

Согласован
Председатель педсовета

 Т.В.Рыбина

Протокол №3 от 11.04.2025

Утвержден
Заведующий МБДОУ д/с №50



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКИЙ САД №50
ГОРОДСКОГО ОКРУГА КИНЕШМА
ИВАНОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

2024 ГОД

Пояснительная записка

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности МБДОУ детского сада №50 (далее по тексту – детский сад). В соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» (Ст.28, п.13; Ст.29, п.3) данная процедура представляет собой оценку качества дошкольного образования и является обязательной. Процедура самообследования проводится ежегодно с использованием сравнительного анализа за последние 3 года. Отчетным периодом является предшествующий самообследованию календарный год. Данная оценка деятельности дошкольного учреждения проведена за период с 01.01.2024 по 31.12.2024.

Самообследование проводится по критериям, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 "Об утверждении деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (зарегистрировано в Минюсте России 28.01.2014г. №31135). Порядок проведения самообследования определен «Порядком проведения самообследования образовательной организацией» (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 с изменениями и дополнениями в п.п. 7-8 от 14.12.2017г. №1218, вступающими в силу с 20.01.2018).

Аналитическая часть отчета о самообследовании представляет собой ответы на 10 вопросов, каждый из которых включает в себя таблицу с показателями, подлежащими оценке в баллах:

0 – *неудовлетворительно*,

1 – *удовлетворительно*,

2 – *хорошо*,

3 – *отлично*.

По каждому вопросу определяется средняя оценка в баллах, характеризующая общий вывод об эффективности и результативности работы детского сада. Результаты самообследования используются для составления публичного доклада, отчета заведующего перед родительским комитетом, родителями (законными представителями), для формирования годового плана работы детского сада.

Отчет о самообследовании размещается на официальном сайте детского сада и направляется учредителю не позднее 20 апреля текущего года.

Наименование муниципального района	Городской округ Кинешма
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №50 городского округа Кинешма
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155 805 Ивановская область, г. Кинешма, ул. Красный Химик, д.50
Контакты ДОО: - телефон - E-mail - официальный сайт	8(49331) 5-00-12 kindetsad50@ivreg.ru https:// kindetsad50.edu-sites.ru
Руководитель ДОО	Заведующий Соколова Елена Борисовна

Ключевые показатели и характеристики МБДОУ д/с №50

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт 2022 год	Факт 2023 год	Факт 2024 год
1.					
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	193	179	169
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	193	179	169
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек		0	
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	46	45	45
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	147	134	124
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	193/100%	179/100%	169/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	193/100%	179/100%	169/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0/0%	0/0%	
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0/0%	0/0%	0/0%
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	42/22%	50/28%	54/32%
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	42/22%	50/28%	54/32%
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	42/22%	50/28%	54/32%
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	42/22%	50/28%	54/32%
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	20	21	24
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	8/40%	8/38%	10/42%
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	8/40%	8/38%	10/42%
1.7.3.	Численность/удельный вес	человек / %	12/60%	13/62%	14/58%

	численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование				
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	12/60%	13/62%	14/58%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек / %	17/77%	16/76%	17/72%
1.8.1.	Высшая	человек / %	7/32%	7/31%	11/47%
1.8.2.	Первая	человек / %	10/46%	9/42%	6/25%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %			
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	5/23%	6/29%	6/25%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	5/23%	5/24%	5/22%
1.10.	Численность/удельный вес численности подработников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	5/23%	5/24%	7/29%
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	1/5%	3/14%	4/17%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	22/100%	23/100%	24/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и	человек / %	22/100%	23/100%	24/100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	20/193	21/179	24/169
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет			
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да	да	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет	нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	да	да	да
1.15.4.	Логопеда	да/нет			
1.15.5.	Учителя - дефектолога	да/нет	да	да	да
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	да	да	да
2.					
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	2,7	2,7	2.7
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	160	160	160
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	да	да	да
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да	да	да
2.5.	Наличие прогулочных площадок	да/нет	да	да	да

Вопрос 1. Ключевые показатели и характеристики ДОО

Характеристика контингента воспитанников

Год	Общее количество	По возрасту			По полу		По здоровью			
		С 1 до	С 3 до	С 5 до	девочки	мальчики	I	II	III	IV
		3 лет	5 лет	7 лет						
2022	193	46	50	97	96	97	90	99	2	2
2023	179	45	62	86	88	91	89	85	2	3
2024	169	45	47	77	81	88	84	80	2	3

В 2024 году общее количество детей продолжало уменьшаться (с 2020 года оно снизилось на 75 чел). Количество детей от 3 лет в течение трех последних лет остается неизменным. Снижается количество детей дошкольного возраста в связи с уменьшением количества воспитанников. 32% воспитанников от общего количества получают образование в группах компенсирующей направленности(это на 10% больше. Чем в прошлом году) Количество мальчиков по сравнению с девочками не изменилось. Девочек, как и в прошлом году, на 4% меньше, чем мальчиков. По группам здоровья несколько уменьшилось количество воспитанников с 1 группой здоровья.

Характеристика кадрового состава

Общая численность педагогических работников – 24 человека при этом наблюдается относительно высокий процент молодых педагогов в возрасте до 35 лет, со стажем педагогической работы до 10 лет (42%). Наблюдается профессиональный рост молодых кадров. За прошедший год 1 молодой педагог аттестовался на высшую квалификационную категорию. За последние 5 лет прошли курсы повышения квалификации 100% педагогического состава, в т.ч. по работе с детьми с ОВЗ. 1 педагог повышает свою квалификацию в учебном заведении по профилю профессиональной деятельности.

Социальный статус семей воспитанников

год	Всего детей	Всего родителей	Всего семей	Полные	Неполные					
					всего	По потере кормильца	Мать-одиночка	В разводе	Дети под опекой	Многодетные
2022	193	322	174	148- 85%	26–15%	3-1,7%	6- 3,4%	24- 14%	3- 1,5%	28-16%
2023	179	309	157	133-85%	24-5%	3-1,5%	6-3,2%	16-10%	6-3,4%	32-18%
2024	169	298	149	128-86%	21- 4%	3-1,8%	5-3,35	12-9%	6-4,1%	41-23%

В детском саду воспитывались 169 детей из 149 семей. Большую часть составляют полные семьи -86%. Уменьшилось количество неполных семей. Наибольший процент неполных семей 10% -родители в разводе. По сравнению с прошлым годом процент многодетных семей увеличился на 2 % . Возрос процент детей под опекой

На особом контроле администрации, уполномоченного по защите прав ребенка и воспитателей семья, находящаяся в социально-опасном положении и четыре семьи –участников СВО.

Особенности осуществления образовательной деятельности

Для осуществления образовательной деятельности в МБДОУ д/с №50 разработаны основные образовательные программы (ООП) на основе федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) с учетом примерных ООП:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада №50 (далее по тексту – ОП ДО);

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ детского сада №50 (далее по тексту – АОП ТНР).

ОП ДО определяет содержание и организацию образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности, в том числе, в группах для детей раннего возраста.

АОП реализуются в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и предусматривают деятельность по осуществлению квалифицированной коррекции нарушений в речевом развитии воспитанников. Программы реализуются в течение всего времени пребывания детей в детском саду. Обучение по всем образовательным программам ведется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

На основе АОП ТНР для всех воспитанников групп компенсирующей направленности разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты в форме основных направлений индивидуального развития (ОНИР) в соответствии с психофизическими особенностями и образовательными потребностями конкретного ребенка.

Специфика построения образовательного процесса в МБДОУ детском саду №50

Образовательные программы реализуются педагогическим коллективом, в состав которого входят: старший воспитатель, 18 воспитателей, 2 учителя-логопеда, учитель – дефектолог, педагог-психолог, музыкальный руководитель.

Образовательный процесс проектируется по комплексно-тематическому принципу с обязательным введением в тему духовно-нравственной составляющей. Система работы включает в себя фронтальные, подгрупповые и индивидуальные формы организации непрерывной образовательной деятельности, органично сочетающие общеобразовательные и коррекционно-развивающие аспекты с использованием современных педагогических технологий, методик для отдельных категорий воспитанников. В расписании предусмотрено время для самостоятельной деятельности детей и поддержки детской инициативы. Приоритетными являются системно-деятельностный и личностноориентированный подходы к организации образовательного процесса. Временные и количественные рамки занятий в каждой группе соответствуют требованиям СанПиН.

В детском саду разработана и используется единая форма комплексно-тематического планирования для групп общеразвивающей направленности и недельное планирование для групп компенсирующей направленности. Осуществляется тесная взаимосвязь всех педагогов в образовательном пространстве. Выбор темы недели или проекта основан на сезонных изменениях, общественно значимых событиях, календаре государственных и народно-обрядовых праздников с учетом задач образовательных программ и возраста воспитанников.

Практикуются мероприятия межгрупповые, в том числе, интеграция нормотипичных детей и детей с ОВЗ, а также мероприятия с активным участием родителей (законных представителей) и социальных партнеров.

Выбор конкретных направлений, форм организации образовательной деятельности и их временные рамки определяются годовым планом работы детского сада, перечнем лексических тем, расписанием образовательной деятельности, планом культурно-досуговой деятельности, тематическими планами согласно календарю образовательных событий, календарным планом воспитательной работы.

Вопрос 2. Насколько эффективен образовательный процесс и его организация в ДОО?

Оценка эффективности организации образовательного процесса в ДОО

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Наличие воспитанников – участников конкурсов детского творчества и акций: - муниципальный уровень	3 балла Городской патриотический фестиваль «Славим Победу» – 4 участника, Городской фестиваль – конкурс поэтического творчества и исполнительского искусства «Строки о семье» Хохлов Матвей – победитель, Латухина Лера – участник Городской фестиваль ГТО – 16 участников Гребенникова Алиса – победитель городского фестиваля Муниципальный этап акции «Покормите птиц» - 5 участников Городской фестиваль «С любовью о Рождестве» - 6 участников
- региональный уровень	3 балла Фестиваль I Т-детка Участники Хохлов Матвей, Родичев Роман
- всероссийский уровень	3 балла Всероссийская акция «Блокадный хлеб» - участники- январь 2023 Всероссийские акции «Бессмертный Полк», «Окна Победы», «Фонарики Победы» - участники - май 2023 Всероссийская акция «День государственного флага Российской Федерации» - участники - август 2023 Всероссийские конкурсы рисунков - дипломы лауреатов и победителей Лыжня России Родичев Роман – 2 место
Проектная деятельность	3 балла Инновационный проект МОП «Лингводидактические основы формирования социокультурных ценностей у дошкольников» Проекты на группах согласно КТП
Количество кружков в ДОО	3 балла В детском саду на каждой группе детского сада по разным образовательным областям воспитателями проводится кружковая работа. Названия кружков, образовательная область, время и место проведения кружковой работы указаны в учебном плане.
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам	3 балла Для всех воспитанников групп компенсирующей направленности учителями-логопедами разрабатываются индивидуальные образовательные маршруты с учетом психофизических особенностей и образовательных потребностей конкретного ребенка, ИОМ разработан педагогом-психологом для двоих детей-инвалидов.

Обеспечение вариативности форм дошкольного образования	2 балла Использование формы организации деятельности детей «Клубный час»
Формирование у детей предпосылок к учебной деятельности	3 балла Предпосылки к учебной деятельности сформированы у 100% выпускников.
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей реализуемыми программами	2 балла Мониторинговые исследования проводятся в соответствии с запросами.
Степень удовлетворенности родителей реализуемой программой	3 балла 96,3% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством предоставления услуг дошкольного образования в детском саду.
Мониторинг эффективности реализации образовательной программы	3 балла Система мониторинга предусматривает проведение диагностики освоения ООП 2 раза в год, на всех группах для детей от 2 лет, по всем образовательным областям. Кроме этого, запланировано обследование детей с ОВЗ по основным направлениям коррекционной работы: - развитие психических процессов (мышление, внимание, восприятие, память), - развитие речи (звукопроизношение, грамматический строй, словарь, связная речь) Дополнительно применяется диагностическая методика обследования дошкольников по духовно-нравственному воспитанию, разработанная в рамках деятельности региональной инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию дошкольников.
Средняя оценка:	2,8 балла (хорошо)

Наиболее сильные стороны в организации образовательного процесса	Факторы, влияющие на результат
--	--------------------------------

Профессиональная активность педагогического коллектива	1. Выстроенная система методической работы. 2. Моральное и материальное стимулирование к повышению квалификации и качества работы. 3. Своевременное информирование педагогов о возможностях профессионального роста и участия с воспитанниками в конкурсном движении. 4. Получение педагогического образования (заочное обучение) – 1 педагог; курсовая подготовка 5. Формирование устойчивых пар «опытный педагог – молодой педагог», развитие наставничества. 6. Совершенствование форм методической работы, привлечение специалистов к проведению тренингов 7. Инновационная деятельность в статусе МОП 8. Участие в конкурсах профессионального мастерства 9. Аттестация на первую и высшую категории
Организация проектной деятельности	1. Создание творческих рабочих групп, поощрение здоровой конкуренции между ними. 2. Моральное и материальное стимулирование внедрения инновационных технологий и идей.
Участие воспитанников в конкурсном движении	1. Мониторинг предложений для участия в конкурсах для дошкольников на уровне муниципалитета, региона, страны. 2. Помощь педагогам в подготовке воспитанников к участию в конкурсах со стороны старшего воспитателя.

<i>Аспекты работы, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Необходимые мероприятия</i>
Качество организации образовательного процесса	1. Изучение педагогами задач и содержания ООП ДО, современных методик, педагогических технологий и активное их внедрение. 2. Усиление контроля за организацией образовательного процесса со стороны старшего воспитателя и заведующего. 3. Обеспечение своевременной адресной помощи педагогам. 6. Внедрение инновационных технологий и форм образовательной деятельности.
Работа с одаренными детьми	1. Выявление одаренных детей, разработка планов мероприятий для развития их способностей.
Участие педагогов в создании ППРС учреждения	Разработка образовательных проектов разной направленности с учетом потребностей детского сада и возможностей педагогов.
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования	1. Разработка проекта предоставления услуги дошкольного образования в дистанционном режиме. 2. Апробация отдельных форм предоставления услуги дошкольного образования в дистанционном режиме.

Вопрос 3. Насколько воспитанникам безопасно в ДОО? Насколько хорошо обеспечен присмотр и уход?

Эффективность обеспечения качества присмотра, ухода и безопасности воспитанников

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Нарушения по охране жизни и здоровья детей	3 балла Нет нарушений
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса	3 балла 0%
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2 балла 76%
Санитарно-гигиенический режим в группах	3 балла Нет замечаний
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ДОО, - круглосуточной охраны территории ДОО	3 балла Выполнены все 4 требования. С 2020 года охрана ДОО осуществляется с системой видеонаблюдения сотрудниками охранного предприятия «Кристалл»
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3 балла Исследование проведено в рамках НОКО
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3 балла Удовлетворены 96% родителей
Средняя оценка:	2,8 (хорошо)

Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода	Факторы, повлиявшие на результат
Высокое качество присмотра и ухода	1. Наполняемость групп в пределах нормы. 2. Рациональное распределение нагрузки по присмотру и уходу за детьми между персоналом детского сада. 3. Материальное стимулирование сотрудников за осуществление индивидуального сопровождения детей-инвалидов. 4. Хорошая материально-техническая база для пребывания воспитанников: оборудование всех помещений групп в соответствии с требованиями СанПиН; соответствие оборудования пищеблока и медицинского блока современным требованиям. 5. Наличие оборудования для принудительной вентиляции и дезинфекции помещений (бактерицидные лампы, рециркуляторы). 6. Соблюдение регламента организации работы ДОО в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции, усиление контроля за соблюдением СанПиН
Обеспечение безопасности воспитанников и работников	1. Организация безопасной предметно-пространственной среды. 2. Работа с сотрудниками (обучение, инструктирование, контроль) 3. Выполнение предписаний контролирующих органов. 4. Ежедневный мониторинг за состоянием игрового и физкультурного оборудования с регистрацией данных осмотра в специальном журнале. 5. Круглосуточная охрана работниками ЧОП; видеонаблюдение. 6. Осуществление пропускного режима. 7. Соответствие здания требованиям пожарной безопасности. 8. Проведение СОУТ. 9. Обеспечение индивидуального сопровождения детей, имеющих трудности социализации. 10. Отдельные входы непосредственно в приемные групп для детей раннего и младшего дошкольного возраста. 11. Наличие специальных условий для людей с ОВЗ и маломобильных групп населения (широкие двери, обеспечение беспрепятственного передвижения по территории и коридорам 1 этажа здания, тактильные таблички, зрительные маркеры пространства)

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Создание условий для людей с ОВЗ	1. Размещение на территории детского сада навигационных знаков (стрелки, текстовая информация) для облегчения ориентировки.
Соблюдение санитарно-гигиенического режима	1. Обеспечение медицинского сопровождения воспитанников. 2. Инструктирование обслуживающего персонала.
Посещаемость детьми групп ДОО	1. Повышение имиджа детского сада, значимости дошкольного образования, информирование о его деятельности в СМИ. 2. Взаимодействие с семьей по вопросам посещаемости и важности регулярного присутствия ребенка в группе во время образовательной деятельности. 3. Материальная заинтересованность педагогов в повышении посещаемости воспитанниками детского сада.

В детском саду созданы подходящие условия реализации образовательной программы, отвечающие ФГОС дошкольного образования. Прежде всего, это касается оснащенности помещений развивающей предметно-пространственной среды. В дошкольном учреждении функционирует 11 групп (8 дошкольного, 2-раннего возраста, 3 –логопедические, 2 -ЗПР).

В прошедшем учебном году была отремонтирована и оборудована группа для детей с ЗПР. Каждая группа имеет отдельные просторные (до 56 кв.м.) игровую комнату, (до 45 кв.м.) спальню, раздевалку, моечную и туалетную комнаты. Каждое групповое помещение оснащено соответствующей мебелью и оборудованием, которое ежегодно, по мере возможности, заменяется на новое и более современное. Участки для прогулок имеет каждая группа. На каждом участке имеется оборудование (в основном, созданное руками педагогов и родителей), мини-огороды, цветочные клумбы. Площадь прогулочных участков (до 120 кв.м.) позволяет детям активно двигаться. На территории дошкольного учреждения создан отдельный игровой участок с современным оборудованием для совместного посещения игровых аттракционов детьми и родителями. В 2021 году построена и открыта современная спортивная площадка.

Однако, оснащение территории требует дальнейшего планирования и воплощения.

Вопрос 4. Насколько условия реализации основной образовательной программы ДОО отвечают ФГОС дошкольного образования?

Условия реализации образовательных программ в соответствии с ФГОС ДО

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности	3 балла Выдана бессрочная лицензия. Нет замечаний при прохождении лицензирования.
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3 балла 85% соответствия
Оснащенность помещений развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ООП ДО	2 балла 75% соответствия
Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%

Кадровые условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Материально-технические условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Финансовые условия реализации ООП ДО	3 балла Более 95%
Средняя оценка:	2,8 балла (хорошо)

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Факторы, влияющие на результаты деятельности</i>
Развивающая предметно-пространственная среда дополнительных образовательных помещений свободного пространства детского сада	1. Осуществление квалифицированной коррекции психических процессов и речи (кабинеты логопедов и психолога, ЦИПР) 2. Организация физкультурно-оздоровительной работы (физкультурный зал) 3. Организация музыкально-художественной и культурно-досуговой деятельности (музыкальный зал) 4. Познавательное и социально-коммуникативное развитие в процессе посещения выставок фотографий, семейных реликвий, творческих поделок (2 этаж) 5. Создание современной спортивной площадки на территории детского сада
Учебно-методический комплект реализации ООП	1. Приобретение достаточного количества экземпляров методической литературы, наглядных пособий. 2. Доступ к электронным образовательным ресурсам системы «Образование» 3.Создание педагогами ЭОР
Охрана труда	1. Наличие специалиста по охране труда. 2. По результатам СОУТ на рабочих местах сотрудников вредных и опасных факторов не обнаружено, что положительно влияет на качество услуги по дошкольному образованию. 3. Документация по охране труда полностью соответствует требованиям законодательства.
Бытовые условия	1. Внутренняя отделка и планировка помещений детского сада соответствует требованиям к условиям содержания детей раннего и дошкольного возраста. 2. Современная детская мебель в образовательных помещениях эстетически привлекательна, способствует сохранению здоровья детей, обеспечению условий хранения игрового материала, удобства его использования. 3.Оборудование приемных, умывальных, туалетов, спален, буфетных обеспечивает выполнение требований санитарно-гигиенического и противоэпидемиологического режима. 4.Большая площадь игровых комнат способствует двигательной активности детей, возможности уединения, работы в микрогруппах 5. Наличие кабинетов заведующего, заместителя заведующего, кладовщика, старшего воспитателя, музыкального руководителя, специалиста по охране труда, медицинского кабинета, прачечной, гладильной, раздевалки для сотрудников, душевой, поста охраны.

Инновационная деятельность	1. Использование научно-методических продуктов, созданных в процессе деятельности РИП: - хрестоматия для чтения в детском саду и дома «В начале было слово», иллюстрированная детьми, педагогами и родителями (часть 3 «С чего начинается Родина»); - рабочая тетрадь для совместной работы в семьях дошкольников «С чего начинается Родина»; 2. Использование в работе научно-методических продуктов, созданных социальными партнерами по РИП: - технология организации маршрута выходного дня для семей; - технология создания социальной рекламы в детском саду; - методические рекомендации по организации работы родительского объединения в детском саду; - рабочие тетради «Кинешма культурная», «Родной город» 3. Работа детского сада в статусе региональной инновационной площадки по теме «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по проблеме воспитания и развития дошкольников»
Психолого-педагогические условия реализации ООП ДО	1. Большой процент молодых педагогов, недавно получивших образование, готовых работать в современных условиях. 2. Наличие группы педагогов, имеющих опыт работы в рамках инновационной площадки по духовно-нравственному воспитанию. 3. Получение квалифицированного образования в ходе курсов повышения квалификации и переподготовки (учитель – логопед) 4. Благоприятная атмосфера в коллективе, способствующая реализовывать поставленные задачи 5. Профессиональная команда специалистов

Сферы улучшения	Действия, которые необходимо предпринять
Развивающая предметно-пространственная среда групп	1. Продолжение работы по созданию и оборудованию в группах центров активности (зонирование) 2. Наполнение центров активности игровыми и расходными материалами. 3. Эстетическое и информационное оформление приемных, спален, групповых комнат и санитарно-гигиенических помещений. 4. Продолжение информационно-технического оснащения групп
Развивающая среда территории ДОО	1. Зонирование прогулочных участков и свободного пространства территории детского сада. 2. Эстетическое оформление территории средствами природных объектов и ландшафтного дизайна. 3. Изготовление и приобретение игрового и физкультурного оборудования для участков. 4. Эстетическое и дидактическое оформление теневых навесов.

Таким образом, материально-техническая база, ресурсы, информационно-техническое обеспечение нашей дошкольной образовательной организации отвечает требованиям нормативной документации и реализуемым основной общеобразовательной и адаптированной программам, но требует обновления и пополнения.

Вопрос 5. Каков профессиональный уровень педагогов ДОО?

Профессиональный уровень педагогов МБДОУ детского сада №50

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3 балла –более 85% Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными кадрами.
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	2 балла -46% Все педагоги детского сада имеют специальное среднее педагогическое образование. Высшее образование имеют специалисты (учителя-логопеды, педагог-психолог, старший воспитатель и 6 воспитателей. -46%)
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категории	2 балла - 77% В детском саду имеют категории 77% педагогов .Не имеют категории педагоги, имеющие стаж работы менее 3 лет.

Участие педагогов в конкурсах / грантах:	3 балла
- муниципальный уровень	Участие педагогов в организации и проведении второго открытого муниципального фестиваля «С любовью о Рождестве» (Рыбина Т.В., Баскакова С.М., Сахарова Н.В., Митина А.В.) – январь 2024
	Конкурс-фестиваль поэтического искусства и исполнительского мастерства «Эти строки о семье» Рыбина Т.В., Хохлова Т.Н. –победители, Ипполитова Н.А. – лауреат – август 2024
	Муниципальный этап экологического конкурса «Кормушки – игрушки» - победитель Мишагина Т.Е.
- региональный уровень	Муниципальный этап конкурса «Весенний мишка 37» - сертификаты участников Смирнова Ю.П., Сковородина М.П.
	Региональный конкурс «Читаем Бианки» (Ипполитова Н.А., Кубова Е.Г.)- участники
	Конкурс «Благодатный книжный свет» (г.Шуя) – Рыбина Т.В., Мишагина Т.Е.-участники
	Региональный фестиваль « Воспитаем человека вместе» , Родники, март 2024 (Бурова Н.Н., Смирнова Ю.П., Мишагина Т.Е., Шахунова А.С.)
- всероссийский уровень	Региональный конкурс «Спортландия -37» - Рыбина Т.В., Смирнова Ю.П., Ипполитова Н.А. – победители, Новикова Н.В.-участник
-международный уровень	Региональный конкурс династий – диплом участника Кубова Е.Г.
Презентация и публикация опыта работы педагогов ДОО:	XII открытый конкурс для детей, педагогов и родителей “Семейный котел» Рыбина Т.В. –лауреат 1 степени, Ипполитова Н.А. – лауреат 2 степени (номинация «Стихотворение»)
- муниципальный уровень	Участие в IV Всероссийской конференции (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального образования» Уфа – декабрь 2024 Рыбина Т.В.
	3 балла
	Межмуниципальный семинар-практикум «Взгляд XXI века на трудовое воспитание дошкольников» -совместно с д/с №28 и д/с №1,4,5 г.Наволок – май 2024, Рыбина Т.В., Митина А.В.
	Межмуниципальный семинар практикум по преемственности

- региональный уровень	Межрегиональный семинар-практикум инновационных площадок АНО ДПО «НИКО» на базе детского сада №25 «Разговор начистоту о речевом воспитании и речевом развитии дошкольников: осмысление прошлого... возможности настоящего... гарантии будущего» февраль 2024- сертификаты НИКО Рыбина Т.В., Баскакова С.М., Смирнова Ю.П., Кубова Е.Г.,- Научно-практическая конференция «Социализация и коммуникативное развитие детей с ОВЗ и инвалидностью раннего и дошкольного возраста» -март 2024, Бурова Н.Н., Смирнова Ю.П. Межрегиональная научно-практическая конференция «Тенденции развития образования: педагог - образовательная организация - общество», Иваново- март 2024 сертификаты спикеров Смирнова Ю.П., Ипполитова Н.А.- Региональный фестиваль педагогических идей «ВМЕСТЕ: воспитываем и развиваем» Родники – март 2024 Мишагина Т.Е., Бурова Н.Н., Новикова Н.В. II Чиндилевские образовательные чтения «Разумное, доброе, вечное» (Иваново) – апрель 2024 –Сахарова Н.В., Митина А.В. Межрегиональный круглый стол «Воспитание базовых семейных ценностей у дошкольников в условиях развития общества и образования. история, возможности, перспективы»- Кинешма- октябрь 2024 –Рыбина Т.В. Региональный Форум педагогов инклюзивного образования «Рука в руке: вместе к НЕограниченным возможностям», Иваново – ноябрь 2024- Смирнова Ю.П.
- всероссийский уровень	Публикация статьи «Повышение профессиональной компетенции педагогов детского сада средствами педагогического наследия К.Д.Ушинского» Рыбина Т.В., Крайнова Е.М. в сборнике «Современное начальное общее образование: традиции и инновации, проблемы и перспективы развития: Сборник материалов II Всероссийской научно-практической конференции, Иваново, 29–30 марта 2024 года. – Москва НИКО
- международный уровень	Публикация статьи «Традиционные и современные формы взаимодействия детского сада и школы» Соколова Е.Б., Рыбина Т.В. в сборнике IV Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) – декабрь, 2024

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации /переподготовку по профилю осуществляемой деятельности	2 балла Ежегодно педагоги и специалисты детского сада проходят курсы повышения квалификации в соответствии с графиком. В 2025 году прошли курсы повышения квалификации и переподготовки 50% педагогов
Средняя оценка:	2,4 баллов (хорошо)

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Факторы, повлиявшие на формирование этих сильных сторон</i>
Наличие творческой группы педагогов высокого уровня квалификации	1. Личностные качества. 2. Участие в методической работе детского сада, города, области. 3. Аттестация на высшую (первую) категории. 4. Участие в конкурсах педагогического мастерства. 5. Трансляция педагогического опыта молодым коллегам.
Оказание квалифицированной коррекционно-развивающей и психолого-педагогической помощи семьям с детьми с ОВЗ	Консультационный пункт «Журавушка»
Участие в инновационной деятельности	Использование в работе учебно-методических продуктов, разработанных в рамках деятельности РИП. Организация деятельности дошкольного учреждения в статусе муниципальной опорной площадки

Несмотря на невысокую среднюю оценку критерия, считаем, что в нашей дошкольной организации профессиональный уровень педагогов достаточно высокий, о чем говорят показатели участия педагогов в конкурсах различного уровня, презентация опыта работы на различных уровнях, своевременное повышение квалификации. Показатель педагогов с высшим образованием в ДОО по сравнению с общеобразовательной организацией всегда ниже, но с педагогами проводится работа по мотивации к получению высшего образования. 77% аттестуемых педагогов подтверждает высокий уровень их квалификации.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Повышение квалификации	1. Курсовая подготовка и переподготовка 2. Заочное обучение в ВУЗе 3. Методическая работа с педагогами в детском саду 4. Самообразование
Овладение молодыми педагогами педагогическим инструментарием организации образовательного процесса	1. Изучение методик и технологий воспитательно-образовательной и коррекционно-развивающей работы (изучение методической литературы, посещение открытых мероприятий) 2. Методические мероприятия (педсоветы, мастер-классы, семинары, тренинги и др.) на уровне ДОО и города. 3. Контроль с практическими рекомендациями, помощь в организации образовательного процесса. 4. Участие в методических мероприятиях «Школы молодого педагога» - на муниципальном уровне. 5. Постепенное включение в инновационную деятельность.
Аттестация педагогических кадров	1. Обеспечение помощи и поддержки педагогов в период подготовки к аттестации. 2. Моральная и материальная мотивация к участию в процедуре аттестации.

Вопрос 6. Каково отношение к ДОО родителей(законных представителей) воспитанников?

Отношение к МБДОУ детскому саду №50 родителей (законных представителей)

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО	3 балла
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО	3 балла Наблюдалась достаточно высокая активность родителей в мероприятиях ДОО. Родители были активными участниками общесадовых конкурсов, юбилейного вечера «Ветер перемен», новогодних утренников
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3 балла Родители воспитанников оказывают добровольную финансовую помощь при поступлении в детский сад и в случае обращения к ним администрации
Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО	3 балла Более 90% родителей высказывают позитивное отношение к ДОО

Обращения в вышестоящие инстанции	3 балла Обоснованных жалоб от родителей в вышестоящие инстанции не поступало
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОО</i>	<i>Факторы, повлиявшие на формирование этих сильных сторон</i>
Высокая активность родительской общественности	1. Сознательный выбор именно этого детского сада. 2. Реклама мероприятий детского сада в социальных сетях. 3. Планирование и проведение специальных мероприятий с включением родителей в роли их организаторов, исполнителей ролей, изготовителей реквизита. 4. Самостоятельное планирование родительскими комитетами работы по созданию РППС.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Активизация работы Родительского комитета	1. Регулярное проведение заседаний Родительского комитета ДООУ. 2. Систематическое информирование членов комитета из числа родителей о планах работы детского сада. 3. Внедрение простого и понятного алгоритма подачи предложения по улучшению работы детского сада.

Работа с родителями (законными представителями) воспитанников является одной из наиболее сильных сторон ДООУ. Родители наших воспитанников являются полноправными участниками образовательных отношений. Они активно участвуют в воспитательном процессе, совместных мероприятиях, оказывают необходимую добровольную помощь в благоустройстве ДООУ. Финансовая помощь оказывается родителями постоянно с учетом стратегии развития ДООУ и определяется родительским комитетом детского сада. Практически отсутствуют обоснованные жалобы родителей в вышестоящие организации. ДООУ уделяет много внимания информированию родителей о жизни детского сада, размещая информацию о прошедших мероприятиях на сайте детского сада, на страничках детского сада в ОК и Вконтакте и в городской прессе. Администрация ДООУ ввела в практику предоставление родителям публичного отчета на общем собрании.

Таким образом, работа с родителями была и остается одной из приоритетных в деятельности ДООУ

Вопрос 7. Насколько хорошо ДОО работает в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями?

Эффективность работы МБДОУ детского сада №50 в партнерстве с социумом

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3 балла Детский сад принимал активное участие в муниципальном проекте по духовно-нравственному воспитанию «Педагогическая летопись дошкольных учреждений г. Кинешмы» различных всероссийских конкурсах и акциях. Более подробная информация об участии педагогов, воспитанников и родителей (см. выше) В настоящее время началась активная работа по реализации общегородского проекта «Есть такая профессия – Родину защищать»
Профессиональная активность ДОО	3 балла Детский сад вместе с социальными партнерами (детскими садами участниками РИП) является соорганизатором научно-практических семинаров и других методических мероприятий муниципального и регионального уровня, направленных на воспитание и развитие дошкольников. Повышение профессиональной компетенции педагогов и психологов – педагогическое просвещение родителей. Организована деятельность Консультационного пункта «Журавушка» На базе ДОО проходили педагогическую практику студенты КПК.
Система информирования местного сообщества	3 балла Система информирования доступна для родителей и включает в себя: - официальный сайт детского сада с актуальной информацией о его деятельности; - закрытые сообщества в социальных сетях (по группам); -- персональные сайты (странички) педагогов; - стендовую информацию, содержащую основные документы, нормирующие деятельность детского сада, - информационно-новостную страничку детского сада в ОК, «В Контакте» - персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей.
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	3 балла Регулярно выходят публикации, характеризующие деятельность ДОО позитивно
Средняя оценка:	3 балла (отлично)

Наиболее сильные характеристики	Показатели эффективности
---------------------------------	--------------------------

Трансляция педагогического опыта	Действует модель сетевого взаимодействия МБДОУ детских садов №, 22, 28, 50, 27, 4. 17, 36, 46. 47 г. Кинешмы и детскими садами Кинешемского района в статусе РИП Продолжается взаимодействие с МБДОУ д/с №25 по реализации совместных проектов Установлено тесное сотрудничество с Департаментом образования, Университетом непрерывного образования и инноваций Ивановской области, городским информационно-методическим центром.
Социальная поддержка семьи, воспитывающей ребенка с ОВЗ и неблагополучных семей	Организация работы Консультационного пункта «Журавушка», активная работа Уполномоченного по правам ребенка. Сотрудничество с Территориальным управлением социальной защиты населения, Инспекцией по делам несовершеннолетних (совместные проекты, акции, обеспечение защиты прав ребенка)
Духовно-нравственное воспитание дошкольников	Участие в мероприятиях муниципального проекта Сетевое взаимодействие с Кинешемским художественно-историческим музеем, Театром юного зрителя им. народного артиста СССР Л.В.Раскатова, библиотекой, Домом-музеем памяти святителя Василия, епископа Кинешемского, МБОУ школой №6, Кинешемским педагогическим колледжем.
Выявление детей с ОВЗ, определение для них образовательного маршрута	Сотрудничество с городской ПМПК
Информирование общественности о деятельности детского сада	Сотрудничество с Кинешемскими информационными порталами «Кинешемец.ру», «168 часов», официальным сайтом администрации городского округа Кинешма, городскими газетами, систематическое и своевременное обновление информационных стендов в детском саду; размещение актуальной информации на официальном сайте детского сада и на официальных страничках; осуществление системы взаимодействия с семьей воспитанников, Дни открытых дверей.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Нормативно-правовая база	1. Разработка локальных нормативных актов и ведение документации в связи с изменениями в законодательстве. 2. Разработка планов совместной деятельности с социальными партнерами.

Таким образом, работа ДОУ с социумом находится на достаточно высоком уровне и достаточно полно освещается в СМИ и системе информирования местного сообщества. На сайтах городской прессы регулярно выходят публикации, позитивно характеризующие деятельность ДОУ. Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя сайт ДОО, размещенные на стендах и на сайте основные нормативные документы, нормирующие деятельность ДОУ и персональное информирование педагогами группы родителей о результатах и достижениях детей.

Вопрос 8. Насколько эффективно управление ДОО?

Эффективность управления ДОУ

<i>Параметры</i>	<i>Оценка</i>
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования	3 балла Нет нарушений законодательства в сфере образования.
Функционирование системы государственно-общественного управления в детском саду	3 балла Система управления в детском саду сочетает в себе элементы государственного и общественного управления. Вместе с администрацией детского сада вопросами развития учреждения занимаются и органы общественного управления – родительский комитет и профсоюз.
Реализация социокультурных проектов	3 балла Социокультурными проектами охвачены все возрастные группы.
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	3 балла В детском саду разработана система психолого-педагогического просвещения родителей с использованием различных форм организации, в том числе, в рамках сетевого взаимодействия с социальными партнерами. Психолого-педагогическую поддержку получают не только семьи воспитанников детского сада, но и родители (законные представители) дошкольников города и района деятельности консультационного пункта «Журавушка»
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3 балла ДОО активно принимает участие в независимой оценке качества образования. Есть сравнительные данные по ДОО. На протяжении последних 3 лет входит в 10 лучших садов города .
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы детского сада	3 балла Наблюдается положительная динамика за последние три года (по всем образовательным областям)

Наличие: - программы развития ДОО, основной образовательной программы ДОО, - программы по сохранению и укреплению здоровья детей, - программы работы с одаренными детьми; - программы физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, - программы психологической поддержки детей с ОВЗ, - программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей.	2 балла Имеется Программа развития МБДОУ детского сада №50, основная образовательная программа дошкольного образования, адаптированная программа дошкольного образования для детей с ТНР и детей с ЗПР, программа психологической поддержки ребенка-инвалида, программа работы с неблагополучными семьями.
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ	2 балла План мониторинга разработан. Отчеты по результатам реализации программ составляются на регулярной основе не реже 1 раза в год
Средняя оценка:	2,7 баллов (хорошо)

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия, которые необходимо предпринять</i>
Программное обеспечение образовательной деятельности	Разработка программ - поддержки одаренных детей, - физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, - духовно-нравственного воспитания дошкольников.

Эффективность выполнения основных управленческих документов:

- в МБДОУ детском саду № 50 имеются все основные управленческие документы, разработанные с учетом современных нормативных требований,
- цели и задачи годового плана поставлены на основе детального анализа исходного состояния детского сада,
- образовательные программы, программа развития детского сада и годовой план работы выполняются в соответствии с поставленными сроками.

Эффективность работы руководителя МБДОУ детского сада №50:

- заведующий Соколова Е.Б. ставит ключевые цели с учетом основной стратегии становления и развития детского сада,
- принимает безотлагательные меры для обеспечения необходимыми ресурсами выполнения поставленных задач,
- грамотно и эффективно распределяет финансы, правильно расставляя приоритеты, - принимает управленческие решения после коллективного рассмотрения вопроса.

Эффективность работы родительского комитета:

- в состав комитета входят представители каждой группы родителей воспитанников,
- работа регулируется Положением о Родительском комитете,
- вопросы развития дошкольного учреждения решаются совместно администрацией и представителями родительской общественности

Эффективность работы творческой команды педагогов:

- в состав творческой команды входят заведующий, старший воспитатель, воспитатели и специалисты с высшей и первой категорией, имеющие большой опыт инновационной работы и молодые педагоги, занимающие активную жизненную и профессиональную позицию, имеющие преимущества в креативном мышлении
- творческая команда разрабатывает образовательные проекты, в том числе, инновационные; мероприятия для детей, педагогов и родителей городского, регионального и всероссийского уровня,
- члены творческой команды обобщают и представляют свой педагогический опыт,
- организуют выполнение мероприятий годового плана ;
- входят в состав аттестационной комиссии детского сада, в жюри различных конкурсов, обеспечивают информационную открытость своей деятельности с освещением проводимых мероприятий, размещением разрабатываемых документов на официальном сайте детского сада.

Эффективность системы мониторинга:

- в детском саду разработана система мониторинга, обеспечивающего управленческую команду информацией о достижениях и прогрессе,
- все управленческие решения принимаются и корректируются на основе его данных.

Вопрос 9. Насколько в целом эффективна ДОО?

Приведенный выше анализ основных параметров деятельности ДОО позволяет сделать вывод о её эффективности:

- по результатам независимой оценки качества образования в 2024 году дошкольное учреждение вошло в тройку лучших дошкольных учреждений города;
- мониторинг образовательного процесса говорит о достаточно высоком уровне реализации образовательной программы
- результаты анкетирования родителей (более 90%) подтверждают удовлетворенность организацией образовательного процесса, присмотра и ухода в ДОО
- педагоги и воспитанники ежегодно участвуют и побеждают в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня
- активность взаимодействия с социальными партнерами и родителями, реализация совместных социокультурных проектов остается высокой

Приоритетами развития ДОО были и остаются:

- улучшение материально-технической базы, информационно-техническое и учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в соответствии с ФГОС
- апробация и разработка новационных форм взаимодействия с социальными партнерами;
- совершенствование системы управления детского сада.
- повышение профессионального уровня педагогов, пропаганда опыта работы, участие в конкурсах различного уровня

-речевое и социально-коммуникативное развитие всех участников образовательных отношений

Эффективность работы нашей ДОО подтверждает и количественный анализ баллов самообследования. Ежегодный рост баллов в таких параметрах, как эффективность организации образовательного процесса и работы с родителями и социальными партнёрами, а также управления ДОО, говорит о выборе оптимальных подходов и методов в работе дошкольной организации в

данных направлениях. Для количественного увеличения параметров необходимо установить освещение по периметру детского сада. Для улучшения условий реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС необходимо дальнейшее обновление учебно-методического комплекса. Для увеличения показателя профессионального роста педагогов необходимо проводить дальнейшую работу по аттестации педагогов на первую и высшую категории и получению высшего образования воспитателями. Исходя из качественных и количественных результатов самообследования, можно сделать вывод, что детский сад находится в стадии стабильного функционирования и развития.

Вопрос 10. Насколько в целом эффективна ДОО?

Общая эффективность деятельности дошкольного учреждения оценивается как хорошая, стремящаяся к отличному показателю.

<i>Параметры</i>	2022	2023	2024
Эффективность организации образовательного процесса	2,8	2,8	2,8
Эффективность обеспечения качества присмотра, ухода и безопасности воспитанников	2,6	2,7	2,7
Обеспечение условий реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО	2,7	2,7	2,8
Профессиональный уровень педагогов ДОО	2,2	2,2	2,4
Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников	3,0	3,0	3,0
Эффективность работы ДОО в партнерстве с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями	3,0	3,0	3,0
Эффективность управления ДОО	2,6	2,7	2,7
<i>Средняя оценка:</i>	2,78 балла	2,82 балла	2,87 балла