

**Управление образования городского округа Кинешма**  
(наименование муниципального органа управления образованием)

---

**Отчет об итогах проведения школьного и муниципального этапов  
всероссийской олимпиады школьников  
в 2019-2020 учебном году**

**2019**

## **Содержание отчета:**

### **Раздел 1.**

**Информация о муниципальном координаторе проведения всероссийской олимпиады школьников.**

### **Раздел 2.**

**Краткое описание результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года, в котором необходимо отразить информацию об особенностях проведения олимпиадных соревнований в муниципалитете, а также способах кодирования олимпиадных работ и организации разбора заданий, показа работ и проведения апелляций.**

### **Раздел 3. Заполненные таблицы:**

#### **Форма 1.**

**Количественные данные по школьному и муниципальному этапам всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года.**

#### **Форма 2.**

**Информация об использовании методических рекомендаций, разработанных центральными предметно-методическими комиссиями, по составлению заданий для школьного этапов всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года.**

#### **Форма 3.**

**Информация об использовании заданий на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года.**

#### **Форма 4.**

**Информация об использовании системы оценивания олимпиадных заданий на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года.**

#### **Форма 5.**

**Количество участников, поступивших в вузы на основании результатов всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года.**

#### **Форма 6.**

**Сведения об организации «индивидуальных маршрутов» обучения школьников, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников.**

## Раздел 1.

### Информация о муниципальном координаторе проведения всероссийской олимпиады школьников

| ФИО                           | Место работы                                                                  | Занимаемая должность                             | Телефон<br>(рабочий и<br>мобильный) | Электронный<br>адрес                                      |
|-------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Глухова<br>Елена<br>Сергеевна | Управление<br>образования<br>администрации<br>городского<br>округа<br>Кинешма | Заместитель начальника<br>управления образования | 8(49331)<br>53252                   | <a href="mailto:esg-k@yandex.ru">esg-<br/>k@yandex.ru</a> |

## Раздел 2.

### Краткое описание результатов школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

Всероссийская олимпиада школьников является наиболее эффективной формой работы с одаренными детьми.

В 2019 – 2020 учебном году в г.о. Кинешма всероссийская олимпиада школьников проводилась в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2013 года № 1252 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников» с целью выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно – исследовательской деятельности, создания необходимых условий для поддержки одаренных детей и пропаганды научных знаний.

**Школьный этап** олимпиады проходил в соответствии с методическими рекомендациями для школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, подготовленными центральными предметно – методическими комиссиями.

Организатором школьного этапа являлось управление образования администрации г.о. Кинешма, которое разработало организационно – технологическую модель проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников, и приказом Департамента образования Ивановской области от 15.08.2019 г. № 1050-о «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году».

Были сформированы оргкомитет по проведению школьного этапа олимпиады, предметно-методические комиссии и жюри по каждому общеобразовательному предмету. Все олимпиады проводились строго по графику, утвержденному приказом управления образования администрации городского округа Кинешма от 28.08.2019 г. № 542 - Д «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019 – 2020 учебном году» с 16 сентября по 16 октября 2019 года в 14.00.

В образовательных учреждениях проводилась информационно-разъяснительная работа с обучающимися и их родителями о порядке проведения всероссийской олимпиады школьников.

До начала школьного этапа олимпиады в письменной форме были собраны заявления с обучающихся 5 (4) – 11 классов об участии их в школьном этапе, а также с их родителей, подтверждающие ознакомление с порядком проведения всероссийской олимпиады школьников и их согласие на публикацию олимпиадной работы своего несовершеннолетнего ребенка.

Задания для школьного этапа олимпиады были разработаны городскими предметно – методическими комиссиями на основании рекомендаций центральных предметно – методических комиссий.

Каждый участник олимпиады был обеспечен раздаточным материалом.

Общее количество участников школьного этапа составило 7798 человек (с учетом того, что один ребенок принимал участие в нескольких олимпиадах, олимпиады по математике и русскому языку проводились с 4 по 11 класс) по 21 предмету.

Ход олимпиады отражался на сайте управления образования администрации г.о. Кинешма.

Победители и призеры определялись в соответствии с приказом управления образования - 25 % от общего количества участников олимпиады по предмету. В итоге победителями стали 175 человек, призерами – 1792 человек. Общее количество победителей и призеров школьного этапа составило 1967 человек.

Победители и призеры школьного этапа были награждены дипломами установленного образца.

**Муниципальный этап** олимпиады прошел организованно согласно графику, утвержденному приказом Департамента образования Ивановской области от 07.10.2019 № 1253-о «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», в соответствии с требованиями к проведению указанного этапа олимпиады и по олимпиадным заданиям, разработанными региональными предметно – методическими комиссиями.

В соответствии с Порядком проведения всероссийской олимпиады школьников управлением образования были утверждены:

минимальное количество баллов по каждому общеобразовательному предмету, необходимое для участия в муниципальном этапе (рейтинговая шкала).

организационно – технологическая модель проведения муниципального этапа;

составы оргкомитета, жюри, организаторов в аудитории,

места проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников,

инструкции для организатора в аудитории,

правила поведения участников олимпиады,

порядок рассмотрения апелляций, формы апелляции и журнала регистрации апелляций;

формы отчёта жюри;

порядок и график показа олимпиадных работ.

Разбор и показ олимпиадных заданий проводился на следующий день после их проверки в установленное время.

Основная цель процедуры разбора и показа заданий – знакомство участников Олимпиады с основными идеями решения каждого из предложенных заданий, а также с типичными ошибками, допущенными участниками Олимпиады при выполнении заданий, знакомство с критериями оценивания.

На разборе заданий могли присутствовать все участники Олимпиады.

В ходе разбора заданий представители Жюри подробно объясняли критерии оценивания каждого из заданий.

Показ работ осуществляется по желанию участника. Любой участник мог посмотреть свою работу, убедиться в объективности её проверки.

Данная процедура была востребована участниками Олимпиады.

Участники олимпиады могли подать апелляцию о нарушении порядка проведения олимпиады и о несогласии с выставленными баллами.

Апелляция о нарушении порядка проведения олимпиады подаётся участником в день проведения олимпиады ответственному организатору, который незамедлительно проводит расследование по факту апелляции.

Апелляция о несогласии с выставленными баллами подаётся участником в конфликтную комиссию.

Полномочиями конфликтной комиссии наделяется оргкомитет муниципального этапа олимпиады, который может привлечь для рассмотрения апелляции учителей-предметников.

Апелляция подаётся в течение 3 дней после официального ознакомления с результатами олимпиады.

Апелляция может быть рассмотрена в присутствии или в отсутствие участника (на его усмотрение).

Конфликтная комиссия принимает решение об удовлетворении или не удовлетворении апелляции.

Апелляций по процедуре проведения и результатам олимпиады в 2019-2020 учебном году не было.

Для соблюдения процедуры информационной безопасности были приняты следующие меры:

- строгое соблюдение требования единого времени начала олимпиады – 10.00;
- в аудитории были назначены организаторы из числа педагогов, не ведущих предмет, по которому проводилась олимпиада;
- запрет на наличие и использование участником олимпиады мобильного телефона и других средств связи;
- кодирование олимпиадных работ. Код работе присваивается строго ответственным организатором после завершения работы и сдачи её участником организатору;
- обеспечение хранения работ;
- раскодирование работ после их проверки.

Каждый участник олимпиады в аудитории имел индивидуальное место, был обеспечен комплектом раздаточного материала.

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 1113 человек.

Количество победителей и призеров определено, исходя из квоты, установленной Департаментом образования (25%).

В итоге победителями и призерами стали 232 человек:

победителей – 59, призеров – 173.

Информация о ходе проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников и ее итогах оперативно размещалась на сайте управления образования.

Количественные данные по школьному и муниципальному этапам  
всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года  
в городском округе Кинешма Ивановской области  
(наименование муниципалитета)

**Часть 1**

Количество общеобразовательных учреждений: 14

Общее количество обучающихся: 8343

Количество обучающихся в 5-6-х классах: 1733

Количество обучающихся в 7-8-х классах: 1518

Количество обучающихся в 9-11-х классах: 1513

| № п.п. | Предмет                                     | Школьный этап     |                    |                 | Муниципальный этап |                    |                 |
|--------|---------------------------------------------|-------------------|--------------------|-----------------|--------------------|--------------------|-----------------|
|        |                                             | Кол-во участников | Кол-во победителей | Кол-во призеров | Кол-во участников  | Кол-во победителей | Кол-во призеров |
| 1      | Английский язык                             | 313               | 9                  | 60              | 58                 | 2                  | 13              |
| 2      | Астрономия                                  | 58                | -                  | -               | 7                  | -                  | -               |
| 3      | Биология                                    | 590               | 10                 | 156             | 71                 | 5                  | 16              |
| 4      | География                                   | 430               | 8                  | 104             | 55                 | 5                  | 7               |
| 5      | Информатика                                 | 267               | 3                  | 19              | 23                 | -                  | -               |
| 6      | Искусство (мировая художественная культура) | 233               | 5                  | 32              | 34                 | 2                  | 4               |
| 7      | Испанский язык                              | -                 | -                  | -               | -                  | -                  | -               |
| 8      | История                                     | 407               | 5                  | 85              | 58                 | 1                  | 10              |
| 9      | Итальянский язык                            | -                 | -                  | -               | -                  | -                  | -               |
| 10     | Китайский язык                              | -                 | -                  | -               | -                  | -                  | -               |
| 11     | Литература                                  | 416               | 7                  | 90              | 66                 | 5                  | 9               |
| 12     | Математика                                  | 697               | 16                 | 165             | 62                 | -                  | 4               |
| 13     | Немецкий язык                               | 168               | 8                  | 37              | 34                 | 2                  | 6               |
| 14     | Обществознание                              | 528               | 9                  | 136             | 74                 | 5                  | 13              |
| 15     | Основы безопасности жизнедеятельности       | 384               | 9                  | 91              | 65                 | 4                  | 10              |
| 16     | Право                                       | 306               | 8                  | 76              | 61                 | 3                  | 9               |
| 17     | Русский язык                                | 795               | 8                  | 171             | 62                 | 5                  | 11              |
| 18     | Технология                                  | 314               | 14                 | 77              | 60                 | 7                  | 12              |
| 19     | Физика                                      | 169               | 5                  | 23              | 37                 | -                  | -               |
| 20     | Физическая культура                         | 540               | 16                 | 142             | 109                | 4                  | 24              |
| 21     | Французский язык                            | 46                | 7                  | 8               | 20                 | 2                  | 3               |
| 22     | Химия                                       | 192               | 6                  | 43              | 47                 | -                  | 6               |
| 23     | Экология                                    | 302               | 9                  | 69              | 52                 | 3                  | 7               |

|    |           |     |   |    |    |   |   |
|----|-----------|-----|---|----|----|---|---|
| 24 | Экономика | 237 | 9 | 62 | 58 | 4 | 9 |
|----|-----------|-----|---|----|----|---|---|

## Часть 2

| Количественные данные об участниках школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2019/20 учебном году |                                                                 |                                   |   |          |             |                                      |   |        |      |                                   |   |         |             |                                      |   |     |             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------|---|----------|-------------|--------------------------------------|---|--------|------|-----------------------------------|---|---------|-------------|--------------------------------------|---|-----|-------------|
| наименование муниципалитета                                                                                                     |                                                                 |                                   |   |          |             |                                      |   |        |      |                                   |   |         |             |                                      |   |     |             |
| Кол-во<br>ОО                                                                                                                    | Общее кол-во обучающихся в 5-11 классах в муниципалитете (чел.) | Школьный этап                     |   |          |             |                                      |   |        |      | Муниципальный этап                |   |         |             |                                      |   |     |             |
|                                                                                                                                 |                                                                 | Кол-во участников (чел.) <b>1</b> |   |          |             | Кол-во победителей и призеров (чел.) |   |        |      | Кол-во участников (чел.) <b>2</b> |   |         |             | Кол-во победителей и призеров (чел.) |   |     |             |
|                                                                                                                                 |                                                                 | все го                            | * | **       | *<br>*<br>* | все го                               | * | *<br>* | ***  | все го                            | * | **      | *<br>*<br>* | все го                               | * | **  | *<br>*<br>* |
| 14                                                                                                                              | 4777                                                            | 27<br>93                          | 4 | 27<br>93 |             | 19<br>25                             | 1 |        | 1925 | 80<br>2                           | 2 | 80<br>2 |             | 23<br>2                              |   | 232 |             |

<sup>1</sup> Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

<sup>2</sup> Обучающийся, принявший участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитывается 1 раз

\*Количество обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

\*\*Количество обучающихся в городских школах

\*\*\*Количество обучающихся в сельских школах

## Часть 3

| Количественные данные об участниках из 4-х классов в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году |                              |   |     |   |                               |   |   |   |                            |   |     |   |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|---|-----|---|-------------------------------|---|---|---|----------------------------|---|-----|---|
| Предмет                                                                                                                         | Количество участников (чел.) |   |     |   | Количество победителей (чел.) |   |   |   | Количество призеров (чел.) |   |     |   |
|                                                                                                                                 | все го                       | 1 | 2   | 3 | все го                        | 1 | 2 | 3 | все го                     | 1 | 2   | 3 |
| Математика                                                                                                                      | 229                          |   | 229 |   | 3                             |   | 3 |   | 59                         |   | 59  |   |
| Русский язык                                                                                                                    | 177                          |   | 177 |   | 1                             |   | 1 |   | 46                         |   | 46  |   |
| ВСЕГО:                                                                                                                          | 406                          |   | 406 |   | 4                             |   | 4 |   | 105                        |   | 105 |   |

1 - Количество человек с ограниченными возможностями здоровья

2 - Количество детей из городских школ

3 - Количество детей из сельских школ

#### Часть 4

| <b>Количественные данные об участниках, выполнявших на школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение</b> |                           |                           |                           |                           |                           |                            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|
| <b>Предмет</b>                                                                                                                                                                                                              | <b>5 класс<br/>(чел.)</b> | <b>6 класс<br/>(чел.)</b> | <b>7 класс<br/>(чел.)</b> | <b>8 класс<br/>(чел.)</b> | <b>9 класс<br/>(чел.)</b> | <b>10 класс<br/>(чел.)</b> |
| Английский язык                                                                                                                                                                                                             | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Астрономия                                                                                                                                                                                                                  | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Биология                                                                                                                                                                                                                    | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| География                                                                                                                                                                                                                   | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Информатика                                                                                                                                                                                                                 | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Искусство<br>(мировая<br>художественная<br>культура)                                                                                                                                                                        | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| История                                                                                                                                                                                                                     | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Литература                                                                                                                                                                                                                  | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Математика                                                                                                                                                                                                                  | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Немецкий язык                                                                                                                                                                                                               | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Обществознание                                                                                                                                                                                                              | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                                                                                                                                                                                 | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Право                                                                                                                                                                                                                       | 0                         | 0                         | 1                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Русский язык                                                                                                                                                                                                                | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Технология                                                                                                                                                                                                                  | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Физика                                                                                                                                                                                                                      | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Физическая<br>культура                                                                                                                                                                                                      | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Французский язык                                                                                                                                                                                                            | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Химия                                                                                                                                                                                                                       | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Экология                                                                                                                                                                                                                    | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| Экономика                                                                                                                                                                                                                   | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                         | 0                          |
| ВСЕГО:                                                                                                                                                                                                                      | 0                         | 0                         | 1                         | 0                         | 0                         | 0                          |

## Часть 5\*

| Количественные данные об участниках, выполнявших на муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году задания для более старших классов по отношению к тем, в которых они проходят обучение |                   |                   |                   |                   |                   |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|-------------------|--------------------|
| Предмет                                                                                                                                                                                                                   | 5 класс<br>(чел.) | 6 класс<br>(чел.) | 7 класс<br>(чел.) | 8 класс<br>(чел.) | 9 класс<br>(чел.) | 10 класс<br>(чел.) |
| Английский язык                                                                                                                                                                                                           | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Астрономия                                                                                                                                                                                                                | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Биология                                                                                                                                                                                                                  | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| География                                                                                                                                                                                                                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Информатика                                                                                                                                                                                                               | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Искусство<br>(мировая<br>художественная<br>культура)                                                                                                                                                                      | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| История                                                                                                                                                                                                                   | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Литература                                                                                                                                                                                                                | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Математика                                                                                                                                                                                                                | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Немецкий язык                                                                                                                                                                                                             | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Обществознание                                                                                                                                                                                                            | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности                                                                                                                                                                               | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Право                                                                                                                                                                                                                     | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Русский язык                                                                                                                                                                                                              | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Технология                                                                                                                                                                                                                | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Физика                                                                                                                                                                                                                    | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Физическая<br>культура                                                                                                                                                                                                    | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Французский язык                                                                                                                                                                                                          | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Химия                                                                                                                                                                                                                     | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Экология                                                                                                                                                                                                                  | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| Экономика                                                                                                                                                                                                                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |
| ВСЕГО:                                                                                                                                                                                                                    | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                 | 0                  |

Начальник  
управления образования \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ М.В.Сажина

\* Заполняется в случае наличия на муниципальном этапе новых участников по отношению к школьному этапу (то есть при наличии победителей и призеров муниципального этапа олимпиады прошлого года, решивших выполнять задания для более старших классов), в таблицу вносятся только новые по отношению к школьному этапу участники

Информация об использовании методических рекомендаций, разработанных Центральными предметно-методическими комиссиями, по составлению заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года  
**в городском округе Кинешма Ивановской области**  
 (наименование муниципалитета)

| Предмет                                     | Использование методических рекомендаций, разработанных Центральными предметно-методическими комиссиями для составления заданий |                                         | Назовите трудности, вызванные при использовании методических рекомендаций |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------|
|                                             | Использованы полностью                                                                                                         | Использованы частично (указать причину) |                                                                           |
| Английский язык                             | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Астрономия                                  | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Биология                                    | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| География                                   | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Информатика                                 | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Искусство (мировая художественная культура) | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| История                                     | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Литература                                  | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Математика                                  | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Немецкий язык                               | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Обществознание                              | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Основы безопасности жизнедеятельности       | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Право                                       | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Русский язык                                | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Технология                                  | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Физика                                      | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Физическая культура                         | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Французский язык                            | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Химия                                       | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Экология                                    | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |
| Экономика                                   | да                                                                                                                             | -                                       | -                                                                         |

Начальник  
управления образования \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ М.В.Сажина



Информация об использовании заданий на муниципальном этапе  
всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года

**в городском округе Кинешма Ивановской области**

**(наименование муниципалитета)**

| Предмет                                              | Проведение муниципального<br>этапа всероссийской<br>олимпиады школьников по<br>заданиям, разработанным<br>региональными предметно-<br>методическими комиссиями |                                                  | Достаточно ли<br>оснащен<br>муниципальный<br>этап в<br>соответствии с<br>указанными<br>требованиями | Назовите трудности,<br>вызванные при<br>использовании заданий |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|                                                      | Использованы<br>полностью                                                                                                                                      | Использованы<br>частично<br>(указать<br>причину) |                                                                                                     |                                                               |
| Английский язык                                      | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Астрономия                                           | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Биология                                             | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| География                                            | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Информатика                                          | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Искусство<br>(мировая<br>художественная<br>культура) | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| История                                              | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Литература                                           | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Математика                                           | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Немецкий язык                                        | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Обществознание                                       | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Основы<br>безопасности<br>жизнедеятельности          | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Право                                                | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Русский язык                                         | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Технология                                           | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Физика                                               | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Физическая<br>культура                               | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Французский язык                                     | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Химия                                                | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Экология                                             | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |
| Экономика                                            | да                                                                                                                                                             | -                                                | достаточно                                                                                          | -                                                             |

Начальник  
управления образования \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ М.В.Сажина

## Форма 4

Информация об использовании системы оценивания олимпиадных заданий  
на муниципальном этапе  
всероссийской олимпиады школьников 2019-2020 учебного года  
в городском округе Кинешма Ивановской области  
(наименование муниципалитета)

| Предмет                                     | Проведение оценивания олимпиадных заданий по критериям, составленным Центральной предметно-методической комиссией |                                         | Назовите трудности, вызванные при оценивании олимпиадных заданий |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------------------------------|
|                                             | Использованы полностью                                                                                            | Использованы частично (указать причину) |                                                                  |
| Английский язык                             | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Астрономия                                  | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Биология                                    | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| География                                   | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Информатика                                 | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Искусство (мировая художественная культура) | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| История                                     | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Литература                                  | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Математика                                  | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Немецкий язык                               | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Обществознание                              | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Основы безопасности жизнедеятельности       | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Право                                       | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Русский язык                                | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Технология                                  | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Физика                                      | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Физическая культура                         | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Французский язык                            | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Химия                                       | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Экология                                    | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |
| Экономика                                   | Да                                                                                                                | -                                       | -                                                                |

Начальник управления образования \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ М.В.Сажина

**Количество участников, поступивших в вузы на основании результатов  
всероссийской олимпиады школьников 2018-2019 учебного года\*  
\_\_\_\_\_ в городском округе Кинешма Ивановской области  
(наименование муниципалитета)**

| Наименование предмета                 | Ф.И.О. учащегося, наименование ОО | Название вуза и факультета |
|---------------------------------------|-----------------------------------|----------------------------|
| Английский язык                       | -                                 | -                          |
| Астрономия                            | -                                 | -                          |
| Биология                              | -                                 | -                          |
| География                             | -                                 | -                          |
| Информатика                           | -                                 | -                          |
| История                               | -                                 | -                          |
| Литература                            | -                                 | -                          |
| Математика                            | -                                 | -                          |
| Немецкий язык                         | -                                 | -                          |
| Обществознание                        | -                                 | -                          |
| Основы безопасности жизнедеятельности | -                                 | -                          |
| Право                                 | -                                 | -                          |
| Русский язык                          | -                                 | -                          |
| Технология                            | -                                 | -                          |
| Физика                                | -                                 | -                          |
| Физическая культура                   | -                                 | -                          |
| Французский язык                      | -                                 | -                          |
| Химия                                 | -                                 | -                          |
| Экология                              | -                                 | -                          |
| Экономика                             |                                   |                            |

**Начальник  
управления образования** \_\_\_\_\_



\_\_\_\_\_ **М.В.Сажина**

\* Сведения об учащих из числа победителей и призеров заключительного этапа Олимпиады, которые приняты в высшие учебные заведения без вступительных испытаний для обучения по направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиад.

**Сведения об организации «индивидуальных маршрутов» обучения школьников, принимающих участие во всероссийской олимпиаде школьников\***

**\_\_\_\_\_ в городском округе Кинешма Ивановской области**  
**(наименование муниципалитета)**

| Ф.И.О. учащегося             | Уровень обучения (класс), название ОУ | Предметная область, профиль или учебный предмет | Краткое описание содержания «индивидуального маршрута»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|---------------------------------------|-------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Боровкова Наталия Алексеевна | 10 класс, МБОУ школа №2               | экология                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>-участие в очных и дистанционных исследовательских проектах;</li> <li>-изучение методических рекомендаций по проведению муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;</li> <li>- решение олимпиадных заданий из архива олимпиад прошлых лет;</li> <li>- разбор заданий олимпиад (СтатГрад)</li> <li>- разбор заданий ГИА высокого уровня сложности;</li> <li>- углубленное изучение отдельных тем и разделов;</li> <li>- использование материалов научно-популярных журналов в домашних заданиях</li> </ul> |
| Туча Александра              | 10кл, МБОУ                            | Иностранные языки                               | Изучение 2х                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                              |                                             |                            |                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|---------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Александровна                | «Гимназия им. А.Н. Островского»             |                            | иностранных языков с 5 класса (французский – основной, английский – второй), самостоятельное изучение японского языка, индивидуальные консультации с учителями иностранного языка гимназии), проектная деятельность по лингвистике)                                   |
| Коротаева Мария Владимировна | 11 кл, МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» | Английский и русский языки | Участие в школьном и муниципальном этапах всероссийской олимпиады школьников по русскому и английскому языкам с 5 класса, индивидуальные занятия с педагогами гимназии, преподающими русский и английский языки, успешное участие в лингвистических онлайн-олимпиадах |
| Максимова Кира Олеговна      | 11 класс МБОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова»    | Русский язык, МХК          | Привлечение к конкурсам, дистанционным олимпиадам по гуманитарному профилю (русский язык, искусство). Участие в гуманитарной сессии                                                                                                                                   |

|                                  |                         |                                       |                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|-------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                         |                                       | Многопрофильной школы для одарённых детей на базе ИвГУ                                                                                           |
| Болонин Андрей                   | 7 класс МБОУ школа №5   | Основы безопасности жизнедеятельности | Совместная и индивидуальная работа с учителем по олимпиадным заданиям прошлых лет. Самостоятельная работа на Интернет ресурсах                   |
| Арфаницкий Алексей Александрович | 9 класс, МБОУ школа № 6 | Русский язык и литература             | Заданы документы на март 2020 в образов. центр "Сириус"- "Литературное творчество: классическая литература"                                      |
| Забелин Илья Евгеньевич          | 10класс, МБОУ школа № 6 | Право, экономика                      | Участие в областной отборочной олимпиаде по избирательному праву и процессу, на базе филиала РАНХиГС при Президенте РФ,                          |
| Паненкова Анастасия Дмитриевна   | 11 класс МБОУ школа № 6 | Русский язык, обществознание          | Посещение гуманитарной сессии для одаренных детей на базе детского санаторного оздоровительного лагеря круглогодичного действия "Березовая роща" |
| Киселева Ксения Сергеевна        | 11 класс МБОУ школа № 6 |                                       |                                                                                                                                                  |
| Жумадурдыева Майя Пенжиевна      | 10 класс МБОУ школа № 8 | Русский язык                          | Изучение методических рекомендаций. Выполнение под руководством                                                                                  |

|                                 |                            |                    |                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------|----------------------------|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 |                            |                    | учителя-наставника заданий<br>повышенного и<br>высокого уровней<br>сложности на уроках<br>и во внеурочное<br>время,<br>использовании<br>заданий<br>муниципального<br>этапе всероссийской<br>олимпиады<br>школьников<br>прошлых лет                            |
|                                 |                            | Биология, экология | Решение олимпиадных заданий с помощью наставника.<br>Получение новых теоретических знаний и практических навыков, исходя из потребностей решения конкретных заданий;                                                                                          |
| Павловская Ольга<br>Анатольевна | 11 класс МБОУ<br>школа № 8 | Биология, экология | Анализ ошибок, допущенных при решении заданий.<br>Разборы имеющихся правильных решений с помощью наставника.<br>Изучение методических рекомендаций, разработанных Центральными предметно-методическими комиссиями, по составлению заданий для школьного этапа |

|                             |                         |                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----------------------------|-------------------------|-------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                         |                         | <p>всероссийской олимпиады школьников и системы оценивания олимпиадных заданий</p> <p>использовании заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников прошлых лет</p>                                                                                                                                                                                                                     |
| Сивачева Анастасия Олеговна | 11 класс МБОУ школа № 8 | География               | <p>1) Подробное рассмотрение общих рекомендаций по выполнению заданий олимпиады.</p> <p>2) Выполнение под руководством учителя-наставника заданий повышенного и высокого уровней сложности на уроках и во внеурочное время. Решение олимпиадных заданий с помощью наставника.</p> <p>Получение новых теоретических знаний и практических навыков, исходя из потребностей решения конкретных заданий</p> |
|                             |                         | История, обществознание | Изучение методических рекомендаций, разработанных Центральными                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                              |                        |                          |                                                                                                                                                                                            |
|------------------------------|------------------------|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                              |                        |                          | предметно-методическими комиссиями, по составлению заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и системы оценивания олимпиадных заданий                                 |
|                              |                        |                          | использовании заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников прошлых лет                                                                                                  |
| Волгина Анастасия Алексеевна | 9 класс МБОУ школа № 8 | Технология               | Рассмотрение методических рекомендаций по выполнению заданий. олимпиады. Получение новых теоретических знаний и практических навыков.                                                      |
|                              |                        | Литература, русский язык | Изучение методических рекомендаций. Выполнение под руководством учителя-наставника заданий повышенного и высокого уровней сложности на уроках и во внеурочное время, использовании заданий |

|                      |      |                            |                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------|------|----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                      |      |                            | муниципального<br>этапе всероссийской<br>олимпиады<br>школьников<br>прошлых лет |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|                      |      |                            | География,<br>обществознание                                                    | 1) Подробное<br>рассмотрение общих<br>рекомендаций по<br>выполнению заданий<br>олимпиады.<br>2) Выполнение под<br>руководством<br>учителя-наставника<br>заданий<br>повышенного и<br>высокого уровней<br>сложности на уроках<br>и во внеурочное<br>время. Решение<br>олимпиадных<br>заданий с помощью<br>наставника.<br>Получение новых<br>теоретических<br>знаний и<br>практических<br>навыков, исходя из<br>потребностей<br>решения конкретных<br>заданий |
| Чикалов<br>Сергеевич | Иван | 10 класс МБОУ<br>школа № 8 | Химия                                                                           | Анализ ошибок,<br>допущенных при<br>решении заданий.<br>Разборы имеющихся<br>правильных решений<br>с помощью<br>наставника.<br>Изучение<br>методических<br>рекомендаций,<br>разработанных<br>Центральными<br>предметно-                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                |                         |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------|-------------------------|---------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                |                         |               | методическими комиссиями, по составлению заданий для школьного этапа всероссийской олимпиады школьников и системы оценивания олимпиадных заданий                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                |                         |               | использовании заданий муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников прошлых лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Соколова Алена Анатольевна     | 8 класс МБОУ школа № 8  | Немецкий язык | <p>Подробное рассмотрение общих рекомендаций по выполнению заданий олимпиады.</p> <p>2) Выполнение под руководством учителя-наставника заданий повышенной сложности, направленных на обеспечение функциональной грамотности во владении немецким языком и на возможное достижение порогового уровня обученности — уровня B1 (т. е. Международного стандарта).</p> <p>3) Совершенствование на уроках и во</p> |
| Смирнов Андрей Дмитриевич      | 10 класс МБОУ школа № 8 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Янкова Лада Алексеевна         | 11 класс МБОУ школа № 8 |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Васильева Анастасия Евгеньевна | 9 класс МБОУ школа № 8  |               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>внеурочное время основных видов чтения на материале аутентичных текстов различных стилей: публицистических (статьи из журналов и газет), научно-популярных (в том числе страноведческих), художественных, прагматических (рецепты, меню и др.), а также текстов из разных областей знаний, например из области искусства.</p> <p>4) Выполнение под руководством учителя-наставника лингвострановедческих заданий Всероссийской олимпиады регионального этапа прошлых лет.</p> <p>5) Создание на уроках условий для развития умений выходить из положения при дефиците языковых средств, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-использовать переспрос, просьбу повторить сказанное, а также использовать словарные замены с помощью синонимов, описания понятия в процессе непосредственного</li> </ul> |
|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |    |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|----|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |    |                 | <p>устно-речевого общения;</p> <p>-пользоваться языковой и контекстуальной догадкой при чтении и аудирование, прогнозировать содержание текста по заголовку, началу текста;</p> <p>-использовать текстовые опоры (подзаголовки и др.);</p> <p>-игнорировать лексические и другие трудности при установке на понимание основного содержания текста в процессе опосредованного общения.</p> |
| Криворукова Анна Сергеевна | 11 | Английский язык | <p>1) Подробное рассмотрение общих рекомендаций по выполнению заданий олимпиады.</p> <p>2) Выполнение под руководством учителя-наставника заданий повышенного и высокого уровней сложности на уроках и во внеурочное время.</p> <p>3) Совершенствование умения восприятия на слух аутентичных текстов различных</p>                                                                       |

|  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  | <p>жанров и типов с полным и детальным пониманием содержания текстов.</p> <p>4) Совершенствование и тренировка умений в чтении публицистических, художественных, прагматических текстов, кратких текстов информационного и научно-популярного характера с основным и полным пониманием содержания прочитанного</p> <p>5) Совершенствование лексико-грамматических навыков при выполнении заданий повышенного уровня (употребление лексических единиц в коммуникативно значимом контексте с учетом их значения, сочетаемости, грамматического оформления)</p> <p>6) Формирование умения грамотно употреблять словообразовательные элементы (аффиксы)</p> <p>7) Расширение</p> |
|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                            |                           |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|----------------------------|---------------------------|-----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            |                           |                       | <p>лексического запаса, в частности, знания фразовых глаголов.</p> <p>8) Выполнение лингвострановедческих заданий Всероссийской олимпиады регионального этапа прошлых лет.</p> <p>9) Совершенствование умений в создании письменных высказываний с элементами рассуждения.</p>                                           |
| Гордеев Сергей Олегович    | 9 класс, МБОУ школа № 16  | обществознание, право | <p>самоподготовка, индивидуальные консультации с преподавателем, накопление необходимого материала через интернет, СМИ, изучение материалов предыдущих олимпиад. С учащимися постоянно идет процесс консультирования, занятий по решению задач и разбор наиболее сложных вопросов, разбор технологии написания эссе.</p> |
| Ветюгова Кристина Олеговна | 11 класс, МБОУ школа № 16 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Иванов Арсений Алексеевич  | 11 класс, МБОУ школа № 16 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Горячева Полина Сергеевна  | 11 класс, МБОУ школа № 16 |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Леонова Мария Владимировна | 7 класс, МБОУ школа № 17  | Право                 | <p>Работа «на опережение», перспективу изучения учебного материала (ученица проявила интерес к предмету): изучен материал основной и</p>                                                                                                                                                                                 |

|                                  |                                                              |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|----------------------------------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  |                                                              |                                              | старшей школы;<br>участие в онлайн-<br>олимпиадах по<br>предмету.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Карпычев Иван<br>Евгеньевич      | 11а<br>МБОУ школа<br>№18 им.<br>Маршала А.М.<br>Василевского | право, экономика                             | Составлены<br>индивидуальные<br>маршруты<br>педагогического<br>сопровождения по<br>интересующим<br>предметам, согласно<br>которым учителем-<br>наставником<br>разработана<br>индивидуальная<br>траектория:<br>дополнительные<br>занятия в системе и<br>консультации.<br>1) Подробное<br>рассмотрение общих<br>рекомендаций по<br>выполнению заданий<br>олимпиады.<br>2) Выполнение под<br>руководством<br>учителя-наставника<br>заданий<br>повышенного и<br>высокого уровней<br>сложности на уроках<br>и во внеурочное<br>время, решение<br>олимпиадных<br>заданий. |
| Сироткин Никита<br>Георгиевич    | 10а<br>МБОУ школа<br>№18 им.<br>Маршала А.М.<br>Василевского | право                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Краснова Екатерина<br>Валерьевна | 11а<br>МБОУ школа<br>№18 им.<br>Маршала А.М.<br>Василевского | литература                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| Цыплова Полина<br>Дмитриевна     | 7 класс,<br>МБОУ школа<br>№19 имени 212<br>полка             | Русский язык, география,<br>право, экономика | индивидуальные<br>занятия,<br>консультации во<br>внеурочное время,<br>решение<br>олимпиадных<br>заданий прошлых лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Фадеева Вероника                 | 11 класс,                                                    | Биология, химия                              | Решение заданий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                               |                                         |                               |                                                                              |
|-------------------------------|-----------------------------------------|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
| Ильинична                     | МБОУ школа №19 имени 212 полка          | Литература                    | повышенной сложности во внеурочное время; Консультации                       |
| Потапов Алексей Александрович | 9 класс, МБОУ школа №19 имени 212 полка | Биология, экология, география | индивидуальные занятия, консультации во внеурочное время, выполнение проекта |

**Начальник управления образования**



**М.В.Сажина**

\* Возможно представление информации об организации «индивидуальных маршрутов» обучения в произвольной форме с обязательным указанием количества учащихся по классам, предметам, а также кратким описанием содержания.