

**Администрация
городского округа Кинешма
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

155800, г. Кинешма Ивановской области, ул.50-летия Комсомола, д.20,
факс/тел. (49331) .5-54-94

ПРИКАЗ

От 14.10.2020 № 456-Д

О муниципальном координационном совете по работе со школами с низкими образовательными результатами

В соответствии с приказом Департамента образования Ивановской области от 02.10.2020 № 873-о «О региональном координационном совете по работе со школами с низкими образовательными результатами», в целях поддержки школ с низкими образовательными результатами

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить список муниципальных общеобразовательных организаций с низкими образовательными результатами, нуждающихся в методической поддержке (приложение 1).
2. Утвердить состав муниципального координационного совета по работе со школами с низкими образовательными результатами (приложение 2).
3. Утвердить Положение о муниципальном координационном совете по работе со школами с низкими образовательными результатами (приложение 3).
4. Утвердить план мероприятий («дорожную карту») по сопровождению школ с низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном году (приложение 4).
5. МУ «Информационно-методический центр» городского округа Кинешма (Малова Е.Р.) обеспечить реализацию плана мероприятий («Дорожной карты») по сопровождению школ с низкими образовательными результатами совместно с образовательными организациями, включёнными в «дорожную карту».
6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления образования Е.С.Глухову.

Начальник управления образования

М.В.Сажина

**Список
муниципальных общеобразовательных организаций
городского округа Кинешма, участвующих в проектах по
организации методической поддержки как школам, имеющим
низкие образовательные результаты обучающихся**

№	Наименование ОО	Уровень проекта	Ответственные исполнители в ОО		Куратор
			Директор школы	Ответственный школьный координатор	
1	МБОУ школа №11	федеральный проект «Организация методической поддержки не менее 250 выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации»	Смирнов Сергей Юрьевич	Голубева Наталья Рудольфовна, заместитель директора	Малова Е.Р., руководитель ИМЦ
2	МБОУ школа №5	региональный проект по работе со школами с низкими образовательными результатами	Лялюхина Зоя Владимировна	Смирнова Светлана Юрьевна, заместитель директора	Малова Е.Р., руководитель ИМЦ
3	МБОУ школа №6	региональный проект по работе со школами с низкими образовательными результатами	Плешакова Ольга Александровна	Чернуха Раиса Павловна, заместитель директора	Малова Е.Р., руководитель ИМЦ
4	МБОУ школа №17	региональный проект по работе со школами с низкими образовательными результатами	Каргинова Елена Геннадьевна	Нехвороща Александра Владимировна, заместитель директора	Рябова Т.Н., методист ИМЦ
5	МБОУ школа №1	муниципальный проект по работе со школами с низкими	Айдарова Марина Владимировна	Клочкова Людмила Ивановна,	Яншенкина О.Н., директор

		образовательными результатами		заместитель директора	МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского»
6	МБОУ школа №10	муниципальный проект по работе со школами с низкими образовательными результатами	Мошкова Светлана Васильевна		Рябова Т.Н., методист ИМЦ
7	МБОУ вечерняя школа	муниципальный проект по работе со школами с низкими образовательными результатами	Батятина Ирина Борисовна		Гусева Е.А., заместитель директора МБОУ школы №8

СОСТАВ

муниципального координационного совета по работе со школами
с низкими образовательными результатами

№ п.п.	Фамилия, имя, отчество	Должность
1	Сажина Мария Владимировна	начальник управления образования администрации городского округа Кинешма, председатель координационного совета
2	Глухова Елена Сергеевна	заместитель управления образования администрации городского округа Кинешма, заместитель председателя координационного совета
3	Малова Елена Руфовна	руководитель МУ «Информационно- методический центр» городского округа Кинешма, секретарь координационного совета
4.	Князева Анна Андреевна	ведущий специалист управления образования администрации городского округа Кинешма
5	Рябова Татьяна Николаевна	методист МУ «Информационно- методический центр» городского округа Кинешма
6	Бычкова Галина Витальевна	методист МУ «Информационно- методический центр» городского округа Кинешма
7	Хуснутдинова Ирина Наиловна	методист МУ «Информационно- методический центр» городского округа Кинешма
8	Яншенкина Ольга Николаевна	директор МБОУ «Гимназия им. А.Н.Островского»
9	Гусева Елена Александровна	заместитель директора МБОУ школы №8
10	Дмитриева Марина Олеговна	педагог-психолог МБОУ школы №19 имени 212 полка

П О Л О Ж Е Н И Е
о координационном совете по работе со школами с низкими
образовательными результатами

1. Общие положения

1.1. Муниципальный координационный совет по работе со школами с низкими образовательными результатами (далее - Координационный совет), является коллегиальным совещательным органом при управлении образования администрации городского округа Кинешма (далее - Управление). Цель координационного совета – обеспечение взаимодействия субъектов в рамках реализации проектов по повышению качества образования в школах с низкими образовательными результатами; консолидация управленческих, кадровых и сетевых ресурсов, обеспечивающих повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

1.2. Координационный совет в своей деятельности руководствуется законодательством в сфере образования, настоящим Положением.

2. Основные задачи Координационного совета, формы их реализации.

2.1. Основными задачами Координационного совета являются:

- координация деятельности организаций, участвующих в реализации проектов по работе со школами с низкими результатами;
- информационно-методическая поддержка школ с низкими образовательными результатами;
- обеспечение создания на муниципальном уровне условий для повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами;
- обеспечение создания на школьном уровне среды, поддерживающей обучение и создающей возможности для индивидуализации подходов к преподаванию;
- выстраивание сетевого («горизонтального») взаимодействия школ; разработка и внедрение эффективных механизмов тьюторского сопровождения школ с низкими результатами обучения;
- обсуждение иных вопросов, относящихся к проблемам школ с низкой результативностью, и школ, функционирующим в неблагоприятных социальных условиях.

2.2. Координационный совет для осуществления возложенных на него задач:

- участвует в разработке проектов нормативных правовых актов и приказов Управления по вопросам работы со школами с низкими образовательными результатами;
- запрашивает у субъектов (образовательных организаций, общественных объединений и иных организаций) информацию, необходимую для

осуществления деятельности;

- заслушивает информацию представителей муниципального Координационного совета о ходе работы со школами с низкими результатами;
- направляет рекомендации в образовательные организации, участвующие в проектах;
- направляет необходимую информацию, запрашиваемую региональным Координационным советом.

3. Организация работы Координационного совета

3.1. В состав Координационного совета входят представители Управления, МУ «Информационно-методический центр» городского округа Кинешма (далее – ИМЦ) и подведомственных Управлению образовательных организаций. На заседания Координационного совета могут приглашаться представители организаций, не входящих в состав Координационного совета (по тематике обсуждаемых вопросов).

3.2. Заседание Координационного совета проводится по мере необходимости, но не реже двух раз в год. Регламент проведения заседания устанавливается председателем Координационного совета по согласованию с его членами. Заседание Координационного совета ведет председатель, в период его отсутствия - заместитель председателя Координационного совета. Заседание Координационного совета является правомочным, если на нем присутствует более половины членов Координационного совета.

3.3. Решение Координационного совета принимается простым большинством голосов от числа присутствующих на заседании. При равенстве голосов голос председательствующего является решающим. Решение Координационного совета подписывается его председателем, протокол заседания подписывается председателем и секретарем Координационного совета. В случае несогласия с принятым решением каждый член Координационного совета вправе изложить свое мнение, которое подлежит приобщению к протоколу заседания Координационного совета.

3.4. На секретаря Координационного совета возлагается ответственность за организацию проведения заседания Координационного совета. Секретарь Координационного совета организует:

- подготовку заседаний Координационного совета и контроль своевременного представления материалов и документов для рассмотрения;
- подготовку списка участников заседания Координационного совета;
- направление членам Координационного совета и приглашенным лицам повестки дня и проектов решений к очередному заседанию;
- направление решений Координационного совета руководителям образовательных организаций, участвующих в проектах;

- контроль выполнения решений Координационного совета.

4. Документы, принимаемые на заседании Координационного совета

4.1. По итогам проведения заседания принимается решение Координационного совета.

4.2. Решения Координационного совета, принятые в пределах его компетенции, носят рекомендательный характер.

Дорожная карта

по работе со школами с низкими образовательными результатами

Сроки реализации: 2020-2021 учебный год

Цель реализации: содействие преодолению рисков школьной неуспешности учащихся через корректировку программ развития общеобразовательных организаций по улучшению образовательных результатов.

Задачи:

1. Корректировка программ развития общеобразовательных организаций в части улучшения образовательных результатов.
2. Внедрение механизмов адресной поддержки общеобразовательным организациям с целью перехода в эффективный режим развития.
3. Повышение компетентности управленческих команд по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся.
4. Организация постоянного комплексного анализа по результатам процедур оценки качества образования.
5. Организация партнерской деятельности общеобразовательных организаций с успешными (ресурсными) школами.

Индикаторы «Дорожной карты»:

1. Доля общеобразовательных организаций, скорректировавших программы развития общеобразовательных организаций по улучшению образовательных результатов, - 100 %.
2. Доля общеобразовательных организаций, получивших адресную поддержку по конкретным затруднениям, - 100%.
3. Доля управленческих команд, прошедших подготовку по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся, - 100%.
4. Наличие обновленной внутренней системы оценки качества образования (в школах с низкими образовательными результатами);
5. Внедрение новых форм методической работы с педагогическими и руководящими кадрами.

№ п.п.	Мероприятие	Сроки	Результат реализации	Ответственный
1.	Участие в реализации федерального проекта «Организация	в течение года	План – график, приказ Департамента	Управление образования администрации

	методической поддержки не менее 250 выявленным образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся, не менее чем из 20 субъектов Российской Федерации»			городского округа Кинешма, МУ «Информационно – методический центр», руководители ОО
2.	Использование региональных методических рекомендаций по работе со школами с низкими образовательными результатами	октябрь 2020	Разработаны методические рекомендации ГАУ ДПО ИО «Университет непрерывного образования и инноваций»	МУ «Информационно – методический центр», руководители ОО
3	Использование федеральной методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.	октябрь 2020	Разработана адресная методика поддержки ШНОР «Федеральным институтом оценки качества образования»	МУ «Информационно – методический центр», руководители ОО
4	Анализ сборника «Статистико-аналитический отчет о результатах единого государственного экзамена в Ивановской области в 2020 году» в каждую образовательную организацию для обсуждения и принятия управленческих решений на уровне ОО	октябрь 2020	Каждая ОО получила сборники для анализа работы	МУ «Информационно – методический центр», руководители ОО
5	Анализ результатов ВПР по	ноябрь 2020 –	Аналитическая справка	МУ «Информационно –

	общеобразовательным организациям в 2020 году, подготовка методических рекомендаций для учителей школ с низкими образовательными результатами и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	январь 2021		методический центр», руководители ОО
6	Проведение совещания в формате ВКС с руководителями школ с низкими образовательными результатами по реализации «Дорожной карты» по работе со школами с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР)	ноябрь 2020	Программа совещания в режиме ВКС	Управление образования администрации городского округа Кинешма, руководители ОО
7	Корректировка штатного расписания в целях введения штатных должностей специалистов: педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов.	в течение года		Руководители ОО
8	Назначение тьюторов из числа работников ШНОР и школ со стабильными высокими результатами обученности для обеспечения сопровождения обучения школьников	октябрь 2020	Приказ управления образования администрации г.о. Кинешма	Управление образования администрации городского округа Кинешма, руководители ОО
9	Проведение оценки (самооценки)	до 30.11. 2020	Анализ исходного состояния	Руководители ОО

	деятельности школ и разработка «Дорожной карты» общеобразовательной организации по улучшению результатов образовательной деятельности		общеобразовательной организации (мониторинг качества результатов обучения по уровням образования и по отдельным предметам, экспертиза образовательной среды)	
10	Взаимодействие ШНОР с ресурсными школами, имеющими условия для оказания консультационной, методической, организационной поддержки	2020-2021 учебный год	Оказание адресной помощи коллективам ШНОР	Ресурсные школы: МБОУ школа №8, МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского»
11	Корректировка программ развития школ в части повышения результатов качества образования в школах с низкими образовательными результатами.	ноябрь 2020	Разработанные программы развития по повышению результатов образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год	Руководители ОО
12	Корректировка школьной системы внутренней оценки качества образования в соответствии с рисковым профилем ШНОР	2020-2021 учебный год		Руководители ОО
13	Организация обучения на федеральных ресурсах педагогов школ, показывающих низкие образовательные результаты	2020-2021 учебный год	Аналитическая справка с итогами обучения	Руководители ОО
14.	Организация постоянно	октябрь 2020 –	Методическое сопровождение по	МУ «Информационно –

	действующего семинара для ШНОР по вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся в рамках ГМО учителей-предметников.	апрель 2021	вопросам профилактики и преодоления школьной неуспешности обучающихся	методический центр», руководители ГМО
15	Стажировки школ с низкими образовательными результатами на базах успешных школ (ресурсные школы)	по графику	Аналитическая справка по итогам стажировки	Управление образования администрации городского округа Кинешма, МУ «Информационно – методический центр», руководители ОО
16	Сопровождение работы психологических служб ШНОР по повышению учебной мотивации и преодолению учебной неуспешности	октябрь 2020-апрель 2021		МУ «Информационно – методический центр», психологические службы ОО, центр «Преображение»
17	Деятельность региональной консультационной психолого-педагогической службы для родителей школ с низкими образовательными результатами.	в течение 2020 – 2021 учебного года	Работа консультационного пункта на базе МБОУ школы №19 им. 212 полка по психолого-педагогической поддержке родителей школ с низкими образовательными результатами.	Сотрудники консультационного пункта на базе МБОУ школы №19 им. 212 полка, руководители ОО
18	Организация дистанционного обучения обучающихся 5-9 классов на региональном портале дистанционного обучения школьников http://portal.cioko.ru/	в течение 2020 – 2021 учебного года	Созданы условия для повышения доступности подготовки обучающихся на портале ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования».	Руководители ОО

			Педагогам рекомендовано спланировать свою педагогическую деятельность с учетом системы дистанционного обучения в рамках пандемии.	
19	Организация обучения учащихся школ с низкими образовательными результатами на дистанционных курсах ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования» в соответствии с требованиями ФГОС СОО: - «Физика для выпускников»; - «Русский язык» (углубленный уровень, 10-11 класс); - «Химия» (базовый и углубленный уровни, 10-11 класс); - «Информатика» (базовый и углубленный уровни, 10-11 класс); - «Решаем теоретические задачи по информатике», предназначенного для подготовки к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования - «Биология» (базовый и углубленный уровни,	октябрь 2020 – март 2021	Программы дистанционных курсов на портале ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования».	Руководители ОО

	10-11 класс) - «Основы молекулярной биологии и генетического анализа» - «История» (базовый и углубленный уровни, 10-11 класс)			
20	Участие в диагностических работах по русскому языку и математике в формате ОГЭ в общеобразовательных организациях для обучающихся 10 классов	октябрь 2020	Аналитическая справка по итогам диагностических работ с рекомендациями от ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования»	Руководители ОО
21.	Проведение диагностических работ для обучающихся 10 классов, выбравших в качестве профиля обучения следующие предметы: физику, химию, информатику и ИКТ, географию, иностранные языки, биологию, обществознание, литературу	октябрь- ноябрь 2020	Аналитическая справка по итогам диагностических работ с рекомендациями от ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования»	Руководители ОО
22	Проведение муниципальных тренировочных работ по математике, русскому языку, истории, обществознанию, физике, химии, иностранным языкам, географии биологии при подготовке к ЕГЭ и ОГЭ в форме репетиционных экзаменов.	ноябрь 2020- апрель 2021	Своевременное выявление учащихся «группы риска» по предметам, корректировка школами программ подготовки к ГИА	МУ «Информационно – методический центр», руководители ОО
23	Сопровождение	в течение	Аналитическая	Управление

	управленческих команд школ с низкими образовательными результатами (в рамках реализации мероприятий «Дорожной карты», программ развития)	всего периода	справка	образования администрации городского округа Кинешма, МУ «Информационно – методический центр», руководители ОО
24	Участие в круглом столе «Всероссийские проверочные работы в региональной системе оценки качества образования»	ноябрь 2020	Использование материалов круглого стола в работе со ШНОР	Управление образования администрации городского округа Кинешма, МУ «Информационно – методический центр», руководители ОО
25	Проведение промежуточного и итогового мониторинга результативности программ развития по повышению результатов образовательной деятельности в школах с низкими образовательными результатами. Рекомендации для принятия управленческих решений.	по полугодиям 2020-2021 учебного года	Аналитическая справка	Управление образования администрации городского округа Кинешма, МУ «Информационно – методический центр», руководители ОО
26.	Участие в вебинаре «Использование результатов федеральных исследований качества подготовки обучающихся в практике работы школы»	январь 2021	Использование материалов вебинара в работе со ШНОР	Управление образования администрации городского округа Кинешма, МУ «Информационно – методический центр», руководители ОО
27.	Участие на региональном уровне	февраль 2021	Аналитическая справка с	Руководители ОО

	проведение корректирующих работ в общеобразовательных организациях для обучающихся 10 классов по иностранному языку (английский язык) в двух форматах: базовая подготовка и подготовка высокого уровня		рекомендациями от ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования»	
28.	Участие в региональных диагностических работах по русскому языку, математике, физике, химии, географии, информатике и ИКТ в формате ОГЭ в рамках мониторинга качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации	март 2021	Аналитическая справка с рекомендациями от ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования»	Руководители ОО
29.	Участие в региональных корректирующих работах в рамках мониторинга результатов обучения в школах по физике и химии в 11 классах в двух форматах: работа в формате новых ФГОС СОО на базовом уровне; работа в формате новых ФГОС СОО на углубленном уровне	Апрель 2021 г.	Аналитическая справка с рекомендациями от ОГБУ «Ивановский региональный центр оценки качества образования»	Руководители ОО
30.	Итоговый анализ состояния школы с низкими	август 2021	Аналитические справки	Управление образования администрации

	образовательными результатами: мониторинг качества результатов обучения, состояния социальных условий, экспертиза образовательной среды, мониторинг реализации «Дорожной карты» школы.			городского округа Кинешма, МУ «Информационно – методический центр», руководители ОО
--	--	--	--	--