

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ АОП ЗПР МБДОУ д/с №50

Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и доступна для ознакомления на официальном сайте МБДОУ детского сада №50 ([ссылка на официальный сайт МБДОУ детского сада №50](#))

Программа предназначена для детей с ЗПР и реализуется в группах компенсирующей направленности МБДОУ детского сада №50.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ([ссылка на ФГОС ДО](#)) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ([ссылка на ФАОП ДО](#)).

Программа предусматривает **активное участие семьи** в её реализации. Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ЗПР будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законными представителями). Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у детей, сформированные специалистами, по возможности помогают изготавливать пособия для работы в детском саду и дома. Это обеспечивает необходимую эффективность коррекционной работы, ускоряет процесс восстановления нарушенных функций у детей.

Главными **целями** взаимодействия педагогического коллектива МБДОУ детского сада №50 с семьями воспитанников являются:

- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья, коррекции психического развития детей;
- обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей с ЗПР в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) осуществляется в нескольких **направлениях**:

- выявление потребностей семьи (анкетирование, тестирование, беседы);
- непосредственное вовлечение семьи в образовательную деятельность (выполнение в домашних условиях заданий по рекомендациям специалистов, работа родительских объединений, совместные игры и занятия, организация культурно-досуговой деятельности, конкурсы, выставки и др.);
- психолого-педагогическое просвещение родителей (собрания, круглые столы, мастер-классы, консультации, тренинги, деловые игры, встречи по интересам и др.);
- предоставление семье информации о деятельности детского сада, в том числе, на официальном сайте детского сада в сети Интернет.

При построении взаимодействия с родителями (законными представителями) детский сад придерживается следующих **принципов**:

- приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка: в соответствии с Законом об образовании у родителей (законных представителей) воспитанников не только есть преимущественное право на обучение и воспитание детей, но именно они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребёнка;

- открытость: для родителей (законных представителей) всегда доступна актуальная информация об особенностях пребывания ребёнка в группе; каждому из родителей (законных представителей) предоставлен свободный доступ в детский сад; между педагогами и родителями (законными представителями) обязателен обмен информацией об особенностях развития ребёнка в детском саду и семье;

- взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей): при взаимодействии педагоги придерживаются этики и культурных правил общения, проявляют позитивный настрой на общение и сотрудничество с родителями (законными представителями); этично и разумно используют полученную информацию как со стороны педагогов, так и со стороны родителей (законных представителей) в интересах детей;

- индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье: при взаимодействии педагоги учитывают особенности семейного воспитания, потребности родителей (законных представителей) в отношении образования ребёнка, отношение к педагогу и детскому саду, проводимым мероприятиям; возможности включения родителей (законных представителей) в совместное решение образовательных задач;

- возрастосообразность: при планировании и осуществлении взаимодействия педагоги учитывают особенности и характер отношений ребёнка с родителями (законными представителями), прежде всего, с матерью (преимущественно для детей младенческого и раннего возраста), обусловленные возрастными и психофизическими особенностями развития детей.

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с ЗПР предполагает сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий; поддержку образовательных инициатив семей воспитанников; разработку и реализацию образовательных проектов детского сада совместно с семьей. Особое внимание в просветительской деятельности детского сада уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Направления деятельности педагоги реализуют в разных **формах взаимодействия** (групповых и (или) индивидуальных): опросы, социологические срезы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары--практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, информационные стенды, ширмы, папкипередвижки, сайт МБДОУ детского сада №50 и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей, совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, социальные акции и другое.

Согласие партнеров - детского сада и семьи - с общими целями и методами воспитания и сотрудничество в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.