

**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных
организаций городского округа Кинешма,
на 2021/2022 учебный год**

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Результат реализации	Ответственный
	1. Организационно-управленческие мероприятия			
1	Разработка и утверждение муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Кинешма, на 2021/2022 учебный год	до 16.09.2021	Утвержден муниципальный план мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Кинешма, на 2021/2022 учебный год. Приказ руководителя управления образования	Управление образования администрации городского округа Кинешма (далее - управление образования), Информационно-методический центр (далее – ИМЦ)
.2	Разработка и утверждение школьных планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Кинешма, на 2021/2022 учебный год	до 20.09.2021	Утверждены школьные планы мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций городского округа Кинешма, на 2021/2022 учебный год. Приказы руководителей ОО.	Общеобразовательные организации (далее – ОО)
3	Определение специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности в городском округе Кинешма и общеобразовательных организациях.	до 20.09.2021	Приказ управления образования. Приказы ОО	управление образования ОО
4	Размещение муниципального и школьных	до 20.09.2021	Планы размещены на официальных сайтах	управление образования, ОО

	планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся, на официальных сайтах управления образования и образовательных организаций		управления образования и образовательных организаций	
5	Организация работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности (в соответствии с письмом Департамента образования Ивановской области)	до 20.09.2021	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности Информационные справки	управление образования
6	Участие в методических совещаниях по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	еженедельно (в соответствии с планом проведения методических совещаний Департамента образования Ивановской области)	Участие в областных методических совещаниях	управление образования, ИМЦ
7	Организация методических совещаний по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с руководителями и ответственными специалистами ОО	ежемесячно	План проведения методических совещаний	управление образования, ИМЦ
8	Формирование баз данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года городского округа Кинешма, участвующих в формировании функциональной грамотности по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	до 01.10.2021	Сформирована база данных и направлена в Департамент образования	ИМЦ, ОО
9	Формирование баз данных учителей городского округа Кинешма, участвующих в формировании функциональной грамотности	до 01.10.2021	Сформирована база данных и направлена в Департамент образования	ИМЦ, ОО

	по шести направлениям: читательская, математическая, естественнонаучная, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление			
10	Организация информационно-разъяснительной работы с родителями, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам функциональной грамотности	постоянно	Информационные справки для СМИ, размещения на сайтах, родительские собрания	управление образования, ОО
11	Актуализация планов работы муниципальных предметных методических объединений (далее – МО), методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности	до 01.10.2021	Актуализированы планы работы муниципальных предметных методических объединений, методической службы в части формирования и оценки функциональной грамотности	ИМЦ
12	Контроль за исполнением планов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательными организациями	В течение всего периода	Выполнение ОО мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся общеобразовательными организациями Информационные справки	управление образования, ОО
13	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам муниципального мониторинга оценки функциональной грамотности	Январь 2022, Далее – по планам МО	Подготовка аналитических материалов по итогам мониторинга в МУ «Информационно-методический центр», разработка рекомендаций для ОО, корректировка планов работы ГМО; размещение итогов мониторинга размещает в рубрике сайта ИМЦ «Методическое сопровождение формирования функциональной грамотности»	ИМЦ, руководители МО
2. Работа с педагогическими кадрами, по совершенствованию методического сопровождения общеобразовательных организаций, обсуждению и распространению эффективных практик по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся				
1	Организация работы на базе ИМЦ и ОО объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	По планам МО	Работа методических сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся на базе ИМЦ и ОО	ИМЦ, руководители МО

	обучающихся			
2	Мониторинг готовности педагогов к работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся		Выявление уровня готовности педагогов и их профессиональных затруднений по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
3	Формирование списка учителей для получения адресной помощи по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	До 15.10 2021	Формирование списка педагогов на обучение по индивидуальным образовательным маршрутам в УНО ИО	ИМЦ
4	Направление педагогов и контроль за прохождением курсов повышения квалификации по вопросам функциональной грамотности	в течение планового периода	Создание базы данных педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	ИМЦ, ОО
5	Направление на обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	в течение планового периода	Формирование базы данных обученных команд ОО	ИМЦ
6	Направление на обучение тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	I полугодие 2021-2022 учебного года	Наличие тьюторов	ИМЦ, руководители ОО
7	Проведение практикумов для учителей по решению заданий по формированию и оценке функциональной грамотности с использованием открытого банка заданий	По планам МО в течение года	Практикумы по использованию и решению открытого банка заданий по функциональной грамотности	Руководители МО
8	Организация в ОО наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение планового периода	Формирование базы данных наставников по различным направлениям функциональной грамотности	ИМЦ
9	Распространение опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся региональной инновационной площадки «Мониторинг	Январь 2022	Транслирование опыта работы по формированию функциональной грамотности обучающихся региональной инновационной площадки	ИМЦ, руководитель МБОУ школы №1

	метапредметных образовательных результатов как инструмент управления качеством образования» на базе МБОУ школы №1		на базе МБОУ школы №1	
10	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Сентябрь – декабрь 2021 январь-февраль 2022	Выявлен лучший опыт по внедрению современных технологий, методов, приёмов по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательную практику, реализация компетентностного подхода в урочной и внеурочной деятельности, повышение функциональной грамотности обучающихся. Формирование банка практик по формированию и оценке функциональной грамотности	ИМЦ
11	Организация работы методических (стажировочных) площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	С марта 2022	Проведение занятий (стажировок) на базе методических площадок-школ г.о. Кинешма	ИМЦ, руководители ОО
12	Участие в стажировке на базе региональных площадок по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	По региональному плану	Участие в стажировке на базе региональных площадок Повышение профессионального уровня педагогов	ИМЦ, руководители ОО
13	Организация открытых уроков, занятий внеурочной деятельности и мастер-классов по формированию и оценке функциональной грамотности	По планам МО в течение года	Создание методической видеокolleкции уроков, занятий внеурочной деятельности и мастер-классов по формированию и оценке функциональной грамотности; Повышение профессионального уровня педагогов	Руководители МО
14	Проведение конкурса методических	Апрель 2022	Создание банка методических	ИМЦ

	разработок уроков и занятий внеурочной деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся		разработок уроков и занятий внеурочной деятельности по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	
15	Обобщение результатов педагогической диагностики в муниципалитете, формирование перечня актуальных методических вопросов формирования функциональной грамотности обучающихся, разработка проекта плана работы ГМО на 2022/2023 учебный год	Май 2022	Проведён анализ работы МО по обозначенному направлению, разработан проект плана работы МО на 2022/2023 учебный год для утверждения в рамках августовской конференции - 2022	ИМЦ, руководители МО
3. Работа с обучающимися				
1	Участие в региональном мониторинговом исследовании функциональной грамотности обучающихся 9 классов	Ноябрь 2021 года, далее - по плану Департамента образования Ивановской области	Выявление уровня сформированности компонентов функциональной грамотности у обучающихся Анализ результатов. Принятие решений для дальнейшей корректировки и планирования работы ОО по данному направлению	управление образования, ОО
2	Проведение муниципальных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	Февраль – апрель 2022	Повторное выявление уровня сформированности компонентов функциональной грамотности у обучающихся Сравнительный анализ результатов. Принятие решений для дальнейшей корректировки и планирования работы ОО по данному направлению	ИМЦ, Руководители ОО
3	Применение в практике обучения в урочной и внеурочной деятельности заданий из открытого банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности	В течение года	Использование открытого банка заданий на уроках и занятиях внеурочной деятельности	ОО
4	Проведение массовых мероприятий для	По планам МО	Повышение интереса и уровня	ИМЦ, руководители МО и

	обучающихся (предметно-методические недели, викторины, межпредметные и метапредметные проекты и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	в течение планового периода	функциональной грамотности у школьников; Повышение методического мастерства у педагогов	ОО
5	Проведение научно-практической конференции обучающихся «Юность науки» (защита проектов на основе применения и владения функциональной грамотностью)	Апрель 2022	Повышение уровня развития функциональной грамотности	ИМЦ
6	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности для обучающихся	в течение планового периода	Олимпиады для учащихся по формированию функциональной грамотности Итоги олимпиад	ИМЦ
7	Организация практикумов для обучающихся 8-9 классов по решению задач по функциональной грамотности с привлечением учителей, имеющих успешную практику по формированию и оценке функциональной грамотности	По планам МО	Практическая подготовка обучающихся силами лучших учителей	Руководители МО
8	Организация уроков в нетрадиционной форме, моделирование ситуации, требующей владения функциональной грамотностью.	В соответствии с КТП	Развитие функциональной грамотности обучающихся	ОО
9	Проведение мероприятий в рамках реализации программ дополнительного образования детей	По плану Кванториума	Проведение мероприятий. Справка по итогам мероприятий.	Школьный Кванториум, ИМЦ, учреждения дополнительного образования