

**(Слайд 1) Августовская педагогическая конференция
«Актуальные вопросы развития муниципальной системы образования»**

Уважаемые коллеги!

В своем докладе мне хотелось бы остановиться на основных векторах развития муниципальной системы образования в свете федеральной и региональной политики.

1. Начну с одного из основополагающих направлений – это развитие инфраструктуры системы образования и совершенствование условий образования и воспитания детей.

(Слайд 2) На сегодняшний день система образования городского округа Кинешма состоит из 46 учреждений: 13 школ, 31 детский сад, 2 учреждения дополнительного образования.

(Слайд 3) К сожалению, как видно на слайде, количество воспитанников в дошкольных учреждениях продолжает уменьшаться. **(Слайд 4)** Тогда как количество обучающихся в школах пока остается стабильным.

С целью укрепления и развития инфраструктуры муниципальной системы образования в этом году:

(Слайд 5) - за счет средств местного бюджета проведены ремонтные работы на общую сумму 12 260,4 тыс.руб.;

(Слайд 6) - реализованы наказы избирателей депутатам Ивановской областной Думы (2500,0 тыс.руб.);

(Слайд 7) - при поддержке Ивановской областной Думы, Общественной палаты, Губернатора С.С. Воскресенского мы вновь приняли участие в таком региональном проекте как «СпортШколаГород» (направлено 13 045,3 тыс.руб. областного и местного бюджета) и **(Слайд 8)** программе по капитальному ремонту дошкольных учреждений (15 789,5 тыс.руб.);

- также мы с нетерпением ждем результатов рассмотрения Министерством просвещения заявок на капитальный ремонт зданий 6, 17 школы, гимназии, которые мы заявили на 2024 год и 1 школы, заявленной на 2025 год.

По результатам работы приемочной комиссии 100% учреждений образования города готовы к началу учебного года. Я благодарю руководителей, педагогические и родительские коллективы, наших социальных партнеров за достойную подготовку образовательных учреждений в нашей непростой экономической ситуации.

2. В 2023 году Президентом РФ В.В. Путиным обозначена глобальная цель развития образования – это построение суверенной российской образовательной системы. Прежде всего, это формирование единого образовательного пространства.

(Слайд 9) Единое образовательное пространство включает в себя единые подходы к формированию содержания образования и воспитания, единые

образовательные стандарты и единую систему мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций.

(Слайд 10) С целью реализации данной задачи с 1 сентября 2023 года во всех школах будут внедряться федеральные основные общеобразовательные программы, утвержденные приказами Министерства просвещения РФ. При этом в 2023-24 учебном году 11 классы могут продолжить обучение по учебным планам, соответствующим ФГОС среднего общего образования до вступления в силу изменений 2022 года.

(Слайд 11) Каждая федеральная образовательная программа соответствующего уровня образования включает обязательные компоненты:

- федеральный учебный план,
- федеральный календарный учебный график,
- федеральные рабочие программы учебных предметов,
- федеральную рабочую программу воспитания,
- федеральный календарный план воспитательной работы.

В целях качественного методического сопровождения педагогов по вопросам внедрения федеральных образовательных программ обеспечена разработка необходимых методических материалов и их систематическая публикация на портале «Единое содержание общего образования». Кроме того, в конструкторе учебных планов, размещенных на данном портале, загружены шаблоны, позволяющие создавать учебные планы на всех уровнях общего образования.

(Слайд 12) Единые подходы к формированию содержания образования, единые стандарты и единая система мониторинга – это гарантия доступности ресурсов, равенства условий и возможностей для обучающихся, и, как следствие, гарантия повышения качества образования.

3. Остановимся на качестве образования.

(Слайд 13) В настоящее время депутатами государственной Думы РФ одобрен законопроект о Единой федеральной системе оценки качества образования, составляющими которой являются: ОГЭ, ЕГЭ, НИКО, ВПР, внеучебные достижения, а также вводится ежемесячное проведение работ для обучающихся 8 и 9 классов по функциональной грамотности из банка заданий, расположенных на сайте РЭШ (Российская электронная школа).

Остановимся на результатах государственной итоговой аттестации.

(Слайд 14) На уровне основного общего образования итоговой аттестации подлежали 880 выпускников 9-ых классов. Из них получили аттестаты 739 человек (87,1%), в том числе 37 человек (4%) – с отличием.

(Слайд 15) По сравнению с прошлым учебным годом улучшились результаты по 3-ем предметам: физике, химии, информатике. Ухудшились результаты также по 3-ем предметам: русский язык, обществознание, биология.

(Слайд 16) По результатам ГИА по программам среднего общего образования аттестаты о среднем общем образовании получили 280 человек, или 99,2% обучающихся 11 классов; 2 человека не прошли ГИА по математике.

Получили аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 42 человека (15%).

(Слайд 17) По итогам ЕГЭ повысились результаты по 2 предметам: русскому языку и химии. Снизились результаты по 6 предметам: математике, физике, информатике, биологии, английскому языку, обществознанию. Особо резкое снижение произошло по информатике и ИКТ (на 15,8%).

(Слайд 18) Доля выпускников, получивших от 81 до 100 баллов, сократилась до 13,5%, в прошлом году она составляла 15,3%. Самое большое количество учащихся, получивших от 81 балла и выше, - по русскому языку (70 человек).

(Слайд 19) В связи с вышеизложенным, школам необходимо:

- проанализировать результаты, спланировать подготовку к ГИА с учётом использования наиболее эффективных методик и ликвидации выявленных проблем, ближайших перспективных изменений;
- эффективнее использовать возможности основной образовательной программы школы, в том числе учебного плана и плана внеурочной деятельности;
- усилить контроль со стороны администрации ОО за исполнением требований к качественным результатам освоения программ, в том числе на профильном уровне в профильных классах;
- вести содержательный мониторинг и анализ дальнейших образовательных предпочтений выпускников 9 класса с целью объективного планирования и выбора профиля в 10 классе.

Внеучебные достижения учащихся (такие как Всероссийская олимпиада школьников и другие олимпиады и конкурсы федерального уровня) также являются элементом Единой федеральной системы оценки качества образования.

(Слайд 20) Результаты муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников прошлого учебного года не изменились по сравнению с предыдущими результатами. Лидерами по количеству победителей и

призёров муниципального этапа олимпиады остаются школа №1, 18, 19, гимназия и лицей.

(Слайд 21) А вот результаты регионального этапа олимпиады второй год продолжают снижаться. По итогам регионального этапа в 2022-2023 учебном году в зачёте команды городского округа Кинешмы одна победа и 6 призовых мест, что составило 14,6 % (в 2022 году - 19%) от общего числа участников. Победителями и призёрами стали обучающиеся из следующих школ:

- лицей им. Д.А. Фурманова - 1 победитель и 1 призёр;
- гимназия им. А.Н. Островского - 2 призёра;
- школы № 18 им. Маршала А.М.Василевского – 2 призёра;
- школы №19 имени 212 полка – 1 призёр.

(Слайд 22) Учащаяся 10 класса лицея им. Д.А. Фурманова Путилова Алёна второй раз стала победителем олимпиады по искусству (МХК) и представила Ивановскую область на заключительном этапе ВсОШ.

Учитывая итоги участия в Олимпиаде в 2022-2023 учебном году, мы вновь возвращаемся к проблеме отсутствия системной работы с одаренными детьми, организации дополнительных занятий с использованием интернет-ресурсов, посвященных олимпиадному движению, необходимости разработки индивидуального маршрута сопровождения одарённых школьников. Поручаем руководителям школ взять данное направление на особый контроль!

Напомним, что до конца 2023 года каждая образовательная организация должна будет пройти мотивирующий мониторинг, организованный Рособрнадзором, который включает в себя результаты по всем вышеперечисленным направлениям.

4. Особое внимание продолжаем уделять вопросам воспитания.

(Слайд 23) В школах нашего города продолжает развиваться кадетское и юнармейское движение: в трех школах обучается 310 кадет морской, общевойсковой направленности и направленности МЧС, а в шести школах - 207 юнармейцев. В прошедшем учебном году наши кадеты не раз становились лучшими на областных и всероссийских соревнованиях.

(Слайд 24) В каждой школе продолжили свою работу школьные волонтерские отряды, которые в прошлом учебном году принимали активное участие в благотворительных акциях, организованных в помощь участникам СВО и членам их семей.

(Слайд 25) Кроме этого, в память о наших ребятах, погибших во время исполнения воинского долга в ходе СВО, в двух школах были открыты парты Героя (гимназия и школа №19), а в трех школах уголки Героя (школы №10, 17, 18).

С целью формирования воспитательной среды министром просвещения РФ С.С. Кравцовым поставлена задача - открыть в каждой школе спортивный клуб, театральный кружок и музей. В каждой школе городского округа Кинешма уже есть школьные спортивные клубы и школьные театры, которые на сегодняшний день внесены во всероссийские реестры. Также большое воспитательное значение имеют школьные музеи. Их в наших образовательных учреждениях 12, из которых 6 музеев внесены во всероссийский реестр, а оставшиеся 6 – предстоит включить в этом учебном году. **(Слайд 26)** Лидером по результативности участия в различных конкурсах по-прежнему остается музей школы №18 им. Маршала А.М. Василевского. В прошедшем учебном году на счету музея школы две значимые победы: на региональном этапе всероссийского конкурса «Без срока давности» и всероссийском конкурсе лучших практик воспитательной работы и формирования гражданской идентичности обучающихся в образовательных организациях кадетской направленности. Благодарим директора школы Веру Георгиевну Задворнову и руководителя музея Алексея Владимировича Смирнова за системную и глубокую работу по развитию музея и воспитанию школьников.

(Слайд 27) В городе традиционно проводится большое количество гражданско-патриотических и духовно-нравственных мероприятий: акция «Я – гражданин России», конкурс хоровых коллективов «Поет моя губерния», слет юных патриотов, смотр строя и песни «На знамя Победы равняем шаг» и многие другие. Мы успешно реализуем проекты «Культурный дневник школьника» и «Пушкинская карта», которую на сегодняшний день оформили 1803 школьника (это 90% от общего количества учащихся старше 14 лет).

(Слайд 28) Также с 1 сентября 2022 года в каждой школе реализуется проект Министерства просвещения «Разговоры о важном» - цикл внеурочных занятий, которые проводятся классными руководителями в соответствии с едиными рекомендациями. Это новая форма общения учителя с учениками и учеников друг с другом на актуальные, волнующие темы, которую мы будем продолжать и в этом учебном году. Кроме этого каждая неделя в школах начиналась с поднятия флага и исполнения гимна. В рамках реализации данного мероприятия осенью 2022 года в каждое образовательное учреждение за счет федеральных средств были поставлены комплекты государственной символики РФ.

(Слайд 29) Еще одним новшеством прошлого учебного года стало создание общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых», призванное сплотить все детские организации, движения, объединения и охватить наибольшее количество детей и молодежи. Весной 2023 года во всех школах нашего города открылись первичные отделения РДДМ и в конце учебного года число

учащихся, состоящих в Движении, составило 583 человека. (Слайд 30) Также на базе каждой школы с 1 сентября 2023 года будет работать Центр детских инициатив – креативное пространство, призванное стать местом притяжения школьников. В настоящее время в школах уже проведена необходимая работа по оформлению данных пространств.

(Слайд 31) Для обучающихся начальных классов в прошлом учебном году начала внедряться программа развития социальной активности «Орлята России». В городском округе Кинешма передовиком по реализации данной программы через проведение тематических уроков и внеурочных занятий стала школа №2. Очень надеемся, что в этом году повысится активность и других общеобразовательных учреждений, ведь формирование ответственности и активной гражданской позиции наших детей необходимо начинать с раннего возраста.

(Слайд 32) Еще одной важной инициативой, направленной на укрепление воспитательной работы в школе, является введение должности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Ключевая задача Советников – вовлечение детей в общественно-полезную деятельность. С 1 сентября 2023 года Советники начнут работать в 11 школах нашего города, а с 1 января 2024 года – во всех 13. В настоящее время в каждой школе определены кандидаты в Советники, которые прошли конкурсный отбор, тестирование, собеседование на уровне Департамента образования и необходимое обучение. С целью систематизации и координации работы школьных Советников введена должность муниципального координатора. В городском округе Кинешма эту должность займет Татьяна Петровна Зайцева, которой мы с удовольствием сегодня предоставим слово.

(Слайд 33) Большая роль в организации досуга и занятости детей отводится учреждениям дополнительного образования. В прошедшем учебном году на базе двух учреждений дополнительного образования, подведомственных управлению образования, функционировало 57 объединений, в которых занимался 2531 обучающийся в возрасте от 5 до 18 лет. Из них 1345 воспитанников смогли реализовать свой творческий потенциал в конкурсах областного, межрегионального, всероссийского и международного уровня.

(Слайд 34) С 1 сентября 2022 года наши учреждения дополнительного образования начали работать в системе персонифицированного финансирования через систему выдачи электронных сертификатов. В прошлом учебном году на систему персонифицированного финансирования было переведено 39 программ и выдано 1278 сертификатов, что составило 11,2 % от общего количества детей городского округа Кинешма от 5 до 18

лет. К концу 2023 года количество выданных сертификатов должно составить 1808 (15%).

С 1 сентября 2023 года работа учреждений дополнительного образования будет строиться в рамках социального заказа.

5. Система организации профессиональной ориентации обучающихся.

Одной из ключевых задач построения суверенной системы образования Министерство просвещения рассматривает систему профориентационной работы.

Общеобразовательные учреждения городского округа Кинешма принимают активное участие во всех мероприятиях, связанных с профессиональной ориентацией обучающихся. Это:

(Слайд 35) - городская олимпиада рабочих рук «Твой выбор», которую мы проводим совместно с профессиональными учебными заведениями города;

(Слайд 36) - участие в региональном чемпионате по профессиональному мастерству «Молодые профессионалы»: в прошлом году честь города защищали 7 учащихся по четырем компетенциям; в результате в компетенции «Медицинский и социальный уход» все призовые места заняли наши школьники из 19, 17 школы, лицея; в компетенции «Лабораторный и химический анализ» победу одержала учащаяся из лицея; в компетенции «Технология моды» 2 место городу принесла учащаяся школы №18;

(Слайд 37) - очень помогает определиться с выбором профессии и учебного заведения ежегодная городская профориентационная выставка «Мир профессий» для 8 и 9 классов;

(Слайд 38) - также, в минувшем учебном году, восьмиклассники и девятиклассники города начали активно знакомиться с федеральным проектом «Профессионалитет», который направлен на информирование учащихся и родителей о новых подходах к построению профессионального обучения; площадкой для реализации данного проекта в Кинешме определен Политехнический колледж, кластер «Легкая промышленность»; единые дни открытых дверей, профессиональные пробы, классные часы, проведенные студентами и педагогами политехнического колледжа, экскурсии на предприятие «Исток-Пром» - и это еще не весь перечень мероприятий, в которые вовлекались наши школьники;

(Слайд 39) - в прошлом году, впервые, более 2600 кинешемских школьников с 7 по 11 класс приняли участие в профориентационной диагностике на платформе «Профилум». Данное тестирование, которое обучающиеся проходили вместе с родителями, позволило выстроить индивидуальную образовательно-профессиональную траекторию школьника;

также были даны рекомендации для каждого учащегося по выбору профессии с учетом индивидуальных особенностей;

(Слайд 40) - одной из эффективных форм профориентации обучающихся является открытие в школах профильных классов и профильных групп; новшеством прошлого года было открытие психолого-педагогических классов на базе 1 и 17 школ (о них я расскажу чуть позднее), и инженерного 10-го класса на базе школы №8; в этом учебном году эти профильные классы продолжают функционировать; кроме этого, с 2024 года по поручению Департамента образования должен быть создан профильный медицинский класс;

- ежегодно школьники города участвуют во всероссийских уроках «ПроеКТОрия», проектах «Урок Цифры», «Билет в будущее».

(Слайд 41) В марте 2023 года на Всероссийском фестивале «Билет в будущее» в Екатеринбурге министр просвещения РФ Сергей Кравцов заявил, что с 1 сентября 2023 года во всех школах России будет реализовываться единая модель профессиональной ориентации.

Данная модель будет охватывать учащихся с 6 по 11 класс, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Основным инструментом станет профориентационный минимум – единый универсальный набор профориентационных практик и инструментов для проведения мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся.

(Слайд 42) Профминимум включает в себя три уровня:

- базовый (не менее 40 часов в учебный год)
- основной (не менее 60 часов в учебный год)
- продвинутый (не менее 80 часов в учебный год).

Профориентационный минимум будет реализован по семи основным направлениям: урочная деятельность, внеурочная деятельность, организация воспитательной работы, профильные классы, дополнительное образование, профессиональное обучение и взаимодействие с родителями или законными представителями учащихся. Также, с 1 сентября 2023 года, по четвергам в рамках внеурочной деятельности в 6 - 11 классах будут проходить занятия по профориентации «Россия – мои горизонты».

6. 2023 год объявлен Президентом РФ В.В. Путиным Годом педагога и наставника. И мне хотелось бы сегодня более подробно остановиться на проблемах и перспективах развития кадрового потенциала нашей муниципальной системы образования.

(Слайд 43) В настоящее время в общеобразовательных учреждениях города работает 423 педагога. Из них 236 человек (59%) имеют первую и высшую квалификационную категорию. 21 педагог - молодые специалисты.

Педагоги постоянно повышают свою квалификацию. Только за прошедший учебный год на курсах обучились более 50% учителей.

(Слайд 44) Однако проблема дефицита педагогических кадров продолжает нарастать: на 1 сентября 2023 года количество вакансий в школах городского округа Кинешма составляет уже 55 (в 2022 году количество вакансий составляло 48, в 2021 - 23).

Основной причиной данной проблемы является невысокая заработная плата при большой нагрузке.

(Слайд 45) На сегодняшний день Министерство просвещения вырабатывает единые подходы по формированию заработной платы педагогических работников во всех регионах страны. С.С. Кравцов отмечает, что при формировании заработной платы «будут учитываться размеры коэффициентов с учетом сложности труда и экономической дифференциации регионов, будет составлена понятная структура заработной платы педагогических работников, а также составлен обязательный минимум компенсационных и стимулирующих выплат». Завершить эту работу планируется в наступающем учебном году.

Также отмечу, что ежемесячная выплата классным руководителям в размере 5000 рублей сохранится.

(Слайд 46) Отметим, что в этом году принят перечень мер поддержки педагогов на региональном уровне. Все они представлены на слайде и озвучены ранее Вячеславом Григорьевичем.

(Слайд 47) По вопросу снижения нагрузки на педагогов, напомню, что с 1 сентября 2022 года вступил в силу Закон о снижении бюрократической нагрузки на учителей, соответствующие изменения в федеральный закон «Об образовании в РФ» и приказ Министерства просвещения РФ №582 от 21.07.2022, которым утвержден перечень документов, обязательных для ведения школьными учителями: рабочая программа предмета; журнал учета успеваемости; журнал внеурочной деятельности; план воспитательной работы; характеристика на обучающегося (по запросу).

Отмечу, что данный перечень может дополняться на региональном уровне по согласованию с Министерством просвещения. Однако наша область дополнительного перечня документов утверждать не стала.

Кроме того, уже не первый год журнал успеваемости ведется нашими педагогами только в электронном виде. На основании письма Министерства просвещения РФ дублирование журнала успеваемости в электронном и бумажном виде не допускается. Сервис «электронный дневник и журнал», которые находятся на портале Дневник.ру, позволяют участникам образовательного процесса получать информацию о расписании, текущих и итоговых отметках, домашних заданиях в режиме онлайн. Данный сервис

позволяет автоматически формировать необходимые отчеты, что также способствует снижению нагрузки на учителя.

Для привлечения в общеобразовательные организации молодых специалистов в прошедшем учебном году были предприняты следующие меры:

(Слайд 48) - создание профильных психолого-педагогических классов;

В 2022 году на базе школы №1 открыт 10-ый психолого-педагогический класс, а в школе №17 на базе 10 класса сформирована психолого-педагогическая группа. В этих классах в течение учебного года велись такие элективные курсы как «Психология общения», «Основы самопознания и саморазвития», «Психология успеха». В рамках договора между школами и ИвГУ учащиеся психолого-педагогических классов в течение учебного года принимали участие в профориентационных встречах, днях открытых дверей, форуме педагогов, фестивале вожатых и других интересных и полезных мероприятиях, направленных на формирование позитивного отношения к профессии педагога. Подробнее о результатах работы психолого-педагогической группы нам расскажет директор школы №17 Елена Геннадьевна Каргинова.

- развитие системы наставничества;

В соответствии с Приказом управления образования «О системе наставничества педагогических работников в образовательных организациях городского округа Кинешма» №240-Д от 16.05.2022 в прошлом учебном году в школах было создано 28 наставнических пар, состоящих из молодых педагогов и педагогов-наставников. Однако отмечу, что работа с молодыми педагогами в системе реализуется на уровне нашего города в рамках проекта «Школа молодого педагога», который курирует информационно-методический центр. Внимание на экран!

(Слайд 49) Видеоролик!

Работа Школы молодого педагога будет продолжена и в этом учебном году.

Одной из мер, направленных на решение кадровой проблемы, является целевое обучение. В 2023 году обучение по программам целевой подготовки закончили 3 выпускника. Двое из них работают в школе №8. Еще 2 выпускника продолжают свое обучение. Вынуждена отметить, что реализация целевого обучения имеет очень слабый эффект в решении проблемы дефицита педагогических кадров, т.к. на сегодняшний день количество бюджетных мест на педагогические специальности и без того недостаточное.

Еще одним шагом, предпринятым Министерством просвещения РФ для снижения кадрового дефицита, является допуск к педагогической

деятельности студентов последних курсов высших учебных заведений и учреждений СПО педагогической направленности.

(Слайд 50) С 1 сентября 2023 года вступает в силу новый Порядок проведения аттестации педагогических работников, утвержденный Приказом Министерства просвещения РФ от 24.03.2023 №196. В данном Порядке отдельный раздел посвящен понятиям квалификационных категорий «Педагог-методист» и «Педагог-наставник», что, безусловно, подчеркивает важность роли наставников и методистов в развитии современной системы образования. Также не устанавливаются сроки действия квалификационных категорий.

Несмотря на кадровые проблемы, наши педагоги – активные участники конкурсов профессионального мастерства.

По итогам 2022-2023 учебного года 2 педагога стали победителями международных конкурсов, 14 – победители всероссийских конкурсов, 14 – региональных, 14 – муниципальных.

Сегодня мне особо хотелось бы отметить педагогический коллектив гимназии им. А.Н. Островского, которые в прошедшем учебном году одержали ряд весомых побед. Прежде всего, это:

(Слайд 51) - победа на региональном этапе конкурса «Педагог года» в номинации «Управленческая команда»; осенью этого года Ольга Николаевна Яншенкина будет представлять номинацию «Директор года» на всероссийском этапе;

(Слайд 52) - на региональном этапе всероссийского конкурса «Лучший учитель родного языка и родной литературы» призером стала учитель школы №19 имени 212 Полка Ангелина Николаевна Жилинина, а победителем – учитель гимназии имени А.Н. Островского Виктория Эдуардовна Шибанова, которая будет представлять наш город и область на заключительном этапе;

(Слайд 53) - учитель гимназии Алина Андреевна Трубникова, ставшая победителем муниципального конкурса «Педагог мастер» в номинации «Молодой педагог», совсем недавно приняла участие в одном из ключевых событий Года педагога и наставника – всероссийском молодежном форуме «Машук».

(Слайд 54) Кроме того, гимназия им. А.Н. Островского вошла в рейтинг Всероссийского интеллектуального турнира «Лига знаний: школы и колледжи» в ТОП-500 лучших образовательных учреждений.

Поздравляем вас, дорогие коллеги, и желаем вам дальнейших успехов!

(Слайд 55) Наши кинешемские педагоги традиционно принимают участие во всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя». На этот раз победителями регионального этапа конкурса в номинации «За организацию духовно-нравственного воспитания в рамках образовательного

учреждения» стали педагоги школы №17 Ольга Сергеевна Поделякина и Светлана Александровна Разумова. Молодцы!

Наши учащиеся и педагоги принимают активное участие в региональных и федеральных акциях, посвященных Году педагога и наставника. Это акции «Учить. Вдохновлять. Развивать», «Мы гордимся нашими учителями», «Педагогические династии России», «Герои нашего времени». А результаты акции «Посмотрите, мой наставник!» позвольте продемонстрировать на экране.

(Слайд 56) Видеоролик!

На муниципальном уровне также проводится немало мероприятий, посвященных году Педагога и наставника. Календарь этих событий был презентован на Открытии Года педагога и наставника и находится у вас в раздаточном материале. На сегодняшний день уже состоялся:

(Слайд 57) - городской фестиваль «Формула воспитания»;

(Слайд 58) - ученический проект «Мой любимый учитель»;

(Слайд 59) - в преддверии 9 мая школьными командами реализован проект «Учителя, прошедшие войну»;

(Слайд 60) - традиционный муниципальный конкурс «Педагог мастер»;

По итогам данного конкурса победу в номинации «Педагог общего образования» одержала Юлия Николаевна Батурина, учитель биологии школы №18 им.Маршала А.М. Василевского, а в номинации «Молодой педагог» - Алина Андреевна Трубникова, учитель начальных классов гимназии им. А.Н. Островского.

Давайте послушаем наших победителей!

(Слайд 61) Видеоинтервью!

Пожелаем нашим педагогам удачи на региональном этапе конкурса!!!

Также, в этом году мы впервые провели городской конкурс «Педагог лидер». Итоги конкурса мы подведем сегодня во второй части нашей конференции.

(Слайд 62) Обобщая все вышесказанное, основными направлениями и новшествами наступающего учебного года будут:

- ✓ Формирование единого образовательного пространства через внедрение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов, единых федеральных образовательных программ, единых учебных планов, учебников и единой системы воспитательной работы;
- ✓ Обязательное использование федеральных рабочих программ по предметам гуманитарного цикла: «Русский язык», «Литературное чтение» и «Окружающий мир» в начальных классах; «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» для основного общего и среднего общего образования;

- ✓ Обязательное использование федеральной рабочей программы воспитания, плана воспитательной работы с календарем образовательных событий на 2023-2024 учебный год, утвержденный Министерством просвещения РФ;
- ✓ Введение новых учебных предметов: возвращается трудовое обучение, с 1 сентября 2024 года вместо ОБЖ будет предмет «Основы безопасности и защиты Родины»;
- ✓ Преподавание истории в 10-11 классах по единому учебнику; в настоящее время ведется централизованная закупка данных учебников для школ области;
- ✓ Введение для выпускников медали «За особые успехи в учении» II степени;
- ✓ Создание единого информационного пространства;
- ✓ Реализация единой системы профориентационной работы.

(Слайд 63) В завершении своего доклада хочу поблагодарить администрацию городского округа Кинешма, Кинешемскую городскую Думу, Департамент образования, Ивановскую областную Думу, Общественную палату Ивановской области, Университет непрерывного образования и инноваций, родителей и социальных партнеров за эффективное взаимодействие и сотрудничество!

На нашей конференции присутствуют почетные гости - ветераны педагогического труда. Учителей бывших не бывает. Ведь педагог - это не профессия, а призвание! И мы очень рады, что вы сегодня с нами, что продолжаете делиться с нашими педагогами своим бесценным опытом!

Здоровья вам, уважаемые ветераны! Примите пожалуйста из рук наших молодых педагогов небольшие знаки внимания.

Сегодня у нас есть еще одна приятная миссия, которую мы попросим выполнить Главу городского округа Кинешма Вячеслава Григорьевича Ступина. С 2011 года в нашей стране вручается Общественная награда – медаль «За любовь и верность». Мы гордимся супружеской парой наших кинешемских педагогов Кудриных Вячеслава Дмитриевича и Людмилы Михайловны, которые в этом году отметили 51 год совместной жизни и были удостоены этой высокой награды. Вячеслав Дмитриевич, просим Вас выйти для награждения!

Дорогие коллеги! Вот и наступает очередной учебный год! Каким он будет для нашей системы образования? Я искренне верю, что успешным! Благодаря вашей мудрости и в то же время вечной молодости, вашему неиссякаемому вдохновению и желанию постоянно учиться и самосовершенствоваться, вы добиваетесь профессиональных побед и несмотря ни на что! Я хочу пожелать вам доброго здоровья, финансового благополучия, крепкого семейного тыла и конечно новых профессиональных достижений!!!