

КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

Краткая презентация Программы ориентирована на родителей (законных представителей) детей с ОВЗ и доступна для ознакомления на официальном сайте МБДОУ детского сада №25 ([ссылка на официальный сайт МБДОУ детского сада №50](#))

Программа предназначена для детей с ТНР и реализуется в группах компенсирующей направленности МБДОУ детского сада №50.

Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования ([ссылка на ФГОС ДО](#)) и федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ([ссылка на ФАОП ДО](#)).

Программа предусматривает активное участие семьи в её реализации. Все усилия педагогических работников по подготовке к школе и успешной интеграции обучающихся с ТНР будут недостаточно успешными без постоянного контакта с родителями (законными представителями). Семья должна принимать активное участие в развитии ребенка, чтобы обеспечить непрерывность коррекционно-восстановительного процесса. Родители (законные представители) отрабатывают и закрепляют навыки и умения у детей, сформированные специалистами, по возможности помогают изготавливать пособия для работы в детском саду и дома. Это обеспечивает необходимую эффективность коррекционной работы, ускоряет процесс восстановления нарушенных функций у детей.

При построении взаимодействия с семьями дошкольников с ТНР педагогический коллектив МБДОУ детского сада №50 придерживается следующих позиций:

Формирование базового доверия к миру, к людям, к себе - ключевая задача периода развития ребенка с ТНР в период дошкольного возраста.

- С возрастом число близких людей увеличивается. В этих отношениях ребенок находит безопасность и признание, они вдохновляют его исследовать мир и быть открытым для нового. Значение установления и поддержки позитивных надежных отношений в контексте реализации Программы сохраняет свое значение на всех возрастных ступенях.

- Процесс становления полноценной личности ребенка происходит под влиянием различных факторов, первым и важнейшим из которых является семья. Именно родители (законные представители), семья в целом, вырабатывают у обучающихся комплекс базовых социальных ценностей, ориентации, потребностей, интересов и привычек.

- Взаимодействие педагогических работников детского сада с семьями обучающихся направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей), активизацию роли родителей (законных представителей) в воспитании и обучении ребенка с ТНР, выработку единого и адекватного понимания проблем ребенка.

- Укрепление и развитие взаимодействия детского сада и семьи обеспечивают благоприятные условия жизни и воспитания ребёнка, формирование основ полноценной, гармоничной личности. Главной ценностью педагогической культуры является ребенок - его развитие, образование, воспитание, социальная защита и поддержка его достоинства и прав человека.

- Педагогические работники с уважением относятся к традициям семейного воспитания обучающихся и признают приоритет родительского права в вопросах воспитания ребенка.

Работа, обеспечивающая взаимодействие семьи и детского сада, включает следующие ***направления:***

- *аналитическое* - изучение семьи, выяснение образовательных потребностей ребёнка с ТНР и предпочтений родителей (законных представителей) для согласования воспитательных воздействий на ребенка;

- *коммуникативно-деятельностное* - направлено на повышение педагогической культуры родителей (законных представителей); вовлечение родителей (законных представителей) в воспитательно-образовательный процесс; создание активной развивающей среды, обеспечивающей единые подходы к развитию личности в семье и детском коллективе.

- *информационное* - пропаганда и популяризация опыта деятельности детского сада; создание открытого информационного пространства (сайт детского сада, форум, группы в социальных сетях).

Совместная образовательная деятельность педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников с ТНР предполагает

- сотрудничество в реализации некоторых образовательных задач, вопросах организации развивающей предметно-пространственной среды и образовательных мероприятий;

-поддержку образовательных инициатив семей воспитанников;

-разработку и реализацию образовательных проектов детского сада совместно с семьей.

Особое внимание в просветительской деятельности детского сада уделяется повышению уровня компетентности родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения ребёнка.

Направления деятельности педагоги реализуют в разных ***формах взаимодействия*** (групповых и (или) индивидуальных): опросы, социологические срезы, педагогические беседы с родителями (законными представителями); дни открытых дверей, родительские собрания, конференции, круглые столы, семинары-практикумы, тренинги и ролевые игры, консультации, педагогические гостиные, информационные стенды, ширмы, папкипередвижки, сайт МБДОУ детского сада №50 и социальные группы в сети Интернет; фотографии, выставки детских работ, совместных работ родителей (законных представителей) и детей, совместные праздники и вечера, семейные спортивные и тематические мероприятия, тематические досуги, социальные акции и другое.

Согласие партнеров - детского сада и семьи - с общими целями и методами воспитания и сотрудничества в их достижении позволяют объединить усилия и обеспечить преемственность и взаимодополняемость в семейном и внесемейном образовании.