

Согласовано:
Начальник управления
образования администрации
городского округа Кинешма
Сажина М.В.
2023 г.



Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ д/с №4
Протокол № 3 от
26.01.2023 г.

Утверждено:
Приказом заведующего
МБДОУ д/с №4
№ 315-Д от 29.12.2022 г.
Селиверстов С.В.



**Программа развития
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад
№4 городского округа Кинешма
на 2023- 2027 годы**

Содержание

Введение	3
Паспорт программы развития	5
Раздел I. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.	6
1.1. Общие сведения о МБДОУ.	6
1.2. Характеристика администрации и педагогического коллектива.	6
1.3. Структура и органы управления образовательной организацией.	8
1.4. Характеристика контингента воспитанников.	9
1.5. Сотрудничество с семьями воспитанников.	12
1.6. Взаимодействие с социумом.	13
1.7. Характеристика образовательного процесса МБДОУ.	13
1.8. Методическая работа в МБДОУ.	15
1.9. Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ за 2018-2022 гг.	15
1.10. Информационно-коммуникативное, материально - техническое обеспечение образовательного процесса ДОУ	17
Раздел II. SWOT– анализ потенциала развития образовательного учреждения.	18
Раздел III. Основные концептуальные идеи развития МБДОУ по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.	24
Раздел IV. Ключевые ориентиры программы развития.	25
Раздел V. Мероприятия по реализации программы развития.	27
5.1. Приоритетные направления Программы.	27
5.2. Реализация проектов.	27
Раздел VI. Контроль за реализацией программы.	42
6.1. Порядок управления реализацией Программы:	42
6.2. Источники финансирования Программы	42

Введение.

Программа направлена на реализацию государственной политики в сфере образования. Ведущей идеей Программы является повышение качества дошкольного образования на основе проектирования и реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития ребенка, через использование разных форм и технологий образовательной деятельности и сотрудничество с родителями (в том числе и в цифровых форматах и сетевых сообществах).

Программа развития ДОУ является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития учреждения на среднесрочную перспективу. Программа, как управленческий документ развития ДОУ, определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации государственного задания.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации программы оформляются, педагогическими проектами.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. ФГОС ДО ставит во главу угла индивидуальный подход к ребенку, где происходит сохранение самооценности дошкольного детства и где сохраняется сама природа дошкольника. Ведущими видами детской деятельности являются: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская, продуктивная. Приоритетной становится совместная детско-взрослая проектная деятельность.

Необходимость введения Программы развития, обусловлена пересмотром содержания образования в ДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий.

Появление новой модели ДОУ связано, как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования. Разрабатывая пути обновления педагогического процесса, учитывались тенденции социальных преобразований в городе, запросы родителей, интересы детей, профессиональные возможности педагогов.

Необходимость расширения сферы образовательных услуг так же предусмотрена в данной Программе развития, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт, учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу.

При разработке Программы развития учитывалось актуальное состояние и резервные возможности образовательного учреждения, потребности родителей воспитанников, профессиональный уровень педагогов.

Исходя из вышесказанного, Программа развития МБДОУ д/с №4 носит инновационный характер и направлена на развитие, а не только функционирование образовательного учреждения.

В данной Программе выделены основные направления работы коллектива на 5 лет, учтено внедрение инновационных форм работы с детьми и родителями, переориентация педагогического коллектива на современные образовательные технологии в условиях развития ДОУ.

Результатом работы ДОУ по направлениям является повышение эффективности работы образовательного учреждения, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

Паспорт программы развития МБДОУ д/с №4.

Наименование Программы	Программа развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 городского округа Кинешма. на 2023 –2027 годы
Нормативные основы разработки Программы	• Конвенция о правах ребенка. • Конституция Российской Федерации. • Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. • Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р. • Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16). • Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"». • Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования. • Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 31.07.2020 № 373. • Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций". • Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н). • Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»; • Национальный проект «Образование», утвержден

	Президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018№10). Устав МБДОУ д/с №4.
Заказчик Программы	Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №4 городского округа Кинешма.
Разработчики Программы	Рабочая группа МБДОУ д/с №4 в составе (утвержденная приказом по МБДОУ д/с №4 №117 от 29.09.2022г.): Заведующий Селивёрстов С.В., старший воспитатель Сулаева С.Б., Творческая группа: учитель – логопед Александрова Н.В. музыкальный руководитель Ремизова И.А.
Основная цель Программы	Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики. Обеспечение эффективности работы ДОУ.
Основные задачи Программы	1. Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДОУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей за счет внедрения информационно-коммуникативных образовательных технологий и трансформации предметно-пространственной развивающей среды ДОУ, позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательных маршрутов. 2. Развивать кадровый потенциал ДОУ: разработать новые подходы к индивидуальному сопровождению профессионального роста педагогов; повышать профессиональную компетентность педагогов через освоение новых образовательных методик и технологий; внедрение инновационных форм работы с воспитанниками ДОУ 3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественные формы управления. 4. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, через внедрение здоровьесберегающих технологий.

Сроки и этапы реализации Программы.	Программа реализуется в 2023–2027 годах. Этапы реализации программы развития МБДОУ д/с №4: 1. Подготовительный – июнь 2022–декабрь 2022 гг. Цель: подготовить ресурсы для реализации программы развития. 2. Практический - январь 2023–сентябрь 2027 гг. Цель: практическая реализация программы развития МБДОУ д/с №4 3. Итоговый – октябрь – декабрь 2027 г. Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития дошкольного учреждения поставленным целям и задачам.
Исполнители Программы	МБДОУ д/с №4
Источники финансирования Программы	За счет бюджетных и внебюджетных средств
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	• Обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДОУ. Получение дошкольниками качественного вариативного развивающего образования, обеспечивающего свободный выбор детей, сохранение и укрепление физического и психического здоровья. • Повышение компетентности и профессионального мастерства педагогов в вопросах индивидуализации образовательного процесса через овладение современными программами и технологиями, обеспечивающими развитие индивидуальных способностей ребенка • Создание новых форм поддержки родителей по вопросам воспитания ребенка, в том числе дистанционно. • Создание содержательно-насыщенной современной предметно-пространственной развивающей среды дошкольного учреждения. • Разработка и реализация авторских программ дополнительного образования.
Система организации контроля за исполнением Программы	Контроль за исполнением программы развития осуществляется заведующим МБДОУ д/с №4. По итогам каждого года реализации программы развития проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия Программы проводится итоговый анализ её реализации.
Программа принята	Программа принята на заседании Совета педагогов (протокол №2 от 26.11.2022г.

Раздел I. Информационная справка о дошкольном образовательном учреждении.

1.1. Общие сведения о МБДОУ.

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 городского округа Кинешма.

Краткое наименование: МБДОУ д/с №4

Документ, подтверждающий статус: Лицензия на образовательную деятельность № 883 от 03.09.2012г.

Дата создания образовательной организации:1968.

Адрес образовательной организации:155800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Смольная, д 34/12

Телефон: 8(49331)5-38-09

E-mail: kindetsad4@yandex.ru

Сайт ДОУ: kindetsad4.edu-sites.ru

Режим работы образовательной организации: ДОУ работает в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни. Предпраздничные дни– в соответствии с трудовым кодексом РФ.

В ДОУ функционируют 8 групп в режиме полного дня: 7 групп общеразвивающей направленности с 10,5-часовым пребыванием (7.30-18.00) и 1 группа, специализированная для детей с тяжёлым нарушением речи с 12 часовым пребыванием (7.00-19.00).

В ДОУ функционирует консультативный пункт.

Порядок комплектования МБДОУ д/с №4 воспитанниками определяется Учредителем в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Учредитель: Муниципальное образование «Городской округ Кинешма». Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя является администрация городского округа Кинешма.

Адрес Учредителя: 155800, Ивановская область, г.о. Кинешма, ул. Фрунзе, д.4

1.2. Характеристика администрации и педагогического коллектива.

Заведующий учреждения:

Селиверстов Сергей Владимирович

Старшая медицинская сестра:

Гусева Елена Игоревна

В МБДОУ в штате 15 педагогических работников:

старший воспитатель, учитель-логопед, 2 музыкальных руководителя, 11 воспитателей.

Показатели	Единица измерения
Общая численность педагогических работников, в том числе	15 человек
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	9 человек/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	7 человек/47%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности(профиля)	6 человек/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человека/20%
Высшая	1 человек/7 %
Первая	9 человек/60%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
До 5 лет	3 человека/20%
Свыше 30 лет	6 человек/40%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/20 %
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/7 %
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17 человек/100%

Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17человек/100 %
Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	15человек/150 человек 1/10
Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
Музыкального руководителя	да
Инструктора по физической культуре	нет
Учителя-логопеда	да

1 педагог награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ
 2 педагога имеют Благодарности Департамента образования
 70% коллектива имеют Грамоты и Благодарности Управления образования города Кинешмы.

1.3. Структура и органы управления образовательной организацией.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБДОУ д/с №4. Органом, осуществляющим функции и полномочия Учредителя является администрация городского округа Кинешма.

Единоличным исполнительным органом учреждения является заведующий который, осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет;
- Родительские комитеты.

¹. Приложение №1

1.4. Характеристика контингента воспитанников.

В ДОУ функционируют 8 групп: 7 групп - общеразвивающей направленности (2 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет, 5 групп – для детей дошкольного возраста от 3 до 8 лет), 1 группа коррекционная для детей с тяжёлым нарушением речи.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	150 человек
--	-------------

В режиме полного дня (10,5 часов)	150 человек
В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
В семейной дошкольной группе	0 человек
В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	56 человек
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	126 человек
Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	150 человек/ 100 %
В режиме полного дня (10,5 часов)	150 человек/ 100 %
В режиме продленного дня (12 -14 часов)	0 человек/0%
В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/ 11 %
По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/ 0 %
По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/ 0 %
По присмотру и уходу	0 человек/ 0%
Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	10,2 дней

В процессе мониторинга физического развития определяется рост, масса тела воспитанников, показатель жизненной емкости легких (спирометрия), сила мышц левой и правой кисти (динамометрия). Результаты мониторинга физического развития представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество детей	Уровень физического развития воспитанников					
		низкий		средний		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4 года	30 ч.	3 ч.	10 %	27 ч.	90 %	-	-

5-7 лет	64 ч.	3 ч.	5 %	52 ч.	83 %	9 ч.	12 %
Всего	94 ч.	6 ч.	6 %	79 ч.	84 %	9 ч.	10 %

Физическое развитие у большинства воспитанников находится на среднем и высоком уровне. Этому способствовала оптимизация режима дня в соответствии с возрастными особенностями детей, проведении ежедневной утренней гимнастики, выполнение всех физкультурно-оздоровительных мероприятий в течение дня, грамотная организация прогулки, соблюдение ее продолжительности, использование различных методов закаливания и оздоровления детей, а также сбалансированное питание и дополнительная витаминизация.

Результаты мониторинга физической подготовленности воспитанников представлены в таблице:

Возрастные группы	Количество детей	Уровень физической подготовленности воспитанников					
		низкий		средний		высокий	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
4года	30 ч.	3	10%	27 ч.	90 %	-	-
5-7лет	64 ч.	-	-	55 ч.	83 %	9 ч.	10 %
Всего	94 ч.	-	-	85 ч.	90 %	9 ч.	10 %

Физическая подготовленность у большинства детей находится на среднем и высоком уровне. Повышению уровню физической подготовленности способствовало стереотипное повторение всех форм физической работы: утренняя гимнастика, физкультурные занятия, подвижные и спортивные игры, прогулки, организация самостоятельной двигательной деятельности детей в режиме дня, физкультурные досуги и спортивные праздники. Большое внимание уделялось формированию правильной осанки, профилактике плоскостопия, формированию и развитию двигательных навыков, координации движений.

Распределение воспитанников по группам здоровья.

Группы здоровья:	2019 г. 193 ребёнка	2020 г. 177 детей	2021 г. 169 детей	2022 г. 150 детей
Группы здоровья:				
I	56	48	48	48
II	129	121	113	94
III	8	8	8	8
IV	-	-	-	-

Структура хронических форм патологии воспитанников 2022 год.

№ п/п	Наименование форм патологии.	% от общего количества детей.
1.	Бронхолёгочная патология.	0 – 0%
2.	Гастроэнтерологическая патология.	-
3.	Нефрологическая патология.	8 – 5,3%

4.	Ревматологическая патология.	-
5.	Эндокринологическая патология.	1 – 0,7%
6.	Неврологическая патология.	1 – 0,7%
7.	Зрительная патология.	3 – 2%
8.	ЛОР патология.	9 – 6%
9.	Ортопедическая патология(вальгусстоп).	0 – 0%
10.	Хирургическая патология.	1 – 0,7%

**Общие итоги экспресс – анализа и оценки детской деятельности
за 2021 – 2022 учебный год.**

Уровни	Игра %	Констр. %	ИЗО %	Труд. деят. %	Реч. деят. %	Муз. деят. %	Двигат. деят. %
Высокий	68	57	58	74	66	55	69
Средний	31	41	40	26	32	42	29
Низкий	1	2	2	-	2	3	2

Правильно организованная работа с детьми и родителями дает положительную динамику. Воспитанники ДОУ успешно осваивают программу и показывают высокие результаты в процессе мониторинга.

Уровень готовности детей к школе (2021 -2022 учебный год)

Показатели школьной зрелости	Результаты	Количество детей % от общего количества выпускников
Высокий уровень	12	41%
Средний уровень	27	59%
Низкий уровень	0	0

Выпускники МБДОУ детского сада № 4 поступают в общеобразовательные школы и гимназические классы города. В ДОУ проводится анализ освоения детьми программы 1класса, сведения предоставляются заместителем директора по УВР школы, сведения о детях, обучающихся в других школах, фиксируются со слов родителей (отчет воспитателя об успехах выпускников).

Сведения о выпускниках.

Год выпуска в школу	Число выпускников	Поступили в массовые школы	В гимназические классы	В школы с коррекционными классами	Учатся на:		
					«3»	«4»	«5»
2018-2019 учебный год	33 100%	14 42%	19 58%	-	2 6%	19 58%	12 36%
2019-2020 учебный год	46 100%	15 32%	31 68%	-	4 9%	28 58%	14 33%
2020-2021 учебный год	29 100%	10 34%	19 66%	-	3 10%	11 38%	15 52%

год					%		%
-----	--	--	--	--	---	--	---

В 2022 году 39 выпускников, из них – 12 детей в массовые школы, в лицей № 4 им. Д.А. Фурманова – 2 детей, в гимназию № 3 им. А.Н.Островского – 25 детей.

1.5. Сотрудничество с семьями воспитанников.

Социальный статус семей выглядит следующим образом:

Социальный статус	Количество	%
Всего семей	147	100%
Полная семья	112	76%
Неполная семья	35	24%
Многодетные	23	16%
По социальному положению		
Служащие	72	28%
Рабочие	150	58%
Предприниматели	7	3%
Безработные	6	2%
По образованию		
Высшее	99	38%
Среднее специальное	135	52%
Среднее	25	10%
и др.	-	-

Для повышения качества и уровня образования ребенка педагоги активно вовлекают родителей в воспитательно-образовательный процесс.

Задачи взаимодействия с семьями воспитанников:

- Установление доверительных отношений между детьми, родителями и педагогами;
- Создание условий для творческой самореализации педагогов, родителей и детей;
- Способствование творческому развитию личности детей (учить видеть красоту в обыденных вещах, проявлять фантазию, испытывать чувство радости от процесса труда и от достигнутых результатов);
- Развитие у детей коммуникативных навыков;
- Формирование уважительных взаимоотношений семьи и образовательного учреждения.

Система взаимодействия с семьями воспитанников МБДОУ д/с №4 основывается на следующих принципах:

1. Целенаправленность, систематичность, плановость.
2. Дифференцированный подход к каждому родителю с учетом многоаспектной специфики семьи.
3. Возрастной характер.
4. Доброжелательность, открытость.

Методами изучения семьи являются:

1. Анкетирование.
2. Наблюдение за ребенком.
3. Посещение семьи ребенка.
4. Беседа с ребенком.
5. Беседа с родителями.

Формы взаимодействия с родителями:

1. Родительские собрания.
2. Семинары-практикумы.
3. Мастер-классы.
4. Семейные клубы.
5. Творческие мастерские и литературные гостиные.
6. Семейные проекты.
7. Консультации специалистов.
8. Индивидуальные беседы и консультации.
9. Анкетирование.
10. Совместные праздники и развлечения.
11. Приобщение родителей к совместной деятельности.
12. Выставки семейного творчества.

1.6. Взаимодействие с социумом.

Одним из факторов повышения качества дошкольного образования и имиджа ДООУ является социальное партнерство. Социальными партнерами МБДОУ д/с №4 являются:

- МУ КГЦБС библиотека – филиал №9
- Городской дом культуры
- Центр внешкольной работы
- Филиал МБОУ "Гимназия им. А.Н. Островского"
- Женсовет микрорайона «Поликор»

1.7. Характеристика образовательного процесса ДООУ.

К особенностям образовательной деятельности в МБДОУ детский сад №4 относятся:

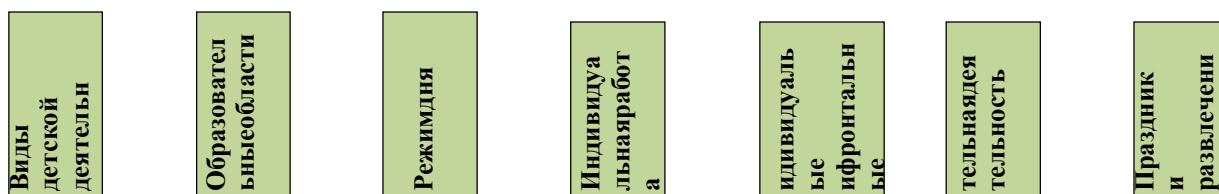
- Наличие групп для детей раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- Наличие консультативного пункта для детей с нарушением речи;
- Все группы функционируют в режиме пятидневной рабочей недели;
- Образовательный процесс осуществляется в каждой возрастной группе по двум режимам с учетом теплого и холодного периода года.

Воспитательно-образовательный процесс в дошкольном учреждении осуществляется по образовательной программе, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, и обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей во всех образовательных областях, а именно предоставляет возможности для физического, познавательного, социально-коммуникативного, речевого и художественно-эстетического развития. Особое внимание уделяется проектной деятельности и активному использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательной работе с детьми, которые активизируют самостоятельность и инициативу ребенка, развивают его творческие способности.

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации.

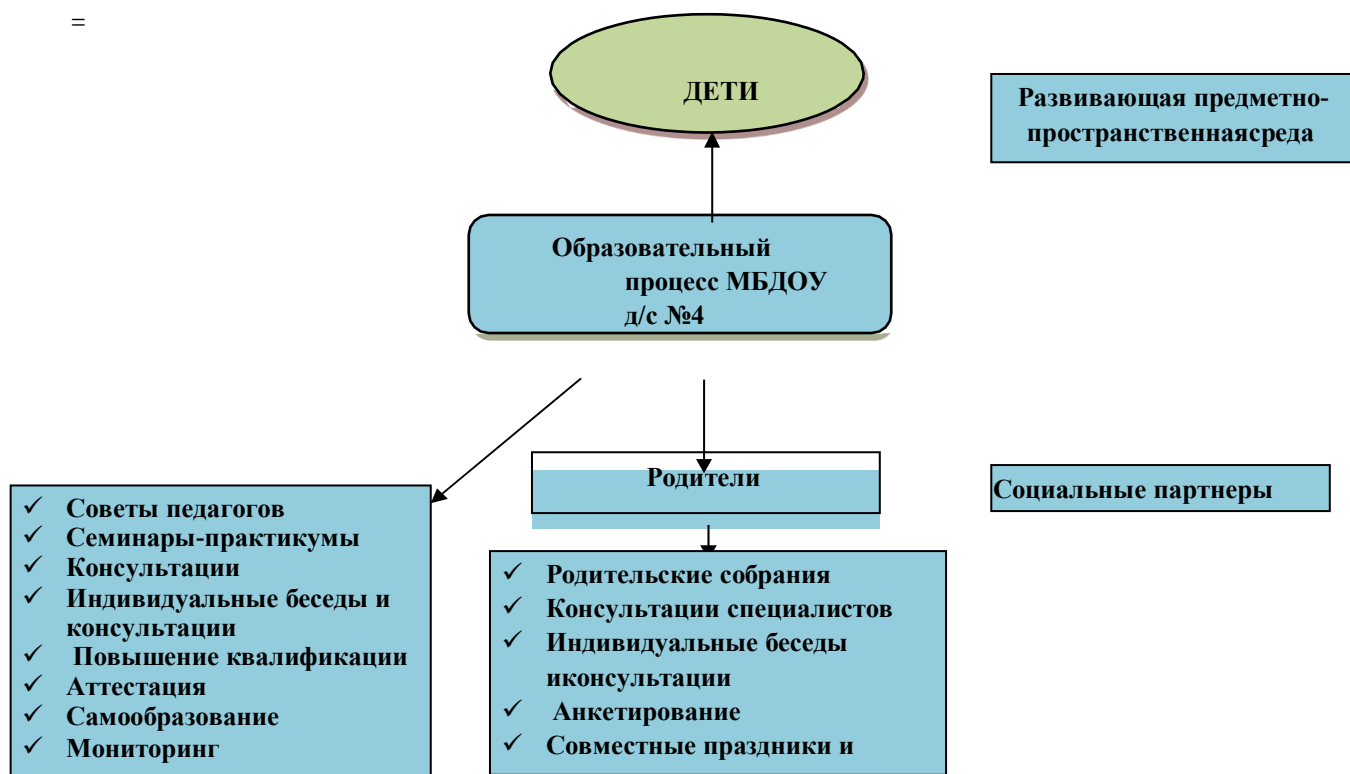
В основу организации и планирования образовательного процесса определен комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, а решение программных задач осуществляется в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, а также в самостоятельной деятельности детей.

Модель организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №4





=



В 2021–2022 учебном году в ДООУ оказывались дополнительные образовательные услуги:

- кружок «Ладушки» (обучение воспитанников фольклору);
- кружок «Теремок» (обучение воспитанников фольклору);
- кружок «Сказка за сказкой» (обучение воспитанников русскому народному творчеству);
- кружок «Волшебная кисточка»;
- кружок «Самоделкин»;
- кружок «Оригами»;
- кружок «Буратино»
- кружок «Весёлые шумелки»

1.8. Методическая работа в МБДОУ.

Для эффективной работы по организации воспитательно-образовательного процесса необходима целенаправленная и систематическая работа. Она планируется на основе:

- Анализа результатов воспитательно-образовательного процесса;
- Уровня педагогического мастерства и квалификации педагогов;
- Зрелости и сплоченности педагогического коллектива;
- Конкретных интересов, потребностей, запросов воспитателей.

Организация методической работы, связанная с развитием профессионализма и повышением квалификации педагогов—это один из важнейших аспектов организации управления воспитательно-образовательного процесса.

Ежегодно педагоги повышают свою квалификацию в соответствии с планом-графиком прохождения курсов повышения квалификации педагогических работников МБДОУ д/с №4 утвержденным приказом по учреждению.

Ежегодно педагоги и специалисты ДОУ участвуют в различных методических мероприятиях в рамках реализации годового плана работы педагогического коллектива: консультации, семинары-практикумы, мастер-классы и другие, посещают открытые образовательные мероприятия. В ДОУ организована работа педагогов-наставников с молодыми специалистами, что способствует успешной адаптации молодых воспитателей.

1.9. Достижения педагогов и воспитанников МБДОУ за 2021-2022 гг.

Достижения воспитанников:

Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень		
Северина А.А.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом победителя
Лебедев Ю.И.	Лыжня России	Диплом участника
Лаптев А.В. Антипова В.Р. Фёдорова Д.А. Уткин С.А.	Тематическая выставка «Моя мама самая красивая»	4 Благодарности
Синельникова Т.А. Бодунова В.А. Смирнов И.П. Корнев Д.А.	Фестиваль ГТО среди дошкольных учреждений	Грамота 1 место
Смирнов И.П.	Фестиваль ГТО среди дошкольных учреждений	Грамота 1 место в беге 30 метров, Грамота 1 место в наклонах
Северина А.А.	Шоу конкурс «Мини мисс 2022»	Диплом победителя Диплом «Мисс улыбка»
Региональный уровень		
Лебедев Ю.И.	Конкурс «Покормите птиц»	Диплом победителя
Межрегиональный уровень		
Суворов Е.Д. Смирнов А.С. Зими́на Э.В. Зубков А.В. Лебедев Ю.И. Шибнева В.И. Балаганская А.О.	Межрегиональная сетевая акция, посвящённая году культурного наследия народов России «Читаем фольклор»	7 Сертификатов
Всероссийский уровень		
Смирнова М.С.	Всероссийский детский конкурс высшей школы делового администрирования «Синичкин день»	Диплом 1 место
Суворов Е.Д.	Всероссийский детский конкурс высшей школы делового	Диплом 2 место

	администрирования «Синичкин день»	
Фёдорова Д.А.	Всероссийский детский конкурс высшей школы делового администрирования «Синичкин день»	Диплом 3 место
Болонина М.Д.	Всероссийский турнир способностей «Росток»	Диплом 1 степени
Болекина К.Е. Гаджимагомедова С.Н. Зими́на К.В. Лебедев Ю.И.	Всероссийский турнир способностей «Росток»	4 Диплома 2 степени
Балаганская А.О. Ковалёва А.А. Янков А.И.	Всероссийский турнир способностей «Росток»	3 Диплома 3 степени

Достижения педагогов:

Дата	Название конкурса (уровень ДООУ муниципалитет, область)	Достижение
Август 2021 г.	День микрорайона Поликор	муз. руководитель Махова Е.Ю.
Сентябрь 2021 г.	Всероссийская олимпиада дошкольников по правилам пожарной безопасности	Благодарность за подготовку воспитанников воспитателю Смирновой Н.М.
11.09.2021 г.	День города изготовление букетов для украшения Волжского бульвара	
Октябрь 2021 г.	Муниципальный фестиваль детского творчества «Весёлый оркестр» в рамках XXXI областного фестиваля искусств «Дни российской культуры»	Благодарности муз. руководителям: Ремизовой И.А. Маховой Е.Ю. Воспитателям: Иовлевой О.А. Болониной А.В.
Октябрь 2021 г.	Муниципальная выставка кукол «Кукольных дел мастера»	Благодарности участникам Иовлевой О.А. Шарыгиной М.Н. Уткиной Н.Р. Смирновой Н.М. Халовой Ю.А. Лебедевой А.А. Цветковой С.Н.
Ноябрь 2021 г.	Всероссийский детский конкурс «Высшая школа делового администрирования» номинация «Синичкин день»	Благодарности воспитателям: Уткиной Н.Р. Юрышевой Е.А. Цветковой С.Н.
24.11. 2021 г.	Всероссийский турнир способностей «Росток»	Дипломы за подготовку воспитанников воспитателю Корниловой Н.В. муз. руководителю Ремизовой И.А. Благодарности заведующему Селиверстову С.В. ст. воспитателю Сулаевой С.Б.

30.11.2021 г.	ХIII Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Вдохновение»	Свидетельства участников ст. воспитатель Сулаева С.Б. муз. руководитель Ремизова И.А. воспитатель Корнилова Н.В.
01.12.2021 г.	Муниципальная благотворительная акция «Белый цветок»	Благодарность педагогам
16.12.2021 г.	Муниципальный конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Благодарности участникам
17.12.2021 г.	Муниципальный проект «Сопричастность» Книгоиздательство «Колокольчики добра»	Сертификаты воспитателям Корниловой Н.В. Шибневой Т.А.
13.02.2022 г.	Лыжня России	2 Диплома участников Лебедевой С.Г. Лебедевой А.А.
26.02.2022 г.	Зимний фестиваль ВФСРГТО	Грамота за участие Юрышевой Е.А. Халовой Ю.А. Иовлевой О.А. Лебедевой А.А. Болониной А.В.
28.02.2022 г.	Конкурс «Покормите птиц»	Диплом призёра Воспитателю Шибневой Т.А.
01.03.2022 г.	Тематическая выставка «Моя мама самая красивая»	Благодарности педагогам: Уткиной Н.Р. Юрышевой Е.А. Халовой Ю.А. Иовлевой О.А.
06.03.2022 г.	Конкурс масленичных кукол «Сударыня Масленица»	Грамота призовое место: Смирновой Н.М. 3 Диплома дипломантов: Халовой Ю.А. Лебедевой С.Г. Лебедевой А.А. 4 Диплома участников: Цветковой С.Н. Уткиной Н.Р. Шарыгиной М.Н. Болониной А.В.
15.03.2022 г.	Межрегиональная акция «Ангелы здоровья»	Благодарность
26.03.2022 г.	Участие в экологической акции «Час Земли»	
29.03.2022 г.	Межрегиональный фестиваль педагогических идей «Воспитаем человека вместе»	Сертификаты Воспитателям Шибневой Т.А. Лебедевой Т.А. Муз.рук. Маховой Е.Ю.
Апрель 2022 г.	Участие в региональном этапе XX Всероссийского детского форума «Зелёная планета 2022»	Дипломы участников

Апрель 2022 г.	Всероссийская викторина Время Знаний «Подбираем окончание слов»	Диплом воспитателю Болониной А.В.
03.04.2022 г.	Сетевой марафон «Жила была сказка»	Сертификат Воспитателю Цветковой С.Н.
03.04.2022 г.	Всероссийская акция «10000 шагов к жизни»	4 Сертификата участников: Уткиной Н.Р. Цветковой С.Н. Ремизовой И.А. Лебедевой А.А.
26.04.2022 г.	Фестиваль ГТО среди дошкольных учреждений	Грамота 1 место
28.04.2022 г.	Фестиваль «Славим Победу»	5 Благодарностей участникам
29.04.2022 г.	Участие в XXI областном фестивале детского творчества «Светлый праздник»	Дипломы участников Цветковой С.Н. Халовой Ю.А.
Май 2022 г.	Межрегиональная сетевая акция, посвящённая году культурного наследия народов России «Читаем фольклор»	7 Сертификатов
Май 2022 г.	Международный творческий конкурс «Память народа», в честь 77- годовщины Победы в Великой Отечественной войне	4 Сертификата
Июнь 2022 г.	Шоу конкурс «Мини мисс 2022»	Диплом победителя Диплом «Мисс улыбка» Северина Н. Благодарности педагогам Сулаевой С.Б. Ремизовой И.А.

1.10. Информационно-коммуникативное, материально – техническое обеспечение образовательного процесса МБДОУ.

В МБДОУ д/с №4 функционируют:

- 2 группы раннего возраста (от 1,5 до 3 лет);
- 5 групп дошкольного возраста (от 3 до 7 лет);
- Коррекционная группа для детей с ТНР

В дошкольном учреждении создана следующая материально-техническая база, оснащённая оборудованием:

- Музыкальный зал;
- Кабинет учителя-логопеда;
- Медицинский блок;
- Методический кабинет;
- Спортивная площадка.

ДОУ оборудован системой оповещения при пожаре, имеются наружные камеры видеонаблюдения, домофон, калитка для входа на территорию ДОУ оборудована домофоном.

Дошкольное учреждение имеет возможности для использования информационно-компьютерных технологий в воспитательно-образовательной процессе: имеется интерактивная система, ноутбуки, выход в интернет.

Многие педагоги МБДОУ используют интернет-ресурсы для подготовки к НОД, для

самообразования, большая часть педагогов в воспитательно-образовательной работе с детьми использует как готовые образовательные программы, так и авторские, самостоятельно разработанные.

Для совершенствования информационной грамотности педагогов в 2021-2022 учебном году был организован ряд мастер-классов педагогами:

1. Сулаевой С.Б.- по работе с текстовыми документами, созданием видеороликов.
2. Шибневой Т.А.– по созданию презентаций в программе PowerPoint, работа с интернет-ресурсами.

Раздел II.

SWOT–анализ потенциала развития образовательного учреждения.

	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала ДОУ		Оценка перспектив развития		
	Сильная сторона	Слабая сторона	Благоприятные возможности	Риски	Способы решения проблемы

Кадровый потенциал	Все педагоги учреждения имеют профильное педагогическое образование, постоянно повышают квалификацию на курсах ПК и в межкурсовой период. Большая часть коллектива Имеет первую аттестационную категорию. Оптимальное соотношение опытных педагогов и молодых кадров, что позволяет осуществлять наставничество и овладевать новыми технологиями путем взаимобмена . Педагоги имеют достаточный уровень развития ключевых компетенций, участвуют в конкурсном движении и транслируют педагогический опыт. В ДОУ Имеются специалисты для организации коррекционной деятельности и проведения дополнительных образовательных услуг.	Не все педагоги имеют необходимые знания и навыки для работы с использованием цифровых форматов и в сетевых сообществах. Только два педагога имеют собственный сайт, не все умеют работать в режиме видеоконференций, общаться с родителями используя сетевые сообщества. Уход на пенсию опытных педагогов и низкий процент молодых специалистов - дошкольников, приходящих на работу в ОУ. Высокая педагогическая нагрузка. Профессиональное выгорание.	Расширение возможностей профессиональной самореализации непрерывного повышения квалификации педагогов и улучшения их уровня образования через систему методической работы города и области. Увеличение Уровня доходов работников сферы образования.	Низкий профессиональный статус педагогов. Невостребованность интеллектуального продукта педагогического коллектива. Отток («текучка») педагогических кадров. Эмоциональное выгорание педагогов.	Расширение системы повышения квалификации, в том «наставничества»используя дистанционные формы. Привлечение родителей Стимулирование педагогов различными средствами (материальными, нематериальными)Создание системы тренингов для профилактики эмоционального выгорания.
--------------------	--	---	--	--	---

Потенциал воспитанников	Благоприятный психологический климат в ДОУ между участниками педагогического процесса. Высокий уровень образовательной работы в ДОУ. Активное участие воспитанников в Конкурсном движении. Благоприятная адаптация в школе и хорошая успеваемость выпускников в ДОУ.	Ежегодно увеличивается доля детей, имеющих ослабленное здоровье, нарушения в работе нервной системы, состоящих на учете у невролога, имеющих трудности в освоении образовательной программы ДОУ. Увеличивается количество детей, имеющих речевые нарушения. Эпидемиологическая ситуация.	Высокий интерес в обществе к обучению с использованием ИКТ. Поддержка обществом индивидуализации образования. Интерес в обществе к обучению с использованием цифровых форматов.	Дополнительные учебные нагрузки могут вызвать переутомление у детей. Возникновение зависимости у детей.	Создание адаптивных программ И программ дистанционного сопровождения детей. Использование дистанционных форм работы для детей, не посещающих ДОУ по различным причинам.
-------------------------	---	---	--	--	--

Потенциал семьи	Создана система эффективного взаимодействия ДОУ и семьи. Заинтересованность родителей деятельностью учреждения, участие в конкурсах и мероприятиях организованных МБДОУ. В работе ДОУ опирается на запрос родителей (в сфере дополнительного образования).	Созданная в ДОУ система взаимодействия с родителями, рассчитана, в основном, на непосредственное общение педагогов и родителей, но опыт работы в условиях сложившейся в 2020-2021гг эпидемиологической ситуации указал на отсутствие в ДОУ достаточных форм дистанционной работы с родителями. Многие родители не владеют навыками эффективного общения в сетевых сообществах, затрудняются участвовать в дистанционных конкурсах, в видеоконференциях. Недостаточная информированность родителей об использовании в Образовательном процессе информационно-коммуникативных технологий. Отсутствие образовательных запросов на индивидуальное развитие детей.	Ориентация родителей на стремление к качественному образованию. Оптимизация деятельности в рамках работы с родителями (поиск новых форм и видов деятельности и т.д.). Политика системы образования, направленная на привлечение родителей к участию в образовательном процессе ДОУ.	Высокая занятость родителей, риски «дистанционной» работы дошкольных учреждений в связи с эпидемиями. Рост социально неблагополучных семей. Перенесение на ДОУ ответственности за воспитание детей.	Создание в ДОУ системы повышения педагогической дистанционных формы. Повышение компьютерной грамотности родителей.
-----------------	---	--	--	--	---

Потенциал образовательной деятельности	Наличие современной Концепции деятельности. Готовность коллектива к инновационной деятельности. Подключение учреждения к сети. Интернет. Хорошая репутация. ДОУ в социуме. Устойчивые традиции высокоэффективного практического опыта образовательной деятельности. Использование парциальных и вариативных программ в зависимости от интеллектуальных возможностей детей и педагогов.	Недостаточное применение инновационных педагогических технологий. Недостаточная система методической, психолого-педагогической помощи по созданию индивидуальных образовательных маршрутов детей. Недостаточное развитие системы информированности родителей о деятельности МБДОУ. Отсутствие информации об успехах и достижениях выпускников детского сада. Отсутствие программ по работе с одаренными детьми.	Внедрения в практику работы с детьми и с педагогами современных технологий образования. Создание условий в городе и области для самореализации педагогов. Возможность участия в конкурсах разного уровня. Разработка программ по работе с одаренными детьми. Оптимизация программ по работе с детьми и инвалидами.	Невостребованность интеллектуального Продукта педагогического коллектива. Несовпадение социального заказа родителей и требований образовательной программы. Повышение нагрузки педагогов. Отсутствие у педагогов мотивации к профессиональному совершенствованию.	Использование потенциала педагогов, детей и родителей для дальнейшего развития МБДОУ. Использование потенциала педагогического коллектива для повышения качества образовательной среды учреждения.
--	---	--	---	--	---

Информационный и материально-технический потенциал	Наличие современной предметно-развивающей среды ДОУ. Оснащено современным техническим оборудованием. Созданы оптимальные условия для организации педагогического и коррекционного процесса. Наличие материально-технической базы, соответствующей современным требованиям	Недостаточное финансирование для обновления материально-технической базы. В Дошкольном учреждении недостаточно АРМ педагогов, нет достаточного подключения у педагогов некоторых групп к сети Интернет, не все обеспечены ноутбуками. В ДОУ отсутствует компьютерное оборудование используемое детьми в образовательном процессе ДОУ. Учреждение не располагает площадями для оказания дополнительных образовательных услуг. Внебюджетные средства расходуются на ремонтные работы и содержание здания.	Политика государства на информатизацию образовательных учреждений.	Дополнительные средства на оплату задействованных воспитателей. Привлечение дополнительных финансовых затрат может привести к увеличению кредиторской задолженности. Недостаточное финансирование.	Привлечение родителей. Приобретение технических средств образования. Задействовать свободные площади коллектив по оказанию дополнительных образовательных услуг в вечернее время. Приобретение multifunctional мебели.
--	---	---	--	--	--

Раздел III.

Основные концептуальные идеи развития ДОО по совершенствованию внутренней системы оценки качества образования.

- В период с 2018 по 2022 гг. дошкольное образование в учреждении развивалось в соответствии с «Программой развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения» и образовательными программами МБДОУ д/с №4.

Основная цель Программы - Создание в детском саду интегрированной модели воспитательно-образовательного, коррекционно-развивающего и здоровьесформирующего пространства, способствующей полноценному развитию и социализации дошкольника.

Создание в дошкольном учреждении благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром. Повышение качества образования в ДОО через внедрение современных педагогических технологий.

Цель программы развития исходила из необходимости создания условий для результативного развития детского сада при реализации новой государственной образовательной политики и введения ФГОС дошкольного образования, становление открытой, гибкой и доступной системы образования.

Основными результатами реализации Программы можно считать:

- использование новых подходов к формированию современной развивающей предметно-пространственной среды, способствующих наиболее полному выявлению и развитию способностей и интересов детей дошкольного возраста;

- повышение доли педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошедших профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации по распространению современных моделей доступного и качественного дошкольного образования;

- расширение информационных технологий в содержании МБДОУ;

- создание системы взаимодействия с семьями воспитанников, направленной на усиление родительской активности, повышение ответственности родителей за воспитание и образование детей.

Постоянно проводимые анкетирование, опросы родителей и воспитанников, собеседования педагогов с родителями показывают высокую степень удовлетворенности родителей качеством оказываемых образовательных услуг, уровнем требований к воспитанникам, стилем взаимоотношений «педагог-ребенок-родитель», перспективами развития дошкольной образовательной организации, определенными участниками образовательных отношений.

К числу достижений ДОО стоит также отнести:

- рост авторитета ДОО в окружающем социуме;
- квалифицированный педагогический коллектив, мотивированный на работу по развитию образовательного учреждения;
- качественную подготовку, позволяющую детям добиваться хороших учебных показателей на первых ступенях школы;
- рост количества педагогических работников и обучающихся (воспитанников), вовлеченных в социально-значимую деятельность, участвующих в реализации социально значимых проектов, мероприятиях и конкурсах.

Высокий потенциал педагогических работников ДОО и создание условий, обеспечивающих выполнение требований, предъявляемых к качеству образования относятся к сильным сторонам учебно-воспитательного процесса:

- педагогические работники ориентированы на системное повышение профессиональной квалификации с целью подготовки к работе в новых условиях;

- процесс обучения ориентирован на высокое качество дошкольного образования, позволяющий педагогическим работникам овладевать необходимыми в информационном обществе новыми видами деятельности – проектными, творческими, исследовательскими;
- усовершенствована система работы с обучающимися (воспитанниками) всех возрастов и расширена сферы бесплатного дополнительного образования.

Все вышеперечисленные показатели свидетельствуют о выполнении поставленных на данном этапе задач, способствующих формированию благоприятных, психологически комфортных, педагогически оправданных условий получения обучающимися (воспитанниками) качественного дошкольного образования, соответствующего их личностному потенциалу, обеспечившее готовность к продолжению образования в 1 классе и способность к решению социально и личностно значимых проблем в различных сферах деятельности.

Анализ достигнутых изменений, произошедших в ДООУ за период 2017-2022 годов, позволяет сделать вывод:

Для развития обучающихся в детском саду создана предметно – пространственная развивающая среда в соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций" и федеральными государственными образовательными стандартами дошкольного образования к условиям реализации общеобразовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с №4, направленная на зону ближайшего развития воспитанников, формирование индивидуальных способностей каждого обучающегося. При создании развивающей предметно-пространственной среды учитывали гендерную специфику и обеспечили развивающую среду как общим, так и специфичным игровым материалом для девочек и мальчиков. Все группы оборудованы в соответствии с возрастом детей.

Учреждение постоянно работает над улучшением своей материально-технической базы, организацией предметно-пространственной среды. За последние годы произошли позитивные качественные изменения и модернизация материально-технической базы ДООУ.

В 2021 году отремонтирована кровля по адресу Смольная д.32., заменена подводка тепловых труб и радиатора в коридоре логопедической группы основного здания, в 2022 году отремонтирован ввод водопровода по адресу Смольная д.32, построено крыльцо центрального входа.

ДООУ постоянно участвует в ежегодной городской акции «Самая благоустроенная территория ДООУ». Широко используются технические средства при организации НОД, развлечений, досугов, развивающих занятий познавательного цикла. Информационно-техническая база ДООУ включает в себя: ноутбук - 2 шт., музыкальный центр – 2 шт., магнитофон – 8 шт., телевизор 3 шт., компьютер – 3 шт., пианино – 1 шт., синтезатор-1 шт. фотоаппарат и т.д..

Материально-техническое оснащение дошкольного образовательного учреждения соответствует современным требованиям, а именно:

- в тренажерном зале имеется спортивное оборудование: мягкие модули (полоса препятствий), гимнастическая стенка, гимнастическая лесенка, спортивное оборудование, гимнастические скамейки, ребристые доски, мячи, обручи, тренажеры (беговая дорожка, велотренажер, батут) и другие необходимые для занятий пособия;

- в музыкальном зале имеется оборудование: проектор мультимедиа, экран переносной на кронштейне, 2 музыкальных центра с караоке, телевизор, микрофоны, музыкальные инструменты, разнообразные пособия для проведения музыкальных занятий и праздников;

- в кабинете для занятий педагога-психолога имеются зоны: учебная для занятий с детьми, дидактическая зона, где имеется методическая и познавательная литература, выставочная зона, где размещены материалы для занятий, зона релаксационная, где размещён уголок отдыха и игровой материал.

- уголок логопеда оборудованный всем необходимым для работы специалиста;

- методический кабинет оснащен компьютером, пособиями для занятий с детьми, методической литературой;

- пищеблок оснащен современным электрооборудованием (электроплитами, холодильным оборудованием, жарочным шкафом, электрокипятильником, вентиляцией, электромясорубкой

стационарной производственной и другим необходимым оборудованием), на пищеблоке проведён капитальный ремонт с реконструкцией всех помещений, заменой электрощитов и монтажа электропроводки;

- прачечная состоит из 2 помещений: постирочный цех, гладильная, кладовая. Оснащена 2 стационарными современными стиральными машинами, мебелью для хранения белья;

Можно сделать **вывод**, что в ДООУ удовлетворительная материально-техническая база, грамотно организованная развивающая предметно-пространственная среда.

Программа, развития МБДОУ на период 2017-2022 год реализована в полном объеме.

Но в то же время выявлен ряд проблем, решение которых необходимо предусмотреть в ходе реализации данной программы развития ДООУ.

Основные проблемы ДООУ

Проблемы	Способы решения
Достижение современного качества образования	
недостаточное количество оборудования: как для обеспечения образовательного процесса (в соответствии с требованиями образовательной программы), так и материально-технического оснащения (соответствующего требованиям СанПиН); учебно-материальная база образовательного процесса недостаточно соответствует современным требованиям к содержанию образовательного пространства.	Возможность пополнения материально-технической базы и развивающей предметно-пространственной среды за счет добровольных пожертвований юридических и физических лиц, а также за счёт субсидий в рамках реализации ФГОС
Создание условий для становления личности обучающихся (воспитанников).	Создание максимально разнообразной образовательно-воспитательной среды

Необходимость разработки Программы развития МБДОУ детский сад №4 на период 2023-2027 годы обусловлена важностью целей развития образования и социально-экономической ситуацией этого периода в Российской Федерации.

Стратегическая цель государственной политики в области образования – повышение доступности качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям общества и каждого гражданина остается неизменной на повестке дня. Однако в условиях экономического кризиса ее реализация определяется не столько внешним ресурсным обеспечением развития системы образования, сколько способностью системы образования актуализировать свой внутренний потенциал саморазвития. Экономический кризис не может стать поводом отказа от перехода на новую модель образования, нацеленную на обеспечение условий для удовлетворения потребностей граждан, общества и рынка труда в качественном образовании.

Для успешного существования в современном информационном обществе, где технический прогресс играет важнейшую роль, и формирования среды, позитивно влияющей на творческое развитие личности, необходимо изменить подход к образовательному процессу. Для этого требуется:

- Повышение индивидуализации образовательного процесса с учетом особенностей развития разных групп детей.
- Разработка и внедрение новых педагогических технологий, в том числе и дистанционного обучения.
- Совершенствования информационно-компьютерных компетенций педагогов.
- Повышение педагогической компетентности родителей.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДООУ представляет собой

открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с родителями и социумом.

Сложившаяся в 2020-2021г. эпидемиологическая ситуация показала необходимость введения в ДООУ вариантов дистанционного обучения, использование сетевых сообществ для сотрудничества с родителями.

Анализ всех этих данных определяет динамику социального заказа, предъявляемого родительской общественностью, и нацеливают на адресную работу с семьями, которая позволит удовлетворить индивидуальные запросы родителей, которые желают поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе.

Таким образом, проблему, стоящую перед МБДОУ детский сад №4, можно сформулировать как необходимость сохранения достигнутого уровня качества образования и воспитания, существующей динамики инновационного развития за счет актуализации внутреннего потенциала образовательного учреждения на основе создания системы дистанционной поддержки развития детей во взаимодействии с семьей и родителями (новое содержание и современные технологии).

Раздел IV.

Ключевые ориентиры программы развития.

Миссия ДООУ.

Реализуя принципы и задачи образовательного процесса, согласно ФГОС ДО и запросам современного общества, способствовать эффективной социализации дошкольника и развитию его личностного потенциала.

Цель Программы.

Обеспечение качества дошкольного образования в соответствии с требованиями современной образовательной политики.

Обеспечение эффективности работы ДООУ.

Задачи Программы.

1.Повышение качества образовательных и коррекционных услуг в ДООУ, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей за счет внедрения информационно-коммуникативных образовательных технологий и трансформации предметно-пространственной развивающей среды ДООУ, позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательных маршрутов.

2. Развивать кадровый потенциал МБДОУ: разработать новые подходы к индивидуальному сопровождению профессионального роста педагогов; повышать профессиональную компетентность педагогов через освоение новых образовательных методик и технологий; внедрение инновационных форм работы с воспитанниками МБДОУ

3. Обеспечить психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей в процессе вовлечения родителей в образовательную деятельность, в управление качеством образования детей через общественные формы управления.

4. Формирование здорового образа жизни подрастающего поколения, через внедрение здоровьесберегающих технологий.

Сроки и этапы реализации Программы.

Программа реализуется в 2023–2027 годах.

Этапы реализации Программы развития МБДОУ детский сад №4:

1. Подготовительный - ноябрь 2022– декабрь 2022гг.

Цель: подготовить ресурсы для реализации Программы развития.

Задачи этапа:

- анализ состояния образовательного процесса МБДОУ;

- разработка и принятие документов, регламентирующих реализацию Программы;
- разработка и согласование мероприятий, направленных на реализацию Программы;
- отработка модели мониторинга.

Ожидаемые результаты:

- проанализирован внутренний потенциал ДООУ и намечены перспективы развития;
- подготовлены условия для реализации Программы;
- создана модель мониторинга конечных результатов.

2. Практический-январь2023–сентябрь2027 гг.

Цель: практическая реализация Программы развития МБДОУ д/с №4.

Задачи этапа:

- реализовать мероприятия по основным направлениям, определёнными программой развития;
- апробировать новые технологии внедрения информационно-коммуникативных образовательных технологий;
- трансформировать развивающую среду ДООУ, позволяющих обеспечить индивидуализацию образовательных маршрутов;
- повысить профессиональной компетентности педагогических кадров через разные формы повышения квалификации;
- создать системы наставничества;
- повысить педагогическую компетентность родителей;
- проводить корректировку мероприятий по реализации программы развития в соответствии с результатами мониторинга.

Ожидаемые результаты:

- создано единое информационное образовательное пространства ДООУ, семьи, социума, обеспечивающее преемственность всеми участниками образовательного процесса;
- внедрены новые технологии образовательного процесса, в том числе и информационно-коммуникативные;
- Трансформирована развивающая среда ДООУ, позволяющая обеспечить индивидуализацию образовательных маршрутов;
- повышена профессиональная компетентность педагогических кадров;
- создана система наставничества;
- повышена педагогическая компетентность родителей.

3. Итоговый– октябрь-декабрь 2027 г.

Цель: выявление соответствия полученных результатов по основным направлениям развития дошкольного учреждения поставленным целями задачам.

Задачи этапа:

- провести анализ результатов реализации программы развития, оценить её эффективность;
- представить аналитические материалы на Совете педагогов, общем собрании работников МБДОУ д/с №4, Управляющем Совете, родительском собрании ДООУ, разместить на официальный сайт ДООУ;
- определить проблемы для разработки новой программы развития ДООУ.

Ожидаемые результаты:

- проведен анализ результатов реализации программы развития, дана оценка её эффективности;

- представлены аналитические материалы на Совете педагогов, общем собрании работников МБДОУ д/с №4, Управляющем Совете, родительском собрании ДОУ, размещены на официальном сайте ДОУ;
- определены проблемы для разработки новой программы развития ДОУ до 2027 г.

Раздел V. Мероприятия по реализации Программы развития.

5.1. Приоритетные направления Программы:

1. Реализация проекта «Использование компьютерных технологий и системы дистанционного обучения в образовательном процессе ДОУ».
2. Реализация проекта «Создание индивидуальных образовательных маршрутов для успешного развития ребенка-дошкольника».
3. Реализация проекта «Система наставничества в повышении профессиональных компетенций воспитателя через использование сетевых сообществ».
4. Реализация проекта «Формирование системы повышения компетентности родителей».

5.2. Реализация проектов

5.2. Проект1.

«Использование компьютерных технологий и системы дистанционного обучения в образовательном процессе ДОУ».

Актуальность проекта:

- Увеличение количества детей, непосещающих ДОУ по семейным обстоятельствам (длительный больничный, эпидситуации 2020-2021 гг. и т.д.);
- Потребность семьи в индивидуальных образовательных маршрутах в соответствии с ее образовательными интересами.

Цель проекта -создание системы сообществ в социальных сетях, содержащих в себеобразовательные материалы, позволяющие родителям через сеть Интернет, самостоятельно заниматься развитием и обучением ребенка при невозможности посещения ДОУ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1.	Изучение готовности педагогического коллектива ДОУ к реализации задач проекта	Июнь-сентябрь 2022	Заведующий Селиверстов С.В. Старший воспитатель Сулаева С.Б.	Выявлены педагоги, готовые и способные освоить Адаптировать новые технологии, работу в сетевых сообществах для работы с детьми.
2.	Создание творческой группы по внедрению новых технологий для работы с детьми из числа педагогов–новаторов ДОУ	октябрь 2022	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ	Утвержден состав рабочей группы. Организована работа творческой группы согласно локальным актам учреждения.

3.	Разработка и Корректировка локальных актов учреждения, обеспечивающих реализацию проекта	июнь- декабрь 2022	Заведующий, творческая группа педагогов	Подготовлен приказ о создании рабочей группы. Сформирован пакет нормативно- правовых инструктивных документов по реализации проекта
4.	Разработка комплексного плана реализации проекта	Ноябрь- декабрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создан план реализации проекта.
5.	Оценка состояния материально- технической и информационно- коммуникативной базы ДОУ	Ноябрь- декабрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Получены данные об актуальном состоянии базы ДОУ для реализации проекта, намечены перспективы ее укрепления и обновления
6.	Проведение цикла обучающих семинаров для педагогов ДОУ «Использование информационно- коммуникативных технологий в Образовательном процессе ДОУ»	Январь- июнь 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	У педагогов сформированы основные теоретические и практические знания по теме проекта
7.	Создание банка данных методической литературы, материалов Для реализации проекта	2023 г.	Старший воспитатель	Подобраны необходимые теме материалы по проекта
8.	Оснащение ДОУ необходимыми средствами ИКТ, обеспечение доступа Сети Интернет во все помещения ДОУ. Программная модернизация компьютерного парка ДОУ.	2022-2023 гг.	Заведующий ДОУ	Педагоги ДОУ, воспитанники обеспечены всем необходимым для реализации проекта
9.	Тематические курсы повышения квалификации для педагогов по вопросам дистанционного обучения дошкольников.	2023-2024 гг.	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов по дистанционному обучению дошкольников, курсы КТ-грамотности.

10.	Создание и апробация открытого сообщества Для детей, родителей и педагогов, представляющее авторский Образовательный контент по направлению «Художественно-Эстетическое развитие»	2023-2025 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создана и апробирована новая форма обучения детей с использованием возможности дистанционного обучения через сетевые сообщества, дети в полном объеме осваивают программу ДОУ
11.	Создание и апробация открытого сообщества для детей, родителей и педагогов, представляющее авторский образовательный контент по направлению «Речевое развитие»	2023-2025 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создана и апробирована новая форма обучения детей с использованием возможности дистанционного обучения через сетевые сообщества, дети в полном объеме осваивают программу ДОУ
12.	Создание и апробация открытого сообщества для детей, родителей и педагогов, представляющее авторский образовательный контент по направлению «Познавательное развитие».	2023-2025 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создана и апробирована новая форма обучения детей с использованием возможности дистанционного обучения через сетевые сообщества, дети в полном объеме осваивают программу ДОУ

13.	Создание и апробация открытого сообщества для детей, родителей и педагогов, представляющее авторский Образовательный контент по направлению «Физическое развитие»	2023-2025гг	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа	Создана и апробирована новая форма обучения детей с использованием возможности дистанционного обучения через сетевые сообщества.
14.	Создание и апробация открытого сообщества для детей, родителей и педагогов, представляющее авторский образовательный контент по направлению «Социально-коммуникативное развитие»	2023-2025 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создана Апробирована новая форма обучения детей с использованием возможности дистанционного обучения через сетевые сообщества.
15.	Создание и апробация открытого сообщества для детей, родителей и педагогов, представляющее авторский образовательный контент по дополнительным образовательным услугам	2023-2025 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создана Апробирована новая форма обучения детей с использованием возможности дистанционного обучения через сетевые сообщества
16.	Организация консультативной помощи педагогам ДОУ по вопросам реализации проекта	Весь период реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Организована помощь педагогам ДОУ по вопросам реализации проекта

17.	Заседание рабочей группы по мониторингу реализации проекта и необходимой корректировке	Раз в квартал на весь период реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Подведены текущие итоги деятельности, необходимая корректировка
18.	Разработка системы стимулирующих выплат воспитателям, работающим в созданных социальных сообществах	2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Разработана система стимулирующих выплат
19.	Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня	2023-2025 гг.	Старший воспитатель	Повышение профессиональной компетентности педагогов
20.	Проведение цикла обучающих семинаров для родителей «Использование информационно-коммуникативных технологий в образовательном процессе ДОУ»	2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	У родителей сформированы основные теоретические практические знания по теме проекта
21.	Организация консультативной помощи родителям по вопросам реализации проекта	Весь период реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Организована помощь родителям ДОУ по вопросам реализации проекта
22.	Подготовка программы повышения квалификации воспитателей ДОУ по работе с родителями в социальных сетях.	2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Повышение компетентности педагогов ДОУ
23.	Проведение комплексной оценки проводимых мероприятий, направленных на реализацию проекта.	2027 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Отчет о результатах деятельности
24.	Транслирование опыта работы ДОУ по теме проекта	2027 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Опыт работы ДОУ в рамках проекта представлен на разных уровнях

Проект 2

«Создание индивидуальных образовательных маршрутов для успешного развития ребенка-дошкольника»

Актуальность проекта:

- увеличение количества детей с ОВЗ, которые включены в обучение в общеразвивающих группах, требующих особого внимания педагогов, построения

индивидуального сопровождения;

- интерес семьи к образовательным программам дополнительного образования, внедренных в ООП ДОУ, обеспечивающих снижение переутомления ребенка и индивидуализацию развития;
- часть детей (одаренные дети) осваивают программу ДОУ в ускоренном темпе;
- потребность семьи в индивидуализации образования в соответствии с ее образовательными интересами.

Цель проекта: обеспечение возможности индивидуализации образовательных маршрутов с учетом особенностей и образовательных потребностей воспитанников с различными образовательными потребностями., в том числе, детям с ограниченными возможностями здоровья(ОВЗ), одарённым детям и др.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1.	Изучение готовности педагогического коллектива ДОУ к реализации задач проекта	Сентябрь 2022	Заведующий, старший воспитатель	Выявлены педагоги, готовые и способные освоить и адаптировать новые образовательные программы для работы с детьми с ОВЗ, с одаренными детьми.
2.	Создание творческой группы по внедрению новых образовательных возможностей для работы с детьми с различными образовательными потребностями, развития из числа педагогов–новаторов ДОУ	Октябрь 2022 г.	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ	Утвержден состав рабочей группы, организована работа творческой группы согласно локальным актам учреждения
3.	Разработка и корректировка локальных актов учреждения, обеспечивающих реализацию проекта	июнь-декабрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Подготовлен приказ о создании рабочей группы, сформирован пакет нормативно-правовых инструктивных документов по реализации проекта

4.	Разработка комплексного плана Реализации проекта	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создан план реализации проекта.
5.	Оценка состояния материально-технической базы ДОУ	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Получены данные об актуальном состоянии базы ДОУ для Реализации проекта, намечены перспективы ее укрепления и Обновления
6.	Проведение цикла обучающих семинаров для педагогов ДОУ «Создание индивидуальных образовательных маршрутов для успешного развития ребенка-дошкольника»	Январь-июнь 2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	У педагогов сформированы основные теоретические и практические знания по теме проекта
6.	Создание базы данных методической литературы, материалов по теме проекта.	2023 г.	Старший воспитатель	Подобраны необходимые материалы по теме проекта
7.	Обогащение развивающей, многофункциональной предметно-пространственной среды ДОУ.	2022-2023 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создана развивающая среда, позволяющая полноценно развиваться детям с разными образовательными потребностями
8.	Оснащение ДОУ специальными средствами для детей с ОВЗ согласно паспорту доступности ДОУ.	Согласно паспорту доступности ДОУ	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Созданы условия, позволяющие полноценно развиваться детям с разными образовательными потребностями

9.	Тематические курсы повышения квалификации для педагогов ДОУ по индивидуализации развития.	2022-2023 гг.	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов по индивидуализации образования
10.	Совершенствование системы мониторинга развития детей в ДОУ, доработка «Карты достижений воспитанника»	2022-2023 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Доработана «Карта достижений воспитанников»
11.	Внедрение и реализация адаптивных программ для детей с ОВЗ, одаренных детей, рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ	2022-2024гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов, учитель-логопед, специалисты ДОУ	Повышение эффективности образовательного процесса, создание равных возможностей для детей с разными образовательными потребностями
12.	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с различными образовательными потребностями.	2022-2024гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов, учитель-логопед, специалисты ДОУ	Повышение эффективности образовательного процесса, создание равных возможностей для детей с разными образовательными потребностями
13.	Расширение спектра дополнительных образовательных услуг в ДОУ для развития творческого потенциала детей	2023-2024гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов, учитель-логопед, специалисты ДОУ	Повышение эффективности образовательного процесса, создание равных возможностей для детей с разными образовательными потребностями
14.	Участие воспитанников в конкурсном движении Различного уровня	Весь период реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Повышение рейтинга ДОУ, развитие способностей детей.
15.	Организация консультативной помощи педагогам ДОУ по вопросам реализации проекта	Весь период реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Организована помощь педагогам ДОУ по вопросам реализации проекта

16.	Заседание рабочей группы по мониторингу реализации проекта и необходимой корректировке	Раз квартал на весь период реализации и проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Подведены текущие итоги деятельности, необходимая корректировка
17.	Создание системы стимулирующих выплат воспитателям, работающим с детьми с различными образовательными потребностями.	2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Разработана система стимулирующих выплат
18.	Цикл обучающих семинаров для родителей «Создание индивидуальных образовательных маршрутов для успешного развития ребенка-дошкольника»	2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	У родителей сформированы основные теоретические и практические знания по теме проекта
19.	Разработка модели работы с родителями детей с различными образовательными потребностями.	2023-2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Разработана и апробирована модель взаимодействия с родителями
20.	Организация консультативной помощи родителям по вопросам реализации проекта	Весь период реализации и проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Организована помощь родителям ДОУ по вопросам реализации проекта
21.	Подготовка программы повышения квалификации воспитателей ДОУ по созданию образовательных маршрутов	2023 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Повышение компетентности педагогов ДОУ
22.	Проведение комплексной оценки проводимых мероприятий, Направленных на реализацию проекта	2027 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Отчет о результатах деятельности в рамках проекта
23.	Транслирование опыта работы ДОУ по теме проекта	2027 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Опыт работы ДОУ в рамках проекта представлен на разных уровнях

Проект 3

«Система наставничества в повышении профессиональных компетенций воспитателя через использование сетевых сообществ».

Актуальность проекта:

- затруднения молодых педагогов в личностной и социально-педагогической адаптации;
- низкая заинтересованность воспитателей в самообразовательной и исследовательской деятельности;
- наличие типичных ошибок, противоречий и затруднений в профессиональной деятельности молодых специалистов.

Цель проекта: разработка системы наставничества для молодых педагогов, в том числе через создание в соц.сетях группы «Молодой педагог», куда опытные педагоги-наставники смогут выкладывать материал для использования в работе, в том числе и видео-материал.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1.	Изучение готовности педагогического коллектива ДООУ к реализации задач проекта	Июнь-сентябрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель	Выявлены педагоги, готовые и способные работать в рамках системы наставничества
2.	Создание творческой группы по реализации проекта из числа педагогов-новаторов ДООУ	октябрь 2022 г.	Заведующий, педагогический коллектив ДООУ	Утвержден состав рабочей группы, организована работа творческой группы согласно локальным актам учреждения
3.	Разработка и корректировка локальных актов учреждения, обеспечивающих реализацию проекта	июнь-декабрь 2022 г.	Заведующий, творческая группа педагогов	Подготовлен приказ о создании рабочей группы, сформирован пакет нормативно-правовых инструктивных документов по Реализации проекта
4.	Разработка комплексного плана реализации проекта	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создан план реализации проекта.

5.	Оценка состояния педагогических кадров ДОУ	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Получены данные об актуальном состоянии педагогических кадров
6.	Оценка состояния материально-технической и информационно-коммуникативной базы ДОУ	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Получены данные об актуальном состоянии базы ДОУ для реализации проекта, намечены перспективы ее укрепления и обновления
7.	Создание банка данных методической литературы, материалов по теме проекта	2023 г.	Старший воспитатель	Подобраны необходимые материалы по теме проекта
8.	Разработка положения о наставничестве в ДОУ с использованием сетевых сообществ	2022 г.	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	Разработано положение о наставничестве в ДОУ с использованием сетевых сообществ
9.	Разработка программы взаимодействия наставника и молодого специалиста, в том числе с использованием ИКТ и сетевых форм	2023 г.	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	Разработана программа взаимодействия наставника и молодого специалиста, в том числе с использованием ИКТ и сетевых форм
10.	Разработка критериев оценки эффективности работы наставника с молодыми специалистами	2023 г.	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	Разработаны критерии оценки эффективности работы наставника с молодыми специалистами
11.	Повышение квалификации наставников по вопросам работы с молодыми специалистами (очные, дистанционные)	2023-2024гг.	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов по вопросам работы с молодыми специалистами.

12.	Апробация программы работы наставника с молодым специалистом	2022-2024 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создана программа работы наставника с молодым специалистом
13.	Создание и апробация сетевого сообщества для педагогов ДОУ «Молодой педагог» куда опытные педагоги-наставники смогут выкладывать материал для использования в работе, в том числе и видео-материал.	2023-2024 гг.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создана и апробирована новая форма наставничества с использованием возможности дистанционного обучения через сетевые сообщества
14.	Проведение цикла мастер-классов в ДОУ по внедрению и реализации современных образовательных технологий в образовательном процессе. В том числе дистанционно	2023-2025 гг.	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	Трансляция педагогического опыта
15.	Создание личных сайтов педагогов	2023-2024 гг.	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	Созданы личные сайты педагогов
16.	Совершенствование индивидуальных карт профессиональной компетентности воспитателя «Карта профессионального роста»	2023-2024 гг.	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	Доработана «Карта профессионального роста»
17.	Участие педагогов в конкурсном движении различного уровня	Весь период реализации проекта	Старший воспитатель	Повышение педагогической компетентности педагогов
18.	Организация консультативной помощи педагогам по вопросам реализации проекта	Весь период реализации проекта	Директор, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Организована помощь педагогам ДОУ по вопросам реализации проекта
19.	Заседание рабочей	Раз в	Директор, старший	Подведены

	группы по мониторингу реализации проекта и необходимой корректировке	квартал на весь период реализации проекта	воспитатель, творческая группа педагогов	текущие итоги деятельности, необходимая корректировка
20.	Разработка системы стимулирующих выплат воспитателям, Работающим в сетевом сообществе	2022 г.	Директор, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Разработана система стимулирующих выплат
21.	Подготовка программы повышения квалификации воспитателей ДОУ по созданию системы наставничества используя сетевые формы	2024 г.	Директор, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Повышение компетентности педагогов ДОУ
22.	Проведение комплексной оценки проводимых мероприятий, направленных на реализацию проекта	2027 г.	Директор, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Отчет о результатах деятельности в рамках проекта
23.	Транслирование опыта работы ДОУ по теме проекта	2027 г.	Директор, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Опыт работы ДОУ в рамках проекта представлен на разных уровнях

Проект 4

«Формирование системы повышения компетентности родителей»

Актуальность проекта:

- эффективное взаимодействие ДОУ с семьей по повышению качества образования ребенка возможно только с педагогически подготовленным родителем;
- эпидемиологическая ситуация 2020-2021гг. показала неэффективность только очных форм взаимодействия с родителями;
- запрос общества на индивидуализацию образования.

Цель проекта-подготовка родителя, как компетентного участника образовательных отношений, через систему психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в очной форме и в дистанционном режиме с помощью специализированного сетевого сообщества.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемые результаты
1.	Изучение готовности педагогического коллектива ДОУ к	Июнь-сентябрь 2022 г.	Директор, старший воспитатель	Выявлены педагоги, готовые И способные

	реализации задач проекта			освоить и адаптировать новые формы работы с родителями
2.	Создание творческой группы по внедрению новых образовательных возможностей для работы с родителями из числа педагогов–новаторов ДОУ	октябрь 2022 г.	Заведующий, педагогический коллектив ДОУ	Утвержден состав рабочей группы, организована работа творческой группы согласно локальным актам Учреждения
3.	Разработка и корректировка локальных актов учреждения, обеспечивающих реализацию проекта	июнь-декабрь 2022 г.	Заведующий, творческая группа педагогов	Подготовлены приказы: о создании рабочей группы, сформирован пакет нормативно-правовых инструктивных документов по реализации проекта
4.	Разработка комплексного плана реализации проекта	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создан план реализации проекта.
5.	Оценка состояния материально-технической и информационно-коммуникативной базы ДОУ	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Получены данные об актуальном состоянии базы ДОУ для реализации проекта, намечены перспективы ее укрепления и обновления
6.	Изучение контингента родителей воспитанников, уровня их педагогической грамотности.	Ноябрь – декабрь 2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Получены данные об актуальном уровне педагогической грамотности родителей

7.	Цикл обучающих семинаров для педагогов «Создание систем психолого-педагогической, методической и консультативной помощи в очной форме и в дистанционном режиме с помощью специализированного сообщества»	Январь-июнь 2023 г.	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	У педагогов сформированы основные теоретические и практические знания по теме проекта
8.	Создание банка данных методической литературы, материалов по теме проекта	2023 г.	Старший воспитатель	Подобраны необходимые материалы по теме проекта
9.	Оснащение ДОУ средствами ИКТ, обеспечение доступа Сети Интернет во все помещения ДОУ. Программная модернизация компьютерного парка ДОУ.	2023-2024 гг.	Заведующий	Педагоги ДОУ обеспечены всем необходимым для реализации проекта
10.	Тематические курсы повышения квалификации для педагогов	2023-2024 гг.	Старший воспитатель	Повышение компетентности педагогов по теме проекта
11.	Создание и апробация специализированного сетевого сообщества «Компетентный родитель» для реализации программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям воспитанников в онлайн-режиме.	2023-2024 гг.	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	Создана и апробирована новая форма взаимодействия с родителями с использованием возможности дистанционного обучения через сетевые сообщества

12.	Разработка, апробация и реализация программ повышения педагогической компетентности родителей, в вопросах образования и воспитания для эффективного выполнения роли участника образовательных отношений.	2023-2024гг.	Старший воспитатель, творческая группа педагогов	Разработана программа повышения педагогической компетентности родителей
13.	Организация консультативной помощи педагогам по вопросам Реализации проекта	Весь период реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Организована помощь педагогам ДОУ по вопросам реализации проекта
14.	Заседание рабочей группы по мониторингу реализации проекта и необходимой корректировке	Раз в квартал на весь период реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Подведены текущие итоги деятельности, необходимая корректировка
15.	Разработка системы стимулирующих выплаты воспитателям, работающим с родителями в сетевых сообществах	2022 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Разработана система стимулирующих выплат
16.	Подготовка родителей к использованию этого сообщества для получения консультативной помощи	2023-2024 гг..	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	У родителей сформированы основные теоретические и практические знания по теме проекта
17.	Организация консультативной помощи родителям по вопросам реализации проекта	Весь период реализации проекта	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Организована помощь родителям ДОУ по вопросам реализации проекта
18.	Участие родителей в конкурсном движении различного уровня	2023-2027 гг.	Старший воспитатель	Повышение педагогической компетентности родителей
19.	Программа профессионального развития педагога по организации профессионального взаимодействия с родителями	2024 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Повышение компетентности педагогов ДОУ

20.	Проведение комплексной оценки проводимых мероприятий, направленных на реализацию проекта	2027 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Отчет о результатах деятельности в рамках проекта
21.	Транслирование опыта работы ДОУ по теме проекта	2027 г.	Заведующий, старший воспитатель, творческая группа педагогов	Опыт работы ДОУ в рамках проекта представлен на разных уровнях

Раздел VI. Контроль за реализацией Программы.

6.1. Порядок управления реализацией Программы:

Руководителем Программы является заведующий ДОУ, который организует систему работы коллектива по выполнению программы, несет ответственность за ее реализацию, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение Программы финансовых средств, а так же определяет формы и методы управления реализацией Программы.

В целях реализации принципа коллегиальности в управлении Программой развития и привлечения родительской общественности к управлению реализацией Программы директор ДОУ привлекает Педагогический совет дошкольного образовательного учреждения.

Основными задачами Педагогического совета по вопросам реализации Программы развития ОУ являются:

- рассмотрение материалов о ходе реализации мероприятий Программы развития и предоставление рекомендаций по их уточнению, а так же рассмотрение итогов реализации Программы;
- контроль за ходом реализации Программы развития;
- подготовка ежегодного (промежуточного и итогового) отчета по реализации Программы развития.

Ежегодные результаты реализации Программы отражаются в публичном отчете дошкольного образовательного учреждения, на сайте ОУ.

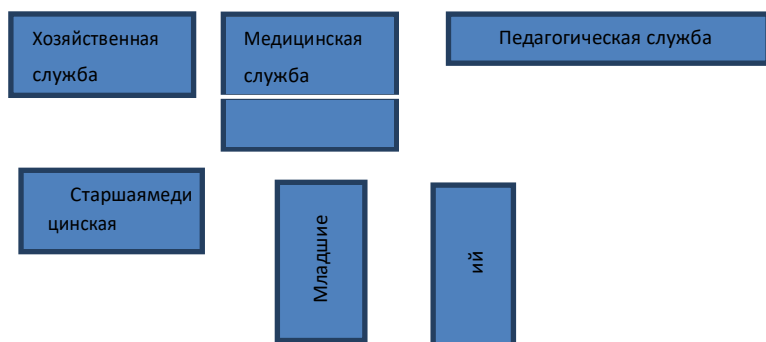
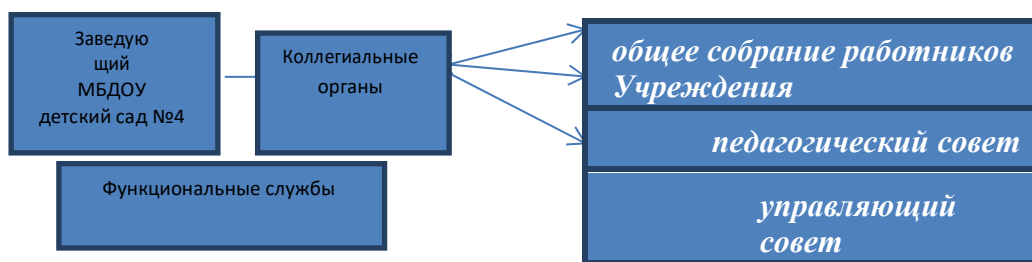
По итоговым результатам реализации Программы развития предусмотрено обобщение результатов реализации программы развития и подготовка материалов (презентации, творческие отчеты, публикации, др.). Итоговый отчет ОУ по результатам выполнения Программы развития будет представлен родительской общественности, учредителю ДОУ, размещен на сайте дошкольного образовательного учреждения.

6.2. Источники финансирования Программы

Основным источником **финансирования** на 2023 – 2027 годы останутся бюджетные ассигнования и дополнительно привлеченные бюджетные и внебюджетные ресурсы. При этом дополнительными источниками финансирования развития ДОУ в период 2023-2027 г.г. могут стать:

- добровольные пожертвования.

Структура управления МБДОУ д/с №4



Модель организации образовательного процесса в МБДОУ д/с №4

