**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в МБДОУ № 50 -2021/22 год *Старший дошкольный возраст***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Период | Развернутое содержание работы | ***Варианты*** итоговых мероприятий, ***региональный компонент*** |
| Внимание - дети! | 23 августа-  3 сентября | Формировать основы безопасного поведения на природе, вблизи водоемов, железных и автомобильных дорог, в быту и т.д. Воспитывать зкологическое сознание.  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.  Формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Закреплять правила поведения в детском саду, взаимоотношений со сверстниками. | День знаний – старшие группы  Экскурсии к школе №6, в библиотеку, по микрорайону, в лес, к водоему и т.п.  Фестиваль стихов по «Большой книге правил поведения»  Всероссийский урок ОБЖ (действия в чрезвычайных ситуациях)  День солидарности в борьбе с терроризмом  Кукольный спектакль «ТЕРремок» |
| Золотая волшебница Осень | 4 сентября-24сентября | Расширять знания детей об осени. Знакомить с дарами осени, с сельскохозяйственными профессиями, правилами безопасного поведения в природе, с сезонными изменениями, красотой природы родного края. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства. | «Осенины» – фестиваль тематических познавательных досугов  День Дошкольного работника Акция «Мы про вас не забываем, с праздником вас поздравляем»  Групповые выставки совместного творчества детей и родителей .Творчески-познавательный вернисаж «Народный календарь» |
| Движеньем полон город | 25сентября-7 октября | Знакомить с родным городом. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. | Тематические развлечения, конкурсы рисунков |
| Неделя безопасности дорожного движения | 24-29 сентября | Закреплять у всех участников образовательных отношений правила дорожной безопасности. Использовать потенциал социальных партнеров для реализации задачи | Групповые родительские собрания, наглядный материал, КВН по правилам дорожного движения |
| В стране березового ситца» | 8-29  октября | Расширять представления детей о родном крае. Знакомить с достопримечательностями и особенностями нашего региона – текстильного края, с жизнью людей в деревнях и селах в наше время и раньше.  Воспитывать любовь к «малой Родине», красоте осенней природы родного края. Знакомить со знаменитыми земляками, природоохранными объектами города и края. | «Всякому мила родная сторона»- групповые тематические развлечения  Конкурс чтецов «В родной моей сторонушке»  Творческие онлайн-фестивали «Осенние мелодии»  Пешеходные прогулки, маршруты выходного дня «Лучше нет родного края»  Игры нашего двора (ко дню бабушек и дедушек) |
| Мониторинг | 31 октября |  | Заполнение журнала динамики достижений группы |
| «Мы дружбой народов сильны» | 1-10 ноября | Формировать представления детей о дружбе, взаимовыручке, единстве. Объяснять, как важно жить в мире и согласии со всеми. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, традициям.  Углублять и уточнять представления детей о Родине – России, вызвать интерес и дать элементарные сведения об истории России, о государственных праздниках, символике, столице. | Фестиваль подвижных игр народов России  День рождения детского сада  День народного единства,  День толерантности  Создание коллективных работ  «Наша Родина – Россия», «России дружная семья»  «Большой хоровод» и т.д. |
| Мой родной дом | 11-30 ноября | Расширять представления детей о самих себе, о родственных отношениях в семье, о доме, в котором живет и о детском саде как втором доме, где ребенка любят и ждут, о правах ребенка Расширять знания детей о разновидностях домов народов России и мира, о профессиях, предметах домашнего обихода. Закреплять знания о предметах домашнего обихода крестьянской избы | Тематические выставки, развлечения  Смотр-конкурс мини-музеев  День ребенка  День Матери |
| Декабрь год кончает, календарь закрывает, зиму начинает | 1-10 декабря | Формировать представления детей о зиме как времени года, знакомить с народными приметами зимних месяцев, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в зимний период, знакомить с праздниками календаря (День инвалида, день Волонтера, День Героя, День Наума – грамотника и т.д.). Формировать правовое и гражданское самосознание детей. | Коллективное творчество  «Пришла Красавица-Зима»  Экологический десант «Птичья столовая»  День Инвалидов и день волонтера – урок доброты  День неизвестного солдата, день героя Отечества  Единый урок «Наши права».  Творчески-познавательный вернисаж «Народный календарь» |
| Скоро праздник – Новый год | 11 декабря-8 января | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогодней ёлки.  Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.  Вызвать эмоциональный отклик. | Новогодние утренники  Творческая мастерская «Помощники деда Мороза» Участие в региональном фестивале «Рождественский подарок» |
| Рождественские каникулы | 9-17 января | Способствовать укреплению здоровья, эмоциональной разгрузке детей. | Согласно плана проведения каникул |
| Волшебница Зима | 18-31 января | Закреплять у детей знания о зиме как времени года, её характерных особенностях., сезонных изменениях ,  зимних видах спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды, деятельности людей в городе и сельской местности в зимний период. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой, исследовательский и познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.  Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. Дать представление о зиме военной поры. Воспитывать уважение к защитникам и жителям блокадного Ленинграда | Зимний спортивный праздник  Тематические развлечения  Акция «Блокадный хлеб» |
| О детях и для детей или  Хочу всё знать | 1-10 февраля | Знакомить детей и родителей с творческим и педагогическим наследием классиков детской литературы и педагогики, познавательной литературой :детские энциклопедии, словари и тд, развивать исследовательский интерес, любознательность | Тематические развлечения,  интегрированные занятия, выставки творчества по произведениям писателей Умники и умницы» - фестиваль детских познавательных проектов |
| Наши защитники | 11-28 февраля | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить детей с героическими профессиями (военные, спасатели, пожарные и т.д.) военной и спасательной техникой, разными родами войск. Воспитывать любовь к Родине. Формировать гендерные представления. Приобщать к русской истории через знакомство с богатырями. | День защитника Отечества- тематическое развлечение, интегрированные занятия, выставки (фотоальбомы, военная техника и т.д.)  День родного языка 21.02 – Былины о богатырях, пословицы о воинах |
| Конец зиме пропели петухи,  Весна – Красна спускается на землю | 1-13 марта | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, знакомить с характерными признаками весны, весенними явлениями, народными приметами, первыми весенними праздниками(8 Марта, Масленица) | Праздничные утренники  «В марте есть такой денек» конкурсы и выставки детского творчества.  Творчески-познавательный вернисаж  «Народный календарь» |
| Неделя математики | 14-20 марта | Создавать условия для реализации Концепции математического развития | Математические турниры  Смотр-конкурс центров науки и математических уголков Театрализованное представление |
| Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим | 21-31 марта | Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством, народными игрушками, песнями и плясками, весенними праздниками (Свистунья, Сороки, Благовещение и т д) | Тематические развлечения,  Фольклорные праздники  Выставки произведений народно-прикладного искусства |
| Лечение улыбкой или Азбука Здоровья | 1-9апреля | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать основы безопасного поведения . | День здоровья  Акция «На зарядку - всей семьей» |
| Средь ярких звезд | 10-15 апреля | Расширять знания детей о космосе Солнечной системе, нашей планете – Земля, о Солнце и созвездиях, расширять знания о профессии космонавта, летчика и т.п. | Гагаринский урок  Конкурс агитбригад  «Космические дали» |
| Дорога Добра или  Весна идет, весне дорогу | 16-24 апреля | Воспитывать у детей и родителей чувство милосердия, желание оказать действенную помощь нуждающимся в ней, доброту и гуманность.  Знакомить детей с людьми различных профессий, оказывающих действенную помощь другим  Воспитывать любовь к родной земле, природе, окружающим.  Формировать обобщенные представления о весне как времени года. её характерных признаках, о празднике Пасхи | Тематические развлечения, интегрированные занятия, акции  Участие в региональном фестивале «Светлый праздник», всероссийской акции «Зеленая Россия» |
| Солнце, май, весна, Победа…  Наша мирная планета | 25апреля-  10 мая | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать представление о празднике – Дне Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны, защитникам Родины. Знакомить с воинскими наградами дедушек, родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость .  Закреплять желание оказывать действенную помощь взрослым. | Тематические развлечения Всероссийский урок ОБЖ (ко дню пожарной охраны)  Общесадовый Парад Победы  Бессмертный Полк дошколят |
| От счастья ключи в семье ищи | 11-24мая | Расширять представления детей о своей семье, о родственных отношениях, о профессиях родителей. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к близким и домашним питомцам.  Дать знания о взаимоотношениях в семействах животного мира (верность,защита, трудолюбие и т.д.) | Фестиваль скандинавской ходьбы  Состязание дедов, отцов, молодцов |
| Мониторинг | 25-29 мая |  |  |
| Свет родных берёз | 1-15 июня | Воспитывать у детей любовь к Родине, родной природе, чувство гордости за свое Отечество, знакомить с народными праздниками и традициям | Праздник «Свет родных берез»  Творчески-познавательный вернисаж  «Народный календарь» |
| Есть город на Волге | 16-30 июня | Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за его героическое прошлое, за его уникальность и неповторимость, за достижения земляков | Виртуальное путешествие  «В прошлое города» |
| Вот оно какое наше лето | 1-31 июля | Формировать элементарные представления детей о лете как времени года, признаках лета, его дарах, растительном и животном мире. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать навыки безопасного поведения в природе, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком | Тематические развлечения  Коллективные работы |
| Каравай заводит дружбу с тем, кто с детства любит труд | 1-20 августа | Воспитывать уважение к труду, продолжать знакомить детей с различными профессиями  (пчелы, муравьи, паучки и т.д.),  Формировать бережное отношение к хлебу, продолжать знакомить с народными летними праздниками | Тематические развлечения |

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в МБДОУ № 50 -2021/22 год *Младший дошкольный возраст***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема проекта/тематическая неделя | Период | Развернутое содержание работы | Варианты итоговых мероприятий |
| Внимание - дети! | 23 августа-  3 сентября | Адаптация детей к условиям детского сада. Формирование положительных эмоций по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Закрепление правил поведения в детском саду, взаимоотношений со сверстниками.  Формирование основ безопасного поведения.  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к книге. | Тематические развлечения:  «Приключения Стобеда»,  « По «Большой книге правил поведения в детском саду»  Пешеходные прогулки |
| Золотая волшебница Осень:  - Осень в гости к нам пришла  - Дары Осени  - Как птицы и звери осень встречают | 4 сентября-24 сентября | Формировать и расширять представления об осени (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке д\с), сборе урожая, некоторых овощах и фруктах, ягодах, грибах. Знакомить с сельскохозяйственными профессиями (тракторист, шофер ,овощевод).  Воспитывать основы безопасного поведения, бережное отношение к природе. Учить замечать красоту осенней природы. Знакомить с некоторыми особенностями поведения зверей и птиц осенью. | «Осенины» – фестиваль тематических познавательных досугов  День Дошкольного работника Акция «Мы про вас не забываем, с праздником вас поздравляем»  Групповые выставки совместного творчества детей и родителей .Творчески-познавательный вернисаж «Народный календарь» |
| Движеньем полон город | 25сентября--7 октября | Знакомить с родным городом. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. | Тематические развлечения, конкурсы рисунков |
| Неделя безопасности дорожного движения | 24-29 сентября | Закреплять у всех участников образовательных отношений правила дорожной безопасности. Использовать потенциал социальных партнеров для реализации задачи | Групповые родительские собрания, наглядный материал |
| «Еду, еду к бабе, к деду» | 8-29  октября | Расширять представления детей и родителей о родном крае. Знакомить родителей с достопримечательностями и особенностями нашего региона – текстильного края.  Воспитывать любовь к малой родине, красоте родной природы  Расширять представления детей о домашних животных и птицах, предметах домашнего обихода, народных игрушках. | Тематические развлечения,  Кукольные спектакли  Выставки произведений народных промыслов, книг местных поэтов и т.д.  Тематические развлечения  «В гости к бабушке» |
| Мониторинг | 31 октября |  | Заполнение журналов динамики достижений группы |
| «Друг в беде не бросит» | 1- 10 ноября | Формировать представления детей о дружбе, взаимовыручке на примере сказочных и мультипликационных героев (Петушок и Зайчик, Гена и Чебурашка, Котик и щенок и т.д.) Объяснять, как важно жить в мире и согласии со всеми.  Расширять знания детей об игрушках.  Воспитывать у родителей уважение к людям разных национальностей, их культуре, традициям. | Тематические развлечения о дружбе  Коллективные работы  Концерт игрушек  Кукольные спектакли  Настольный театр  Фестиваль подвижных игр народов России  День рождения детского сада  День народного единства |
| Мой родной дом | 11-30 ноября | Расширять представления детей о самих себе, о родственных отношениях в семье, о доме, в котором живет и о детском саде как втором доме, где ребенка любят и ждут. Расширять знания о профессиях, предметах домашнего обихода и т.д. | Тематические выставки  Смотр-конкурс мини-музеев  День ребенка  День Матери |
| Декабрь год кончает, зиму начинает | 1-10 декабря | Формировать представления детей о зиме как времени года, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в зимний период, формировать исследовательский и познавательный интерес . Дать элементарные знания о жизни животных и птиц зимой | Коллективное творчество  «Пришла Красавица-Зима»  Тематическое развлечение  «Как звери и птицы к зиме готовятся»  Экологический десант «Птичья столовая»  Творчески-познавательный вернисаж «Народный календарь» |
| Скоро праздник – Новый год | 11 декабря  -8 января | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогодней ёлки | Новогодние утренники  Творческая мастерская «Помощники деда Мороза» Участие в региональном фестивале «Рождественский подарок» (семьи ) |
| Рождественские каникулы | 9-19 января | Способствовать укреплению здоровья, эмоциональной разгрузке детей. организуя мероприятия развлекательного характера | Согласно плана каникул |
| Волшебница Зима | 20-31 января | Формировать у детей знания о зиме как времени года, её характерных особенностях, зимних явлениях. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой,. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы | Зимний спортивный праздник  Конкурс зимних построек  Пешеходные прогулки и экскурсии  «Белая береза под моим окном»  Акция «Блокадный хлеб» (семьи) |
| О детях и для детей | 1-10 февраля | Знакомить детей и родителей с творческим и педагогическим наследием классиков детской литературы и педагогики | Тематические развлечения,  Интегрированные занятия |
| Наши защитники | 11-28 февраля | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить детей с «военными» профессиями и военной техникой. Воспитывать любовь к Родине. Формировать гендерные представления. | Тематическое развлечение.  Выставки (фотоальбомы, военная техника и т.д.) |
| В марте есть такой денек | 1-15 марта | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, знакомить с характерными признаками весны, весенними явлениями, первыми весенними праздниками(8 Марта, Масленица) | Праздничные утренники «В марте есть такой денек» ,конкурсы и выставки детского творчества.  Творчески-познавательный вернисаж  «Народный календарь» |
| Неделя математики | 14-20 марта | Создавать условия для реализации Концепции математического развития | Смотр-конкурс математических (сенсорных) уголков |
| Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим | 16-31 марта | Расширять представления о народной игрушке. Знакомить с народными промыслами. Продолжать знакомить с УНТ. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности | Тематические развлечения,  Фольклорные праздники  Выставки произведений народно-прикладного искусства |
| Лечение улыбкой или  Азбука Здоровья | 1-15апреля | Формировать начальные представления о здоровье и здоровом образе жизни, образ Я  Формировать элементарные навыки ухода за своим телом и лицом. Развивать представления о своем внешнем облике. Развивать гендерные представления  Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать основы безопасного поведения . | Интегрированные занятия, кукольные спектакли  День здоровья  Акция «На зарядку - всей семьей» |
| Дорога Добра-  В гости к Солнышку | 16-24 апреля | Воспитывать у детей и родителей чувство милосердия, желание оказать действенную помощь нуждающимся в ней, доброту и гуманность. | Тематические развлечения  Кукольные спектакли  Настольные театры |
| Солнце, май, весна, Победа…  Разноцветная планета | 25апреля-  10 мая | Воспитывать любовь к родной земле, родной природе, окружающим. Учить замечать красоту весенней природы.  Расширять представления о весне, сезонных изменениях.  Воспитывать у родителей уважительное отношение к ветеранам, празднику – Дню Победы. | Тематические развлечения  Коллективные работы  Общесадовый Парад Победы |
| От счастья ключи в семье ищи | 11-24мая | Расширять представления детей о своей семье, о родственных отношениях, о профессиях родителей. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к близким и домашним питомцам. | Тематические развлечения  Семейно-групповые праздники |
| Мониторинг | 25-29 мая |  | Заполнение журнала динамики достижений группы |
| Свет родных берёз | 1-15 июня | Воспитывать у детей любовь к родной природе, родному дому. Знакомить с летними видами спорта. | Праздник «Свет родных берез»  Творчески-познавательный вернисаж  «Народный календарь» |
| Есть город на Волге | 16-30 июня | Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за его героическое прошлое, за его уникальность и неповторимость, за достижения земляков | Инсценировки сказок  Тематические, спортивные развлечения |
| Вот оно какое наше лето | 1-31 июля | Формировать элементарные представления детей о лете как времени года, признаках лета, его дарах, растительном и животном мире. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать навыки безопасного поведения в природе | Тематические развлечения |
| Каравай заводит дружбу с тем, кто с детства любит труд | 1-20 августа | Воспитывать уважение к труду, продолжать знакомить детей с различными профессиями, с «трудолюбивыми» насекомыми(пчелы, муравьи, паучки и т.д.),  Формировать бережное отношение к хлебу, продолжать знакомить с народными летними праздниками | Тематические развлечения |

**Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса в МБДОУ № 50 -2021/22 год *Средний дошкольный возраст***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Тема | Период | Развернутое содержание работы | ***Варианты*** итоговых мероприятий, ***региональный компонент*** |
| Внимание - дети! | 23 августа-  3 сентября | Формировать основы безопасного поведения на природе, вблизи водоемов, железных и автомобильных дорог, в быту и т.д. Воспитывать зкологическое сознание.  Развивать у детей познавательную мотивацию, интерес к школе, книге.  Формировать положительные эмоции по отношению к детскому саду, воспитателю, детям. Закреплять правила поведения в детском саду, взаимоотношений со сверстниками. | Экскурсии по микрорайону, в лес, к водоему и тд  Тематические развлечения:  «Приключения Стобеда»,  « По «Большой книге правил поведения в детском саду» |
| Золотая волшебница Осень | 4 сентября-24сентября | Расширять знания детей об осени. Знакомить с дарами осени, с сельскохозяйственными профессиями,  профессией лесника, правилами безопасного поведения в природе, с сезонными изменениями. Расширять представления об отображении осени в произведениях искусства. Формировать элементарные экологические представления. | «Осенины» – фестиваль тематических познавательных досугов  День Дошкольного работника Акция «Мы про вас не забываем, с праздником вас поздравляем»  Групповые выставки совместного творчества детей и родителей .Творчески-познавательный вернисаж «Народный календарь» |
| Движеньем полон город | 25сентября-7 октября | Знакомить с родным городом. Расширять представления о видах транспорта и его назначении. Расширять представления о правилах поведения в городе, элементарных правилах дорожного движения. Расширять представления о профессиях. | Тематические развлечения, конкурсы рисунков |
| Неделя безопасности дорожного движения | 24-29 сентября | Закреплять у всех участников образовательных отношений правила дорожной безопасности. Использовать потенциал социальных партнеров для реализации задачи | Групповые родительские собрания, наглядный материал, развлечения по правилам дорожного движения |
| В стране березового ситца» | 8-29  октября | Формировать начальные представления детей о родном крае, его истории и культуре. Воспитывать любовь к родному краю. Знакомить с достопримечательностями и особенностями нашего региона – текстильного края, с жизнью людей в деревнях и селах в наше время и раньше.  Воспитывать любовь к «малой Родине». Знакомить со знаменитыми земляками. | «Всякому мила родная сторона»- групповые тематические развлечения  Конкурс чтецов «В родной моей сторонушке»  Творческие онлайн-фестивали «Осенние мелодии»  Пешеходные прогулки, маршруты выходного дня «Лучше нет родного края»  Игры нашего двора (ко дню бабушек и дедушек) |
| Мониторинг | 31 октября |  | Заполнение журнала динамики достижений группы |
| «Мы дружбой народов сильны» | 1-10 ноября | Формировать представления детей о дружбе, взаимовыручке, единстве. Объяснять, как важно жить в мире и согласии со всеми. Воспитывать уважение к людям разных национальностей, их культуре, традициям.  Углублять и уточнять представления детей о Родине – России, вызвать интерес и дать элементарные сведения об истории России, о государственных праздниках, символике, столице. | Фестиваль подвижных игр народов России  День рождения детского сада  День народного единства,  День толерантности  Создание коллективных работ  «Наша Родина – Россия», «России дружная семья»  «Большой хоровод» и т.д. |
| Мой родной дом | 11-30 ноября | Расширять представления детей о самих себе, о родственных отношениях в семье, о доме, в котором живет и о детском саде как втором доме, где ребенка любят и ждут, о правах ребенка Расширять знания детей о разновидностях домов народов России и мира, о профессиях, предметах домашнего обихода. Закреплять знания о предметах домашнего обихода крестьянской избы | Тематические выставки, развлечения  Смотр-конкурс мини-музеев  День ребенка  День Матери |
| Декабрь год кончает, календарь закрывает, зиму начинает | 1-10 декабря | Формировать представления детей о зиме как времени года, знакомить с народными приметами зимних месяцев, расширять представления детей о сезонных изменениях в природе в зимний период, знакомить с праздниками календаря (День инвалида, день Волонтера, День Героя, День Наума – грамотника и т.д.). Формировать правовое и гражданское самосознание детей. | Коллективное творчество  «Пришла Красавица-Зима»  Экологический десант «Птичья столовая»  День Инвалидов и день волонтера – урок доброты  День неизвестного солдата, день героя Отечества  Единый урок «Наши права».  Творчески-познавательный вернисаж «Народный календарь» |
| Скоро праздник – Новый год | 11 декабря-8 января | Организовать все виды детской деятельности вокруг темы Нового года и новогодней ёлки.  Привлекать к активному разнообразному участию в подготовке к празднику и его проведении.  Вызвать эмоциональный отклик. | Новогодние утренники  Творческая мастерская «Помощники деда Мороза» Участие в региональном фестивале «Рождественский подарок» |
| Рождественские каникулы | 9-17 января | Способствовать укреплению здоровья, эмоциональной разгрузке детей. | Согласно плана проведения каникул |
| Волшебница Зима | 18-31 января | Закреплять у детей знания о зиме как времени года, её характерных особенностях., сезонных изменениях ,  зимних видах спорта. Расширять и обогащать знания об особенностях зимней погоды, деятельности людей в городе и сельской местности в зимний период. Формировать представления о безопасном поведении людей зимой, исследовательский и познавательный интерес. Воспитывать бережное отношение к природе, умение замечать красоту зимней природы.  Продолжать знакомить с природой Арктики и Антарктики.  Дать представление об особенностях зимы в разных широтах и разных полушариях Земли. Дать представление о зиме военной поры. Воспитывать уважение к защитникам и жителям блокадного Ленинграда | Зимний спортивный праздник  Тематические развлечения  Акция «Блокадный хлеб» |
| О детях и для детей | 1-10 февраля | Знакомить детей и родителей с творческим и педагогическим наследием классиков детской литературы и педагогики, познавательной литературой :детские энциклопедии, словари и тд, развивать исследовательский интерес, любознательность | Тематические развлечения,  интегрированные занятия, выставки творчества по произведениям писателей |
| Наши защитники | 11-28 февраля | Осуществлять патриотическое воспитание. Знакомить детей с героическими профессиями (военные, спасатели, пожарные и т.д.) военной и спасательной техникой, разными родами войск. Воспитывать любовь к Родине. Формировать гендерные представления. Приобщать к русской истории через знакомство с богатырями. | День защитника Отечества- тематическое развлечение, интегрированные занятия, выставки (фотоальбомы, военная техника и т.д.)  День родного языка 21.02 – Былины о богатырях, пословицы о воинах |
| Конец зиме пропели петухи,  Весна – Красна спускается на землю | 1-13 марта | Формировать у детей обобщенные представления о весне как времени года, знакомить с характерными признаками весны, весенними явлениями, народными приметами, первыми весенними праздниками(8 Марта, Масленица) | Праздничные утренники  «В марте есть такой денек» конкурсы и выставки детского творчества.  Творчески-познавательный вернисаж  «Народный календарь» |
| Неделя математики | 14-20 марта | Создавать условия для реализации Концепции математического развития | Смотр-конкурс центров науки и математических уголков Театрализованное представление |
| Чем дальше в будущее смотрим, тем больше прошлым дорожим | 21-31 марта | Знакомить детей с народными традициями и обычаями, с народным декоративно-прикладным искусством, народными игрушками, песнями и плясками, весенними праздниками (Свистунья, Сороки, Благовещение и т д) | Тематические развлечения,  Фольклорные праздники  Выставки произведений народно-прикладного искусства |
| Лечение улыбкой или Азбука Здоровья | 1-9апреля | Расширять представления о здоровье и здоровом образе жизни. Воспитывать стремление вести здоровый образ жизни. Формировать основы безопасного поведения . | День здоровья  Акция «На зарядку - всей семьей» |
| Средь ярких звезд | 10-15 апреля | Расширять знания детей о космосе Солнечной системе, нашей планете – Земля, о Солнце и созвездиях, расширять знания о профессии космонавта, летчика и т.п. | Гагаринский урок  Конкурс агитбригад  «Космические дали» |
| Дорога Добра или  Весна идет, весне дорогу | 16-24 апреля | Воспитывать у детей и родителей чувство милосердия, желание оказать действенную помощь нуждающимся в ней, доброту и гуманность.  Знакомить детей с людьми различных профессий, оказывающих действенную помощь другим  Воспитывать любовь к родной земле, природе, окружающим.  Формировать обобщенные представления о весне как времени года. её характерных признаках, о празднике Пасхи | Тематические развлечения, интегрированные занятия, акции  Участие в региональном фестивале «Светлый праздник», всероссийской акции «Зеленая Россия» |
| Солнце, май, весна, Победа…  Наша мирная планета | 25апреля-  10 мая | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формировать представление о празднике – Дне Победы. Воспитывать уважение к ветеранам войны, защитникам Родины. Знакомить с воинскими наградами дедушек, родителей. Воспитывать эмоциональную отзывчивость .  Закреплять желание оказывать действенную помощь взрослым. | Тематические развлечения Всероссийский урок ОБЖ (ко дню пожарной охраны)  Общесадовый Парад Победы  Бессмертный Полк дошколят |
| От счастья ключи в семье ищи | 11-24мая | Расширять представления детей о своей семье, о родственных отношениях, о профессиях родителей. Организовывать все виды детской деятельности вокруг темы семьи, любви к близким и домашним питомцам.  Дать знания о взаимоотношениях в семействах животного мира (верность,защита, трудолюбие и т.д.) | Фестиваль скандинавской ходьбы  Состязание дедов, отцов, молодцов |
| Мониторинг | 25-29 мая |  |  |
| Свет родных берёз | 1-15 июня | Воспитывать у детей любовь к Родине, родной природе, чувство гордости за свое Отечество, знакомить с народными праздниками и традициям | Праздник «Свет родных берез»  Творчески-познавательный вернисаж  «Народный календарь» |
| Есть город на Волге | 16-30 июня | Воспитывать любовь к родному городу, чувство гордости за его героическое прошлое, за его уникальность и неповторимость, за достижения земляков | Виртуальное путешествие  «В прошлое города» |
| Вот оно какое наше лето | 1-31 июля | Формировать элементарные представления детей о лете как времени года, признаках лета, его дарах, растительном и животном мире. Воспитывать бережное отношение к природе, формировать навыки безопасного поведения в природе, формировать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментирования с водой и песком | Тематические развлечения  Коллективные работы |
| Каравай заводит дружбу с тем, кто с детства любит труд | 1-20 августа | Воспитывать уважение к труду, продолжать знакомить детей с различными профессиями  (пчелы, муравьи, паучки и т.д.),  Формировать бережное отношение к хлебу, продолжать знакомить с народными летними праздниками | Тематические развлечения |