

**Администрация
городского округа Кинешма
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

от 09.03.2022 № 102-Д

**О проведении Муниципального конкурса методических разработок
по формированию и развитию функциональной грамотности
обучающихся**

В целях повышения профессионального мастерства педагогических работников, выявления, распространения и поощрения лучших практик по развитию функциональной грамотности обучающихся, в соответствии с муниципальным планом мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год, утверждённым приказом управления образования администрации городского округа Кинешма от 06.12.2021 № 612-Д,

приказываю:

1. Утвердить Положение о проведении Муниципального конкурса методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс) (приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций:
 - 1.1. довести до сведения учителей настоящий приказ;
 - 1.2. обеспечить их участие в Конкурсе.
3. Назначить ответственным координатором проведения Конкурса МУ «Информационно-методический центр» (Г.В. Бычкова).
4. Контроль за исполнением приказа возложить на Е.С. Глухову, заместителя начальника управления образования.

Начальник управления образования



М.В.Сажина

ПОЛОЖЕНИЕ
о Муниципальном конкурсе методических разработок
по формированию и развитию функциональной грамотности
обучающихся

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения муниципального конкурса методических разработок по формированию и развитию функциональной грамотности обучающихся (далее – Конкурс).

1.2. Конкурс проводится в соответствии с приказом управления образования администрации городского округа Кинешма № 612-Д от 06.12.2021 «Об утверждении муниципального плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций, на 2021/2022 учебный год».

1.3. Организатором Конкурса является управление образования администрации городского округа Кинешма и МУ «Информационно-методический центр».

1.4. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте управления образования администрации городского округа Кинешма и МУ «Информационно-методический центр».

2. Цель и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является повышение профессионального мастерства педагогов общеобразовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации городского округа Кинешма.

2.2. Конкурс направлен на решение следующих задач:

- выявление и распространение педагогического опыта работников образовательных организаций, подведомственных управлению образования администрации городского округа Кинешма, по вопросам формирования

читательской, математической, финансовой, естественнонаучной грамотностей в образовательном процессе;

- вовлечение педагогов в решение вопросов повышения качества образования, поиск инновационных моделей организации образовательного процесса;
- содействие повышению научно-методического уровня педагогических работников, развитию их творческой инициативы;
- создание банка методических разработок, представляющих передовой педагогический опыт работы по формированию функциональной грамотности обучающихся.

3. Участники Конкурса

В конкурсе могут принять участие педагогические работники всех категорий образовательных организаций городского округа Кинешма.

4. Сроки и порядок проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в заочной форме в период с 01 по 31 марта 2022 года:

- с 01 по 23 марта – прием конкурсных материалов;
- 24-31 марта - оценка членами жюри работ участников Конкурса, подведение итогов; информирование участников о результатах Конкурса; подготовка наградного материала.

4.2. Прием конкурсных материалов осуществляется в электронном виде на почту IMC-kineshma@yandex.ru с пометкой «На конкурс по ФГ». Работа должна включать в себя:

- заявку (Приложение 1);
- заявление (Приложение 2);
- методическую разработку.

5. Номинации Конкурса

5.1. Конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая методическая разработка урока».
- «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности».

6. Требования к конкурсным материалам

6.1. Не допускаются к участию в конкурсе методические разработки:

- не соответствующие ни одной из номинаций Конкурса;
- с уникальностью менее 50%;
- выполненные без учёта требований к оформлению конкурсных материалов (Приложение 3).

7. Жюри Конкурса

7.1. Для оценки конкурсных мероприятий создается жюри, состав которого определяется организатором Конкурса.

7.2. Жюри Конкурса проводит оценку работ участников, подводит итоги, определяет победителей и призеров по каждой номинации, составляет рейтинг по участию педагогов в Конкурсе.

8. Критерии оценки конкурсных работ

8.1. Жюри анализирует и оценивает предоставленные участниками конкурсные работы по следующим критериям:

Номинация: «Лучшая методическая разработка урока».

Целеполагание (четко и грамотно сформулированы цель и задачи урока).
Соответствие содержания цели и задачам урока.
Мотивация обучающихся к целеполаганию учебного занятия.
Точность и глубина раскрытия темы занятия.
Доступность раскрытия темы.
Метапредметность.
Наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способов действия).
Адекватность используемых методов и технологий.
Включение детей в активную деятельность (целесообразное сочетание фронтальной, групповой, индивидуальной работы, наличие разноуровневых заданий).
Наличие самостоятельного получения знаний в процессе учебно-познавательной деятельности с различными источниками информации.
Использование системы самоконтроля и взаимоконтроля.

Организация педагогического оценивания.
Достижение цели и решение основной дидактической задачи урока.

Номинация: «Лучшая методическая разработка занятия внеурочной деятельности».

Целеполагание (четко и грамотно сформулированы цель и задачи занятия).
Актуальность темы и целей.
Соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей, задачам формирования личностных качеств ребенка.
Творческий подход к построению занятия (уход от стандарта и шаблона).
Логическая последовательность составных элементов содержания и целенаправленности каждого из них.
Наличие диалога, проблемных обсуждений совместного бытия (события) педагога и обучающихся.
Наличие связи с практикой, жизнью (сфера применения знаний и способов действия).
Целесообразность применения данной формы, соответствие формы внеурочного занятия его содержанию, основным требованиям, предъявленным к выбранной форме.
Целесообразность умения применять: наглядность, атрибуты, ритуалы и т.д.
Достижение цели и решение основной задач занятия

9. Определение и награждение победителей

9.1. Победитель и призеры Конкурса определяются путем суммирования набранных баллов за конкурсные материалы, зафиксированных членами жюри в листах оценивания.

9.2. В случае равенства голосов решающим голосом обладает председатель жюри.

9.3. Победитель и призеры получают дипломы, участники – сертификаты.

9.4. Опыт лучших педагогов будет размещён на сайте МУ
«Информационно-методический центр».

Приложение 1 к Положению

ЗАЯВКА

**на участие в муниципальном конкурсе методических разработок
по формированию и развитию функциональной грамотности
обучающихся**

ФИО _____

Место работы _____

Занимаемая должность _____

Контактный телефон _____

Адрес электронной почты _____

Номинация _____

Название работы _____

«__» _____ 2022г.

_____/_____

Приложение 2 к Положению

**В оргкомитет муниципального конкурса
методических разработок по формированию
функциональной грамотности**

заявление.

Я, _____,
даю согласие на участие в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию функциональной грамотности в 2022 году и внесение сведений, указанных в конкурсных материалах, в базу данных об участниках конкурса, на использование материалов в качестве демонстрационных с соблюдением авторского права, с целью распространения лучшего показательного профессионального опыта педагогов городского округа Кинешма.

«__» _____ 2022 г.

_____/_____

Требования к оформлению и содержанию конкурсной работы

1. Шрифт - TimesNewRoman - 14; интервал: междустрочный – 1,5 см; отступы на странице: верхний и нижний -1,5 см, слева – 3,0 см, справа – 2,0 см.

2. Структура работы:

- **титульный лист** (необходимо указать полное наименование образовательной организации; название работы; данные автора (ФИО, должность), год создания).

- **аннотация** (актуальность работы, цель, задачи, ожидаемые результаты, условия и форма проведения мероприятия, оценка автором ее эффективности).

- **основная часть** (Разработка урока оформляется в виде технологической карты (таблица со Шрифтом - TimesNewRoman - 12; интервалом: междустрочным – 1 см); разработка внеурочного занятия – сценарий, ход проведения мероприятия (Шрифт - TimesNewRoman - 14; интервал: междустрочный – 1,5 см).

- **список использованной литературы** (составленный в алфавитном порядке).

- **приложение** (по желанию). В приложение можно включить дидактические материалы, блок-схемы, иллюстрации, графические материалы и др. (на усмотрение автора).

3. Все текстовые материалы должны иметь сквозную нумерацию.