

**Администрация
городского округа Кинешма
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

155800, г. Кинешма Ивановской области, ул.50-летия Комсомола, д.20,
факс/тел. (49331) .5-54-94, адрес э/ почты kinobrazovanie@yandex.ru

От 15.03.2022 № 241

**Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников
(школьный, муниципальный и региональный этапы)**

Работа с одаренными детьми - значимое направление развития муниципальной системы образования. Наиболее эффективным и показательным мероприятием в рамках работы с одаренными детьми остаётся Всероссийская олимпиада школьников (далее – Олимпиада). В 2021-2022 учебном году Всероссийская олимпиада школьников проводилась в условиях ограничений в связи с риском распространения новой коронавирусной инфекции. Как следствие, уменьшение количества участников Олимпиады.

Общее количество участников **школьного этапа** олимпиады составило 5204 человека с 4 по 11 класс по 22 предметам (в 2020-2021 учебном году – 4108). Количество победителей и призёров – 1229 (в 2020-2021 учебном году – 1063).

Муниципальный этап олимпиады проводился с применением дистанционных технологий. Обязательным условием являлась организация видеофиксации при выполнении олимпиадных заданий и сканировании выполненных работ. В **муниципальном этапе** олимпиады по каждому предмету принимали участие учащиеся 7 – 11 классов.

Всего в муниципальном этапе олимпиады приняло участие 1261 человек (в 2020-2021 учебном году – 1274 человека).

Победителями и призерами стали 253 человека (в 2020-2021 году – 268)

победителями - 59 человек

призерами - 194 человека

Результативность учреждений по итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020/2021 учебном году представлена в таблице в динамике за три года:

№ ОУ	Рейтинг по итогам 2021-2022 года	2021-2022	2020-2021	2019-2020
МБОУ школа № 19 имени 212 полка	1	47 (14+33)	54 (13+41)	44 (13+31)
МБОУ «Лицей имени Д.А. Фурманова»	2	45 (9+36)	18 (2+16)	20 (6+14)
МБОУ школа № 1	3	40 (14+26)	26 (7+19)	25 (7+18)
МБОУ школа № 18 имени Маршала А.М. Василевского	4	30 (2+28)	34 (7+27)	30 (4+26)
МБОУ «Гимназия имени А.Н. Островского»	5	27 (5+22)	43 (16+27)	44 (12+32)
МБОУ школа № 8	6	18 (1+17)	32 (9+23)	31(6+25)
МБОУ школа № 10	7	16 (4+12)	5 (1+4)	9 (1+8)
МБОУ школа № 16	8	13 (4+9)	17 (5+12)	10 (4+6)
МБОУ школа № 6	9	5 (3+2)	7 (2+5)	8 (1+7)
МБОУ школа № 17	10	5 (1+4)	19 (2+17)	10 (2+8)
МБОУ школа № 2	11	4 (1+3)	11 (1+10)	13(3+10)
МБОУ школа № 5	12	2 (0+2)	1 (0+1)	1 (0+1)
МБОУ школа № 11	13	1 (1+0)	0	0
ЧОУ Православная школа	14	0		

Лидерами по количеству победителей и призёров муниципального этапа олимпиады стали МБОУ школы №19 имени 212 полка, лицей им. Д.А. Фурманова, школа №1, школа №18 им. Маршала А.М.Василевского, гимназия им. А.Н.Островского.

В 2021-2022 учебном году продолжила работу региональная экспертная группа по контролю качества проведения школьного, муниципального и регионального этапов ВСОШ.

Экспертами были проведены

- проверка индекса объективности и достоверности результатов, а также содержания сайтов органов управления образования на предмет информации о проведении школьного и муниципального этапов – 135 баллов из 145 (3 место),

- доля участников в региональном этапе олимпиады от числа, преодолевших рейтинг, (допущенных к олимпиаде и фактически принявших, из 54 человек приняли участие – 42; 12 человек, или 22,2%, не приняли участие – 14 место;

- доля победителей и призёров регионального этапа – 9 место (в 2020-2021 году – 6 место).

По итогам рейтингового отбора к участию в региональном этапе допущено 54 обучающихся 9-11 классов из 10 школ (№№ 1, 2, гимназии, лицей, 8, 11, 16, 17, 18,19). Наибольшее количество членов команды составляют учащиеся гимназии им. А.Н.Островского, школ № 1, №18 им. Маршала А.М. Василевского, № 19 имени 212 полка.

Рейтинг продолен по 15 предметам из 24 (русскому языку, литературе, английскому языку, немецкому языку, французскому языку, китайскому языку, экологии, истории, праву, географии, математике, ОБЖ, искусству, технологии).

Не преодолен рейтинг для участия в региональном этапе олимпиады по обществознанию, физкультуре, физике, информатике и ИКТ, астрономии, технологии. По физике и информатике наши школьники не принимают участие второй год. Отсутствуют участники олимпиады по таким предметам, как испанский, итальянский и китайский языки.

Из-за сложной эпидемиологической ситуации и введённых ограничений в январе-феврале команда учащихся г. Кинешмы не смогла участвовать в олимпиаде в полном составе по нескольким предметам.

В 2022 году на счету нашей команды олимпийцев 2 победы (по искусству и английскому языку) и 6 призовых мест (по немецкому языку, географии, литературе, технологии).

Учащаяся 9 класса лицея им. Д.А. Фурманова Путилова Алена приглашена на заключительный этап Олимпиады по искусству (МХК) в г. Казань.

**Победители и призеры
регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2021-2022 учебного года**

№	ФИО	Школа, класс	Предмет	Статус (победитель/призёр)
1	Забажанов Даниил Аркадьевич	МБОУ школа № 19 имени 212 полка, 9 класс	Английский язык	победитель
2	Путилова Алёна Артемовна	МБОУ «Лицей имени Д.А. Фурманова», 9 класс	Искусство (МХК)	победитель
3	Киселев Артём Сергеевич	МБОУ школа № 8, 9 класс	География	призер
4	Гордеев Сергей Олегович	МБОУ «Гимназия имени А.Н. Островского», 11 класс	География	призер
5	Цыплова Полина Дмитриевна	МБОУ школа № 19 имени 212 полка, 9 класс	Литература	призер
6	Цибинкина Юлия Сергеевна	МБОУ «Гимназия имени А.Н. Островского», 11 класс	Немецкий язык	призер
7	Бурхатова Вероника Дмитриевна	МБОУ школа № 19 имени 212 полка, 9 класс	Технология	призер
8	Доброва Ульяна Александровна	МБОУ школа № 19 имени 212 полка, 11 класс	Технология	призер

По итогам регионального этапа в зачёте городского округа Кинешма 2 победы и 13 призовых мест (в 2020 году - 4 победы и 19 призовых мест, в 2019 году - 6 побед и 13 призовых мест), что составило 23,8 % (в 2020 году - 25%) от числа участников. Победителями и призёрами стали обучающиеся из следующих школ:

- МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского» - 1 победитель и 6 призёров;
- МБОУ школы № 8 – 1 победитель и 2 призёра;

- МБОУ школы № 18 им. Маршала А.М.Василевского – 3 призёра;
- МБОУ школа № 2 – 1 призёр;
- МБОУ школы №19 имени 212 полка – 1 призёр.

Учитывая итоги участия в Олимпиаде в 2021-2022 учебном году, вновь возвращаемся к проблеме отсутствия системной работы с одаренными детьми, организации дополнительных занятий с использованием интернет-ресурсов, посвященных олимпиадному движению, необходимости разработки индивидуального маршрута сопровождения одарённых школьников.

В целях оптимизации олимпиадного движения на территории г. Кинешмы необходимо:

Общеобразовательным учреждениям:

- разработать планы по повышению эффективности участия школьников в олимпиаде, продумать системную работу с одарёнными детьми, поощрению учителей, наиболее успешно работающих с данной категорией детей;
- обеспечить качественную подготовку школьников к участию в Олимпиаде и сохранение массового характера олимпиадного движения;
- обеспечить явку и участие в региональном этапе олимпиады учащихся, преодолевших рейтинговый отбор;
- продумать индивидуальные маршруты и программы развития для победителей и призеров Олимпиады разных этапов, что является неотъемлемой составляющей работы по поддержке и сопровождению одаренных учащихся;
- обеспечить информационную открытость олимпиадного движения и разъяснительную работу с учащимися и родителями на должном качественном уровне.

Городскому информационно-методическому центру

- оказать методическую поддержку школам в разработке комплекса мероприятий по подготовке учащихся к предметным олимпиадам, по разработке индивидуальных программ работы с победителями и призерами Всероссийской олимпиады школьников разных этапов;
- распространять опыт лучших наставников, постоянно изучать новые педагогические технологии, основанные на индивидуально-личностном подходе сопровождения одарённых детей;
- проводить более качественный отбор кандидатов в члены предметных жюри;

- своевременно знакомить учителей с методическими рекомендациями центральных предметно-методических комиссий по разработке олимпиадных заданий;
- консультировать членов жюри о необходимости объективной оценки олимпиадных работ;
 - рассматривать на методических объединениях результаты различных этапов олимпиад по итогам прошедшего и текущего учебных годов, популярные интернет-ресурсы, посвященные олимпиадному движению, типы заданий, традиционно встречающиеся на Олимпиаде.

Начальник управления образования



М.В.Сажина