

Администрация
городского округа Кинешма
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от 09.12.2019 № 734-Д

**О создании Службы ранней помощи детям-инвалидам
и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте
от 2-х месяцев до 3 лет, а также семьям их воспитывающим,
на территории городского округа Кинешма**

В целях комплексного сопровождения детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет, а также семьям их воспитывающим, на территории городского округа Кинешма

Приказываю:

1. Утвердить примерное Положение о Службе ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет, а также семьям их воспитывающим, на территории городского округа Кинешма (приложение 1).

2. Рекомендовать руководителям дошкольных учреждений:

2.1. рассмотреть возможность организации на базе дошкольного учреждения Службы ранней помощи;

2.2. в срок до 31.12.2019 предоставить в управление образования информацию о создании Службы ранней помощи на базе дошкольного учреждения.

2.3. разработать и утвердить локальные нормативные акты, регламентирующие порядок деятельности Службы ранней помощи в дошкольном учреждении.

3. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на главного специалиста управления образования И.Н. Сазонову.

Начальник управления образования



М.В. Сажина

Приложение к приказу
управления образования
администрации городского округа
Кинешма
от 09.12.2019 № 434-Д

**Положение о Службе ранней помощи детям-инвалидам
и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте
от 2-х месяцев до 3 лет, а также семьям их воспитывающим,
на территории городского округа Кинешма**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о Службе ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет (возможно увеличение возраста до 4-х лет), а также семьям, их воспитывающим (далее – Положение) определяет организационно-информационную основу и главные направления деятельности Службы ранней помощи детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья в возрасте от 2-х месяцев до 3 лет (возможно увеличение возраста до 4-х лет), а также семьям их воспитывающим, проживающих на территории городского округа Кинешма (далее – Служба ранней помощи).

1.2. Служба ранней помощи создается на базе муниципальных дошкольных образовательных учреждений городского округа Кинешма (далее - дошкольные учреждения).

Служба ранней помощи создается для семей, имеющих детей младенческого и раннего возраста, не посещающих дошкольные образовательные учреждения.

1.3. Критериями обращения в Службу ранней помощи являются нарушения (отклонения) в развитии ребенка, нарушения поведения и психологического здоровья, вызванные медицинскими, биологическими и социальными факторами, а также риск возникновения нарушений.

Критерии нуждаемости в услугах ранней помощи определяются в соответствии с методическими рекомендациями, разработанными Министерством образования и науки Российской Федерации (письмо от 13.01.2016 № ВК-15/07 «О направлении методических рекомендаций»), во исполнение пункта 5 плана мероприятий по реализации Концепции развития ранней помощи в Российской Федерации на период до 2020 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 17.12.2016 № 2723-р.

1.4. Служба ранней помощи работает в сотрудничестве с учреждениями образования, здравоохранения, социальной защиты населения по вопросам всесторонней помощи детям младенческого и раннего возраста.

1.5. В своей деятельности Служба ранней помощи руководствуется международными актами в области защиты прав ребенка, Федеральными законами, указами Президента Российской Федерации, постановлениями Правительства Российской Федерации, иными подзаконными актами Российской Федерации, законодательством Ивановской области, ведомственными нормативными актами органов исполнительной власти в сфере образования, здравоохранения, социальной защиты населения, муниципальными правовыми актами и настоящим Положением.

2. Основные цели, задачи и направления деятельности Службы ранней помощи

2.1. Целью деятельности Службы ранней помощи является предоставление квалифицированной междисциплинарной семейно-центрированной помощи ребенку и семье для содействия оптимальному развитию и адаптации в обществе, формирование адекватного общественного мнения по отношению к детям с особенностями развития.

2.2. Задачи Службы ранней помощи:

2.2.1. Своевременное выявление детей раннего возраста с отставанием в коммуникативном, двигательном, когнитивном и социально-эмоциональном развитии, а также детей, входящих в группы социального и биологического риска.

2.2.2. Комплексная оценка основных областей развития ребенка (познавательной, социально-эмоциональной, двигательной, речевой), области самообслуживания.

2.2.3. Определение состояния психического здоровья ребенка, качественных особенностей его отношений с родителями (законными представителями) и другими членами семьи.

2.2.4. Выявление основных потребностей ребенка и семьи.

2.2.5. Оказание комплексной помощи детям с нарушениями развития (риском нарушения) и психолого-педагогическая поддержка их семьям.

2.2.6. Организация перехода ребенка целевой группы в программы дошкольной образовательной организации.

2.2.7. Информирование населения о работе Службы ранней помощи, её целях и задачах.

2.3. Основные направления деятельности Службы ранней помощи:

2.3.1. Диагностическое - комплексное углубленное изучение общего развития ребенка, выявление отклонений, определение индивидуальных особенностей и потенциальных возможностей в процессе развития.

2.3.2. Коррекционное - комплексное воздействие на развитие ребенка с учетом его индивидуальных особенностей (разработка и реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка).

2.3.3. Профилактическое - предупреждение возникновения отклонений в физическом и психическом развитии детей с момента рождения, разработка конкретных рекомендаций родителям.

2.3.4. Консультативное - оказание помощи родителям (законным представителям) детей в вопросах развития детей от 0 до 3-х лет.

3. Основные принципы деятельности Службы ранней помощи

3.1. Добровольность – решение об обращении в Службу ранней помощи и желание включить ребенка и семью в программу индивидуального сопровождения исходят от родителей (законных представителей) ребенка.

3.2. Открытость – Служба ранней помощи отвечает на все запросы родителей (законных представителей) ребенка, обеспокоенных его состоянием или развитием.

3.3. Конфиденциальность – информация о ребенке и семье, доступная сотрудникам Службы ранней помощи, не подлежит разглашению без согласия семьи, кроме случаев, определенных законодательством Российской Федерации.

3.4. Уважение к личности – сотрудники Службы ранней помощи уважительно относятся к ребенку и родителям (законным представителям), принимают ребенка как полноправную личность с индивидуальными особенностями развития и потребностями.

3.5. Междисциплинарный подход – совместная работа специалистов разных областей знаний, составляющих единую команду и действующих в соответствии с технологиями межпрофессионального взаимодействия.

3.6. Семейно-центрированная деятельность – профессиональная направленность сотрудников Службы ранней помощи на взаимодействие как с ребенком, так и с родителями (законными представителями) ребенка и другими членами семьи.

Таким образом, к детям целевой группы относятся:

1. Дети от 2-х месяцев до 3-х лет, имеющие статус ребенка-инвалида, подтвержденный действующей справкой об установлении категории «ребенок-инвалид», выданной бюро медико-социальной экспертизы.

2. Дети от 2-х месяцев до 3-х лет с выявленным генетическим или хромосомным заболеванием, подтвержденным справкой, выданной медицинской организацией на основании приказа Минздравсоцразвития России от 02.05.2012 №441н «Об утверждении Порядка выдачи медицинскими организациями справок и медицинских заключений» (далее – Порядок выдачи справок и заключений).

3. Дети от 2-х месяцев до 3-х лет с выявленными заболеваниями,

приводящими к расстройствам функций организма (психических, сенсорных, речевой продукции; нейромышечных, скелетных и связанных с движением; других). Факт наличия заболевания подтвержден справкой, выданной медицинской организацией на основании Порядка выдачи справок и заключений.

4. Дети от 2-х месяцев до 3-х лет с выявленными нарушениями функций организма (психических, сенсорных, речевой продукции; нейромышечных, скелетных и связанных с движением; других). Факт наличия нарушений подтвержден справкой, выданной медицинской организацией на основании Порядка выдачи справок и заключений.

5. Дети от 2-х месяцев до 3-х лет с ограниченными возможностями здоровья (далее –ОВЗ), что подтверждено заключением центральной психолого-медико-педагогической комиссией, территориальными психолого-медико-педагогическими комиссиями. Основание: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказ Минобрнауки России от 20.09.2013 № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико-педагогической комиссии».

6. Дети от 2-х месяцев до 3-х лет, испытывающие проблемы в развитии и поведении, адаптации, формирования психического здоровья, риск которых определен родителями.

4. Организация работы Службы ранней помощи

4.1. Организация работы Службы ранней помощи включает следующие этапы:

4.1.1. Первичный прием ребенка и семьи. К услугам Службы ранней помощи на данном этапе относятся:

- индивидуальная встреча с родителем (законным представителем) ребенка с целью выявления проблем и потребностей семей;
- первичная оценка развития и функционирования ребенка и влияющих на него факторов.

По результатам первичного приема принимается решение о включении ребенка и семьи в последующую программу сопровождения и/или оказания индивидуальной консультации ребенку и семье специалистом (-ами) Службы ранней помощи.

4.1.2. Включение ребенка и семьи в программу сопровождения.

Для получения услуг родители (законные представители) ребенка подают заявление и представляют следующие документы для заключения договора:

- документ, удостоверяющий личность родителя (законного представителя);
- документы, подтверждающие законное представительство интересов ребенка;
- копию свидетельства о рождении ребенка (предоставляется вместе с оригиналом);

- выписку из истории развития ребенка;
- заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией по оказанию услуг ранней помощи (при наличии);
- действующую справку, подтверждающую факт наличия инвалидности (при наличии);
- копию индивидуальной программы реабилитации и абилитации инвалида (при наличии)

4.1.3. Междисциплинарное обследование ребенка и семьи.

К услуге Службы ранней помощи на данном этапе относится углубленная междисциплинарная оценка развития и функционирования ребенка и влияющих на нее факторов. Углубленная оценка направлена на изучение сенсорных, двигательных, познавательных, коммуникативных, социально-эмоциональных, адаптивных способностей ребенка, его здоровья, а также характеристик взаимодействия ребенка и родителей, особенностей социального и физического окружения ребенка.

4.1.4. Разработка индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи.

На данном этапе специалисты Службы ранней помощи на основании результатов междисциплинарного обследования совместно с родителями разрабатывают индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи в срок не более 6 недель от проведения первичной оценки.

4.1.5. Реализация индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи.

Индивидуальная программа содержит цели и задачи сопровождения ребенка и семьи, способы и методы выполнения поставленных задач, указывает участвующих в реализации программы специалистов Службы ранней помощи, в том числе ведущего для данной семьи специалиста. Индивидуальная программа включает информацию о месте реализации программы сопровождения, ее длительности (общий срок реализации, количество встреч в неделю, продолжительность одной встречи), форм работы.

Условием реализации индивидуальной программы сопровождения является регулярная оценка ее эффективности (не реже 1 раза в 3 месяца). Оценка эффективности программы проводится на основе достижения поставленных в программе задач.

4.1.6. Переход ребенка и семьи в группу дошкольного учреждения, завершение индивидуальной программы сопровождения ребенка и семьи.

Переход ребенка и семьи в группу дошкольного учреждения входит в индивидуальную программу сопровождения ребенка и семьи, является ее завершающим этапом. На данном этапе специалисты Службы ранней помощи предоставляют родителям (законным представителям) ребенка информацию о существующих дошкольных программах, разрабатывают и осуществляют план перехода.

4.2. Продолжительность реализации индивидуальной программы сопровождения зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и

составляет не менее 6 месяцев.

В случае самостоятельного обращения родителей специалист(ы) Службы ранней помощи могут проводить услугу в виде однократной индивидуальной консультации ребенка и семьи.

4.3. Условием оказания услуг Службой ранней помощи является активное участие родителя (законного представителя) ребенка на всех этапах программы сопровождения ребенка и семьи.

4.4. Место оказания услуг Службы ранней помощи зависит от индивидуальных потребностей ребенка и семьи и включает:

4.4.1. помещение Службы ранней помощи;

4.4.2. кабинеты для коррекционных занятий с детьми в образовательном учреждении.

4.5. Максимальная продолжительность индивидуальных и групповых встреч определяется программой сопровождения.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса

5.1. Участниками образовательного процесса являются специалисты Службы ранней помощи, дети с отклонениями в развитии, их родители (законные представители).

5.2. Служба ранней помощи имеет право:

5.2.1. Запрашивать информацию (с согласия родителей, законных представителей), необходимую для осуществления комплексной деятельности Службы ранней помощи у организаций здравоохранения, социальной защиты населения и образовательных учреждений.

5.2.2. Самостоятельно выбирать формы, средства и методы работы с детьми.

5.3. Обязанности Службы ранней помощи:

5.3.1. Разрабатывать и реализовывать индивидуально ориентированные программы ранней помощи.

5.3.2. Рекомендовать формы для дальнейшего обучения.

5.4. Родители (законные представители) ребенка имеют право участвовать в разработке и реализации индивидуально ориентированных программ.

5.5. Родители (законные представители) ребенка обязаны:

5.5.1. Посещать занятия согласно графику.

5.5.2. Выполнять требования специалистов.

6. Ответственность специалистов Службы ранней помощи

6.1. Служба ранней помощи несет ответственность в случаях:

6.1.1. Невыполнения либо выполнения не в полном объеме и в не установленные сроки действий, отнесенных к ее компетенции.

6.1.2. Несоблюдения действующего законодательства.

6.1.3. Разглашения информации, полученной в результате деятельности.

6.2. Персональную ответственность за деятельность Службы ранней помощи несет ее руководитель.

7. Документация Службы ранней помощи

7.1. Служба ранней помощи при организации деятельности **разрабатывает следующие документы:**

7.1.1. Положение о Службе ранней помощи.

7.1.2. План мероприятий по развитию Службы ранней помощи.

7.1.3. Должностные инструкции специалистов Службы ранней помощи.

7.1.4. График работы Службы ранней помощи.

7.1.5. Расписание индивидуальных и групповых занятий в Службы ранней помощи.

7.1.6. Журнал учета обращений в Службу ранней помощи.

7.1.7. Журнал учета индивидуальных и групповых занятий в Службе ранней помощи.

7.1.8. Годовые отчеты о работе Службы ранней помощи.

7.2. В процессе текущей деятельности специалист(-)ы Службы ранней помощи ведут документы учета:

- карта сопровождения ребенка;
- заявление родителей (законных представителей) ребенка;
- согласие на обработку персональных данных ребенка;
- согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) ребенка;
- медицинские документы ребенка;
- документы об инвалидности ребенка (при наличии);
- договор с родителями (законными представителями) ребенка;
- заключение специалистов Службы ранней помощи по итогам консультаций;
- программы индивидуального сопровождения ребенка и семьи (при наличии);
- другая документация, связанная с учетом и описанием работы с ребенком и семьей.

8. Организация деятельности Службы ранней помощи на базе дошкольного учреждения

8.1. Создание Службы ранней помощи в дошкольном учреждении осуществляется на основании:

- ходатайство руководителя об открытии Службы ранней помощи на имя начальника управления образования;
- Положения о Службе ранней помощи на базе дошкольного учреждения;
- штатного расписания дошкольного учреждения.