

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад компенсирующего вида №7» городского округа Кинешма**

155 800 Ивановская область, г. Кинешма, ул. им. Ленина, д. 44А

Тел: 8-(49331)-5-79-48 e-mail: kindetsad7@yandex.ru

ПРИНЯТО:

на педагогическом совете

Протокол №1

от 30.08.2024

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий

_____ С.А. Андреечева

Приказ №121-1-Д от

30.08.2024

ПРОГРАММА

**Профессионального развития педагогов
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад
компенсирующего вида № 7» на 2024-2027г.**

Содержание

Раздел I			
	1.1.	Паспорт программы	3
	1.2.	Пояснительная записка	4
	1.2.1.	Актуальность	4
	1.2.2.	Анализ кадровых ресурсов	5
Раздел II			
	2.1.	Целевые ориентиры программы Задачи программы Принципы программы Механизмы реализации программы Сроки реализации Ожидаемые результаты	7
Раздел III			
	3.1	Система мероприятий	8
Раздел IV			
	4.1.	Мониторинг реализации программы	11

Раздел 1

1.1. Паспорт программы профессионального развития педагогов

Наименование программы	Программа профессионального роста педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 7» на 2024-2027 г.
Разработчик программы	Творческая группа педагогов ДОУ Старший воспитатель Коротина Е.К.
Цель программы	Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности и формирования творчески работающего коллектива педагогов
Задачи программы	✓ Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития; ✓ Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров; ✓ Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей.
Сроки реализации	2024-2027 годы
Ожидаемые результаты	✓ Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения; ✓ Развитие профессиональных компетенций педагогов и увеличение доли сотрудников, использующих ИКТ в образовательном процессе. ✓ Мотивация к качественному педагогическому труду; ✓ Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах; ✓ Повышение уровня квалификации педагогов . ✓ Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий; ✓ Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения; ✓ Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов; ✓ Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников. ✓ Качественная реализация АОП ДО (по результатам МКДО и ВСОКО). ✓
Механизм реализации программы	Основными участниками реализации Программы являются администрации педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.
Система организации контроля	Текущий контроль осуществляет заведующий, старший воспитатель

1.2. Пояснительная записка

Программа профессионального развития педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида № 7» (далее - Программа) является документом, который направлен на создание условий для личностного развития педагогов, повышения квалификационного уровня, уровня профессиональной компетенции и творческой инициативы.

Программа разработана в соответствии со следующими нормативными правовыми документами:

- ✓ Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- ✓ Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384).
- ✓ Приказом Министерства Просвещения РФ № 236 от 15.05.2020 г. «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями от 08.09.2020 г.);
- ✓ Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022 г. № 1022.

1.2.1. Актуальность

В условиях модернизации и развития системы образования произошли значительные изменения, как в организации, так и содержании педагогической деятельности коллектива ДООУ. Появилась реальная возможность для стандартизации образования как деятельности и повышения качества образования.

В период перехода к продуктивному личностно-ориентированному образованию, одной из главных задач является профессиональное развитие педагогического коллектива.

Дошкольному учреждению необходим педагог:

- владеющий новыми технологиями организации педагогического процесса,
- умеющий осуществлять психолого-педагогическую поддержку,
- способный реализовать принципы построения образовательного процесса,
- ориентированный на личность ребенка
- мотивированный на профессиональное совершенствование.

Между тем следует признать, что большая часть инновационных направлений дошкольного образования реализуется не всегда продуктивно и качественно, уровень квалификации педагогов не позволяет качественно реализовать АООП ДО. Это выражается в том, что по результатам контрольно - оценочной деятельности, выявлено, что педагоги при выборе методов и приемов не учитывают индивидуальные возможности детей, особенности группы. Возникает противоречие между образовательными ожиданиями общества, перспективой развития образовательной системы и реальным воплощением этих ожиданий в педагогической среде. Разрешению данного противоречия может способствовать использование современных методов работы с педагогическим коллективом и внедрение нестандартных форм по развитию у педагогов новых профессиональных качеств, а также оптимизация существующей модели повышения профессионального мастерства педагогов за счет ресурсов дошкольной организации. Поэтому основной управленческой задачей стала разработка программы профессионального развития педагогов Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад компенсирующего вида №7» .

1.2.2. Анализ кадровых ресурсов ДОУ

Благодаря выстроенной и целенаправленной работе по повышению профессиональной компетентности педагогов, актуальным для нашего коллектива стало – целенаправленное, частично корпоративное обучение на протяжении последних трех лет.

Дошкольное учреждение 100% укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательный процесс в ДОУ осуществляют 8 воспитателей, учитель- логопед, педагог-психолог, 3 учителя-дефектолога, 1 музыкальный руководитель, старший воспитатель.

Образовательный ценз педагогов:

12 (80 %) педагогов имеют высшее педагогическое образование,

3 (20 %) педагогов— среднее специальное

Средний возраст педагогического коллектива – 43 года.

4 чел (27%) педагога имеют высшую и 9 чел (60%) первую квалификационную категорию, свидетельствует о высоком профессиональном уровне педагогического коллектива ДОУ.

Повышение профессиональной компетентности педагогов способствует совершенствованию и развитию образовательного процесса и влияет на уровень образованности воспитанников.

Педагоги детского сада постоянно повышают свою квалификацию через:

- прохождение курсов повышения квалификации;
- самообразование;
- участие в работе творческих групп;
- участие в муниципальных семинарах- практикумах;
- участие в конкурсах.

Инновационная направленность Программы состоит в использовании педагогами в процессе профессионального развития современных технологий, стремление к инновационной деятельности и внедрению новообразований в педагогический процесс в условиях реализации ФГОС ДО и ФАОП ДО (технологии проектирования, информационные технологии, педагогические, социальные, творческие отчеты и пр.

Раздел 2.

2.1. Целевые ориентиры

Цель программы:

Создание условий для повышения уровня профессиональной компетентности формирования творчески работающего коллектива педагогов.

Задачи программы:

1. Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития;
2. Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров.
3. Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей;

Принципы программы:

- ✓ Принцип непрерывности профессионального развития педагогических работников (задан ФГОС ДО);
- ✓ Принцип партнерства (предполагает определение круга актуальных и потенциальных партнеров в образовательном пространстве

детского сада, города, консолидацию их усилий, обеспечение устойчивости развития за счет системного эффекта взаимодействия);

- ✓ Принцип саморазвития (определяет приоритетность актуализации внутренних источников развития, интенсификацию развития, способность адаптироваться в изменившейся ситуации).

Механизмы реализации Программы

Основными участниками реализации Программы являются администрация и педагогический коллектив образовательного учреждения, способные реализовать поставленные цели и задачи Программы.

Сроки реализации Программы

Программа рассчитана на 3 учебных года - в период с 2021 по 2023 годы в соответствии с актуальной ситуацией учреждения. Учитывается возможность продления сроков ее реализации при отсутствии планируемого результата.

Ожидаемые результаты реализации Программы

- ✓ Стабильная укомплектованность педагогическими кадрами образовательного учреждения;
- ✓ Развитие профессиональных компетенций педагогов и увеличение доли сотрудников, использующих ИКТ в образовательном процессе.
- ✓ Мотивация к качественному педагогическому труду;
- ✓ Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах;
- ✓ Повышение уровня квалификации педагогов .
- ✓ Удовлетворенность участников качеством организованных методических мероприятий;
- ✓ Пополнение нормативной базы дошкольного учреждения;
- ✓ Успешное прохождение педагогами аттестации для повышения уровня квалификации педагогов;
- ✓ Сформирован творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников.
- ✓ Качественная реализация АОП ДО (по результатам МКДО и ВСОКО).

Раздел III

3.1. Система мероприятий по реализации программы

Мероприятие	Сроки	Ответственные
Обеспечить стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогов, их профессионального развития		
Создание перспективного плана повышения квалификации педагогов на основе их профессиональных потребностей Повышение квалификации на менее 1 раза в 3 года Формирование корпоративного заказа на КПК	Ежегодно сентябрь	Старший воспитатель
Представление и награждение лучших работников ДОУ государственными, муниципальными и отраслевыми наградами и знаками отличия	Ежегодно	Заведующий ДОУ и старший воспитатель
Разработка, внесение изменений в Положение о материальном стимулировании педагогических работников. Усиление дифференциации оплаты труда.	По мере необходимости	Комиссия по распределению стимулирующих выплат
Оказание поддержки и создание мотивации при аттестации педагогов	регулярно	Старший воспитатель
Анализ кадровой ситуации в системе ДОУ с целью прогнозирования потребности в педагогических кадрах на последующие учебные годы, переподготовки педагогов в соответствии с профстандартом, ротации кадров.	ежегодно	Заведующий ДОУ и Старший воспитатель
Создание необходимых условий для включения педагогов ДОУ в образовательное пространство; образовательные интернет сайты; персональные сайты педагогов и т.п.	В течении всего периода	Заведующий, старший воспитатель ДОУ
Изучение качества предоставляемых услуг (мониторинг уровня удовлетворенности потребителей деятельностью ДОУ)	Май	Старший воспитатель
Составление, корректировка и анализ индивидуального плана профессионального развития педагога и представление на итоговом педсовете	В течении всего периода	Старший воспитатель
Повысить уровень квалификации педагогов на основе оценки уровня квалификации		
Проведение оценки уровня квалификации, выявление образовательных потребностей	ежегодно	Заведующий и старший воспитатель

Планирование образовательной работы: - формирование корпоративного заказа; - организация курсов ПК на основе оценки уровня квалификации - оценка эффективности курсов (повторная оценка уровня квалификации) - проведение ВСОКО - повторная оценка уровня квалификации - организация методического сопровождения;	В течении всего периода	Заведующий и старший воспитатель
---	-------------------------	----------------------------------

- профильные и индивидуальные консультации; - временные творческие объединения по направлениям работы - конкурсы - открытые показы ООД - наставничество - включение педагогов в образовательное пространство: ГМО, клубы молодого педагога, интернет-сообщества - взаимодействие с социальными партнерами; - конкурсное движение; - семинары-практикумы; - Мастер-классы; - вовлечение в проектную деятельность; - поддержка традиций; - экскурсии, фестивали, квест-игры, проведение акций, организация выставок и др.		
Совершенствовать систему переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров		
Организация разных форм обучения и переподготовка педагогов (в том числе дистанционного), Формирование корпоративного заказа на курсы ПК по индивидуальным программам профессионального развития (ИППР)	В течении всего периода	Старший воспитатель ДОУ
Наставничество для методического сопровождения, адаптации и становления молодых педагогов.	2024-2027	Старший воспитатель ДОУ
Проведение тренингов, направленных на усиление коммуникативных возможностей педагогов Организация семинаров-практикумов: «Искусство самопрезентации», «Учимся искусству дискуссии»	2024-2027	Старший воспитатель, педагог-психолог
Развитие конкурсного движения: - конкурсы в ДОУ - дистанционные конкурсы - профессиональные конкурсы	2024-2027	Старший воспитатель ДОУ
Повысить качество методической помощи педагогам на основе выявленных образовательных потребностей		
Совершенствование системы внутреннего контроля. Организация проведения ВСОКО, оценки уровня квалификации.	Весь период	Старший воспитатель
Создать условия для использования педагогами ИКТ в образовательном процессе	Весь период	Заведующий старший воспитатель
Организация методического сопровождения на основе ИППР педагогов, разработанных на основе их профессиональных потребностей.	Весь период	Старший воспитатель
Выйти на новый уровень организационной культуры учреждения		
Поддержка благоприятного психологического климата в педагогическом коллективе	Весь период	Управленческая команда

Поддержка традиций ДОУ	Весь период	Заведующий, Старший воспитатель
Стимулирование успешной профессиональной деятельности в муниципальных проектов, проектах ДОУ,	Весь период	Заведующий Старший воспитатель
Разработка положений, проведение конкурсов и утверждение награды детского сада (почётный знак, титул и т.п.)	2024-2027	Заведующий Старший воспитатель

РАЗДЕЛ IV

Мониторинг реализации программы профессионального развития педагогов

Мониторинг уровня квалификации педагогических работников осуществляется на основе оценки уровня квалификации. Мониторинг осуществляется через изучение опыта работы педагога, заинтересованности в инновациях, овладения педагогическими технологиями, готовности к саморазвитию, результатов участия в методической работе ДОУ.

Способы оценки изменений:

- ✓ наблюдение;
- ✓ собеседование;
- ✓ контрольно-оценочная деятельность
- ✓ повторная оценка – сравнение результатов экспертизы 1 и экспертизы 2.
- ✓ оценка динамики индивидуального развития ребенка.
- ✓ ВСОКО

Предполагаемые результаты реализации программы	Индикаторы измерения
Пополнение нормативной базы ДОУ, регламентирующей сопровождение педагогов	Наличие программ, положений, ИППР, положения о конкурсах и мастерских.
Создание условий для профессионального роста каждого педагога	Рост числа педагогов с первой и высшей квалификации Рост числа педагогов, участников профессиональных конкурсов Рост числа педагогов, демонстрирующих свой педагогический опыт на семинарах, мастер-классах, через публикации и т.д.
Сформированный творчески работающий коллектив педагогов-единомышленников	Рост числа педагогов, работающих в творческих, проектных группах разного уровня

Освоение педагогами инновационных образовательных технологий	Увеличение доли педагогических работников, реализующих инновационные технологии, принимающих участие в конкурсах, творческих группах Количество педагогов, имеющих разработанные методические пособия и авторские программы Использование ИКТ в педагогическом процессе и повышения квалификации- 100%
Закрепление кадров в ДОУ и создание условий для привлечения молодых педагогов	Обеспеченность ДОУ педагогическими кадрами на 100%
Решение комплекса социальных и моральных мер поощрения для повышения статуса педагогических работников	Разработано положение об оплате труда с учетом стимулирования педагогов за проф. деятельность
Качественная реализация ООП ДО	Результаты ВСОКО