

**Администрация
городского округа Кинешма
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

от 31.01.2022 № 39-Д

**Об утверждении адресных рекомендаций и принятии мер,
направленных на повышение функциональной грамотности
обучающихся 9 классов по итогам регионального мониторинга**

В соответствии с планом мероприятий по проведению и использованию результатов мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов, утверждённым приказом управления образования администрации городского округа Кинешма от 18.11.2021 №578-Д, в целях повышения качества владения компетенциями функциональной грамотности обучающихся, совершенствования методического сопровождения формирования и оценки функциональной грамотности

приказываю:

1. Утвердить результаты мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов (приложение 1).
2. Утвердить адресные рекомендации общеобразовательным организациям городского округа Кинешма по итогам мониторинга оценки функциональной грамотности обучающихся 9 классов (приложение 2).
3. Руководителям общеобразовательных учреждений:
 - 3.1. Провести анализ и интерпретацию образовательных результатов участия в региональном мониторинге формирования функциональной грамотности обучающихся 9 классов.
 - 3.2. Принять меры и управленческие решения на основе проведённого анализа.
 - 3.3. Принять меры по исполнению общих и адресных рекомендаций по итогам мониторинга, утверждённых настоящим приказом (приложение 2).
 - 3.4. Направить на курсы повышения квалификации учителей по тем предметам, по которым наибольшее количество обучающихся показали результаты ниже базового.
3. МУ «Информационно-методический центр» городского округа Кинешма (Бычкова Г.В.):
 - 4.1. Организовать обсуждение результатов мониторинга на муниципальных методических объединениях.
 - 4.2. Определить список учителей по предметам, по которым наибольшее количество обучающихся показали результаты ниже базового.

4.3. Разработать индивидуальные планы оказания методической помощи учителям.

4.4. Определить и закрепить наставников из числа учителей, обучающиеся которых продемонстрировали высокие результаты по итогам мониторинга.

4.5. Организовать семинар по обмену опытом школ по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (срок – март 2022 года).

4.6. Организовать повторный мониторинг по рисковым показателям уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся 9 классов (срок – март 2022).

4.7. Обеспечить контроль за направлением учителей на курсы повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник управления образования



М.В. Сажина