



Управление образования администрации
городского округа Кинешма

Муниципальная система образования: достижения, ориентиры, задачи



*Докладчик: начальник
управления образования
М.В. Сажина*

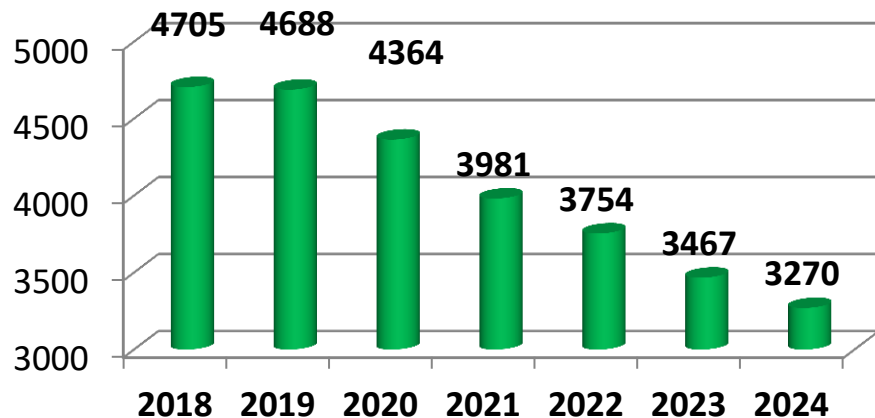
Структура системы
образования городского
округа Кинешма

- **Всего 46 образовательных учреждений.**
- **Из них:**

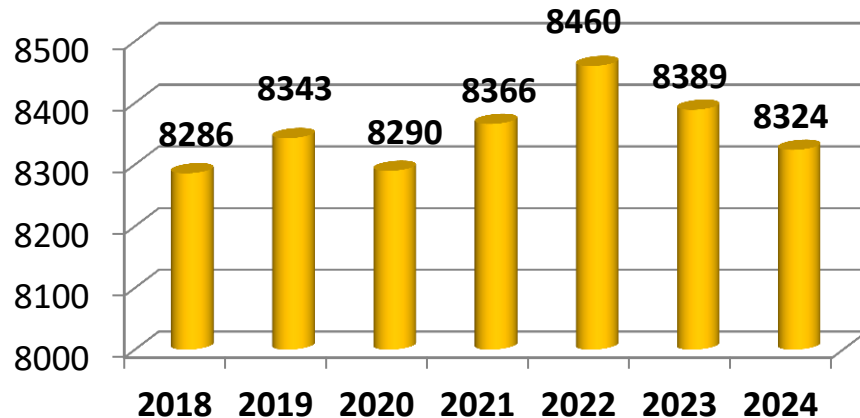
- ✓ **13 школ**
- ✓ **31 детский сад**
- ✓ **2 учреждения дополнительного образования**



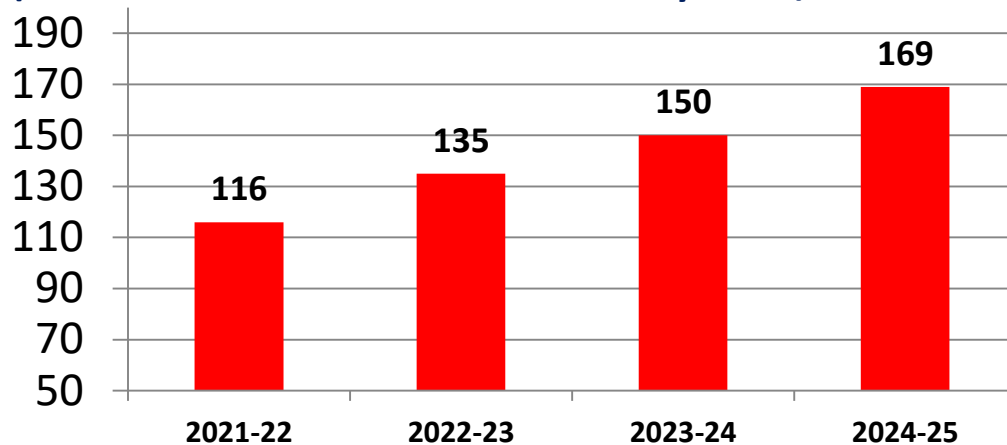
**Динамика изменения количества воспитанников в
дошкольных учреждениях**



**Динамика изменения количества
обучающихся в школах**



Динамика изменения количества обучающихся по АОП



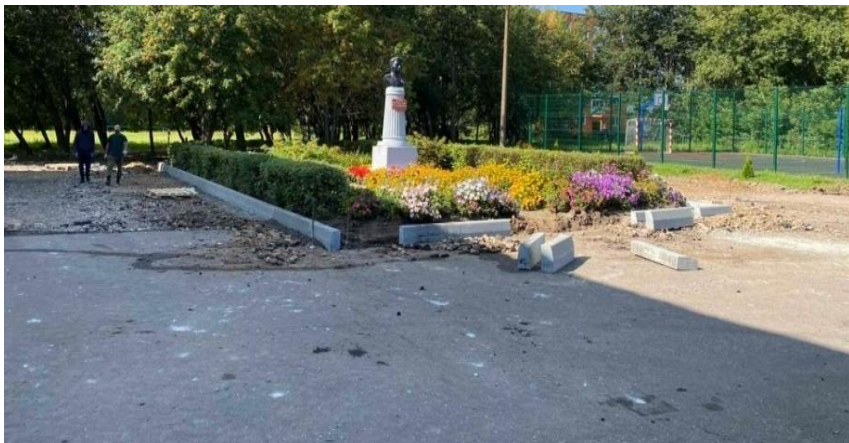
Капитальный ремонт дошкольных учреждений – 11,6 млн.руб. из средств областного и местного бюджета



**Детские сады №28 и 32 –
участники партийного проекта
«Детское пространство.37» -
6,9 млн.руб. из средств
областного и местного бюджета**



Школы №1, 17, 18, лицей – участники партийного проекта «Школьный двор» - 21 млн.руб. из средств областного и местного бюджета



На базе школы №1 создан школьный Кванториум – более 26 млн.руб. из средств федерального, областного и местного бюджета



**Ремонтные работы за счет средств местного бюджета (16,8 млн.руб.)
и областного бюджета в рамках исполнения наказов избирателей депутатам
Ивановской областной Думы (4,3 млн.руб.)**



Приемка образовательных организаций



**Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. N 809
«Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению
традиционных российских духовно-нравственных ценностей»**



- все школы реализуют обновлённые ФГОС и единые ФООП;
- совершенствуют подходы к формированию школьной системы оценки качества образования на основе построения ЕСОКО (единой системы оценки качества образования);
- образовательные программы и мероприятия рассматриваются через призму соответствия традиционным духовно-нравственным ценностям; реализуется единая ФПВ (федеральная программа воспитания) и федеральный календарный план воспитательной работы;
- модернизируется содержание и роль дополнительного образования в воспитании и развитии школьников;
- введена единая модель профориентации.

Единая система оценки качества образования (ЕСОКО)

- ✓ **Единый государственный экзамен (ЕГЭ)**
- ✓ **Основной государственный экзамен (ОГЭ)**
- ✓ **Всероссийские проверочные работы (ВПР)**
- ✓ **Национальные и международные исследования качества образования (НИКО и МИКО)**
- ✓ **Исследования профессиональных компетенций учителей**

Мониторинг результативности деятельности ОО

Аккредитационный мониторинг:

необходимого минимального значения достигли все школы за исключением школы №6 по уровню среднего общего образования

Самодиагностика

«Школа Минпросвещения»:

- ✓Ниже базового уровня – 0
- ✓Базовый уровень – 0
- ✓Средний уровень – 11
- ✓Высокий уровень – 2 (гимназия им. А.Н. Островского и школа №8)

Индекс качества общего образования (по итогам 2024 года):

Для расчета Индекса будут использованы 72 показателя, сгруппированных в 9 критериев.

Уровни качества:

- ✓Высокий уровень - 110 - 143 балла
- ✓Средний уровень - 70 - 109 баллов
- ✓Низкий уровень - менее 70 баллов

На уровне основного общего образования

итоговой аттестации подлежало

899 обучающихся,

в том числе:

- выпускников IX классов текущего года – **837**;
- выпускников прошлых лет – **62** человека;
- **3** обучающихся не были допущены к ГИА;
- **21** выпускник с ОВЗ проходил итоговую аттестацию в форме ГВЭ

Итоги 2023-2024 учебного года в 9-ых классах

- **86,2 % (719 чел.)** выпускников получили аттестат об основном общем образовании;
- **7,8 % - получили справки об обучении;**
- **7 % (58 чел.)** – получили аттестат с отличием

2024

2023

2022

2021

2020

21.08.2024 | Образование

Раздел: Ивановская область

Лучшие школы Ивановской области. Масштаб. 2024 год

- Рейтинг
- Аналитика
- Методика

№ ↕	Название ↕	Город ↕
1	Лицей № 33	Иваново
2	Лицей № 21 (Иваново)	Иваново
3	Лицей № 67 (Иваново)	Иваново
4	Лицей № 22 (Иваново)	Иваново
5	Гимназия № 30 (Иваново)	Иваново
6	ЧОУ "Гармония"	Иваново
7	Гимназия № 32 (Иваново)	Иваново
8	Гимназия имени А.Н. Островского	Кинешма
9	Гимназия № 23 (Иваново)	Иваново
10	Лицей им. Д.А. Фурманова	Кинешма

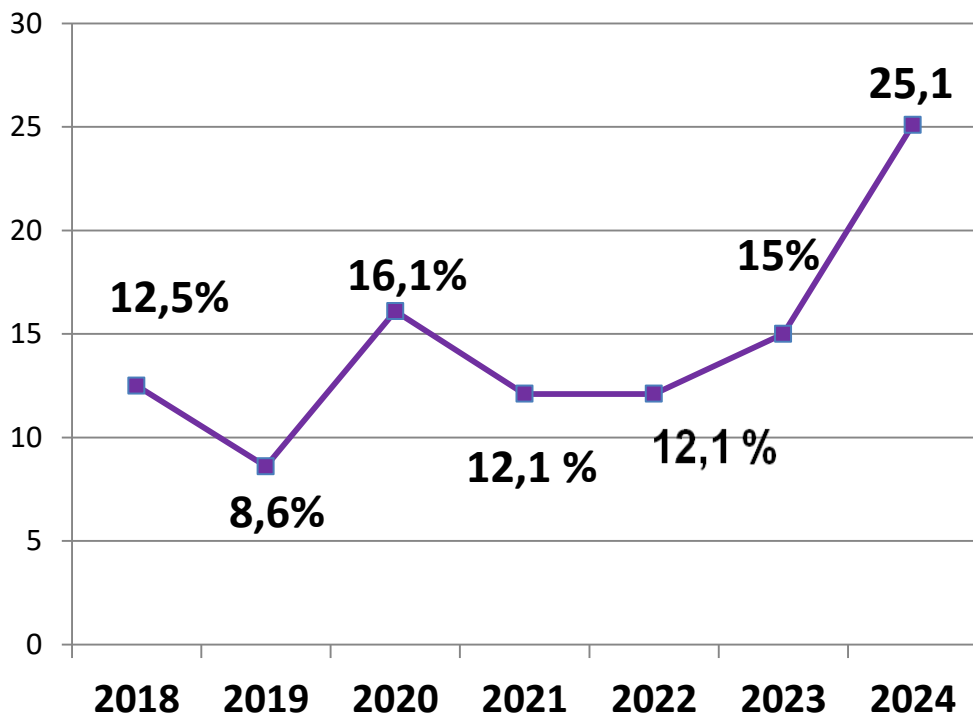
Показатели ГИА-9

Предмет	Уровень обученности	
	2023 год	2024 год
Русский язык	96,1	92,8
Математика	93,3	86,0
Обществознание	88,8	78,4
Физика	100	100
Химия	97,9	100
История	100	85,7
Биология	69	92,2
Англ. язык	100	96,5
Информатика	94,8	83,9
Литература	100	100
География	91,1	87,6

Итоги 2023-2024 учебного года 11-ых классов

- 100% обучающихся (275 чел.) получили аттестаты о среднем общем образовании;
- 25,1% (69 чел.) получили аттестаты с отличием и медаль «За особые успехи в учении», в том числе 44 человека – медаль I степени, 25 человек - II степени

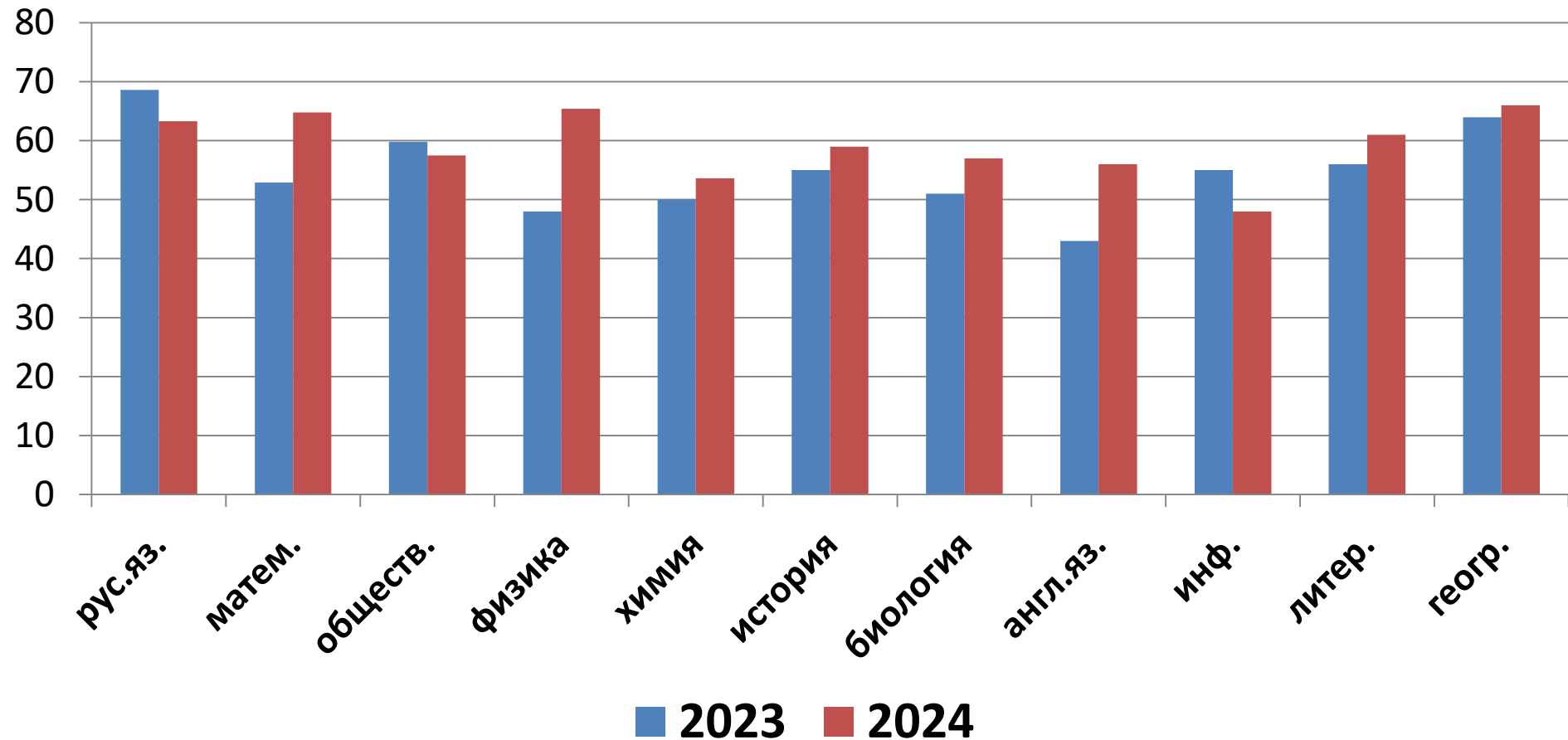
Получили аттестаты с отличием

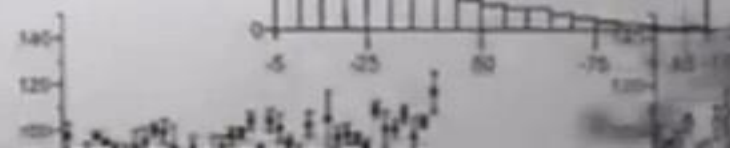
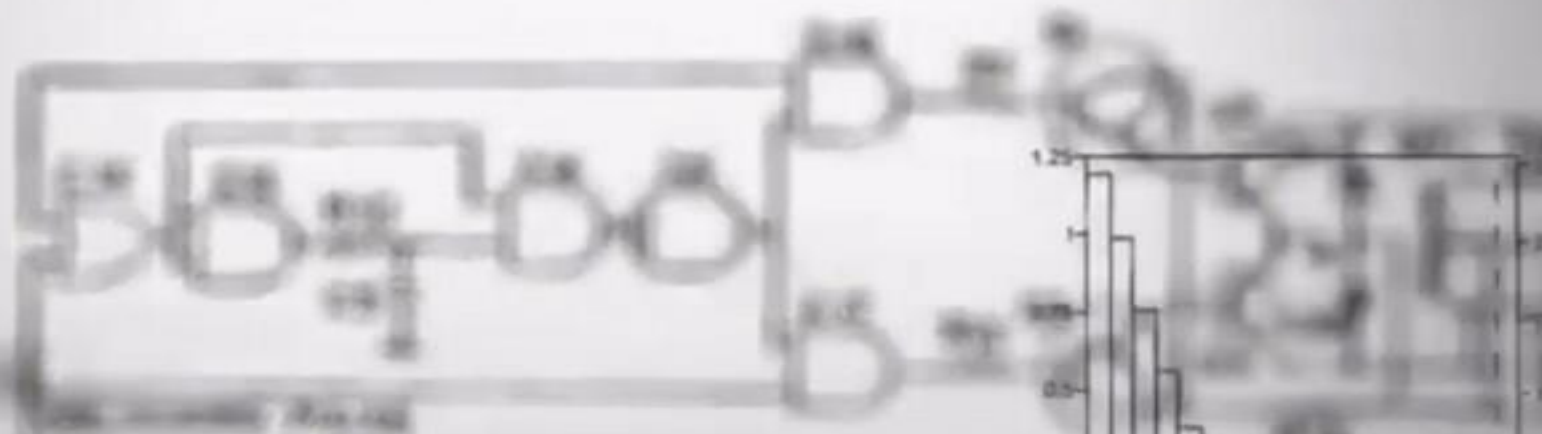


Показатели ГИА-11

Предмет	Уровень обученности	
	2023	2024 год
Русский язык	100	100
Математика проф.	98,4	97,9
Обществознание	88,5	81,4
Физика	91	100
Химия	84,4	85,3
История	95	95,6
Биология	86,2	95,8
Английский язык	96	90
Информатика	76,5	68,5
Литература	100	100
География	100	100
Французский язык	0	100

Динамика среднего балла ЕГЭ





Всероссийские проверочные работы

2024 год

- **Сроки:** март – май
- **Особенности:** из перечня предметов исключены иностранные языки, возможность выполнения работ в компьютерной форме
- **Результаты:** по большинству предметов положительная динамика абсолютной и качественной успеваемости; **в 6-7 классах снижение качественной успеваемости по истории (в 6 классах – с 45,82% до 38,35%, в 7-х классах – с 57% до 45%)**

Рейтинг учреждений по количеству победителей и призеров муниципального этапа Олимпиады

№ ОУ	Рейтинг	2023-2024	2022-2023	2021-2022
Школа № 19	1	33 (13+20)	35 (8+27)	47 (14+33)
Гимназия	2	30 (15+15)	30 (12+18)	27 (5+22)
Лицей	3	20 (4+16)	25 (6+19)	45 (9+36)
Школа № 2	4	19 (4+15)	21 (5+16)	4 (1+3)
Школа № 18	5	18 (5+13)	33 (8+25)	30 (2+28)
Школа № 1	6	16 (7+9)	40 (14+26)	40 (14+26)
Школа № 8	7	10 (4+6)	15 (6+9)	18 (1+17)
Школа № 16	8	7 (4+3)	10 (2+8)	13 (4+9)

Итоги регионального этапа

- 2023-2024 учебный год –
4 победы и 9 призовых мест;
- 2022-2023 учебный год –
1 победа и 6 призовых мест;
- 2021-2022 учебный год –
2 победы и 6 призовых мест;
- 2020-2021 учебный год –
2 победы и 13 призовых мест;
- 2019-2020 учебный год –
4 победы и 19 призовых мест.

Победителями и призерами стали
учащиеся следующих школ:

- ✓ Гимназия - 2 победителя и 4 призёра;
- ✓ Школа №2 – 1 победитель;
- ✓ Лицей - 1 победитель;
- ✓ Школа № 18 - 3 призёра;
- ✓ Школа № 10 - 1 призёр;
- ✓ Школа №19 - 1 призёр

Участники заключительного этапа ВсОШ



**Смирнова София,
обучающаяся школы №2 –
по итальянскому языку**



**Мошков Александр,
обучающийся школы №10 –
по немецкому языку**



**Костерева Арина,
обучающаяся гимназии –
по французскому языку**

Реализация программ дополнительного образования

**Реализовывались
258 программ
по 6-ти направлениям:**

- социально-гуманитарное
- художественное
- физкультурно-спортивное
- естественнонаучное
- туристско-краеведческое
- техническое

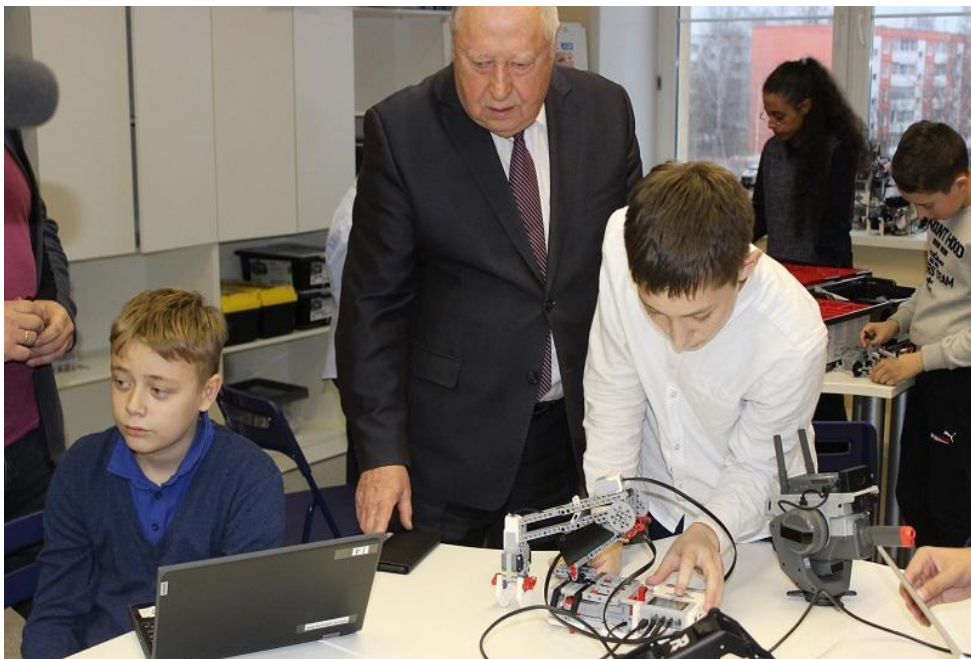
Общий охват - 65,3%

План – 73% !!!

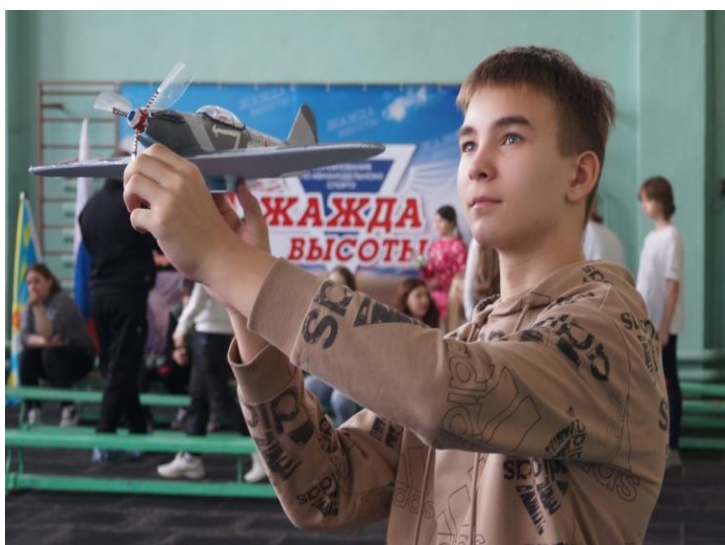
**Охват различных категорий
обучающихся программами
дополнительного
образования:**

- одаренные дети – 7,6 %
- дети с ОВЗ – 3,1%
- дети с низкими образовательными результатами и дети «группы риска» – 3,1 %

**В образовательных учреждениях
реализуются программы
дополнительного образования
научного профиля**



**Востребованными и результативными
остаются такие объединения
дополнительного образования как
«Авиамоделирование»,
«Стендовый моделизм», «Юнга»**



III Межрегиональный слет стендового моделизма



**Егор Волченков - победитель
конкурса научно-технологических
проектов «Большие вызовы»**





**Школы №1 и 18 – активные участники
Школьной гребной лиги**

Приказ Минпросвещения России №650 от 31.08.2023

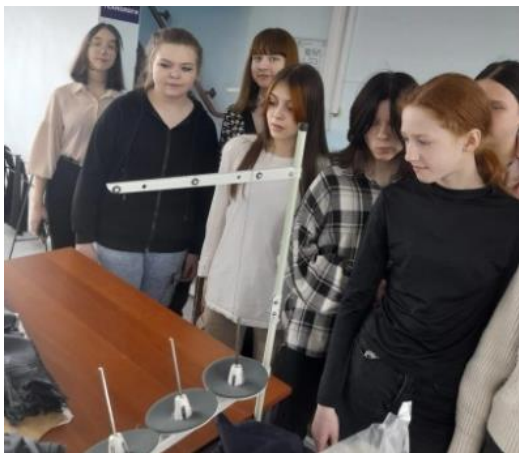


с 1 сентября 2023 года во всех школах реализуется профминимум (в 12 школах – основной, в 1 – продвинутый)

✓ проводятся внеурочные занятия «Россия - мои горизонты»



✓ организованы экскурсии учащихся на предприятия





ПРОЕКТОРИЯ

ТВОЙ ПРОЕКТ —
ТВОЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ТРАЕКТОРИЯ

11 ключевых направлений. Выбери то, что тебе интересно

ЗНАКОМЬСЯ С ВЫСОКОТЕХНОЛОГИЧНЫМИ ОТРАСЛЯМИ И РЕШАЙ
ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАДАЧИ



ТЕХНОЛОГИИ
МАТЕРИАЛОВ



ТЕХНОЛОГИИ
ЭНЕРГИИ



ТЕХНОЛОГИИ
ЗДОРОВЬЯ



ТЕХНОЛОГИИ
ДВИЖЕНИЯ



ИНФОРМАЦИОННЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



КОСМИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ



АГРАРНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ГРАДОСТРОИТЕЛЬНЫЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ТЕХНОЛОГИИ
СПОРТА



ЭКОЛОГИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ



ХИМИЧЕСКИЕ
ТЕХНОЛОГИИ

✓ участие
в федеральных проектах
«Билет в будущее»,
«Проектория»



МИНИСТЕРСТВО
ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

РОССИЯ
МОЯ ИСТОРИЯ



Программа профориентации для учащихся 6 - 11 классов

ВЫБЕРИ СВОЁ БУДУЩЕЕ

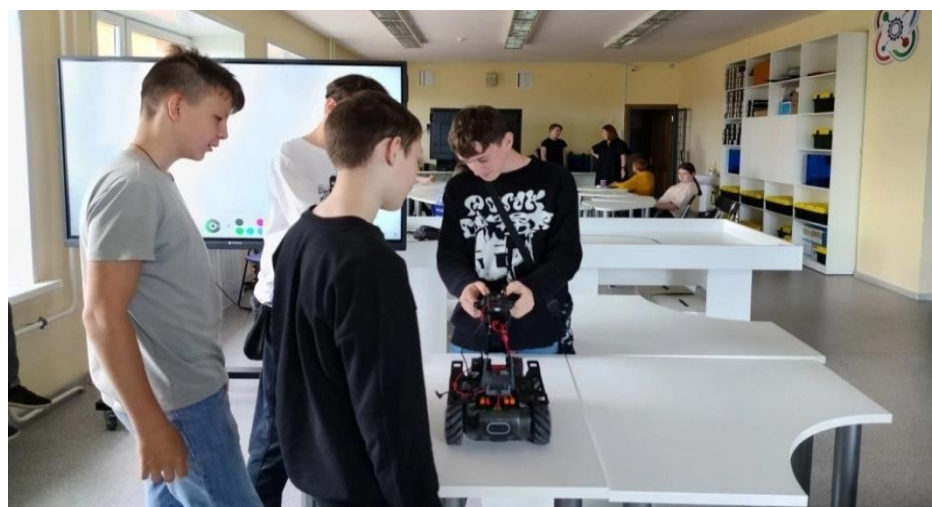
Возможность приобретения профориентационных компетенций и индивидуальных рекомендаций по построению профессионально-образовательной траектории

✓ реализуется предпрофильное обучение



РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ





с 1 сентября 2024 года

- **Психолого-педагогические классы в школах №1, 17, 5 и гимназии им. А.Н. Островского;**
- **Инженерные классы на базе школ №8 и 1;**
- **Медицинские классы в школе №6 и гимназии им. А.Н. Островского;**
- **Аграрный класс в школе №11**

31. Бурдakov П. В.
32. Бурдakov П. В.
33. Бурдakov П. В.
34. Бурдakov П. В.
35. Бурдakov П. В.
36. Бурдakov П. В.
37. Бурдakov П. В.
38. Бурдakov П. В.
39. Бурдakov П. В.
40. Бурдakov П. В.
41. Бурдakov П. В.
42. Бурдakov П. В.
43. Бурдakov П. В.
44. Бурдakov П. В.
45. Бурдakov П. В.
46. Бурдakov П. В.
47. Бурдakov П. В.
48. Бурдakov П. В.
49. Бурдakov П. В.
50. Бурдakov П. В.
51. Бурдakov П. В.
52. Бурдakov П. В.
53. Бурдakov П. В.
54. Бурдakov П. В.
55. Бурдakov П. В.
56. Бурдakov П. В.
57. Бурдakov П. В.
58. Бурдakov П. В.
59. Бурдakov П. В.
60. Бурдakov П. В.
61. Бурдakov П. В.
62. Бурдakov П. В.
63. Бурдakov П. В.
64. Бурдakov П. В.
65. Бурдakov П. В.
66. Бурдakov П. В.
67. Бурдakov П. В.
68. Бурдakov П. В.
69. Бурдakov П. В.
70. Бурдakov П. В.
71. Бурдakov П. В.
72. Бурдakov П. В.
73. Бурдakov П. В.
74. Бурдakov П. В.
75. Бурдakov П. В.
76. Бурдakov П. В.
77. Бурдakov П. В.
78. Бурдakov П. В.
79. Бурдakov П. В.
80. Бурдakov П. В.
81. Бурдakov П. В.
82. Бурдakov П. В.
83. Бурдakov П. В.
84. Бурдakov П. В.
85. Бурдakov П. В.
86. Бурдakov П. В.
87. Бурдakov П. В.
88. Бурдakov П. В.
89. Бурдakov П. В.
90. Бурдakov П. В.
91. Бурдakov П. В.
92. Бурдakov П. В.
93. Бурдakov П. В.
94. Бурдakov П. В.
95. Бурдakov П. В.
96. Бурдakov П. В.
97. Бурдakov П. В.
98. Бурдakov П. В.
99. Бурдakov П. В.
100. Бурдakov П. В.

82.	Тихонова И.С.	2003 г.
83.	Волыникова О.В.	2003 г.
84.	Смирнова А.В.	2004 г.
85.	Клемаха Е.Л.	2004 г.
86.	Матвеева Н.И.	2004 г.
87.	Воронина Е.Ю.	2004 г.
88.	Смирнова И.Е.	2004 г.
89.	Павлов О.А.	2005 г.
90.	Кликов А.В.	2005 г.
91.	Березов И.С.	2005 г.
92.	Терентьев Е.А.	2005 г.
93.	Кабаев Т.В.	2006 г.
	Клименко О.В.	2006 г.
	Дмитриева С.А.	2006 г.
	Данилова Д.А.	2006 г.
	Сидорова С.И.	2006 г.
	Андреева А.Н.	2006 г.
	Огонько О.И.	2006 г.

Организация воспитательной работы

- ✓ курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»;
- ✓ церемониал поднятия флага и исполнения гимна;
- ✓ в каждой кинешемской школе реализовывалась программа социальной активности учащихся начальной школы «Орлята России»;
- ✓ развивалось Российское движение детей и молодежи;
- ✓ в каждой школе работали Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- ✓ созданы Центры детских инициатив;
- ✓ в каждой школе работали объединения, зарегистрированные во всероссийских реестрах: школьный спортивный клуб, школьный театр, школьный музей.



Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета – 93 чел., из них

**14 чел. – состоят на
межведомственном учете**

**22 чел. – состоят на
внутриведомственном
учете**

**57 чел. – из семей,
состоящих на учете**



из 93 школьников только 59 были охвачены различными программами дополнительного образования!!!

Важная задача ОО: организация досуга данных несовершеннолетних!

ФГИС «МОЯ ШКОЛА».

Основные возможности

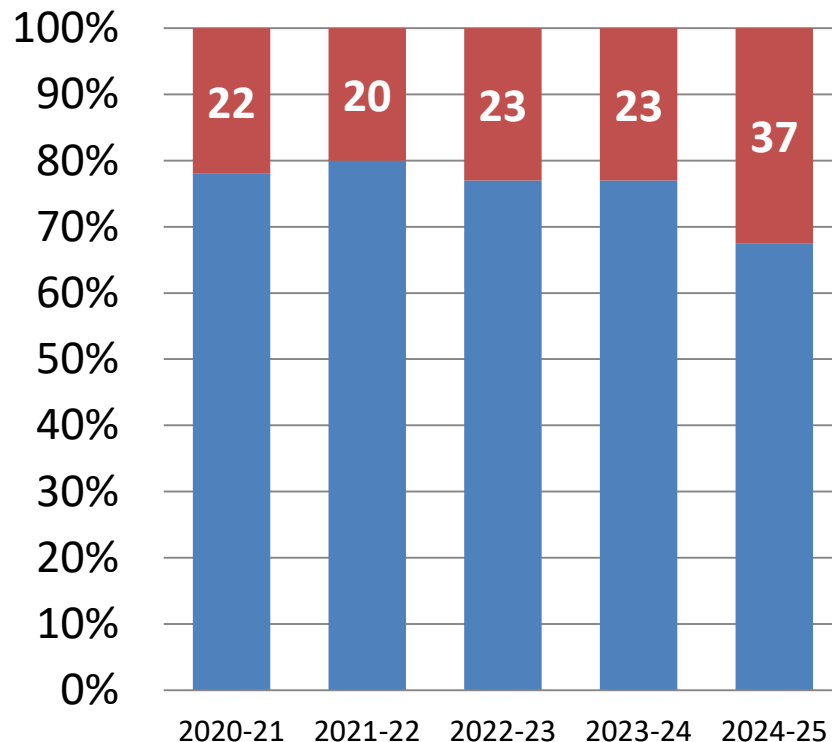
- облачное хранилище документов,
- инструменты для создания и редактирования документов популярных форматов (doc, xls, ppt и т.д.), совместной работы в режиме онлайн в отечественном офисном программном обеспечении;
- проверенный образовательный и воспитательный контент;
- расписание уроков, домашние задания, оценки, журнал и т.п.;
- тестирующая подсистема для оценки знаний учащихся и отработки учащимися изучаемого материала на тренажерах;
- специальное приложение для работы через SmartTV;
- Видеоконференцсвязь на базе «Сферума».



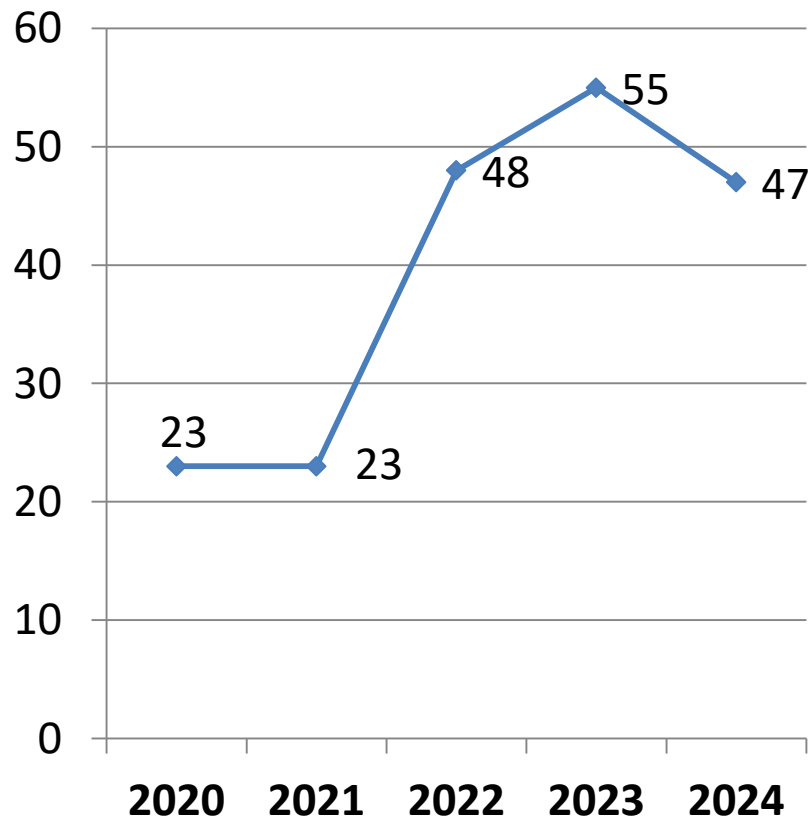
Анализ профессиональной подготовки педагогических кадров

- общее количество педагогов в школах города – 397 чел.
- количество педагогов, имеющих 1 и высшую квалификационную категорию – 59%
- молодые специалисты – 37 чел.
- обучились на курсах ПК – более 40 % педагогов

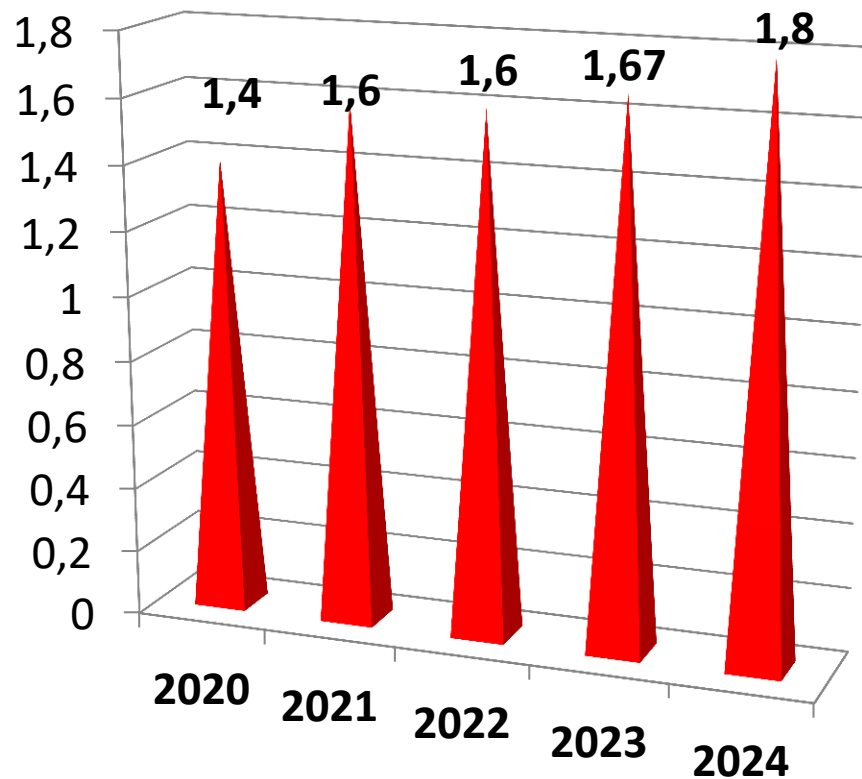
Динамика изменения количества молодых педагогов



Количество вакансий в школах



Динамика увеличения нагрузки учителей



Для привлечения в ОО молодых специалистов предпринимаются следующие меры:

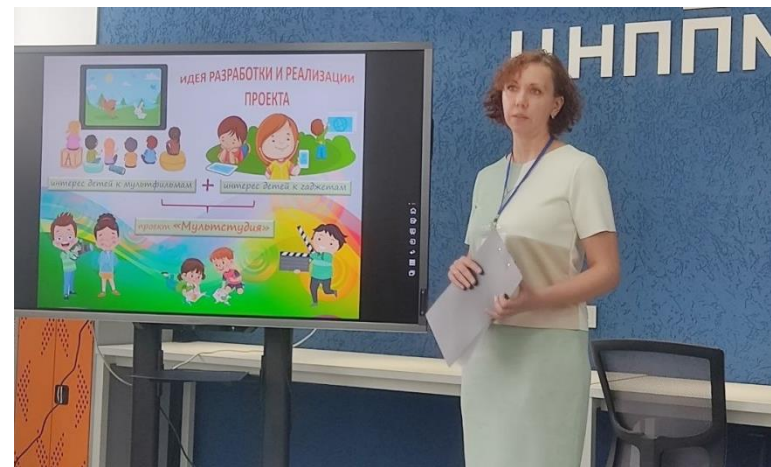
- создаются профильные психолого-педагогические классы;**
- развивается система наставничества;**
- методическая поддержка молодых педагогов на муниципальном уровне;**
- целевое обучение**



Муниципальный конкурс «Педагог мастер»



Наши педагоги – финалисты регионального этапа конкурса «Педагог года»



Результаты участия в региональном этапе Всероссийского конкурса «За нравственный подвиг учителя»



**Елена Евгеньевна Забелина, Ирина
Викторовна Ветюгова (28 детский сад) –
Гран-при**



**Марина Александровна
Соленова (учитель школы
№10) – 1 место**

Основные задачи и нововведения 2024-2025 учебного года

- Формирование единого образовательного пространства через работу по единым федеральным государственным образовательным стандартам, единым федеральным образовательным программам, единым учебным планам, единым учебникам;
- Использование федеральной рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы, календаря образовательных событий на 2024-2025 учебный год, утвержденный Министерством просвещения РФ;
- Введение новых учебных предметов: вместо предмета «Технология» будет предмет «Труд (технология)», вместо предмета ОБЖ – предмет «Основы безопасности и защиты Родины»; рассматривается вопрос о введении в школьную программу предмета «Семьеведение»;
- Работа в едином безопасном информационном пространстве – ФГИС «Моя школа»;
- Реализация единой системы профориентационной работы, масштабирование практико-ориентированных мероприятий.

С началом
учебного
года!

