

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №4 городского округа Кинешма
Юридический адрес: 158800, Ивановская область, г. Кинешма, ул. Смольная, д. 34/12
Телефон: 8(49331)53809, e-mail: kindetsad4@yandex.ru

ПРИНЯТО:

Педагогический совет МБДОУ д/с №4
Протокол №4 от «26» марта 2025 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета
Шестакова И.С.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №4
С.В. Селиверстов

Приложение №1 к приказу
№ 144 от «17» апреля 2025 г.



ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №4 городского округа Кинешма
за 2025 год

ПРИНЯТО:

Педагогический совет МБДОУ д/с №4

Протокол №4 от «26» марта 2026 г.

СОГЛАСОВАНО:

Председатель Управляющего совета

_____ Шестакова Т.С.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ д/с №4

_____ С.В. Селиверстов

Приложение №1 к приказу

№ 144 от «17» апреля 2026 г.

ОТЧЁТ
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения
детского сада №4 городского округа Кинешма
за 2025 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма, Ивановская область
Полное наименование дошкольной образовательной организации - юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 г.о. Кинешма
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155 800 г. Кинешма, Ивановская область, ул. Смольная 34/12
Контакты МБДОУ	Телефон: 8(49331) 5-38-09 Адрес эл.почты.: kindetsad4@ivreg.ru Сайт ДОУ: https://kindetsad4.edu-sites.ru/
Руководитель МБДОУ	Селиверстов Сергей Владимирович Тел.: 8 (49331) 5-38-09

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ д/с №4

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Фактическое выполнение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	27
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	81
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	108/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	108/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/%	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	15/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	108/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	9,8
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	9/64%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	7/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	7/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория. в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	4/28%

1.8.1	Высшая	человек/%	4/28%
1.8.2	Первая	человек/%	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	14/100%
1.9.1	До 5 лет	человек/%	3/21%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	7/50%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/21%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	14/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	14/108
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.	Педагога- психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	146 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

В целях самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №4 (далее - ДОУ) проведен анализ деятельности образовательного учреждения на основе рекомендаций, разработанных АУ «Институтом развития образования Ивановской области».

В процессе самообследования были проведены: оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ.

Основная цель работы ДОУ – позитивная социализация и всесторонне развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности.

В ДОУ принимаются дети на основании комплектования, по согласованию с Управлением образования Администрации городского округа Кинешма.

На 2023 г. – 142 человека, на 2024 г. – 127 человек, на 2025 г. – 108 человек.

Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Мальчики				Девочки			
	Общеразвивающей направленности	Коррекционной направленности	Всего	В том числе			Всего	В том числе		
				талантливые/одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Трудности в поведении		талантливые/одаренные	Со специальными потребностями (ОВЗ)	Трудности в поведении
До 1 года	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
1-3 года	2	0	13	0	0	0	14	0	0	0
3-7 лет	4	1	42	2	8	0	39	5	7	0
Всего	6	1	55	2	8	0	53	5	7	0

Из статистических данных мы видим, что количество девочек незначительно преобладает над количеством мальчиков.

Характеристика семей

(социально- экономический статус, образовательный уровень и др.)

Ко ли че ст во се ме й	Особенности семьи				Образователь ный уровень родителей			Социально-экономический статус родителей					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные	количество семей воспитывающих детей сирот	многодетные семьи	высшее	Среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	Неработающие	предприниматели, раб. торг	собственное. отдельное	живут с родственникам	снимают квартиру
94 семьи	79 84%	15 16%	0	20 21%									92 98 %	0	2 2 %
170 человек					72 42 %	81 48%	17- 10 %	4 2%	100 58%	31 19%	24 15%	11 6%			

Характеристика педагогических кадров

Кадровый состав	Количество шт.ед.	Количество факт	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55	высшее	среднее специ	среднее	незаконченное
Административный персонал	1	1	0	0	0	0	1	1	0	0	0
Педагогический персонал	16,95	14	1	2	3	5	3	7	7	0	0
Обслуживающий персонал	22,25	17	0	0	9	6	2	0	14	3	0

Педагогический персонал	Количество шт.ед	Количество во факт. (чел.)	Стаж педагогический							Молодые специалисты					Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20-25 лет	Свыше 25лет	высшая категория		1 категория	соответствие должности	не аттестованы		
Воспитатель	13,25	10	3	0	1	1	1	4	1	3	3	1	3	4	
Музык. руководитель	2	2	0	0	0	1	0	1	0	1	1	0	0	0	
Учитель-логопед	1	1	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0	
Старший воспитатель	1	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	

Награды имеют:

3 работника ДОУ имеют звание «Ветеран труда»;

2 работника ДОУ награждены Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ;

1. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

2. Организация образовательного процесса

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ осуществляется в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР), которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Образовательная программа МБДОУ детского сада №4 составлена в соответствии с ФОП ДО и обеспечивает разностороннее развитие детей с 1 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа предполагает обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования реализуемых в рамках программ различных уровней, т.е. преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования. Образовательная деятельность осуществляется в процессе образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

В 2025 году детский сад посещало 108 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет.

Количество групп - 7:

из них 2 группы раннего возраста (2-3 лет)

и 5 групп дошкольного возраста (4-7 лет) 1 из них компенсирующая - логопедическая группа.

Количественный состав групп:

I младшая группа «А» -	16 воспитанников;
I младшая группа «Б» -	16 воспитанников;
2 младшая группа -	19 воспитанников;
Средняя группа -	16 воспитанников;
Старшая группа -	14 воспитанников;
Подготовительная группа -	11 воспитанников;
Логопедическая группа -	15 воспитанников.

Язык обучения: русский.

Программа разработана и утверждена МБДОУ детский сад №4 самостоятельно в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Образовательная программа реализуется в течение всего времени пребывания детей в ДОО.

Цель программы - позитивная социализация и всестороннее развитие детей в различных видах деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

3. Взаимодействие с родителями - коллектив детского сада строит по принципу сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;

- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №4 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием образовательного процесса. ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Дети из многодетных семей пользуются льготами по оплате за детский сад. Штат ДООУ укомплектован полностью.

2. Эффективность организации образовательного процесса

1. Параметры	Оценка
Наличие воспитанников - призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3 (отлично)
Наличие воспитанников - призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	2 (хорошо)
Наличие воспитанников — призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3 (отлично)
Количество кружков, действующих на базе ДООУ (в том числе — на основе договора с другими ОО)	3 (отлично)
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	3 (отлично)
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДООУ	3 (хорошо)
* Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3 (отлично)
* Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДООУ образовательной программой	3 (отлично)
* Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДООУ	3 (отлично)

образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)	
* Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДООУ	3 (отлично)
Средний балл:	2,9

Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня, призеров конкурсов областного уровня, участников конкурсов всероссийского уровня

Участие в конкурсах в 2025 году.

Воспитанники			
	Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень			
15.01.2025 г.	Максимычева София с мамой	Открытый фестиваль «Рождества волшебные мгновения»	Благодарность
25.02.2025 г.	Смирнова Ева, Волков Саша	Участие в открытии «Года Защитника Отечества»	
13.03.2025 г.	Шибнева Вика, Харитонов Паша	Городское родительское собрание «У семи нянек дитя без глазу»	
17.04.2025 г.	Шибнева Вика, Волков Андрей, Смирнова Ева, Зубков Мирон	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комитета «Готов к труду и обороне»	Диплом III место, Диплом I место за прыжки в длину с места (Волков А.), Диплом I место за поднимание туловища из положения лёжа (Смирнова Е.), Диплом I место за наклоны вперёд (Зубков М.)
28.04.2025 г.	Дети подготовительной и старшей групп	Фестиваль «Славим Победу»	Благодарности
07.05.2025 г.	Волков Андрей, Харитонов Паша, Соколова Стефания	Митинг завода «Поликор» в честь 80 – летия Победы в Великой Отечественной войне	
13.05.2025 г.	Дети подготовительной группы	Слёт дошкольников, посвящённый 80-летию Великой Победы в рамках патриотического проекта «Есть такая профессия – Родину защищать»	
26.05.2025 г.	Дети подготовительной группы	Спортивные соревнования «Малышок»	Грамота I место – прыжок в длину с места (Смирнова Е., Волков А.) Грамота I место – наклон вперёд на

			гимн. скамье (Зубков М.) Грамота I место – челночный бег (Волков А.) Грамота II место – бег на 10 м. (Зубков М.) Грамота II место – поднимание туловища из положения лёжа (Смирнова Е., Волков А.) Грамота III место – челночный бег (Смирнова Е.)	
05.09.2025 г.	Дети подготовительной группы	Музыкально-патриотическая встреча "А мы родом из пехоты" в рамках педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Есть такая профессия – Родину защищать», с участием садов №2, 29, 30 и совета ветеранов.		
16.09.2025 г.	Дети подготовительной группы	Военно - спортивная игра на территории военно-исторического комплекса «Рубеж Маршала А. М. Василевского»: «Тяжело в учении – легко в бою».		
15.10.2025 г.	Шведова София Пятерикова Валера Сверчков Арсений	Конкурс чтецов «Стихи, пришедшие из боя...» в рамках педагогического проекта по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Есть такая профессия – Родину защищать», с участием садов №2, 29, 30, совета ветеранов, депутатов	2 Диплома победителей 1 Диплом участника	
28.10.2025 г.	Дети старшей и подготовительных групп	Фестиваль народного творчества «Русский самовар», в рамках областного фестиваля искусств» Дня Российской культуры»	Благодарности	
28.11.2025 г.	Дети старшей, подготовительной группы	Участие в сдаче норм ГТО		
17.12.2025 г.	Дети старшей, подготовительной группы	Муниципальное мероприятие Заккрытие Года защитника Отечества		
12.2025 г.	Дети подготовительной группы	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»		

12.2025 г.	Дети всех групп	Конкурс микрорайона Поликор «Самая лучшая ёлочная игрушка»	Благодарности
Межрегиональный уровень			
	Джокович Симана, Фёдорова Даша, Зассеева Варвара, Лосева Вика,	Межрегиональная акция «Рисуют дети о войне»	Дипломы участников
Всероссийский уровень			
04.2025 г.	Дети средней «Б», старшей, подготовительной и логопедических групп	Всероссийский интеллект турнир способностей «Росток- ИнтеллектУм»	Диплом I степени – 13, Диплом II степени – 8, Диплом III степени - 8
05.2025 г.	Шурыгина Вероника	Всероссийская викторина «Время знаний» «Спасибо деду за Победу!»	Диплом I место
12.2025 г.	Крылова Мария	Конкурс «Эко-поделки»	Диплом I место

Конкурсы и соревнования являются стимулирующим фактором роста, развития и совершенствования личности ребёнка. Дух соревнования даёт возможность сравнить себя с достижениями других, повысить свою самооценку и стремиться улучшить свои результаты. Достигнув определённых результатов ребёнку легче адаптироваться в социуме. Наличие воспитанников – призёров конкурсов муниципального уровня (показатель за 2025 учебный год) - 28 детей **(3 балла)**

Наличие воспитанников – призёров конкурсов областного уровня (показатель за три последних учебных года) – 2 **(балла)**

Наличие воспитанников – призёров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних учебных года) – 42 ребёнка **(3 балла)**

Количество кружков, действующих на базе ДОУ – 8:

- Фольклорный кружок «Ладушки»
- Фольклорный кружок «Теремок»
- Фольклорный кружок «Сказка за сказкой»
- Кружок по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»
- Кружок по музицированию «Весёлые шумелки»
- Кружок «Оригами»
- Кружок по конструктивной деятельности «Самоделкин»
- Кружок по театрализованной деятельности «Буратино»

(3балла)

Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ) - по «Адаптированной основной образовательной программе для детей с тяжёлыми нарушениями речи» **(3 балла)**

Вариативные формы дошкольного образования в ДОУ – «Адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжёлыми нарушениями речи» **(3 балла)**

На этапе завершения дошкольного образования у выпускников предпосылки к учебной деятельности сформированы полностью – экспресс анализ и оценка детской деятельности **(3 балла)**

Регулярно, 1 раз в конце учебного года, проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой. **(3 балла)**

В целом родители (законные представители) удовлетворены реализуемой ДОУ образовательной программой, высказывают позитивное мнение результатами работы педагогов и персонала ДОУ - более 96% **(3 балла)**

Мониторинг эффективности реализации образовательной программы ДООУ осуществляется на основании результатов мониторинга на всех группах, по всем образовательным областям – (3 балла)

Вывод: Педагоги владеют методиками образовательных областей. Разработали систему планирования, что позволяет эффективно решать поставленные задачи, путём выбора средств, методов и ресурсов образовательного процесса, с учётом индивидуальных возможностей и развивающих способностей воспитанников. Педагоги активно участвуют во всероссийских конкурсах и мероприятиях города и области, тем самым повышая свой профессиональный уровень. Воспитатели находятся в тесном контакте с родителями, стараются повысить уровень заинтересованности, используя нетрадиционные формы работы. Необходимо мотивировать педагогов к более активному участию в конкурсах регионального, областного и всероссийского уровней совместно с воспитанниками.

Итоговый балл: 2,9

Количество кружков действующих на базе ДООУ

На протяжении учебного года дети имели возможность заниматься в кружках, где предоставлялись услуги по дополнительному образованию, по развитию у детей творческих способностей, умственного и физического развития.

№ п/п	Ф.И.О. педагога	группа	Название программы кружка (секции, студии)	График работы
1	Волкова Т.Н. Цветкова С.Н.	1 младшая «А» 1 младшая «Б»	Фольклорный кружок «Ладушки»	1 занятие в неделю пятница 15.40 -15.50
2	Корнилова Н.В.	2 младшая	Фольклорный кружок «Теремок»	1 занятие в неделю Вторник 15.40 -15.55
3	Рахманова А.А.	Средняя	Фольклорный кружок «Сказка за сказкой»	1 занятие в неделю Понедельник 15.40 -16.00
4	Уткина Н.Р.	Старшая	Кружок по изобразительной деятельности «Волшебная кисточка»	1 занятие в неделю Среда 15.40-16.00
5	Ремизова И.А.	Со всех групп	«Весёлые шумелки»	1 занятие в неделю Вторник 15.30-16.00 16.40 -17.00
6	Иовлева О.А.	Старшая речевая	Кружок «Оригами»	1 занятие в неделю Понедельник 16.00 -16.25
7	Болонина А.В.	Старшая речевая	Кружок по конструктивной деятельности «Самоделкин»	1 занятие в неделю Вторник 16.00 -16.25
8	Юрышева Е.А.	Подготовительная	Кружок по театрализованной деятельности «Буратино»	1 занятие в неделю Среда 16.00 -16.25

Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)

Индивидуальный образовательный маршрут воспитанника ДООУ разработан на основе адаптированной образовательной программы для ребенка с ОВЗ с учетом диагноза воспитанника, который реализуется в течение учебного года и корректируется по итогам динамики развития ребёнка. В 2025 году были составлены образовательные маршруты с учётом следующих диагнозов:

Количество воспитанников	Диагноз
15 детей	
4 ребёнка	ОНР II уровня.
5 детей	ОНР III уровня.
1 ребёнок	ОНР I уровня. Дизартрия
1 ребёнок	ОНР III уровня. Стёртая Дизартрия
2 ребёнка	ОНР II уровня. Дизартрия
2 ребёнка	ОНР III уровня. Дизартрия.

Образовательные маршруты были успешно реализованы: 8 выпускников логопедической группы продолжают дальнейшее обучение в общеразвивающих классах разных школ города, (3 ребёнка в гимназии им. А.Н. Островского, 5 детей – в общеобразовательных школах).

Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Динамика достижений детей групп детского сада

Сравнительные результаты мониторинга образовательного процесса
(уровни овладения необходимыми навыками и умениями по 5 образовательным областям)
На 2024 год

Образовательные области группы	Социально-личностное развитие		речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Познавательное развитие		Физическое развитие	
	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года	нач. года	кон. года
1 младшая «А»	1,2	1,4	1,2	1,3	1,2	1,6	1,2	1,6	1,2	1,8
1 младшая «Б»	1,6	1,8	1,6	1,8	1,8	2,0	1,8	2,2	1,6	1,8
2 младшая	1,8	2,4	1,8	2,0	1,8	2,4	1,8	2,4	1,8	2,6
Средняя	2,2	3,0	2,0	2,6	2,2	3,0	2,4	3,0	2,3	3,2
Старшая	2,3	3,3	2,4	3,0	2,6	3,4	2,4	3,4	2,4	3,2
Подготовительная	2,8	3,5	3,0	3,6	3,0	3,5	3,3	3,9	3,6	4,0
Логопедическая	2,0	2,8	1,2	2,8	1,5	2,8	2,4	3,0	2,2	2,7

Сравнительный анализ составлен на основе структурированного диагностического материала, необходимого для оценки развития ребёнка с нормальным и нарушенным развитием. Принцип уровневого подхода к оценке достижений ребёнка по принципу «Чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребёнка». Проводится только с целью самоанализа эффективности педагогической деятельности.

Сводные данные по выполнению общеобразовательной программы ДООУ

Образовательные программы	области/направления	высокий	средний	низкий
Физическое развитие		47%	52%	1%
Социально-личностное развитие		55%	44%	1%
Познавательное развитие		32%	65%	3%
Речевое развитие		51%	45%	4%
Художественно-эстетическое развитие		49%	48%	3%
ИТОГО по ДОУ		47%	51%	2%

Итого по ДОУ: высокий уровень –47% средний уровень –51% низкий уровень – 2%
Можно сделать вывод, что образовательные потребности дошкольников были удовлетворены, отмечается положительная динамика в освоении образовательной программы ДОУ.

Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой

Ежегодное анкетирование родителей:

Сентябрь – «Потребности в образовательных услугах в ДОУ»

Ноябрь – «Оценка деятельности ДОУ в рамках физического развития воспитанников»

Январь – «Информированность родителей о работе ДОУ»

Март – «Удовлетворённость родителей работой в ДОУ»

Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года)

Год / % Вопросы изучения	2022- 2023			2023- 2024			2024- 2025		
	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий
Оценка деятельности ДОУ в рамках физического развития воспитанников	88%	8%	4%	88%	10%	2%	89%	10%	1%
Информированность родителей о работе ДОУ	97%	3%	-%	98%	2%	-%	98%	2%	-%
Удовлетворённость родителей работой в ДОУ	95%	2%	3%	96%	2%	2%	96%	2%	2%

Анализ успеваемости дошкольников выпуска 2025 года.

Общее количество выпускников	№ школы	Успеваемость
31	Массовые школы – 8 Гимназия № 3 им. А.Н.Островского -	Из беседы с учителями школ, опроса родителей, выяснили, что, дети хорошо, быстро адаптировались в условиях учебного заведения; отличаются высокой

	20 МОУ лицей № 4 им. Д.А. Фурманова - 3	активностью, как в учебных занятиях, так и в дополнительных творческих занятиях. Активно участвуют в творческих конкурсах, выставках рисунков и поделок. В 2025 г. 100 % детей освоили программу первого класса.
--	---	---

Анализ успеваемости выпускников ДОУ.

Год выпуска	Кол-во	Поступили		Учатся					
		В общеобразовательные школы	Гимназии	Хорошо		Удовлетв.		Отлично	
				Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2021 г.	29	10	19	11	38	3	10	15	52
2022 г.	39	12	27	20	52	3	6	16	42
2023 г.	28	7	21	10	36	3	11	15	53
2024 г.	31	8	23	13	42	4	13	14	45

Целью образовательной программы нашего дошкольного учреждения является позитивная социализация и всестороннее развитие ребёнка раннего и дошкольного возраста в разных видах деятельности.

По результатам итогового мониторинга, выявлен высокий показатель уровня усвоения программы у детей дошкольного возраста по разделам:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- физическое развитие;
- художественно-эстетическое развитие.

Но итоговая диагностика в конце учебного года для контроля эффективности выявила недостаточно положительную динамику в развитии речи детей. Оценивание результатов проводится специалистами ПМПК. В результате обследования на городскую ПМПК было направлено 6 человек, в сравнении с предыдущим годом это число не увеличилось.

Происходит успешная интеграция в школьную среду и начинающие школьники показывают хорошие результаты в обучении. В 2025 г. выпущено 31 ребёнок.

Итоговый балл: 2,9 (хорошо)

Вывод: Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса является качественная подготовка детей к школе. Педагогическая диагностика детей выпускных групп за 2026 год показывает высокий уровень усвоения программы.

Выше среднего уровень овладения следующих разделов программы:

- овладение основами первоначальной грамоты;
- развитие элементарных математических представлений.
- развитие творческих способностей детей.

Средний уровень овладения разделов программы:

- ознакомление с художественной литературой и развитие речи.

Особенности улучшающие образовательный процесс

- 1.Изменение планирования
- 2.Модернизация образовательного процесса
3. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к ребёнку
- 4.Работа по принципу единства диагностики и коррекции
5. Организация партнёрской деятельности взрослого с детьми
6. Обеспечение вариативности форм работы с детьми
7. Сбалансированный режим
8. Координация работы всех служб ДООУ.
9. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).
10. Взаимодействие с семьей.

Особенности образовательного процесса.

Особенности образовательного процесса	Какие факторы повлияли на результат?
1.Планирования по ФГОС	• Комплексно-тематическая модель планирования. • Интеграция образовательных областей. • Проектная деятельность.
2 Модернизация образовательного процесса	• Использование ИКТ. • Функционирование дополнительных (бесплатных) кружков. • Участие и победы в различного уровня конкурсах, соревнованиях.
3. Обеспечение индивидуально-дифференцированного подхода к детям.	• Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ). • Создание атмосферы психологической комфортности, предполагающую психологическую защищенность ребенка, обеспечение эмоционального комфорта, создание условий для самореализации.
4.Работа по принципу единства диагностики и коррекции.	• Целенаправленная коррекционная работа ведётся на основе изучения уровня развития ребёнка и наблюдения за его динамикой развития.
5. Организация партнерской деятельности взрослого с детьми.	• Поддержка индивидуальности и инициативы детей. • Создание условий для принятия детьми решений, выражения своих чувств и мыслей. • Ненавязчивая помощь детям, поддержка детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.); • Установление правил взаимодействия в разных ситуациях; • Построение вариативного развивающего образования, ориентированного на уровень развития, проявляющийся у ребенка в совместной деятельности со взрослым и более опытными сверстниками, но не актуализирующийся в его индивидуальной деятельности (далее - зона ближайшего развития каждого ребенка).

6. Обеспечение вариативности форм работы с детьми	<i>Предоставление детям права:</i> • на самостоятельный выбор деятельности; • свободу творческого замысла; • на выбор темы проекта, занятия, рисунка и т.п.; • на выбор деятельности по интересам. <i>Использование разных форм, методов, приемов:</i> • проблемные ситуации; • смена «игровых ролей» (ребёнок-воспитатель и др). • анализ ситуации; • проектирование, моделирование; • опыт, эксперимент, тест, развивающие игры и т.п. • «день радостных встреч», «сладкий чай», «день открытых дверей», «неделя игры» и т.п.
7. Сбалансированный режим	• Разработана и внедрена «Модель двигательного режима». Организация режима и объем образовательной нагрузки соответствует требованиям Сан ПиН. • В организации образовательного процесса предусмотрены: зимние каникулы, недели здоровья. • Проведение мероприятий по профилактике заболевания детей.
8. Координация работы всех служб ДОУ.	• Налажено тесное интегративное взаимодействие всех специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога, муз. руководителя, воспитателя) в процессе психолого-педагогического сопровождения развития ребёнка.
9. Система работы с учреждениями города (социальными партнерами).	• Сотрудничество с организациями. Это образовательные, просветительные, медицинские, учреждения культуры, спорта и другие. Со всеми из них заключены договора (долгосрочные или одноразовые с некоторыми разработаны планы совместных мероприятий, а также отлажена обратная связь (информация на сайтах, печатный материал, отзывы о проведении совместных мероприятий).
10. Взаимодействие с семьей.	• Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворённости родителей (законных представителей) реализуемой ДОУ образовательной программой. • Вовлечение родителей в образовательную деятельность посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи. • Создание условий для активного участия родителей в совместной с детьми творческой, социально значимой деятельности.
11. Работа с педагогами	• Курсы • Аттестация • Образование

<i>Аспекты для улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Планирование образовательного процесса.	Вооружить педагогов чёткими представлениями о планировании образовательной деятельности в условиях реализации новых подходов к моделированию образовательного процесса.
2. Взаимодействие педагогов с детьми с учётом индивидуальных потребностей ребёнка.	Устранить трудности в фиксации индивидуального развития детей, которая может проводиться в рамках педагогической диагностики (или мониторинга) для решения образовательных задач.

<i>Лучшее, инновационное в ООП ДОУ</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Создание модели образовательного процесса.	1. Работа творческой группы
2. Осуществление сотрудничества с родителями и социумом.	2. Сотрудничество в рамках договоров с социальными партнёрами и участниками образовательных отношений.
3. Использование нетрадиционных технологий, приёмов, методов.	3. Осуществление мероприятий в рамках проектной деятельности по работе с детьми и родителями.
4. Учёт индивидуальности ДОУ (приоритетное направление, работа в ОП, традиции и т.п.).	

3. Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОУ.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3 (отлично)
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3 (отлично)
Посещаемость ребенком группы в МБДОУ	2 (хорошо)
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	3 (отлично)
Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания МДОУ, круглосуточной охраны территории МДОУ	3 (отлично)
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ	3 (отлично)
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в МБДОУ (средний показатель за 3 последних учебных года)	3 (отлично)

Средний балл:	2,9

Для реализации безопасности в МБДОУ:

- организовано распределение обязанностей;
- усовершенствовано планирование мероприятий безопасности образовательного процесса и механизмы достижения конкретных результатов в области формирования безопасного образовательного пространства;
- успешно используются методы мониторинга условий воспитания и обучения в МБДОУ;
- регулярно обучаются целевые группы (руководитель, медицинский персонал, воспитатели, воспитанники) по вопросам формирования безопасного образовательного пространства и формированию культуры безопасности.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

Пожарная безопасность.

- В детском саду установлена автоматическая пожарная сигнализация со звуковым оповещателем и выводом сигнала в ЕД ДС («Стрелец- Мониторинг ДДС»);
- Имеются 16 огнетушителей;
- В каждой комнате детского сада установлен дымовой датчик;
- В группах оформлены уголки безопасности для детей и информация для родителей в приемных;
- Воспитатели проводят как беседы, так и занятия с детьми на тему пожарной безопасности в детском саду и дома, проходят выставки рисунков;
- 4 раза в год проводятся практические занятия по правилам эвакуации в случае возникновения пожара совместно со специалистами пожарной части;

Антитеррористическая безопасность.

- В детском саду разработан паспорт безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия с сотрудниками на нахождение бесхозного предмета и действие в случае возникновения ЧС;
- Детский сад охраняется охранным агентством «Кристалл», имеется уличное видеонаблюдение, график открытия-закрытия ворот и движения транспорта на территории ДОУ;
- Проводится ежедневная проверка целостности входных дверей, замков.
- Прогулочные площадки ежедневно проверяются перед прогулкой воспитателями на наличие постороннего предмета;

Дорожная безопасность.

- Разработан паспорт дорожной безопасности;
- Проводятся инструктажи и практические занятия для детей и родителей с участием сотрудников ГИБДД Д о правилах безопасности на дороге.
- В группах оформлены уголки дорожной безопасности для детей и информация для родителей в приемных.

Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года) нет нарушений- **(3 балла)**

Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса - 0 случаев **(3 балла)**

Посещаемость ребенком группы в ДОУ – 84% - **(2 балла)**. В ДОУ проводятся общеразвивающие, закаливающие мероприятия, которые способствуют снижению заболеваемости и повышению посещаемости детей в группах. Задачи сохранения и укрепления здоровья дошкольников реализуются через оптимизацию режима дня, организацию оптимального двигательного режима, охрану психического здоровья детей, использования здоровьесберегающих технологий.

Организация питания и санитарно-гигиенические условия для воспитанников определяются нормами и требованиями СанПиН-2.4.1.3049-13.– замечаний Роспотребнадзора нет - **(3 балла)**.

Наличие: охранно-пожарной сигнализации, тревожной кнопки, забора вокруг здания ДОО – имеется - **(3 балла)**.

НА территории ДОО присутствует круглосуточная охрана. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена железобетонным забором. В темное время суток функционирует уличное освещение. Паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Проводится вводный инструктаж с вновь поступившими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам безопасности и охраны жизнедеятельности.

Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) обеспечением ухода и присмотра в ДОО - проводится регулярно в конце учебного года- **(3 балла)**

В результате анкетирования и опроса, родители удовлетворены обеспечением присмотра и ухода в ДОО - 96% **(3 балла)**

Итоговый балл: 2,9 (хорошо)

Вывод: В ДОО соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью детей. Разрабатывается план по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и террористических актов. Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОО. Разработаны и внедрены в практику: система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

<i>Эффективные аспекты безопасности, присмотра и ухода</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Антитеррористическая и пожарная безопасность в ДОО	1. Разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в ДОО. 2. Установка дополнительных аварийных выходов, замена дверей.
2. Организация питания *	1. Введение нового 10-дневного меню, технологические карты приготовления блюд. 2. Разработка локальных актов по организации питания и контроля.

Перспективы работы

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Улучшение материально-технической базы учреждения	1. Установить 2 теневых навеса 2. Замена игрового оборудования на прогулочных участках
2. Посещаемость ребенком ДОО	1. Снизить заболеваемость 2. Повысить заинтересованность родителей посещения ребенком ДОО для его гармоничного развития.

4. Условия реализации основной образовательной программы ДОО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры	Оценка
Замечания в актах приема ДОО (на начало учебного года)	3(отлично)
Наличие лицензии	3(отлично)
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3(отлично)
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ОП ДОО	3(отлично)
Насколько психолого - педагогические условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3(отлично)
Насколько кадровые условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3(отлично)
Насколько материально-технические условия реализации ОП ДОО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3 (отлично)
Насколько финансовые условия реализации ОП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3 (отлично)
Средний балл:	3,0

ДООУ работает при наличии лицензии №1662 от 22.04.2016г., выданной бессрочно, на осуществление образовательной деятельности по образовательной программе дошкольного образования. – **(3 балла)**.

Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальными особенностями развития детей – более чем на 91% **(3 балла)**. Все объекты ДООУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),
- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещётки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, счётный материал, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащённым доступом к информационно-телекоммуникационным сетям (ноутбук, 2 мультимедийные проектора, экран, интерактивная доска),
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (записанные на диски, флэш-карты по образовательным областям (познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие).
- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и

самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. И все они направлены на реализацию конечного результата – освоения образовательной программы.

Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ОП ДОУ – 88-91% **(3 балла)**. Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности. Но в детском саду недостаточно современного игрового оборудования, игровых модулей, интерактивных досок и столов, а также цифровых образовательных ресурсов.

В ДОУ осуществляется психолого-педагогическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса более чем на 80% - **(3 балла)**.

Укомплектованность педагогическими кадрами обеспечивает полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях. - 92% **(3 балла)**.

Штат ДОО укомплектован полностью. Коллектив воспитателей имеет достаточно высокий уровень профессионализма, владеет педагогикой и психологией детей дошкольного возраста, умело использует различные приемы и методики работы с детьми. Педагогический стаж педагогов в среднем более 20 лет – 8 человек (57%). 5 (36 %) педагогов имеет высшую квалификационную категорию. 5 (36%) педагогов имеют первую квалификационную категорию. 7 из 14 педагогов имеют высшее образование.

Материально-технические условия реализации ООП ДОО обеспечивает полноценное развитие детей во всех областях. Содержит необходимое оборудование, оснащение, учебно-методические комплекты - 92% **(3 балла)**

В детском саду 7 групп. Группы имеют нейтральное цветовое и световое решение в оформлении интерьера, но, в тоже время, являются интенсивно развивающими, способствуют возникновению и развитию познавательных интересов ребенка, его волевых качеств, эмоций, чувств. Размер мебели для детей, расположение и размер оборудования соответствует рекомендациям СанПиН.

Для повышения эффективности работы воспитателей организован методический кабинет, как центр всей педагогической деятельности ДОУ. В методическом кабинете находятся библиотека методической, педагогической, периодической, справочной и детской литературы, видеотека, копилка педагогического опыта коллектива, которая постоянно обновляется. Имеется наглядный и демонстрационный материал для проведения практических занятий с детьми.

Имеется музыкальный и тренажёрный залы, в которых созданы условия для развития музыкальной деятельности детей и творческих способностей (синтезатор, пианино, музыкальный центр, телевизор и ДВД караоке), а также спортивное оборудование для развития двигательной активности детей и физических способностей детей. В музыкальном зале установлено мультимедийное оборудование. Требуется пополнение методической литературы в соответствии с ФГОС дошкольного образования, обновление современным игровым материалом и ИКТ.

Финансовые условия, направленные на реализацию ОП ДОУ обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях – 93% **(3 балла)**.

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания, внебюджетные средства (родительская плата), средства субсидий, для обеспечения государственных гарантий реализации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях.

Финансово-хозяйственная деятельность учреждения осуществлялась в соответствии со сметой доходов и расходов на 2024 год.

Вывод. За прошедший финансовый год были приобретены: принтер, вызывная панель для домофона. В группы были приобретены 25 светодиодных ламп, доводчики и посуда. Для усиления антитеррористической безопасности в ДОУ имеется система видеонаблюдения, система видеодомофона и доступа СКУД. Улучшилась материально-техническая база детского сада. Но если говорить о модернизации образования, то требуется обновление современным оборудованием и ИКТ.

Итоговый балл: 3,0 (отлично)

<i>Лучшие аспекты обеспечения</i>	<i>Как это повлияло на результаты</i>
1.Изменение требований, определяемых соответствие СанПиН 2013. 2.Сделан косметический ремонт помещений в ДОО. 3.Выполнены ремонты: крыши, два входа в здание, заменены оконные блоки в количестве 46 штук. 4.Улучшилась развивающая среда ДОО: • оборудованы и благоустроены игровые площадки на улице (игровое оборудование и т-д.)	1.Выполнены требования контролирующих органов (отсутствие предписаний). 2.Улучшен эстетический вид ДОО. 3.Обеспечение бесперебойной работы систем канализации и водоснабжения; - соблюдается световой режим; - отсутствует расход электроэнергии 4. Улучшились условия для развития и воспитания детей.
Соблюдены все требования пожарной безопасности.	Выполнены требования контролирующих органов
Улучшение материально-технической базы ДОО	Приобретено оборудование для реализации ООП ДО Приобретён ноутбук, колонки.
ДОО стал более информационно открытым	Действуют и постоянно обновляются сайты

Аспекты нуждающиеся в улучшении.

<i>Сферы, нуждающиеся в улучшении</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять</i>
1. Демонтаж пристроек. 2. Приобретение дидактических материалов и пособий, методической литературы для осуществления образовательной деятельности в соответствии с ОП ДО и ФГОС.	- Оформление пакета документов - Провести анализ потребностей педагогов в учебно-наглядных пособиях для осуществления образовательной деятельности

ПРИМЕЧАНИЕ. Улучшение аспекта необходимо:

- для выполнения требований нормативной документации;
- в связи с реализуемой в ДОО основной образовательной программой;
- для выполнения предписаний контролирующих органов;
- для улучшения условий работы, содержания детей, эстетического оформления и т.п.

5. Профессиональный уровень педагогов ДОО.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3(отлично)
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование %	3(отлично)

Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	3 (отлично)
Участие педагогов в конкурсах/грантах: муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень.	3 (отлично)
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: муниципальный уровень, региональный уровень, федеральный уровень, международный уровень	2 (хорошо)
Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	3(отлично)
Средний балл:	2,8

Наиболее сильные аспекты.

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОУ</i>	<i>Какие факторы в ДОУ повлияли на формирование этих сильных сторон?</i>
1. Ценностное отношение к ребенку, культуре, творчеству.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность
2. Умение заботиться о сохранении физического здоровья.	Наличие условий: - программа оздоровления детей; - спортивная площадка; - уголки здоровья в группах.
3.Проявление заботы о развитии индивидуальности каждого ребенка.	Реализация Закона об образовании в РФ, ФГОС Система взаимодействия медицинского и педагогического персонала
4.Умение создавать и постоянно обогащать культурно-информационную и предметно-развивающую образовательную среду.	Система методической работы, направленной на освоение информационных технологий. Активное участие в конкурсном движении разного уровня
5.Умение работать с содержанием обучения и разнообразными педагогическими технологиями, придавая им личностно-смысловую направленность.	Стимулирование положительной мотивации на педагогическую деятельность. Участие в конкурсах разного уровня.
6.Высокий уровень сформированности прикладных навыков.	Возможность размещения творческих отчетов для родителей в Интернет пространстве. Интерактивные конкурсы творческих работ. Регулярные выставки детских работ.

Аспекты, нуждающиеся в улучшении

<i>Аспекты улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
--------------------------	---

1. Формирование четкого видения современных задач дошкольного образования.	Своевременное и регулярное обеспечение нормативными и методическими материалами педагогов ДОО
2. Способность к самообразованию.	Расширение спектра направлений конкурсного движения. Проведение практических семинаров по освоению компьютерных программ, необходимых для профессиональной деятельности
3. Развитие личностных структур сознания, придающих гуманный смысл деятельности педагога.	Организация и проведение тренингов личностного роста.
4. Повышение квалификации по профилю осуществляемой деятельности	Плановое прохождение курсовой подготовки.

6. Отношение к ДОО родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
* Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2 (хорошо)
*Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3 (отлично)
* Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	3 (отлично)
*Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3 (отлично)
*Обращения в вышестоящие организации	3 (отлично)
Средний балл:	2,8

Родители являются главными потребителями образовательных услуг. Именно поэтому большое внимание в ДОО уделяется изучению контингента родителей (состав семьи, образование и работа родителей). Данные сведения ДОО использует для организационно-педагогической работы с родителями, а именно: включённость родителей в воспитательный и образовательный процесс, содействие развитию семейно-общественных отношений.

Педагогическая деятельность ДОО осуществляется в тесном контакте с родителями.

Педагоги детского сада используют современные формы работы:

- собрания в традиционной и нетрадиционной форме
- анкетирование
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам
- индивидуальное консультирование и консультации в форме папок-передвижек
- открытые и совместные досуги и непосредственно образовательная деятельность с детьми.
- развлечения, праздники и вечера с участием родителей и др.

За последние три года наблюдается стабильное посещение родителями (законными представителями) родительских собраний в ДОО (отклонения не более +/- 2%). – **(2 балла)**

Также родители (законные представители) принимают активное участие в разнообразных мероприятиях и конкурсах ДООУ. – наблюдается устойчивая положительная динамика участия родителей в мероприятиях и конкурсах ДООУ (3 балла)

Родители (законные представители) оказывают ДООУ добровольную материальную помощь – (3 балла).

Большинство родителей воспитанников (законных представителей) выражают свое положительное отношение к ДООУ. – 97% (3 балла).

За 2025 год жалоб от родителей не поступало – (3 балла).

Вывод: В ДООУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДООУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители активны, с удовольствием принимают участие в конкурсах, выставках, праздниках, спортивных соревнованиях и т.д. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь.

Необходим поиск новых форм активизации родителей и формированию у них ответственности за развитие личности их ребенка.

Итоговый балл: 2,8 (хорошо)

Что родителям больше всего нравится в ДООУ (по результатам анкетирования)

1. Высокий творческий потенциал, знания и умения педагогов.
2. Комфортные условия для воспитанников ДООУ.
3. Использование педагогами личностно-ориентированного подхода к детям.
4. Внедрение современных технологий (ИКТ).
5. Использование в воспитательно-образовательном процессе разных форм обучения и воспитания.
6. Забота о физическом развитии и здоровье детей.
7. Подготовка детей к школьной жизни.
8. Хороший психологический климат, доброжелательная обстановка в ДООУ, наличие традиций.
9. Проведение интересных мероприятий.
10. Режим, питание, атмосфера, обращение к детям, отзывчивость, внимание, доброжелательность, ребенок с удовольствием ходит в д/сад.
11. Предоставление подробной информации об интересующих вопросах.
12. Сайт ДООУ.
13. Что с ними обсуждают различные вопросы, касающиеся пребывания ребенка в детском саду (информацию о повседневных происшествиях в группе, успехах ребенка)

В ходе изучения социального состава семей было выявлено:

- увеличение числа неполных семей;
- стабильный показатель уровня образования родителей.

Ежегодно увеличивается процент семей, имеющих 2 детей. Социологическое исследование свидетельствует о достаточно высоких социально - культурных возможностях семей, отсутствием семей асоциального поведения.

Сферы, требующие улучшения.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Внедрение ИКТ	• Применение компьютерных технологий в процессе взаимодействия педагога с родителями, работе с детьми.
2. Конкурсная деятельность	• Увеличить желание участников образовательного процесса участвовать в различных конкурсах и соревнованиях.
3. Повышение положительного имиджа ДООУ, вовлечение родителей воспитанников в педпроцесс	• Регулярное информирование родителей воспитанников на сайте ДООУ. • Новые формы работы с семьей. • Организация семинаров, выставок, конференций.

4. Развивающее пространство	Улучшение наглядной информации и интерьера учреждения.
5. Организация дополнительных образовательных услуг	Информирование родителей. Организационная деятельность.
6. Работа с семьями из «группы риска»	- Наблюдение, контроль за данной семьей, вовлечение в педпроцесс родителей, оказание помощи данной семье. - Разработка и внедрение (при необходимости) соответствующей программы.
7. Работа с одаренными детьми.	- Разработка и внедрение (при необходимости) соответствующей программы. - Создание необходимых условий. - Налаживание взаимодействия специалистов ДОО по этому вопросу.

7. Работа ДОО с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3 (отлично)
Профессиональная активность ДОО: - работа в режиме муниципальной опорной площадки - работа в режиме региональной инновационной площадки - работа в режиме федеральной инновационной площадки - работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах - работа в режиме базы практики, стажёрской площадки повышения квалификации педагогов других ДОО	3 (отлично)
Система информирования местного сообщества	3 (отлично)
Отзывы СМИ (за последние три года)	3 (отлично)
ИТОГО	3,0

МБДОУ тесно сотрудничает со следующими социальными партнёрами:

Организация	Задачи взаимодействия	Форма взаимодействия
Управление образования	Оказание помощи по различным вопросам	Информационные совещания.
Краеведческий музей, художественный музей	Реализация воспитательно-образовательных задач	Экскурсии, развлечения, праздники.

ДОУ г. Кинешма	Обмен опытом.	Участие в просмотрах занятий и семинаров. Участие в конкурсах.
Службы социальной защиты	Оказание помощи по различным вопросам.	Совещания и консультации специалистов.
МОУ СОШ гимназия им. А.Н. Островского	Оказание помощи по различным вопросам подготовки детей к обучению в школе.	Консультации для родителей и воспитателей педагогов начальных классов.
Поликлиника №1	Обеспечение медицинского контроля над здоровьем воспитанников.	Участие в проведении ПМПК врачей. Консультации врачей. Проведение проф. прививок.
Администрация г.о. Кинешма	Оказание помощи по различным вопросам	Совещания.
УВД (ГИБДД)	Оказание помощи по различным вопросам.	Беседы, участие в тематических праздниках, конкурсах, родительских собраниях.
Драматический театр им Н. Островского, ТЮЗ им. В Раскатова	Художественно-эстетическое развитие детей	Участие в конкурсах.
Парк культуры и отдыха им 35-летия Победы	Всестороннее развитие детей	Экскурсии, праздники, конкурсы, походы, соревнования.
МУ КГЦБС библиотека филиал №9	Художественно-эстетическое развитие детей	Экскурсии, познавательные и игровые программы, викторины.
ИМЦ	Оптимизация воспитательно-образовательного процесса. Обогащение новыми педагогическими технологиями. Повышение квалификации педагогов и специалистов. Помощь в приобретении литературы.	Консультативный семинар для ст. воспитателя, воспитателей, специалистов. Конкурс для педагогов. Курсы повышения квалификации Информационное совещание.

ДОУ участвует в различных конкурсах, выставках, проектах:

В открытом фестивале «Слово о Рождестве», фестивале детского творчества «Самовар» в рамках XXXI областного фестиваля искусств «Дни российской культуры, городской выставке «Кукольных дел мастера», городской выставке декоративно-прикладного творчества «Всё начинается с мамы», благотворительной акции «Белый цветок», в конкурсе «Мастерская Деда Мороза», фестивале детского творчества ГДК «Славим Победу», в онлайн – акции «Цитаты от Островского», в фестивале детского творчества ГДК «Славим Победу», в онлайн- акции «Цитаты от Островского»- **(3 балла)**.

Всероссийские конкурсы: «Мой успех», «Росток», высшая школа делового администрирования «Время чудес», во Всероссийской молодёжной акции «Фронтовая открытка», в конкурсе детских творческих работ «Зима в окно стучится», в IV Всероссийской акции «200 минут чтения: Сталинграду посвящается», в конкурсе «Волшебница Осень», во всероссийском конкурсе «Эколята – друзья и защитники Природы» (за отдельный мусор), в детском творческом конкурсе,

посвящённом Дню народного единства «В дружбе народов – единство страны». В VI Открытом международном конкурсе исполнителей произведений А.А. Потехина «И вновь звучит Потехинское слово» в номинации «Театральная постановка».

В марте педагоги Александрова Н.В., Корнилова Н.В., Амелькина К.В., Юрышева Е.А. приняли участие в Межрегиональный семинаре педагогических идей «Традиционные и инновационные подходы к формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников», где поделились опытом работы.

(1 балл).

Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:

- сайт ДОУ с актуальной информацией;
- странички в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте».
- основные документы, нормирующие деятельность ДОУ доступны для родителей, размещены на стендах детского сада и на сайте ДОУ;
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей. **(3 балла)**

В 2025 году о нашем ДОУ есть позитивные публикации в социальных сетях «Одноклассники», «ВКонтакте», характеризующие наш детский сад. – **(3 балла)**

ДОУ имеет опыт социального партнерства с различными организациями и учреждениями социума, т.к. современные тенденции развития системы образования связаны с обновлением содержания, принципов, методов организации в соответствии с запросами общества.

Наш детский сад поддерживает активные связи с библиотеками, музеями, театрами города, а также находится в тесном сотрудничестве с близлежащими школами. Систематически наши дети посещают школу с экскурсиями, ведётся мониторинг качества подготовки наших выпускников к обучению в школе.

Сотрудники библиотеки, совместно с воспитателями организуют для детей различные программы, беседы, конкурсы с использованием ИКТ.

<i>Наиболее сильные стороны педагогов ДОУ</i>	<i>Какие факторы в ДОУ повлияли на формирование этих сторон</i>
1. Активность ДОУ в работе с социальными партнерами	1. Заинтересованность педагогического состава ДОУ в качестве процесса социализации воспитанников. 2. Высокий авторитет руководителя ДОУ. 3. Анализ родительских требований к дошкольному образованию детей.

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия необходимо для этого предпринять</i>
Расширение взаимодействия ДОУ со СМИ	1. Развитие сложившихся социальных контактов ДОУ, поиск новых. 2. Вовлечение родителей (законных представителей) в мероприятия вне ДОУ.
Активное вовлечение родителей (законных представителей) в процесс социализации воспитанников	
Повышение социального статуса ДОУ в обществе	1. Презентация деятельности ДОУ, творческие отчеты.

Вывод: В нашем детском саду сложилась хорошая традиция - искать и находить новые подходы, позволяющие делать жизнь дошкольников интересной и содержательной. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами позволяет выстраивать открытое образовательное пространство, которое является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном

мире. Необходимо воспитывать нравственно-патриотические качества через образовательные путешествия по городу, повышать социальный статус детского сада. Необходимо находить новые формы сотрудничества со СМИ.

Итоговый балл: (2,8 балла)

Социальное партнерство ДОО с другими заинтересованными лицами имеет разные формы и уровни:

- партнерство внутри образовательного учреждения между всеми участниками образовательного процесса (дети, воспитатели, специалисты, администрация ДОО, родительская общественность);
- партнерство внутри системы образования между социальными группами профессиональной общности (другие ДОО, школы, управление образования администрации г. о. Кинешма, Департамент образования Ивановской области, ИМЦ, Институт развития образования Ивановской области, высшие учебные заведения и другие организации);
- партнерство работников образовательного учреждения с представителями иных сфер;

<i>Наиболее сильные характеристики</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>
1. Тесная взаимосвязь с социальными партнерами	• Совместная работа. 'Совместно организованные мероприятия.
2. Тесная взаимосвязь с общественностью: • <i>внутренняя общественность</i> (участники образовательного процесса) (дети, посещающие детский сад, педагоги, узкие специалисты, сотрудники, руководитель)	• Отлаженный воспитательно-образовательный процесс.
3. <i>Внутренняя-внешняя общественность</i> (родители, учредитель и др.)	• Контрольные мероприятия. • Совместно организованные мероприятия. • «Совместные финансово-хозяйственные действия.
4. <i>Внешняя общественность</i> (будущие матери, конкуренты, социальные институты (учреждения образования, науки, культуры и здравоохранения, органы местного самоуправления, органы муниципальной власти, контролирующие органы).	• Создание положительного имиджа ДОО. • Взаимодействие с социумом - фактор повышения качества. • Контрольные мероприятия • Результативность работы

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Действия</i>
Партнерство внутри ДОО	• Внедрение системы проектирования процесса. • Использование различных форм взаимодействия воспитателей, специалистов ДОО и родителей; • Использование при взаимодействии ИКТ.
Партнерство работников ДОО с представителями иных сфер.	• Использование различных форм взаимодействия. • Своевременное заключение договорных отношений.
Партнерство со спонсорами, благотворительными организациями	• Заключение договоров. • Планирование работы • Создание атмосферы заинтересованности друг другом.
Партнерство внутри системы образования.	• Налаживание тесного сотрудничества с учреждениями образования в рамках сетевого взаимодействия.

8. Эффективность управления ДОО.

Параметры	Оценка
-----------	--------

* Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) - за предыдущий год	3 (отлично)
* Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3 (отлично)
* Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	3(отлично)
* Обеспечение психолого – педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных- представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2(хорошо)
* Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3(отлично)
* Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	3(отлично)
Наличие: • программы развития ДОО, • программы воспитания, • образовательной программы ДОО, • программы работы с одаренными детьми, • программы по сохранению и укреплению здоровья детей, • программы по коррекции развития ребёнка; • программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	3(отлично)
* Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3(отлично)
Средний балл:	2,9

Показатели качества образования кадрового обеспечения, информационно-технического оснащения ДОО соответствуют заложенным требованиям нормативной документации – **(3 балла)** Достижения педагогов и воспитанников являются наглядным подтверждением эффективности построенного образовательного процесса на уровне воспитанника, уровне воспитателя, уровне управления. Об эффективности средств и методов достижения цели программ указывают достигнутые личные результаты воспитателей и всего педагогического коллектива. Спектр дополнительных образовательных услуг удовлетворяет запросы родителей. Расширяется социальное пространство ДОО. Показатели заболеваемости воспитанников снижаются.

Органом государственно-общественного управления является Управляющий совет, Управляющий совет реально участвует в принятии решений, члены совета постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОО (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) - **(3 балла)**

В ДОО активно реализуются социокультурные проекты - (3 балла). Социальные, культурные проекты реализуются на каждой возрастной группе.

С целью формирования у детей понимания необходимости заботиться о своём здоровье, беречь его, учиться быть здоровыми и вести здоровый образ жизни в старшей и в логопедической группах прошли проекты «Будем здоровы» и «В здоровом теле здоровый дух». В ходе реализации

проектов у детей расширились знания о здоровом образе жизни, умение совершенствовать свои физические способности в совместной двигательной деятельности детей, сотрудников ДОУ и родителей.

В ходе реализации проекта «Этот удивительный мир» в подготовительной группе дети приобрели знания об эпохе динозавров. Нашли ответы на проблемные вопросы. Так же приобрели опыт совместной работы и реализации своих творческих потенциалов. Научились рисовать, лепить динозавриков. Расширили кругозор, познакомились с историей развития жизни на земле.

Математическое развитие детей дошкольного возраста по-прежнему остаётся одной из актуальных проблем дошкольного образования. В рамках проекта «Любим математику с Лего» ребята подготовительной группы познакомились с возможностями использования конструктора Лего в математике, который позволяет, и учиться, играя и обучаться в игре. С помощью конструктора ребята составляли и решали задачи, решение задач превращалось в интересную и увлекательную игру. Дети создавали объемные фигуры с помощью которых усвоение материала проходило легче.

В рамках проекта «Деньги без ног, а весь мир обойдут» дети подготовительной группы в понятной игровой форме познакомились с основами финансовой грамотности и получили первичный опыт участия в элементарных экономических отношениях.

Проект «Наши защитники» помог ребятам получить представление об этом празднике, теперь дети проявляют интерес и уважение к армии, к защитникам Отечества.

В рамках проекта по пожарной безопасности «Мы дружим с огнём» с детьми проведены беседы, НОД, развлечение «Добрый и злой огонь», сюжетные и дидактические игры, ребята познакомились с героической профессией пожарного. Благодаря проведённым мероприятиям у детей сформировался фундамент знаний правил пожарной безопасности, у родителей повысился уровень знаний о методах и приёмах ознакомления детей с правилами пожарной безопасности. Проект «Зимние забавы» реализовывался через развлечения и досуги с использованием здоровьесберегающих технологий.

С целью формирования осторожного и осмотрительного отношения на дороге, умению соблюдать элементарные правила дорожного движения, а также повысить компетентность родителей в вопросах заботы о здоровье своих детей и обеспечению безопасности в окружающей жизни в старшей логопедической группе прошёл проект «Азбука дорожной безопасности».

Проект «Осенины», который проходил в младшей группе объединил и педагогов, детей и родителей. Дети и родители активно поучаствовали в конкурсах «Что нам осень подарила», «Осенние посиделки». Участие детей в этом проекте позволило познакомит их с представлением об осени- как времени года через игры, кукольный спектакль «Осень в лесу», развлечение «Лисичка в гостях у ребят».

Психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей осуществляется педагогами ДОО. – **(3 балла.)**

В рамках образовательной программы разработаны направления по углубленной работе по развитию и совершенствованию физических навыков у детей и укрепление здоровья и благополучия воспитанников. Наличие программ – **(3 балла).**

План управленческого мониторинга разработан, отчёты по результатам реализации программ составляются фрагментарно. – **(3 балла).**

Вывод: Качество образования в ДОУ соответствует требованиям законодательства в сфере образования. С целью улучшения показателей необходимо совершенствовать план управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОУ, отчёты вести регулярно, не реже 1 раза в год.

Итоговый балл: (2,9 балла)

Лучшие аспекты управления ДОУ

<i>Наиболее сильные аспекты управления</i>	<i>Какие факторы повлияли на результат?</i>

1. Экономический	1. Увеличение объёмных показателей (подушевое финансирование). 2. Привлечение спонсорских средств, пожертвований. 3. Своевременная отчётность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) 4. Оптимизация штатного расписания.
2. Психологический	1. Регулярное взаимодействие между всеми участниками образовательного процесса. 2. Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив. 3. Создание благоприятного микроклимата в коллективе. 4. Работа по взаимодействию с социумом.
3. Образовательный	1. Мониторинг качества работы ДОУ. 2. Создание современной инфраструктуры. 3. Работа в условиях инноваций. 4. Использование требований ФГОСТ. 5. Активное освоение ИКТ педагогами ДОУ.

Сферы улучшения

<i>Сферы улучшения</i>	<i>Какие действия для этого необходимо предпринять?</i>
1. Кадры	• Создать благоприятные условия работы. • Повышать уровень квалификации. • Повышать компетентность педагогов.
2. Создание положительного имиджа ДОУ	• Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. • Оформление сайта ДОУ. • Представление ДОУ на разных форумах, фестивалях.
3. Совершенствование системы маркетинга ДОУ	• Внедрить программу развития ДОУ. • Планомерно осуществлять реализацию «Дорожной карты». • Провести ряд мероприятий по увеличению заработной платы работников ДОУ.

9. Эффективность работы ДОУ.

Результаты внешних независимых исследований, в которых ДОО принимало участие.	3(отлично)
Система мониторинга в ДОУ	3(отлично)
Статус федеральной инновационной площадки, региональной, стажёрской, муниципальной.	3(отлично)
Участие ДОО, педагогов и воспитанников ДОУ в конкурсах, грантовых программах	2(хорошо)
Оценка учредителем деятельности ДОУ	3(отлично)
Результаты анкетирования родителей	3(отлично)
Средний балл:	2,8

Улучшение качества работы ДОУ (за последние три года).

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику		
1. Условия пребывания воспитанников в ДОУ	1. Оснащение предметно-пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО.		
	2023 г. - дидактические и развивающие игры. - проектор с креплением - массажная дорожка	2024 г. - дидактические и развивающие игры. - ноутбук, колонки	2025 г. - дидактические и развивающие игры. - игровой комплект
	2. Укрепление материально-технической базы.		
	2023 г. - косметический ремонт 2-х лестничных площадок, музыкального зала, коридора. Ремонт и замена сантехнического оборудования	2024 г. - косметический ремонт 2 групп, - ремонт крыши - ремонт 2 входов в здание - замена оконных блоков 46 штук	2025 г. - комплекты постельного белья. - косметический ремонт 1 младшей группы
2. Повышение уровня развития воспитанников, обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	1. Внедрение и расширение в практику ДОУ дополнительных услуг (кружковая работа).		
	2023 г. 8 кружков	2024 г. 8 кружков	2025 г. 8 кружков
	2. Увеличение количества воспитанников, обучающихся по индивидуальным образовательным маршрутам		
	2023 г. 15 чел.	2024 г. 14 чел.	2025 г. 15 чел.
	3. Вариативность форм дошкольного образования		
	2022 г. Клуб заботливых родителей «Крепыш»	2023 г. Клуб заботливых родителей «Крепыш»	2024 г. Клуб заботливых родителей «Крепыш»
3. Разработка образовательной программы ДОО в соответствии с ФГОС	1. Регулярность проведения мониторинговых исследований.		
	2023 г. 2 раза в год	2024 г. 2 раза в год	2025 г. 2 раза в год
	2. Улучшение кадровых условий реализаций ООП ДОУ, обеспечивающих полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях		
	2023 г. Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории 10 чел.	2024 г. Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории 10 чел.	2025 г. Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории 10 чел.

4.Снижение заболеваемость и детей в ДОО	1.Усиление профилактических мероприятий		
	2023 г. Общая заболеваемость- 206	2024 г. Общая заболеваемость- 183	2025 г. Общая заболеваемость- 178
	2.Совершенствование программ здоровьесберегающего направления.		
5.Повышение качества адаптации детей, сокращение сроков адаптации.	1. Участие родителей. Педагогическое сопровождение.		
	2023 г. Работа специалистов с детьми	2024 г. Работа специалистов с детьми	2025 г. Работа специалистов с детьми
	2.Пополнение предметно-развивающей среды.		
	2023 г. -дидактические и развивающие игры -мячи - игровые комплекты	2024 г. -дидактические и развивающие игры -мячи - игровые комплекты	2025 г. -дидактические и развивающие игры -мячи - игровые комплекты
6. Повышение психолого-педагогических условий реализации ООП ДОУ	1.Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (творческие мастерские, соревнования, праздники, Дни открытых дверей, народные праздники, совместные проекты). Ежегодно в детском саду проходят фольклорные вечера и праздники. Это - «Осенины», «Ай да масленица», «Весна красна», тематические досуги: «Бабушка-загадушка», «Каляда, каляда - открывай нам ворота», «В стране дорожных знаков», «Лето красное, безопасное», «Ах ты, зимушка-зима», «День смеха», «Край, что сердцу дорог», «Угадай мелодию», «Азбука здоровья», «Осенний калейдоскоп», «Путешествие в Спортландию», «Богатырские состязания».		
7.Повышение уровня кадрового обеспечения	1.Увеличение доли воспитателей с высшим пед. образованием, с высшей квалификационной категорией.		
	2023 г. Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории 10 чел. 1 педагог прошёл переквалификацию	2024 г. Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории 10 чел. 1 педагог получают высшее образование	2025 г. Педагогические работники, имеющие первую и высшую квалификационные категории 10 чел. 4 педагога подтвердили категорию с первой на высшую
	2.Своевременное прохождение курсов повышения квалификации педагогов.		
	3.Активное участие в работе опорных, базовых, экспериментальных площадок города, региона.		
	2023 г. 8 чел.	2024 г. 4 чел.	2025 г. 14 чел.
8.Повышение уровня участия родителей в жизни ДОУ	1.Целенаправленная программа по взаимодействию специалистов и родителей.		
	2023 г. есть	2024 г. есть	2025 г. есть

	2.Добровольные родительские пожертвования (на ремонт, приобретение мебели и т.д.)		
	2023 г. Ремонт оборудования на участках, замена детских шкафчиков	2024 г. Ремонт оборудования на участках, замена детских шкафчиков	2025 г. Ремонт оборудования на участках.
9.Высокий уровень достижений педагогов	1.Участие в конкурсах, грантах на разных уровнях: • муниципальный • региональный • федеральный		
	2023 г. Спартакиаде «Малышок», «Славим Победу», «Новогодний снегирь», празднике волжского бульвара, «Маленькое сердце культурной страны». Региональный: «Воспитатели России», «Славим Россию», областной конкурс «Театр детства». Федеральный: «Росток», «Фестивале ГТО», акции «Покормите птиц», международной олимпиаде Глобус по ПДД для дошкольников, городской выставке кукол «Кукольных дел мастера». Участие в межмуниципальном фестивале педагогических идей.	2024 г. Открытый фестиваль «С любовью о Рождестве», областной конкурс «Светофорчик», областной конкурс «Покормите птиц», акция «10 000 шагов к жизни», «Фестивале ГТО», «Славим Победу», в федеральном проекте «Укрепление общественного здоровья» по санитарно-просветительской программе «Основы здорового питания детей дошкольного возраста», конкурс с применением литературных произведений В.В. Бианки «Читаем Бианки», межрегиональный фестиваль педагогических идей «Вместе воспитываем и развиваем», Всероссийский конкурс «Волшебница Осень» Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы», Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – моё богатство», Всероссийский турнир способностей РостОК ИнтеллектУм	2025 г. Открытый фестиваль «Рождества волшебные мгновения», областной конкурс «Покормите птиц», «Фестивале ГТО», «Славим Победу», межрегиональный семинар «Традиционные и инновационные подходы к формированию предпосылок читательской грамотности у дошкольников», Всероссийский конкурс «Волшебница Осень» Всероссийская викторина «Время знаний» «День Победы», Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя семья – моё богатство», Всероссийский турнир способностей РостОК ИнтеллектУм
10. Повышение уровня достижений воспитанников	1.Участие в конкурсах, соревнованиях, проектах на разных уровнях: • муниципальный - да • региональный - да • федеральный - да		

в ДОО	
11. Увеличение количества детей, получивших специализированную помощь	• Оснащение специализированных кабинетов – кабинет психолога пополнился дидактическим и развивающими играми • Расширение области использования информационных источников (интернет, СМИ, научные исследования, разработки) – на сайте ДОО и СМИ (Кинешмец.ру, сайте администрации г.о. Кинешма) постоянно обновляется информация для родителей, с целью оказания помощи в воспитании детей.
12. Увеличение количества одаренных детей	1. Занятия детей в кружках и участие в конкурсах разного уровня. 2. Улучшение материально-технической базы для оснащения специальных помещений по осуществляемой образовательной деятельности – постоянно пополняются дидактическими и развивающими играми, специализированной литературой, а также компьютерной техникой.

ТАБЛИЦА БАЛЛОВ

Вопрос	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
2.	2,9	2,9	2,9	2,9
3.	2,8	2,9	2,9	2,9
4.	3,0	3,0	3,0	3,0
5.	2,8	2,8	2,8	2,8
6.	2,8	2,8	2,8	2,8
7.	2,5	2,5	3,0	3,0
8.	2,9	2,9	2,9	2,9
9.	2,5	2,5	2,5	2,8
Средний бал	2,8	2,8	2,9	2,9

9. Эффективность работы ДОО.

МБДОУ детский сад №4 является эффективно работающим образовательным учреждением (с группой для детей с нарушением речи). Результаты работы ДОО соответствуют требованиям муниципального задания, ценятся потребителями и партнерами. Деятельность ДОО соответствует законодательству в области образования, нормативно-правовым актам - нарушения образовательного и трудового законодательства в деятельности ДОО отсутствуют.

Особое внимание в ДОО уделяется обновлению технологического обеспечения коррекционно-воспитательной работы, внедрению новых инновационных технологий.

В ДОО созданы хорошие условия для развития, воспитания детей. На протяжении многих лет прослеживается положительная динамика в лечебно-восстановительной и коррекционно-воспитательной работе.

Педагоги и специалисты ДОО эффективно используют в образовательном процессе современные педагогические технологии: метод проектов, здоровьесберегающие и игровые технологии и др.

Коллектив ДОО принимает активное участие в конкурсах муниципального, регионального и федерального уровня.

Проводится большая работа по социализации и адаптации детей: участие детей в конкурсах и фестивалях разного уровня, взаимодействие с социальными партнерами (ДХШ, Художественный музей, театр им Н.А. Островского, ТЮЗ и др.

В работе ДОО отмечаются следующие устойчивые плюсы:

1. Обеспечение высокого качества оказания образовательных, коррекционных и лечебно-оздоровительных услуг детям с нарушением речи.
2. Успешная социализация и адаптация детей в окружающей среде.
3. Успешное взаимодействие детей, педагогов, специалистов и родителей
4. Улучшение материально-технической базы ДОУ.
5. Формирование компетентности педагогов: систематическое повышение квалификации педагогов, построение методической работы с учетом диагностики педагогов.
6. Стабильный, творчески потенциальный коллектив.

Приоритеты развития ДОУ:

1. Повышение качества дошкольного образования, коррекционно-восстановительной работы с детьми, имеющими нарушения речи, с учетом ФГОС ДО.
2. Оптимизация модели взаимодействия участников образовательного процесса ДОУ.
3. Повышение профессионального мастерства педагогов. Таблица.

Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и необходимая внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.

Проблема	Требуемая внешняя помощь
1. Замена оконных боков	Финансирование
2. Выполнение «Дорожной карты» в разделе «Соответствие количества педагогов к количеству детей».	Принятие законодательных актов для специализированных ДОУ, имеющих коррекционные группы.

Положительные показатели работы ДОУ:

Социальный статус семьи в нашем детском саду растёт, повышается образовательный уровень семей, поэтому и профессионализм педагогического коллектива должен соответственно расти. Наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости детей. Материально-техническая база ДОУ улучшается. Но ресурсное обеспечение программы и образовательного процесса необходимо совершенствовать. Отзывы родителей о работе детского сада более 95% положительные. Социокультурные проекты и взаимодействие с социумом на высоком уровне. Наблюдается положительная динамика роста профессионального мастерства педагогов.

Участие педагогического коллектива в 2025 году в городских и межрегиональных конкурсах.

Педагоги			
Дата	Ф.И.О. должность	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Муниципальный уровень			
15.01.2025 г.	Муз. руководитель: Махова Е.Ю.	Участие в открытом фестивале «Рождества волшебные мгновения»	Благодарность
25.02.2025 г.	Старший воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководитель: Ремизова И.А. Воспитатель:	Участие в открытии «Года Защитника Отечества» в рамках РИП «Сетевое взаимодействие дошкольных образовательных учреждений по решению проблем воспитания и образования дошкольников»	

	Болонина А.В.		
13.03.2025 г.	Старший воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководитель: Ремизова И.А. Воспитатель: Болонина А.В.	Городское родительское собрание «У семи нянек дитя без глазу»	
14.04.2025 г.	Старший воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководитель: Ремизова И.А. Воспитатели: Болонина А.В. Уткина Н.Р.	Городской педсовет «У семи нянек дитя без глазу или вызовы современного мира в воспитании дошкольников»	
17.04.2025 г.	Воспитатель: Волкова Т.Н.	Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комитета «Готов к труду и обороне» подготовка воспитанников	Диплом III место (команда), Диплом I место за прыжки в длину с места, Диплом I место за поднимание туловища из положения лёжа Диплом I место за наклоны вперёд
04.2025 г.	Воспитатель: Уткина Н.Р.	Всероссийский конкурс лучших проектов создания комфортной городской среды, благоустройство театральной площади	
28.04.2025 г.	Ст. воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководители: Ремизова И.А. Махова Е.Ю.	Фестиваль «Славим Победу»	Благодарности
07.05.2025 г.	Муз. руководитель: Махова Е.Ю.	Участие в митинге завода «Поликор», посвящённом 80-летию Победы	
05.2025 г.	Воспитатели: Уткина Н.Р. Юрышева Е.А. Амелькина К.В.	Конкурс плакатов «Мы наследники Победы»	Сертификаты участников

13.05.2025 г.	Ст. воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководитель: Ремизова И.А. Воспитатель: Юрышева Е.А.	Городской Слет дошкольников в рамках Года Защитника Отечества в России и городского педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Есть такая профессия – Родину защищать»	
06.06.2025 г.	Воспитатель: Волкова Т.Н.	Всероссийский парад семей	
26.05.2025 г.	Ст. воспитатель: Сулаева С.Б. Воспитатель: Волкова Т.Н.	Спортивные соревнования «Малышок», подготовка участников	
28.06.2025 г.	Воспитатели: Уткина Н.Р. Юрышева Н.Р. Амелькина К.В. Лебедева С.Г.	Конкурс-дефиле «Букеты для лесного Деда»	Дипломы
19.07.2025 г.	Старший воспитатель: Сулаева С.Б. Семья Ершовых	Участие в конкурсе семей на фестивале народного творчества «Нарядная провинция»	Благодарность
05.09.2025 г.	Ст. воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководитель: Ремизова И.А. Воспитатели: Юрышева Е.А. Болонина А.В.	Музыкально-патриотическая встреча "А мы родом из пехоты" в рамках педагогического проекта по нравственно- патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Есть такая профессия – Родину защищать», с участием садов №2, 29, 30 и совета ветеранов.	
16.09.2025 г.	Ст. воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководитель: Ремизова И.А. Воспитатели: Юрышева Е.А.	Военно - спортивная игра на территории военно-исторического комплекса «Рубеж Маршала А. М. Василевского»: «Тяжело в учении – легко в бою».	
01.10.2025 г.	Ст. воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководитель: Ремизова И.А. Воспитатели: Цветкова С.Н. Корнилова Н.В Родители: Шестакова Т.С.	Интеллектуальная игра «Вперёд пехота» в рамках педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Есть такая профессия – Родину защищать», с участием садов №2, 29, 30, совета ветеранов, депутатов	
15.10.2025 г.	Ст. воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководитель: Ремизова И.А. Воспитатели: Юрышева Е.А.	Конкурс чтецов «Стихи, пришедшие из боя...» в рамках педагогического проекта по нравственно-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста «Есть такая профессия – Родину защищать», с участием садов №2, 29, 30,	Дипломы победителей, участников

	Родители: Шестаковы Зарубина Т.Е.	совета ветеранов, депутатов	
28.10.2025 г.	Ст. воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководители: Ремизова И.А. Махова Е.Ю.	Фестиваль народного творчества «Русский самовар», в рамках областного фестиваля искусств» Дня Российской культуры»	Благодарности
28.10.2025 г.	Воспитатели: Иовлева О.А. Цветкова С.Н. Амелькина К.В. Уткина Н.Р.	Городская выставка «Кукольных дел мастера»	Благодарности
17.12.2025 г.	Ст. воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководитель: Ремизова И.А. Воспитатели: Юрышева Е.А. Болонина А.В.	Муниципальное мероприятие Закрытие Года защитника Отечества	Благодарность
12.2025г.	Воспитатели: Амелькина К.В. Болонина А.В. Юрышева Е.А.	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	Диплом II степени Диплом III степени
12.2025г.	Педагоги и дети	Конкурс «Новогодний фонарик» парк 35- летия Победы	
12.2025г.	Педагоги и дети	Конкурс микрорайона Поликор «Самая лучшая ёлочная игрушка»	Благодарности
Региональный уровень			
28.03.2025 г.	Старший воспитатель: Сулаева С.Б. Воспитатели: Иовлева О.А. Уткина Н.Р. Цветкова С.Н. Юрышева Е.А.	Межмуниципальный фестиваль педагогических идей «Вместе: на шаг вперёд»	Сертификаты
19.12.2025 г.	Старший воспитатель: Сулаева С.Б.	Марафон региональных инновационных практик	Сертификат
Межрегиональный уровень			
05.2025 г.	Воспитатели: Амелькина К.В. Корнилова Н.В. Уткина Н.Р.	Межрегиональная акция «Рисуют дети о войне»	Благодарности педагогам
06.2025 г.	Заведующий: Селиверстов С.В.	Всероссийская научно-практическая конференция, посвящённая 35-летию	Публикация

	Ст. воспитатель: Сулаева С.Б. Муз. руководитель: Ремизова И.А.	сектора дошкольного образования ДНИИ педагогики им. А.А. Тахо-годи и 80-летию со дня рождения учёного Гасановой Риды Ханифовны. Тема конференции: «Современные тенденции дошкольного образования. Опыт, проблемы и перспективы развития». Статья «Кружковая работа в дошкольном образовательном учреждении как средство духовно-нравственного воспитания детей»	
Всероссийский уровень			
01.2025 г.	Воспитатель: Иовлева О.А.	Всероссийская викторина «Время знаний» «Зимние виды спорта» подготовка воспитанника	Диплом I место
04.2025 г.	Старший воспитатель: Сулаева С.Б. Воспитатели: Амелькина К.В. Рахманова А.А. Юрышева Е.А. Волкова Т.Н. Уткина Н.Р. Иовлева О.А. Болонина А.В.	Всероссийский интеллект турнир способностей «Росток-ИнтеллектУм»	Благодарности Дипломы за подготовку воспитанников
02.05.2025 г.	Воспитатель: Иовлева О.А.	Всероссийский конкурс для педагогов «Академия успеха»	Диплом лауреата I степени
05.2025 г.	Воспитатель: Болонина А.В.	Всероссийская викторина «Время знаний», номинация «Спасибо деду за Победу»	Диплом I место
12.2025 г.	Воспитатель: Юрышева Е.А.	Конкурс «Эко-поделки»	Благодарственно е письмо
19.12.2025 г.	Старший воспитатель: Сулаева С.Б.	V Всероссийская научно-практическую конференция (с международным участием) «Современные тенденции развития дошкольного и начального общего образования», посвященной Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне Статья «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание как национальная ценность. Практика использования технологий, приуроченных к Году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне»	Публикация
Международный уровень			
02.2025 г.	Воспитатель: Иовлева О.А.	Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет» секция	Сертификат

		«Современные разработки и технологии в области коррекционно-развивающего обучения»	
23.04.2025 г.	Воспитатель: Иовлева О.А.	Публикация в СМИ на Международном образовательном портале Маам	Свидетельство о публикации
28.05.2025 г.	Воспитатель: Амелькина К.В.	Публикация в СМИ на Международном образовательном портале Маам	Свидетельство о публикации
12.2025 г.	Воспитатель: Цветкова С.Н.	Конкурс «Маленькой ёлочке холодно зимой»	Диплом

Сферы улучшения:

Совершенствовать систему повышения квалификации педагогических кадров через дистанционное обучение и курсы коррекционной направленности.

Повышать эффективность работы педагогов путем использования инновационных методов и новых информационно-коммуникативных технологий. Требуется приобретение современного игрового оборудования, оргтехники.

Положительные показатели работы ДОУ:

Наблюдается положительная динамика в снижении заболеваемости детей.

Материально-техническая база ДОУ улучшается. Но ресурсное обеспечение программы и образовательного процесса необходимо совершенствовать.

Отзывы родителей о работе детского сада положительные.

Социокультурные проекты и взаимодействие с социумом на высоком уровне. В 2025 году итоговый показатель эффективности работы ДОУ **2,9 балла**.