

Сводная таблица динамики развития образовательного процесса

	Ф.И. ребенка	Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		Итоговый показатель	
		н	к	н	к	н	к	н	к	н	к	н	к
1	А. Х.	2,0	2,9	1,4	2,7	2,0	2,8	1,5	2,6	1,9	2,9	1,7	2,8
2	А. А.	2,0	2,8	1,2	2,4	1,0	2,4	1,5	2,7	2,0	2,9	1,5	2,6
3	А. Х.	2,1	3,0	2,1	2,9	2,0	2,7	2,0	2,9	2,0	3,0	2,1	2,9
4	А. Я.	2,1	3,0	2,2	3,0	2,0	3,0	2,0	2,8	2,0	2,9	2,1	2,9
5	Г. Т.	2,1	3,0	2,2	3,0	2,3	3,0	2,0	3,0	2,0	3,0	2,1	3,0
6	Ж. П.	2,4	3,0	2,3	3,0	2,1	2,9	2,3	3,0	2,3	3,0	2,3	3,0
7	И. А.	1,9	2,4	1,2	2,5	1,0	2,5	1,4	2,4	1,9	2,6	1,5	2,5
8	К. Д.	1,3	2,7	1,4	2,4	1,3	2,3	1,8	2,4	2,0	2,9	1,5	2,6
9	К. А.	2,0	2,6	1,3	2,2	1,0	2,0	1,4	2,3	2,0	2,8	1,5	2,4
10	К. Е.	2,0	3,0	2,2	2,7	2,0	2,6	2,1	2,7	2,0	3,0	2,0	2,8
11	К. Г.	1,4	2,8	1,5	2,5	1,4	2,8	1,6	2,6	1,6	2,9	1,5	2,7
12	К. М.	1,4	2,8	1,5	2,5	1,4	2,8	1,6	2,6	2,0	2,9	1,6	2,7
13	К. В.	2,3	3,0	2,2	2,9	2,0	2,6	2,0	2,9	2,0	2,9	2,1	2,8
14	Л. Л.	2,2	2,9	2,1	2,8	2,0	2,7	2,0	2,9	2,0	2,9	2,1	2,8
15	М. С.	2,2	3,0	2,1	3,0	2,0	2,7	2,2	2,8	2,3	3,0	2,2	2,9
16	Н. Б.	1,5	2,6	1,4	2,4	1,3	2,4	1,5	2,6	2,0	3,0	1,5	2,6
17	Н. Д.	2,3	3,0	2,2	3,0	2,2	2,9	2,1	3,0	2,0	3,0	2,2	3,0
18	Н. Х.	2,3	3,0	2,1	3,0	2,0	2,9	2,1	2,9	2,3	2,7	2,2	2,9
19	О. М.	2,2	3,0	2,1	2,9	2,1	2,8	2,1	2,7	2,0	2,9	2,1	2,9
20	П. Л.	2,2	3,0	2,3	3,0	2,5	3,0	2,0	3,0	2,3	3,0	2,2	3,0
21	Р. М.	1,3	2,7	1,5	2,4	1,1	2,3	1,7	2,6	2,0	2,9	1,5	2,6
22	С. Е.	2,2	3,0	2,2	3,0	2,0	3,0	2,2	2,9	2,3	2,9	2,2	3,0
23	С. Д.	2,2	3,0	2,2	3,0	2,1	3,0	2,1	3,0	2,1	3,0	2,1	3,0
24	С. П.	1,6	2,8	1,4	2,6	1,2	2,4	1,5	2,4	2,0	3,0	1,5	2,6
25	С. Ш.	2,0	2,7	1,3	2,1	1,0	2,3	1,4	2,3	2,0	2,9	1,5	2,4
26	С. К.	2,2	3,0	2,2	2,8	2,0	2,8	2,1	2,6	2,0	3,0	2,1	2,8
27	Т. М.	2,2	3,0	2,2	3,0	2,3	3,0	2,2	3,0	2,3	2,9	2,2	3,0
28	Ч. В.	2,0	3,0	1,5	2,3	1,6	2,7	2,0	2,6	2,0	2,9	1,8	2,7
29	Ч. Л.	1,6	3,0	1,4	2,6	1,2	2,2	1,4	2,8	2,0	2,9	1,5	2,7

[illegible]