезды. В конце нашей викторины, мы их подсчитаем, и та команда у кого будет больше звезд, та и выиграла. Но если ответы будут выкрикиваться с места, или

хором, все вместе отвечать, то звездочка будет забираться. Поэтому будьте внимательны, и кто первый поднимает руку, тот и отвечает. Поочередно каждой команде читается загадки. Побеждает команда, отгадавшая большее число загадок.

Воспитатель:

1. Синенькая шубенка весь мир покрыла. (Небо)
2. По тёмному небу рассыпан горошек
Цветной карамели из сахарной крошки,
И только тогда, когда утро настанет,
Вся карамель та внезапно растает. (Звезды)
3. Круглолица, белолица,
Во все зеркала глядится. (Луна)
4. Из какого ковша не пьют, не едят, а только на него глядят?
(Созвездия: Большая Медведица или Малая Медведица)
5. В космосе сквозь толщу лет
Ледяной летит объект.
Хвост его - полоска света,
А зовут объект... (Комета)
6. Что выше леса, краше света, без огня горит? (Солнце)
7. Чтобы глаз вооружить
И со звёздами дружить,
Млечный путь увидеть чтоб
Нужен мощный (телескоп)
8. У ракеты есть водитель,
Невесомости любитель.
По-английски: «астронавт»,
А по-русски (**космонавт**)
9. В телескоп скорей взгляните
Он гуляет по орбите.
Там начальник он над всеми,
Больше всех других планет.
В нашей солнечной системе
Никого крупнее нет. (**Юпитер**)
10. Все планеты с полюсами,
Есть экватор у любой.
Но планеты с поясами
Не найдете вы другой.
В этих кольцах он один,
Очень важный господин. (**Сатурн**)

Конкурс «Разрезные картинки»

Воспитатель: Сейчас каждой команде дадут картинки. Вам надо будет собрать и отгадать что изображено на ней. Кто первый соберет получит звездочку.

Конкурс капитанов.

Воспитатель: Каждому из капитанов задаем по вопросу «Верно или неверно?». На обдумывание каждого ответа дается 1 мин. В случае затруднения на помощь капитану приходит команда.

Варианты вопросов:

1. Юрий Гагарин был первым человеком, ступившим на Луну. (нет)

2. Земля – единственная планета, у которой есть спутник. (да)

3. Метеорит – название планеты. (нет)

Метеорит (воздушный камень) — тело космического происхождения, достигшее поверхности Земли или другого крупного небесного тела.

4. Марс иногда называют Красной планетой. (да)

5. Малая медведица – это название созвездия. (да)

6. Солнце – самая горячая планета. (нет)

7. Валентина Терешкова – первая женщина-космонавт. (да)

8. Солнечная система состоит из девяти планет. (да)

9. Белка и Стрелка – названия космических кораблей. (нет)

10. Телескоп – оптический прибор для исследования и изучения космических тел. (да)

11. Комета – это летящая звезда. (нет)

Комета — небольшое небесное тело, обращающееся вокруг Солнца.

12. Скафандр – одежда космонавтов. (да)

Конкурс команд.

1. Эстафета

Для каждой команды на магнитной доске нарисовано Солнце с пронумерованными орбитами и подготовлена изображения 9 планет Солнечной системы с магнитами.

Команда выстраивается в колонну по одному слева от стола, на котором лежат плоскостные модели планет. Каждый член команды, взяв одну «планету», должен добежать до доски, прикрепить «планету» на соответствующую ей орбиту и передать эстафету следующему игроку. Выигрывает команда, быстрее и без ошибок составившая схему Солнечной системы

2. Ребус

Каждой команде дается маркер и изображение ракеты с написанными частями слов. От каждой из команд выбирается по 2 участника. После объяснения задания изображения ракет помещают на магнитную доску.

Воспитатель: При запуске ракеты 5 слов раскололись надвое. Нужно линией соединить половинки вместе, чтобы получились эти слова.

Слова: спут-ник, зем-ля, Неп-тун;

Плу-тон, коме-та, лу-на.

3. «Четвертый лишний»

Участники получают конверты с набором рисунков, три из которых можно объединить в группу по какому-либо общему признаку, а один выделить как четвертый лишний.

Варианты:

- Земля, Марс, глобус, Сатурн;

- Луноход, спутник, ракета, вертолет;

- Метеорит, воздушный змей, звезда, комета;
- Луна, солнце, комета, фонарь.

4. Кроссворд

Вопросы:

1. Планета Солнечной системы, которую в древности прозвали «планетой войны» за ее красный цвет. (Марс)
2. Самая далекая от Солнца и самая маленькая планета Солнечной системы. (Плутон)
3. Спутник Земли. (Луна)
4. Вторая от Солнца планета Солнечной системы, соседка Земли. (Венера)
5. Оно есть у планеты Сатурн. (Кольцо)
6. Самая большая планета солнечной системы. (Юпитер)

За правильные ответы команде присуждаются баллы.

Подведение итогов и объявление результата.

Вручение призов.

Воспитатель: Всем спасибо за участие! Наше мероприятие подошло к концу.
До новых встреч.

Кроссворд «Космос»

1						
2						
3						
4						
5						
6						