

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №7» городского округа Кинешма**

155800 Ивановская область город Кинешма улица им. Ленина дом 44А

тел.: 8 (49331) 5-79-48

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ «Детский сад
компенсирующего вида №7»
Протокол от _____ № _____

«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий _____ С.А. Андреечева
Приказ № 84-Д от 17.04.2016

ОТЧЕТ

о результатах самообследования за 2025г.

Муниципального бюджетного образовательного учреждения
«Детский сад компенсирующего вида №7»
городского округа Кинешма

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма, Ивановская область
Полное наименование дошкольной образовательной организации - юридического лица	Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Детский сад компенсирующего вида №7» городского округа Кинешма
Руководитель ДОО	Андреечева Светлана Александровна Тел. 8 (49331) 5-79-48
Полный юридический адрес Дошкольной образовательной организации	155800 г. Кинешма, Ивановская область, ул. Ленина 44А
Контакты ДОО	Телефон: 8(49331) 5-79-48 Адрес электронной почты: kindetsad7@yandex.ru Сайт ДОО: https://kindetsad7.edu-sites.ru/
Учредитель организации	Муниципальное образование "Городской округ Кинешма".
Лицензия	от 18.04.2016 № 1645, серия 37 ЛО1 № 0001187

Пояснительная записка

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» (далее по тексту – детский сад). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (Ст.28, п.13; Ст.29, п.3) данная процедура представляет собой оценку качества дошкольного образования и является обязательной.

Процедура самообследования проводится ежегодно с использованием сравнительного анализа за последние 3 года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Данная оценка деятельности дошкольного учреждения проведена за период с 01.01.2023 по 31.12.2023. Самообследование проводится по критериям, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 "Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. №31135). Порядок проведения самообследования определен «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 с изменениями и дополнениями в п.п. 7-8 от 14.12.2017г. №1218, вступающими в силу с 20.01.2018). Аналитическая часть отчета о самообследовании представляет собой ответы на 10 вопросов, каждый из которых включает в себя таблицу с показателями, подлежащими оценке в баллах:

0 –неудовлетворительно,

1 – удовлетворительно,

2 – хорошо,

3 –отлично.

По каждому вопросу определяется средняя оценка в баллах, характеризующая общий вывод об эффективности и результативности работы детского сада. Результаты самообследования используются для составления публичного доклада, отчета заведующего перед родительским комитетом, родителями (законными представителями), для формирования годового плана работы детского сада.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте детского сада и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7»

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	66
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	66
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	4
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	62
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	66/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/	66/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/ %	66/100 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	66/100%
1.5.2	По освоению адаптированной образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	66/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	17.98
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	15
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	13/87%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	12/80%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	2/13%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	3/20%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/ %	
1.8.1	Высшая	человек/	7/47%
1.8.2	Первая	человек/	6/41%
1.8.3	Соответствие с должностью	человек/	1/6%

1.8.4	Не аттестованы	человек/	1 /6%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %	
1.9.1	До 5 лет	человек/	1/6%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/	6/41%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	8/53%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	3/20%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	15/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	6/41%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	15/66
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
1.15.7	Педагог дополнительного образования	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5.7 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	182 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	Группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)		талантливые/одаренные	со специальными потребностями (ОВЗ)	специальная поддержка (трудности в поведении, общении)
до 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1 – 3 лет	0	1	2	0	2	0	2	0	2	0
3 – 7 лет	0	3	33	0	33	0	29	0	29	0
Всего	4		35	0	35	0	35	0	31	0

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей/количество родителей (опекунов)	Особенности семьи				Образовательный уровень родителей			Социально-экономический статус родителей					Жилищные условия		
	Полные семьи	Неполные семьи	Количество семей, воспитывающих детей сирот, переданных под опеку, попечительство	Многодетные семьи	высшее	Среднее спец	среднее	Работники образования и культуры	рабочие	служащие	неработающие	Предприниматели, работники торговли	Собственное отдельно жилье	Живут с родственниками, соседями	Снимают квартиру
63 /120	57	6	-	13	64	52	4	6	18	44	16	36	61	1	1

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Педагогический персонал	19,1	15	1	3	4	3	4	13	2	0	0
Обслуживающий персонал	16,5	14	0	0	2	7	5	2	12	0	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж (общий / педагогический)					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	свыше 25лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель	10	8	2	0	-	2	2	1	7	5	1	1	4
Учитель-дефектолог	3	3	2	0	0	0	1	0	1	1	1	0	1
Музыкальный руководитель	2	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Учитель-логопед	2	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0	1
Педагог-психолог	1	1	0	1	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Старший воспитатель	1	1	1	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
Педагог дополнит. образования	0,5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

- 6 работников ДОУ имеют звание «Ветеран труда»;
- 6 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;
- 1 работник ДОУ награждён званием «Почётный работник общего образования РФ»
- 1 работник Благодарственное письмо депутата Гос .Думы Федерального собрания РФ

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» в 2025 году награжден Благодарностью Ивановской областной думы за вклад в развитие дошкольного образования в Ивановской области.

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 7» построен в 1969 году, как дошкольное учреждение для детей раннего и дошкольного возраста работников Кинешемской швейной фабрики.

С 1995 года детский сад передан на баланс городского бюджета и в него переведены дети, имеющие нарушения зрения.

Здание ДОУ располагается в самом центре города. Все маршруты городских автобусов пролегают через, находящуюся в 100 метрах от детского сада остановку, что обеспечивает возможность доставки детей из различных районов города.

Детский сад находится на улице имени Ленина по соседству с МБОУ лицеем им. Д.А. Фурманова и зданием бывшего МГИУ. В непосредственной близости от Детского сада располагаются МУ ДО «Детская художественная школа», МУ ДО «Детская школа искусств», МБОУ гимназия им. А.Н. Островского, Кинешемский педагогический колледж, МБДОУ детские сады № 6 и № 47, Кинешемский краеведческий музей, Кинешемский драматический театр им. А.Н. Островского. С данными учреждениями установлены давние партнерские связи и партнёрские отношения.

Здание построено по типовому проекту, приспособленному для воспитания и развития детей с 1,5 до 7 лет, и рассчитано на 90 мест. В ДОУ имеется центральное отопление, холодное водоснабжение, канализация.

В настоящее время в ДОУ оборудованы 4 возрастные группы, 2 спальни, кабинет охраны зрения, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, изолятор, медицинский кабинет, кабинеты: заведующего, завхоза, учителя-логопеда, тифлопедагога, педагога-психолога, старшего воспитателя.

На территории детского сада оборудованы игровые участки, спортивная площадка, установлены тентовые навесы, разбиты цветники и огород, посажены деревья и кустарники.

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида № 7» посещают дети с нарушением зрения от 2 до 7 лет, со следующей патологией зрения:

- дети с амблиопией и косоглазием, с разной степенью нарушения остроты зрения;
- слабовидящие дети с остротой зрения от 0,05 до 0,4 с коррекцией на лучшем видящем глазу.

В детском саду 4 возрастные группы, скомплектованные по возрастному признаку, а не по диагнозам.

Количество воспитанников на 31.12.2025г. составило 66 человек. По возрастным группам соответственно:

- Младшая группа (от 2 до 4 лет) – 21 чел.
- Средняя группа (от 4 до 5 лет) – 17 чел.
- Старшая группа (от 5 до 6 лет) – 14 чел.
- Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет) – 14 чел.

Детский сад работает пять дней в неделю с понедельника по пятницу с 7.00 до 19.00. Выходные: суббота, воскресенье. Длительность пребывания детей: 12 часов.

Особенности реализуемой в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» адаптированной образовательной программы.

Образовательная деятельность с детьми осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» для детей с нарушением зрения (далее- АОП ДО), разработанной рабочей группой педагогов МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» в соответствии с Федеральной адаптированной образовательной программой и ФГОС ДО, утверждена заведующим и принята на заседании педагогического совета от 30.08.2023г.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» осуществляется в группах компенсирующей направленности для детей с нарушениями зрения. Программа разработана с требованиями нормативных документов, а также с целью психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей раннего и дошкольного возраста с амблиопией и косоглазием, с функциональными

расстройствами зрения в различных видах деятельности и общения с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и индивидуальных особенностей, сохранения и укрепления здоровья воспитанников.

Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение по всем образовательным программам ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

Уровень достижения целевых ориентиров, изучение и оценка освоения детьми образовательной программы МБДОУ, осуществляется в ходе мониторинга образовательного процесса. Основная цель мониторинга – оценка и совершенствование качества образовательного процесса в МБДОУ. Мониторинг проводится 2 раза в год и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям детской деятельности. На основе карт педагогической диагностики педагоги дифференцированно подошли к обучению каждого ребенка.

На базе детского сада функционирует консультативный пункт «Семицветик». Целью деятельности консультативного пункта является оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) несовершеннолетних с 2 месяцев до 8 лет, направленной на обеспечение разностороннего развития детей раннего, дошкольного, школьного возраста с учетом их индивидуальных особенностей на основе индивидуального подхода и специфичных видов деятельности.

Специфика построения образовательного процесса в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» в 2025 году.

Образовательные программы реализуются педагогическим коллективом, в состав которого входят: старший воспитатель, 8 воспитателей, 3 учителя – дефектолога (тифлопедагога), учитель-логопед, музыкальный руководитель.

Образовательный процесс проектируется по комплексно-тематическому принципу. Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации образовательной и коррекционно – развивающей деятельности. В режиме дня предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы.

Приоритетными являются системно-деятельностный и личностно-ориентированный подходы к организации образовательного процесса. Активно используется технология проектной деятельности. Временные и количественные рамки ООД в каждой группе соответствуют требованиям действующего СанПиН. В детском саду разработана и используется единая форма комплексно-тематического планирования на неделю и осуществляется тесная взаимосвязь педагогов и специалистов МБДОУ в образовательном пространстве.

Конкретные направления, формы организации образовательной деятельности и их временные рамки определяются годовым планом работы детского сада, расписанием образовательной деятельности, планом культурно-досуговой деятельности и календарным планом воспитательной работы.

Педагогами МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» ведется систематическая работа в рамках дополнительного образования. Педагогический коллектив ДОУ активно используют в воспитательно-образовательном процессе современные инновационные педагогические технологии, как в работе с детьми, так и в работе с родителями.

1. Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников– призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних	3 балла - Конкурс «Мастерская Деда Мороза» - 2 место (2 человека); - Муниципальный этап XXV областного фестиваля детского

года)	творчества «Рождественский подарок» -2 лауреата, 2 дипломанта; - Семейный фестиваль «Рождества счастливые моменты» - семья Голубевых - городской конкурс «Кинешма в камне и граните» - 1- победитель (Диплом лауреата); - Муниципальный этап XII Областного фестиваля творчества «Светлый праздник» — 2 победителя (Диплом лауреата) 1 дипломант; - Участники патриотической игры «Орлята учатся летать», 10 человек; - Лыжня России – 2025 – 1 человек (3 место) - Фестиваль детского творчества «Славим Победу» - 6 человек (благодарности ГДК); - Городской патриотический слет дошкольников (5 человек) - Городские акции: «Своих не бросаем», «Фронтная открытка» «Открытка Ветерану»; - Патриотическая игра «По дорогам Великой Отечественной войны» совместно с Кинешемским филиалом ИОСБС №1 и лицеем им. Д.А. Фурманова - Интеллектуальный марафон «Знатоки авиации». С участием социальных партнеров МБДОУ, Совета ветеранов и представителей оргкомитета городского проекта. - Участники спортивно - игровой программы «От винта» 10 чел. (детский сад №50); - Городские спортивные учения на территории военно – исторического комплекса «Рубеж» Маршала Василевского в д. Вахутки. (3 чел) - Городской фестиваль народного творчества «Русский самовар» - 6 человек. - Участие детей МБДОУ в совместных мероприятиях социальных партнеров –старшая и подготовительная группа (отмечены благодарностями КСЦОН г.о. Кинешма). - Мастерская Деда Мороза 2 место (два человека)
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	3 балла - XXII областной фестиваль детского творчества «Рождественский подарок» - 2 участника (сертификат участника); - XII Областного фестиваля творчества «Светлый праздник» - 1 участник (диплом участника); -Участие в областном фестивале детского творчества, посвящённого 80 – летию Победы «Как хорошо на свете без войны!» (Сертификаты участников ИОСБС);
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3 балла Всероссийские детские конкурсы, олимпиады, викторины, интеллектуальные турниры – дети всех возрастных групп (Победители, лауреаты, призеры конкурсов)
Проектная деятельность	3 балла - Реализация общесадовых проектов согласно годовому плану МБДОУ;

Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3 балла В детском саду педагогами всех возрастных групп систематически ведется кружковая работа по различным направлениям. Количество кружков дополнительного образования- 10, из них художественно – эстетическое развитие - 3 («Цветные кляксы», «Веселые нотки», «Волшебный комочек»); физическое развитие – 1 («Растем здоровыми и веселыми»); речевое развитие -1 («Говорим правильно»); познавательное развитие 3 («Занимательная математика с ПДК «МАТЕ:ПЛЮС. Математика в детском саду», «Удивительная сенсорика»); социально- коммуникативное развитие -2 (Маленькие волонтеры», «Маленькие патриоты большой страны).
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	3 балла Для всех воспитанников групп компенсирующей направленности разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка.
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	3 балла Консультативный пункт «Семицветик» - проведение консультаций для семей воспитанников детского сада и ДОО города – 30 консультаций.
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3 балла Предпосылки к учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования сформированы у детей на 100%
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3 балла Мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой проводятся 1 раз в год.
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года).	3 балла 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования в детском саду.
*Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3 балла Уровень достижения целевых ориентиров, изучение и оценка освоения детьми образовательной программы МБДОУ, осуществляется в ходе мониторинга образовательного процесса. Мониторинг проводится 2 раза в год и позволяет определить качество продвижения воспитанников в освоении образовательной программы дошкольного образования по основным направлениям

	детской деятельности.
Средний балл:	3.0

Особенности, улучшающие образовательный процесс

<i>Особенности образовательного процесса</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Профессиональная активность педагогического коллектива	• Курсовая подготовка или переподготовка (6 человек) • Моральное и материальное стимулирование педагогов к повышению квалификации и качеству работы. • Методическое сопровождение педагогической деятельности коллектива. • Результативное участие педагогов в конкурсном движении на различном уровне. • Распространение педагогического опыта работы педагогов в педагогическом сообществе. • Организация дополнительного (бесплатного) образования воспитанников в МБДОУ. • Вовлечение педагогов МБДОУ в инновационную деятельность • Аттестация на первую и высшую категорию.
Участие воспитанников в конкурсах и фестивалях	• Подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня. • Результативное участие педагогов в конкурсном движении на различном уровне. • Выявление одаренных детей, разработка планов мероприятий для развития их способностей, в том числе, в форме кружковой работы.
Коррекционно-развивающая работа в МБДОУ	• Осуществляется систематическая работа по сохранению зрения детей. • Положительная динамика в психофизическом развитии детей с нарушений зрения (в том числе инвалидов). • Взаимодействие всех специалистов (учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога, муз. руководителя, старшего воспитателя) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка. • Выпускники МБДОУ поступают на обучение общеобразовательные организации.

Перспективы работы

<i>Аспекты для улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Повышение качества образования	• Распространение педагогического опыта педагогами ДОУ в рамках инновационной деятельности в городе и области • Трансляция педагогического опыта на семинарах,

	семинарах – практикумах, конференциях различного уровня
Активное использование педагогами МБДОУ ИКТ-технологий для повышения качества образования	• Применение современных ИКТ технологий в обучении и коррекции функциональных расстройств зрения у детей. • Освоение педагогами ИИ – технологий и применения их в образовательном процессе. • Проведение обучающих занятий для педагогов по повышению знаний в области информационно-коммуникационных технологий и их применение в образовательном процессе. • Поиск и апробация современных наиболее интересных методических новинок в дошкольном образовании для повышения качества воспитательно-образовательного процесса. • Своевременное оказание помощи педагогам в освоении данного направления. • Пополнение и расширение методических материалов электронной библиотеки использование ИКТ
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования	• Внедрение дистанционных форм обучения и электронных ресурсов образования.

2. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3 балла Нарушений нет
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3 балла 0%
* Посещаемость ребенком группы в ДОО	2 балла 83%
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3 балла Нарушений не выявлено
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - круглосуточной охраны территории ОО	3 балла Имеется Имеется Имеется охрана детского сада осуществляется: • в рабочие дни с 8-00 до 16-00 - дежурный администратор. • в вечернее, ночное время и в выходные дни – сторожа.

* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3 балла Мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) проводятся 1 раз в год.
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3 балла 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования в детском саду.
Средний балл:	2,9

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
Высокое качество присмотра и ухода	• Сформировано безопасное образовательное пространство. • Регулярно проводятся мероприятия по сохранению и укреплению здоровья воспитанников. • Систематическое проведение закалывающих мероприятий: сквозное проветривание в отсутствии детей (3 раза в день), утренняя гимнастика в проветренном помещении (утром до завтрака), дыхательная гимнастика (утром, в структуре ООД), ходьба босиком по «дорожкам здоровья» в группе и по «тропе здоровья» на улице в летнее время. • Терренкуры по Волжскому бульвару • В каждой группе имеются медицинские аптечки; средства для обработки рук, средства защиты органов дыхания. • Для обеззараживания воздуха в группах имеются рециркуляторы и ионизаторы.
Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДООУ	• Действующая система «Стрелец» и кнопки экстренного вызова. • Установлены домофоны на входах в здание и видеодомофон на вход на территорию МБДОУ. • Своевременное проведение обучающих занятий и практических тренировок по антитеррористической безопасности. • Ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в специальном журнале. • Осуществление пропускного режима. • Соответствие здания требованиям пожарной безопасности. • Проведение СОУТ.
2. Организация питания	• Актуализация 10 -дневного меню, технологических карт приготовления блюд с требованием норм и требований СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и СанПин 2.1.3684-21. Разработка и утверждение локальных актов по организации питания и контроля.

Создание условий для детей с ОВЗ и доступность здания для маломобильных групп населения	На первом и втором этаже размещены схемы навигации передвижения по детскому саду. На входных дверях размещены предупредительные знаки (желтые круги) «Осторожно». На нижних и верхних ступенях лестниц нанесены желтые предупредительные линии. На перилах лестничных маршей вниз и вверх наклеены предупредительные желтые линии. Наличие специальных условий для маломобильных групп населения (обеспечение беспрепятственного передвижения по территории, сопровождение специалистами инвалидов по территории и в здании детского сада). Организован беспрепятственный вход в здание для маломобильных групп населения. Вход оснащен тактильной табличкой со шрифтом Брайля, кнопкой вызова персонала. На 1 и 2 этажах размещены тактильные мнемосхемы.
---	--

Перспективы работы

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Улучшение материально-технической базы учреждения	1. Улучшение состояния прогулочных участков; 2. Приобретение дидактических пособий и материалов, методической литературы для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО. 3. Косметический ремонт пищеблока. 4. Ремонт кровли спальни младшей группы шифером. 5. Ремонт цоколя и отмосков. 6. Ремонт крыльца запасного выхода 7. Капитальный ремонт ввода отопительной системы.
2. Посещаемость ребенком ДОУ	1. Продолжить работу по снижению заболеваемости. 2. Повысить заинтересованность родителей в посещении ребенком ДОУ для его гармоничного развития и компенсации дефекта.

3. Условия реализации адаптированной образовательной программы ДОУ в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры	Оценка
Замечания в актах приемки ДОО (на начало учебного года)	3 балла Замечаний нет
Наличие лицензии	3 балла Лицензия № 1645 от 18.04.2016г., выдана бессрочно
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3 балла - Материально-техническое, информационно-техническое обеспечение МБДОУ соответствует реализуемой адаптированной образовательной программе МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7». - Методический кабинет оснащен методической литературой для каждого возраста. На группах

	имеются наглядные и печатные средства (картины, плакаты, иллюстрации, книги, хрестоматии, энциклопедии, дидактический и раздаточный материал и др.). • Игровое оборудование и спортивное оборудование, инвентарь. • Технические средства: ноутбук (2), компьютер (5), проектор (2), мультимедийный экран (1), DVD - плеер (1), принтер (2), МФУ (2) музыкальный центр (4) цифровое пианино (1), музыкальная колонка (1), фотоаппарат (1), компьютерные программы для коррекции зрительных нарушений (2)
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с АОП ДОО	3 балла. • В настоящее время в Детском саду оборудованы 4 возрастные группы, 2 спальни, кабинет охраны зрения, пищеблок, прачечная, музыкальный зал, изолятор, медицинский кабинет, кабинеты: заведующего, завхоза, логопеда, тифлопедагога, педагога – психолога, методический кабинет. • На территории Детского сада оборудованы игровые участки, 2 спортивные площадки, установлены теневые навесы, разбиты цветники и огород, посажены деревья и кустарники.
Насколько психолого – педагогические условия реализации АОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях.	3 балла. Более 95 % соответствия.
Насколько кадровые условия реализации АОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3 балла. 100% соответствия.
Насколько материально-технические условия реализации АОП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3 балла. Соответствует на 95%.
Насколько финансовые условия реализации АОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2 балла. Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии, на выполнение муниципального задания, субсидии на иные цели, внебюджетные средства (родительская плата). Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии муниципальным заданием на 2024 г.
Средний балл:	2.9

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Как это повлияло на результаты</i>
-----------------------------------	---------------------------------------

Развивающая предметно - пространственная среда дополнительных образовательных помещений и свободного пространства детского сада.	• Осуществление высококвалифицированной коррекционно – развивающей помощи детям с нарушением зрения (кабинеты охраны зрения, логопеда, тифлопедагогов,). • Индивидуальное лечение детей современными методами лечения и восстановления зрения с использованием специальных медицинских аппаратов, компьютерных программ для коррекции зрения; • В кабинете охраны зрения организуется плеопто-ортоптическое лечение детей с косоглазием и амблиопией. • Организация музыкально-художественной и культурно-досуговой деятельности.
Учебно -методический комплект реализации АООП ДО	• Пополнение базы электронных образовательных ресурсов педагогами • Свободный доступ у педагогов МБДОУ к электронной справочной системе «Образование». • Повышение квалификации педагогов в университете непрерывного образования Ивановской области
Информационная открытость МБДОУ	Действуют и постоянно обновляются официальный сайт МБДОУ: https://kindetsad7.edu-sites.ru/ Госпаблик организации: https://vk.com/detsad7kineshma https://ok.ru/group/61053490233498 https://max.ru/id3703010248_gos

Аспекты, нуждающиеся в улучшении.

<i>Сферы, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Развивающая предметно - пространственная среда помещений детского сада	• Пополнение методического кабинета современной методической литературой, наглядными пособиями, развивающими играми. • Пополнение центров активности необходимыми материалами. • Оснащение групп техническими средствами обучения (по мере поступления денежных средств). • Оснащение групп новой мебелью: стульями, игровыми центрами (по мере поступления денежных средств).
Развивающая среда территории ДОО	• Эстетическое оформление территории средствами природных объектов и ландшафтного дизайна. • Обновление малых архитектурных форм на прогулочных участках МБДОУ. • Обновление «Лаборатории огородных наук», «Экологической тропы». Приобретение игрового оборудования.

4. Профессиональный уровень педагогов ДООУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3 балла Коллектив МБДОУ укомплектован кадрами на 100%. Всего работают 15 педагогов.
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	3 балла 87%
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	3 балла 87% Высшая категория – 7 чел. (47%), первая категория – 6 чел. (41%), соответствие с должностью – 1 чел. (6%), не аттестован – 1 (6%) Аттестацию прошли в 2025 году Первая квалификационная категория – Коротина Е.К Высшая квалификационная категория – Родинова Т.Н., Ларина М.Е.
* Участие педагогов в конкурсах/грантах: - муниципальный уровень, - региональный уровень, - федеральный уровень, - международный уровень.	3 балла - Коллектив МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» - участник регионального конкурса методических разработок «Мы наследники Победы». - Коротина Е.К. – эксперт регионального этапа чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы – 2024» по Ивановской области. - Городская премия «Голос поколения» - Смирнова В.М. - Всероссийский творческий конкурс «Новогодние кружева – 2025»– Крупина В.В. Лауреат 2 степени., Барковская И.В. – Лауреат 1 степени. - Родинова Т.Н. – член жюри городского конкурса «Педагог – мастер»- 2025 - Всероссийский профессиональный конкурс патриотического воспитания «Родина: Патриотизм. Гражданственность». Воспитатель Головлева М.Е. – 1 место. - Всероссийский конкурс талантов «Опыты и эксперименты». Номинация «Методическая разработка». Воспитатель Ларина М.Е. – 1 место. - Всероссийский конкурс талантов. Номинация «Проект» Воспитатель Родинова Т.Н. – 1 место. - Конкурс профессиональных работ педагога Всероссийской научно – практической

	конференции «Современные тренды образования». Учитель – логопед Забалуева Я.А. – 3 место. • Региональный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов по финансовой грамотности «Финансовая перемена». Смирнова М.Н. – 2 место. • Международная педагогическая олимпиада «Профессиональная компетентность педагога, работающего с детьми с ОВЗ». Педагог- психолог Голубева В.А. –2 место. • Конкурс профессиональных работ педагога Всероссийской научно – практической конференции «Современные тренды образования». Учитель – логопед Забалуева Я.А.– 3 место. • Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс». Учитель – дефектолог Смирнова М.Н. – 1 место.
Трансляция педагогического опыта	• Деловая программа регионального чемпионатного движения по профессиональному мастерству «Профессионалы» в формировании личности гражданина и патриота. Старший воспитатель Коротина Е.К. • Вебинар от АНО ДПО «НИКО» по результатам работы по теме «Исследование по показателю качества «Образовательные ситуации» (в рамках ФИП). Старший воспитатель Коротина Е.К., учитель – дефектолог Шилова О.Г. • Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Вместеб на шаг вперед». Г. Родники. Воспитатель Родинова Т.Н., Учитель – логопед Забалуева Я.А. • Региональная научно – практическая конференция «Педагогическое озарение: технологии профессионального успеха». Педагог- психолог Голубева В.А. • XVII Международная конференция «Школа в фокусе. Фокусы для Школы» Тема: «Эмоции правят Миром». Учитель – логопед Забалуева Я.А. • Вебинар от АНО ДПО «НИКО» по результатам работы по теме «Исследование по показателю качества Социально – коммуникативное развитие. «Формирование основ гражданственности и патриотизма (в рамках ФИП). Старший воспитатель Коротина Е.К. • Всероссийская практико – ориентированная конференция «Воспитатели России: благополучие ребенка с ОВЗ». Учитель – логопед

	Забалуева Я.А. • Городские педагогические чтения – воспитатель Бокарева О.Ю. • Всероссийский форум «Знание. Первые.» (г. Москва) . Учитель – логопед Забалуева Я.А. • Фестиваль педагогических практик дошкольного образования «От лучшей идеи к лучшему результату» (г. Иваново). Учитель – логопед Забалуева Я.А. • XVII открытый муниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение» (п. Палех). Воспитатель Барковская И.В. • II Международный научно – практический форум «Стратегии развития современной школы: проблемы и успешные практики» (г. Шуя). Воспитатель Голубева В.А. • III региональный форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к Неограниченным возможностям. (г. Иваново). Учитель – логопед Забалуева Я.А.
* Публикация опыта работы педагогов ДОУ: • муниципальный уровень, • региональный уровень, • федеральный уровень, • международный уровень	3 балла • Научная статья в сборнике материалов II международного научно- практического форума «Стратегия развития современной сельской школы: проблемы, возможности, перспективы». Воспитатель Голубева В.А. (Лицензионный договор с АНО ДПО «Национальный институт качества образования» на публикацию от 14.12.2025г). • Публикация «Дидактические игры по развитию речи в младшей группе». Воспитатель Марковская А.А. • Публикация педагогического опыта «Речевое развитие дошкольников». Учитель – логопед Забалуева Я.А.
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилюосуществляемой ими образовательной деятельности	3 балла. Доля педагогических работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации составляет 100 %. В 2025 году курсы повышения квалификации - 6 чел.
Участие педагогов МБДОУ в инновационной деятельности	С января 2025 года детскому саду присвоен статус Федеральной инновационной площадки по теме «Повышение качества познавательного развития по ФОП ДО с использованием парциальной программы дошкольного образования „Мате: плюс. Математика в детском саду».
Средний балл:	3.0

Наиболее сильные аспекты.

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</i>
Педагогический коллектив МБДОУ	• Стабильный, творческий, динамично развивающийся коллектив. • Благоприятные условия для профессионально-педагогической деятельности. • Стимулирование педагогов, повышающих свой профессиональный уровень • Активное участие в конкурсном движении различного уровня. • Трансляция педагогического опыта работы. • Активное участие педагогов в инновационной деятельности
Оказание квалифицированной коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи семьям с детьми с ОВЗ	• Наличие групп компенсирующей направленности для детей с нарушением зрения. • Консультационный пункт «Семицветик».

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

<i>Аспекты улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Повышение квалификации педагогов	• Курсовая подготовка и переподготовка. Самообразование педагогов. • Методическое сопровождение педагогов МБДОУ. • Проведение консультаций, мастер-классов, семинаров – практикумов, педагогических часов и советов для педагогов по актуальным темам дошкольного образования.
Повышение социального статуса педагога и профилактика педагогической стагнации	Реализация программы психологической поддержки педагогов. Проведение семинаров –практикумов по профилактике педагогической стагнации.

5. Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	3 балла Посещаемость родителей родительских собраний составляет от 90-100%
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3 балла Родители принимают активное участие в мероприятиях МБДОУ, а также в городских, региональных и всероссийских мероприятиях.

Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	2 балла Родители (законные представители) оказывают ДОУ разовую (на традиционные мероприятия и праздники) финансовую и материальную помощь.
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3 балла 98% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования в детском саду.
Обращения в вышестоящие организации	3 балла Обращений не было
Средний балл:	2.8

Сферы, требующие улучшения.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
Наличие в ДОУ родителей (законных представителей) с пассивным отношением к воспитательно – образовательному и коррекционным процессам, к участию в мероприятиях МБДОУ, города и региона.	• Применение в работе новых активных инновационных форм в работе с родителями на разных возрастных группах. • Активизация и обогащение воспитательных умений родителей. • Непосредственное вовлечение родителей в образовательную деятельность.

6. Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
* Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3 балла Ежегодно МБДОУ «детский сад компенсирующего вида №7» имеет большое сотрудничество с социальными партнерами, участвуя в выставках конкурсах, проектах, акциях: Территориальное управление социальной защиты населения по г. Кинешма и Кинешемскому муниципальному району – проведение совместных праздничных мероприятий, участие воспитанников ДОУ в конкурсах, социальных акциях и др., посещение центров временного проживания пожилых людей и инвалидов, осуществление волонтерской деятельности воспитанниками ДОУ. Кинешемский педагогический колледж – формирование у студентов профессиональных компетенций, соответствующих основным видам профессиональной деятельности. Посещение детьми мероприятий, организованных студентами и педагогами педагогического колледжа. МУ ДО «Кинешемская школа искусств» и МУ ДО «Кинешемская художественная школа» -

	знакомство дошкольников с различными видами искусства, художественно – эстетическое развитие дошкольников, воспитание любви к искусству. Участие воспитанников в конкурсах различного уровня. Посещение выставок, концертов семинаров – практикумов, мастер-классов. МБДОУ «Лицей им. Д.А. Фурманова и МБОУ «Гимназия им. А.Н. Островского»- обеспечение преемственности между ДОУ и школой, подготовка к школьному обучению, осуществление интеграции уровней образования, обеспечение социальной адаптации воспитанников к школьному обучению. Экскурсии к школе воспитанников подготовительной группы на торжественную линейку, посвященную Дню знаний, посещение родителями организационных собраний. МБДОУ г.о. Кинешма - обмен опытом по повышению качества дошкольного образования. Участие педагогов, воспитанников в акциях, праздниках, семинарах – практикумах, мастер-классах и др. Парк культуры и отдыха им. 35-летия Победы, МУ «Городской дом культуры» – социально-культурное развитие дошкольников, организация и проведение совместных досугов и мероприятий. Участие воспитанников, семей воспитанников, педагогов ДОУ в конкурсах, фестивалях, смотрах муниципального уровня. Драматический театр им. А.Н. Островского и ТЮЗ им. Л.В. Раскатова – приобщение детей к театральной культуре, знакомство с жанрами, проведение совместных мероприятий. Посещение воспитанниками и семьями воспитанников спектаклей, праздников и различных мероприятий. Проведение экскурсий для старших дошкольников в театральном музее. Центральная библиотека В.А. Пазухина - воспитание у детей первичного читательского интереса к литературным произведениям различных по жанру и ценностного отношения к художественной литературе, как виду искусства, родному языку и литературной речи. Организация совместных мероприятий, участие воспитанников в конкурсах и сетевых акциях, флэш-мобах и др. Проведение экскурсий для старших дошкольников. Кинешемский художественно-исторический музей, «Музей валенка» – создание благоприятных условий для художественно-эстетического и познавательно-речевого развития, обеспечения детей к историческому прошлому и освоение культурных ценностей. Посещение выставок и экспозиций детьми старшего дошкольного возраста. ГИБДД г.о. Кинешма – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Участие воспитанников, родителей воспитанников, педагогов в мероприятиях, организованных ГИБДД на
--	---

	различном уровне. Ивановская областная специальная библиотека для слепых, филиал №1 ИОСБС г. Кинешма – подготовка и проведение циклов развлекательно-познавательных мероприятий. Участие воспитанников, педагогов ДОО в конкурсах, фестивалях, акциях различного уровня, организация волонтерской деятельности старшими воспитанниками ДОО. Университет непрерывного образования Ивановской области – участие педагогов МБДОУ в РИП, в проведении стажировочных площадок для студентов и специалистов ДОО области, в курсах повышения квалификации, конкурсах профессионального мастерства. АНО ДПО Центр дошкольного и начального образования (г. Москва) – участие педагогов МБДОУ в инновационной деятельности.
Профессиональная активность ДОО	3 балла • На базе детского сада функционирует консультативный пункт «Семицветик» • На базе детского сада проходят практику студенты Кинешемского педагогического колледжа, Шуйского филиала ИВГУ, АНО ВО «Московский международный университет», ОЧУ ВО «Московская международная академия».
Система информирования местного сообщества	3 балла Обеспечение открытости и доступности информации о деятельности МБДОУ: • Официальный сайт МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7»: https://kindetsad7.edu-sites.ru/ • Госпаблик организации ВКонтакте: https://vk.com/detsad7kineshma • Официальная страница в социальной сети «Одноклассники» https://ok.ru/group/61053490233498 • Открытый канал МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» в МАКС https://max.ru/id3703010248_gos
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3 балла Регулярно на сайтах кинешемских газет «Приволжская правда» «Кинешемец. ру», «168 часов», Управления образования, Администрации городского округа Кинешма, ИОСБС, Департамента культуры Ивановской области, сообщества АНО ДПО Центра дошкольного и начального образования НИКО выходят публикации, позитивно характеризующие деятельность ДОО.

Средний балл:	3.0
----------------------	------------

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Какие факторы в ДОО повлияли на формирование этих сильных сторон?</i>
Трансляция педагогического опыта	• Педагоги МБДОУ транслируют и тиражируют свой опыт работы в педагогическое сообщество города, области, на всероссийском и международных уровнях.
Выявление детей с ОВЗ, определение для них образовательного маршрута	• Сотрудничество с городской ПМПК.
Социальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ	• Организация работы Консультативного пункта «Семицветик». • Работа Уполномоченного по правам ребенка в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» • Сотрудничество с территориальным управлением социальной защиты населения по г. Кинешма и Кинешемскому муниципальному району

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия</i>
Партнерство МБДОУ с представителями иных сфер	Использование различных форм взаимодействия. Расширение связей с социальными партнерами. Своевременное заключение договорных отношений. Разработка планов совместной деятельности с социальными партнерами.

7. Управление ДОУ.

8.

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3 балла Нарушений в сфере образования за предыдущий год не выявлено.
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3 балла Система управления в детском саду сочетает в себе элементы государственного и общественного управления. Вместе с администрацией детского сада вопросами развития учреждения занимаются и органы общественного управления – родительский комитет и профсоюз.
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3 балла Социокультурными проектами охвачены все возрастные группы.

Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3 балла В детском саду обеспечено психолого-педагогическое сопровождение родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3 балла Результатом успешности образования можно считать следующие достижения детского сада: 2022 год – оценка качества дошкольного образования МКДО 2022 – 1 место среди детских садов города Кинешма и по Ивановской области. 2023 год – независимая оценка качества дошкольного образования – 1 место среди детских садов городского округа Кинешма и 14 место по Ивановской области
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	3 балла Результаты внутренней системы оценки качества образования совпадают с независимой оценкой качества образования.
Наличие: -программы развития ДОО, - адаптированной образовательной программы ДОО, -программы работы с одаренными детьми, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка; -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей;	3 балла Имеется Имеется Имеется Имеется Имеется Социально- неблагополучных семей в детском саду нет.
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3 балла Система мониторинга в МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» позволяет своевременно корректировать работу коллектива, ставить цели и задачи на дальнейшее развитие ДОУ. Отчёты по результатам реализации программ составляются не реже 1 раза в год.
Средний балл:	3 балла

Лучшие аспекты управления ДОУ

В МБДОУ «Детском саду компенсирующего вида №7» имеются все основные управленческие документы, разработанные с учетом современных нормативных требований.

В соответствии внутренней системой оценки качества образования наблюдается положительная динамика по всем основным направлениям реализации образовательной

программы дошкольного образования. Благодаря повышению квалификации педагогических работников, растет качество образовательных услуг, наблюдается снижение заболеваемости, отсутствие травматизма, качественное усвоение воспитанниками адаптированной образовательной программы для детей с нарушением зрения, результативное участие воспитанников в конкурсах различных уровней

Сферы улучшения

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Кадры	Повышать уровень квалификации педагогов. Повышать компетентность педагогов.
2.Создание положительного имиджа ДОУ	Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. Своевременное пополнение информацией сайта, госпабликов и официального канала учреждения. Представление ДОУ на разных семинарах, конференциях, форумах,фестивалях.
3.Совершенствование системы маркетинга ДОУ	Осуществлять мероприятия, намеченные программой развития. Планомерно осуществлять реализацию «Дорожной карты». Провести ряд мероприятий по увеличению заработной платы работников ДОУ.

8.Эффективность работы МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7»

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

Вопрос	Средняя оценка		
	2023	2024	2025
1.	3.0	3.0	3.0
2.	2.9	2.9	2.9
3.	2.9	2.9	2.9
4.	3.0	3.0	3.0
5.	2.8	2.8	2.8
6.	3.0	3.0	3.0
7.	2.9	2.9	3.0
Средний балл:	2.9	2.9	2.9

Эффективность работы ДОУ.

МБДОУ «Детский сад компенсирующего вида №7» является эффективно работающим образовательным учреждением компенсирующего вида для детей с нарушением зрения. Результаты работы ДОУ соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. Деятельность ДОУ соответствует законодательству в области образования, нормативно-правовым актам – нарушения образовательного и трудового

законодательства в деятельности ДОУ отсутствуют.

ДОУ успешно взаимодействует с семьями воспитанников, идет постоянный поиск новых, эффективных форм сотрудничества с семьями детей имеющими нарушения зрения.

Педагоги и специалисты ДОУ эффективно используют в образовательном процессе современные педагогические технологии.

Коллектив ДОУ принимает активное участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Проводится большая работа по социализации и адаптации детей с нарушением зрения: участие детей в конкурсах и фестивалях разного уровня, взаимодействие с социальными партнерами города и области.

В работе ДОУ отмечаются следующие устойчивые плюсы:

- Обеспечение высокого качества оказания образовательных, коррекционных и лечебно-оздоровительных услуг детям с нарушением зрения.
- Участие группы педагогов в инновационной деятельности в рамках ФИП.
- Успешная социализация и адаптация детей в окружающей среде.
- Успешное взаимодействие детей, педагогов, специалистов и родителей
- Улучшение материально-технической базы ДОУ.
- Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов, участие в конкурсном движении.
- Стабильный, динамически развивающийся педагогический коллектив.