

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №49

МБДОУ д/с №49

Юридический адрес: Ивановская область, г. Кинешма ул. Щорса 52А

Тел.: 8(49331) 2 – 49 - 01

Электронная почта: kindetsad49@yandex.ru

БИК 042406001 ИНН3703010590

КПП 370301001 ОКПО 48213828 ОГРН 1023701275465

Принят на педагогическом совете

МБДОУ д/с № 49

Протокол № 6

А.А. Иванова 2025 г.

Утвержден приказом

Заведующего

МБДОУ д/с № 49

2025 г. № 76Д

Ким М.Н.



**План работы
в летний оздоровительный
период 2025 года**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД №49

МБДОУ д/с №49

Юридический адрес: Ивановская область, г. Кинешма ул. Щорса 52А

Тел.: 8(49331) 2 – 49 - 01

Электронная почта: kindetsad49@yandex.ru

БИК 042406001 ИНН 3703010590

КПП 370301001 ОКПО 48213828 ОГРН 1023701275465

Принят на педагогическом совете

МБДОУ д/с № 49

Протокол № _____

_____ 2025 г.

Утвержден приказом

Заведующего

МБДОУ д/с № 49

От _____ 2025 г. № _____

_____ Ким М.Н.

**План работы
в летний оздоровительный
период 2025 года**

1. Пояснительная записка

Удачно спланированный активный отдых детей в летний период времени в детском саду включает активную и многообразную двигательную деятельность детей, длительное пребывание на открытом воздухе, с пособствующее укреплению здоровья, повышению функциональных и адаптационных возможностей организма, совершенствованию психофизических особенностей, формированию положительного эмоционального состояния детей.

В летний период в детском саду особое место отводится физкультурно-оздоровительной работе с детьми. Это обусловлено тем, что летом режим дня насыщается активной деятельностью, проводимой на открытом воздухе, появляется возможность более эффективно использовать в системе физического развития оздоровительные силы природы.

Основными формами работы с детьми летом по реализации образовательных областей являются прогулки, викторины, экологические игры, работа на огороде, «зеленой аптеке» и цветнике. В летний период используются разнообразные методы и приемы. Это наблюдения, беседы, развернутые рассказы, восприятие детской художественной литературы и фольклора, детское экспериментирование, реализация проектов совместно с родителями, детьми, воспитателями.

Таким образом, летнее время используется для укрепления здоровья малышей, расширения кругозора детей, развития общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, формирования бережного отношения к природе, развития позитивных установок к различным видам труда и творчества.

2. Направления работы

1. Создание модели двигательного режима в летний период времени в ДОУ, построенной с учетом основных образовательных областей в соответствии с ФГОС ДО.

2. Внедрение разнообразных форм работы по физической культуре; утренней гимнастика; комплексы музыкально-ритмичных упражнений, оздоровительные минутки в течение дня; закаливающие процедуры на свежем воздухе, летние спортивные игры, День Здоровья.

Такой комплексный подход в организации двигательного режима дня способствует насыщенности мероприятий, активизирующих двигательную и творческую активность детей.

Все мероприятия организуются в игровой форме, где закрепляются культурно-гигиенические навыки, способствующие оздоровлению детей. Деятельность детей не ограничивается их участием в различных физкультурно-оздоровительных мероприятиях. Особое место уделяется различным формам трудовой деятельности (на территории детского сада, по уходу за растениями на участке и др.), а также творческой деятельности

(конкурсы юных художников, чтецов и др.).

Подготовка к участию в мероприятиях активного отдыха планируется в процессе образовательной работы с детьми и заключается в разучивании упражнений, подвижных игр, эстафет и их закреплении во время прогулок и утренней гимнастики. Однако, некоторые игры, эстафеты, аттракционы, а также несложные по структуре упражнения применяются без предварительной подготовки, как сюрпризные моменты.

3. Организация работы на летний оздоровительный период

Цели:

- внутригрупповое сохранение и укрепление здоровья воспитанников, снижение заболеваемости;
- профилактика возникновения нарушений опорно-двигательного аппарата, коррекция нарушенной функции при патологии костно-мышечной системы;
- удовлетворение потребностей растущего организма в летнем отдыхе, познавательной и творческой деятельности.

Задачи:

- обеспечить условия, способствующие физическому и умственному развитию воспитанников;
- обеспечить развитие самостоятельности и любознательности;
- создать благоприятный двигательный режим воспитанников с учетом их возраста и состояния здоровья;
- реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление воспитанников;
- просвещать родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.
- План летней оздоровительной и воспитательной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Система направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогов, узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма. Оздоровительные процедуры (закаливание) включены в план на основании письменных согласий родителей (законных представителей) воспитанников.

Планируемые результаты: реализация плана летней оздоровительной работы с воспитанниками отвечает требованиям ФГОС ДО и позволяет обеспечивать развитие детей в различных образовательных областях:

1. Физическое развитие:

- приобретение двигательного опыта в различных видах деятельности детей, развитие психофизических качеств (быстрота, сила, ловкость, выносливость, гибкость);

- развитие равновесия, ориентировки в пространстве;
- овладение движениями (ползание, лазанье, ходьба, бег, прыжки);
- обучение подвижным играм, спортивным упражнениям и элементам спортивных игр (баскетбол, футбол, хоккей, бадминтон, настольный теннис, кегли и другое);
- воспитание интереса к различным видам спорта;
- приобщение к здоровому образу жизни, формирование представлений о здоровье, способах его сохранения и укрепления, правилах безопасного поведения в разных видах двигательной деятельности, воспитание бережного отношения к своему здоровью.

2. Социально-коммуникативное развитие:

- усвоение норм, правил поведения, принятых в российском обществе;
- развитие общения со сверстниками, формирование готовности к совместной деятельности и сотрудничеству;
- формирование основ гражданской ответственности и патриотизма;
- развитие эмоциональной отзывчивости и сопереживания;
- развитие самостоятельности и инициативности, планирования и регуляции поведения ребенка собственными действиями;
- формирование позитивных установок к различным видам труда;
- формирование основ социальной навигации и безопасного поведения в быту и природе, социуме.

3. Познавательное развитие:

- развитие любознательности, интереса к познавательной деятельности;
- освоение мыслительных операций, воображения;
- формирование представлений об объектах окружающего мира;
- формирование основ экологической культуры, знаний об особенностях многообразия природы Родного края, о роли человека в природе, правилах поведения в природной среде, воспитание гуманного отношения к природе;
- формирование представлений о себе и ближайшем социальном окружении.

4. Речевое развитие:

- владение речью как средством коммуникации, познания и самовыражения;
- развитие звуковой и интонационной культуры речи;
- обогащение активного и пассивного словарного запаса;
- развитие грамматически правильной и связной речи (диалогической и монологической);
- ознакомление с литературными произведениями различных жанров (фольклор, художественная познавательная литература), формирование их осмысленного восприятия.

5. Художественно-эстетическое развитие:

- развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания мира природы и произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного);
- становление эстетического и эмоционально-нравственного отношения к окружающему миру;
- формирование художественных умений и навыков в разных видах деятельности (рисовании, лепке, аппликации, пении, игре на детских музыкальных инструментах, музыкально-ритмических движениях, словесном творчестве и другое);
- реализацию художественно-творческих способностей ребенка в повседневной жизни различных видах досуговой деятельности (праздники, развлечения и другое);
- развитие и поддержка самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивной, музыкальной, художественно-речевой, театрализованной и другое).

План летней оздоровительной работы детского сада представлен в виде системы профилактических, оздоровительных и воспитательно-образовательных мероприятий. Данная система мероприятий направлена на рациональное осуществление совместными усилиями педагогических работников и узких специалистов детского сада комплекса мер, которые способствуют укреплению здоровья и развитию растущего организма.

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Особенности организации	Ответственные
1.	Увеличить длительность пребывания детей на свежем воздухе в течение всего дня, с этой целью приемоосуществлять на прогулке, увеличить длительности прогулок.	Воспитатели, инструктор по физической культуре
2.	Утреннюю гимнастику и физкультурные занятия проводить на свежем воздухе в облегченной одежде.	
3.	Ежедневно проводить развивающие индивидуальные занятия, в соответствии с планом работы.	
4.	Ежедневно проводить тематические наблюдения, труд в природе, организовывать экспериментально-исследовательскую деятельность.	
5.	С учетом погодных условий проводить игры с водой и песком.	
6.	Входесвободной деятельности детей организовывать на участке творческие игры: сюжетно-ролевые, театрализованные, конструктивные.	

ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ И ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ С ДЕТЬМИ

№ п/п	Организация мероприятий	Ответственные
1.	Провести инструктаж с сотрудниками ДОУ по организации охраны жизни и здоровья детей; предупреждение детского травматизма; охрана труда и выполнение требований техники безопасности на рабочем месте.	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели групп, специалисты
2.	Создать условия для оптимизации двигательной активности на свежем воздухе. Активно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь для организации подвижных игр.	
3.	Осуществлять работу по совершенствованию техники выполнения основных видов движений, проводя на прогулке организованные виды деятельности (индивидуальные и подгрупповые), в соответствии с планом работы.	
4.	Регулярно проводить закаливающие мероприятия: воздушные ванны, босохождение.	
5.	Провести с детьми профилактические беседы-занятия во всех группах по ОБЖ в соответствии с планом групп.	
6.	После тихого часа проводить гимнастику после сна в группах, используя дорожки здоровья и разработанные комплексы.	
7.	Ежедневное включение в меню свежих овощей, фруктов, соков.	

ОСУЩЕСТВЛЕНИЕ КОНТРОЛЯ В ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Создание условий для игр детей на участках, озеленение участков территории.	Июнь	Старший воспитатель
2	Готовность материалов для организации летней работы в каждой возрастной группе ДОУ.	Июнь	Старший воспитатель
3	Выполнение инструкции по охране жизни и здоровья детей на прогулке.	Июнь-август	Заведующий, старший воспитатель
4	Организация прогулки, водный и температурный режим.	Июль	Старший воспитатель
5	Условия и приемы формирования культурно-гигиенических навыков в каждой возрастной группе ДОУ.	Июль	Старший воспитатель
6	Организация двигательной деятельности детей. Проведение подвижных и спортивных игр на прогулке (регулярность, направленность, знание правил игры с детьми, соответствие	Июнь-Август	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели

	возрасту).		
7	Организация питьевого режима в летний период.	Ежедневно	Воспитатели
8	Санитарное состояние помещений ДОУ, и грунтовых участков.	Август	Старший воспитатель
9	Организация питания в ДОУ	Август	Старший воспитатель
10	Планирование работы в рамках образовательных областей	Июнь - Август	Старший воспитатель
11	Утренний прием детей (гимнастика на воздухе, прогулки).	Июнь-Август	Старший воспитатель
12	Создание условий для благополучного прохождения адаптационного периода вновь поступивших детей.	Июнь-Август	Воспитатели
13	Контроль готовности участков к приему детей	Ежедневно	Заведующий, старший воспитатель, воспитатели
14	Контроль осуществления режима прогуливания	Ежедневно	Воспитатели

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков и наглядной информации на участках и стендах	Июнь-август	Воспитатели групп
2.	1. Подготовка памяток для семей воспитанников вновь поступающих в ДОУ. 2. Подготовка материалов для родительских уголков, информации к летне-оздоровительному периоду: «Здоровье», «Безопасность», «Досуг, развлечения, игра».	Июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3.	День открытых дверей в ДОУ для вновь поступающих семей (знакомство с меню, поварами, старшей медсестрой, специалистами).	Июль	Старший воспитатель, воспитатели
4.	Подготовка маршрутов выходного дня в летний период в городе.	Июль-август	Воспитатели
5.	Консультация для родителей: «О правилах дорожного движения», «Играйте вместе с детьми», «Учим ребенка общаться»	Июль-август	Воспитатели

ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1	Консультации для воспитателей: «Организация прогулки с детьми 2–3 лет в летний период». Цели: 1. Оказать помощь педагогам в организации прогулок детей, поступивших в ДОУ из семьи. 2. Показать специфику работы в адаптационный период.	июнь	Старший воспитатель, медицинская сестра
2	Круглый стол «Значение разных видов игр для всестороннего воспитания дошкольников». Цели: 1. Осознание воспитателями взрослых значимости игровой деятельности для развития личности ребенка, формирования той стороны психики, от которой впоследствии будут зависеть успешность его учебной и трудовой деятельности, его отношения с людьми. 2. Презентация положительных результатов по направлению игровой деятельности.	июнь	Старший воспитатель, воспитатели
3	Консультации для воспитателей: «Организация опытно-экспериментальной деятельности с детьми 3–4 лет в летний период». Цель: познакомить воспитателей с методами и приемами организации опытно-экспериментальной деятельности с детьми.	июль	Старший воспитатель
4	Мастер-класс «Руководство сюжетно-ролевой игрой в старшем дошкольном возрасте». Цель: сопоставить знания и опыт детей с содержанием игры.	июль	Старший воспитатель, воспитатели
5	Консультации для воспитателей: «Формирование осознанного отношения к своему здоровью дошкольников в условиях ДОУ и семьи». Цели: 1. Вспомнить с воспитателями содержание и методы физической культуры, обеспечивающие тренировку двигательных и физиологических функций. 2. Развивать физическую и умственную работоспособность.	август	Старший воспитатель
6	Выставка методических пособий, статей и журналов по работе с детьми в летний период в соответствии с тематическим планом.	июнь-август	Старший воспитатель, воспитатели
7	Лекции «Понятие несчастных случаев. Определение основных понятий: травмы, повреждение, несчастный случай», «Причины травматизма: технические, организационные,	июль-август	Заведующий, старший воспитатель

	личностные».		
8	Подготовка педагогического совета на тему: «Итоги летней оздоровительной работы».	август	Старший воспитатель

Формы оздоровительных мероприятий в летний период

Формы работы	Содержание занятий	Условия организации		Ответственные
		место	время	
Утренняя гимнастика	Традиционная гимнастика (включает простые гимнастические упражнения с обязательным введением дыхательных упражнений): - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки.	На воздухе	Ежедневно перед завтраком	воспитатели, инструктор по физической культуре.
Подвижные игры	Виды игр: - сюжетные - несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания (новые, углубленно разучиваемые, на этапах закрепления и совершенствования); - народные игры; - с элементами спорта (футбол, баскетбол)	На воздухе, на игровых участках группы	Ежедневно, в часы наибольшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	воспитатели
Двигательные упражнения	Варианты: - упражнения на развитие мелкой моторики; - ритмические движения; - упражнения на внимание и координацию движений; - упражнения в равновесии; - упражнения для глаз; - гимнастика расслабления; - упражнения на формирование правильной осанки.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наибольшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	воспитатели
Упражнения с элементами различных видов спорта	Виды спортивных упражнений: - футбол; - баскетбол.	На воздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наибольшей инсоляции (до наступления жары и после ее спада)	Воспитатели

Праздники, досуг, развлечения	Способствуют закреплению полученных навыков, активизации физиологических процессов в организме под влиянием усиленной двигательной активности в сочетании с эмоциями	На воздухе, на групповой площадке	Спортивный праздник 1 раз за лето, спортивный досуг – 1 раз в месяц	Воспитатели, инструктор по физической культуре
Гимнастика ежедневно	Разминка после сна с использованием различных упражнений: - с предметами и без предметов; - на формирование правильной осанки; - сюжетные или игровые; - на развитие мелкой моторики; - на координацию движений; - на равновесии	Спальня или групповое помещение еще не приоткрытых фрамугах	Ежедневно, ежедневно	воспитатели
Закаливающие мероприятия	Система мероприятий с учетом состояния здоровья, физического развития, индивидуальных особенностей детей: - элементы закаливания в повседневной жизни (умывание прохладной водой, обтирание, обливание до пояса); - закаливающие мероприятия в сочетании с физическими упражнениями (правильно организованная прогулка, солнечные и водные процедуры в сочетании с физическими упражнениями).	С учетом специфика закаливающего мероприятия	По плану и в зависимости от характера закаливающего мероприятия	воспитатели

Индивидуальная работа в режим дня	Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал занятий. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей,	С учетом специфики индивидуальной работы	Устанавливается индивидуально	воспитатели
---	---	---	--------------------------------------	--------------------

	исправлению дефектов осанки.			
Физическая культура	Упражнения подбираются в зависимости от задач занятия, от возраста, физического развития и состояния здоровья детей, физкультурного оборудования и пр. Виды занятий: - традиционное, тренировочное, сюжетное (игровое), контрольное. Используются организованные формы занятий с включением подвижных игр, спортивных упражнений с элементами: ритмические движения, упражнения на выносливость и координацию движений, упражнения в равновесии, упражнения для активизации работы глазных мышц, упражнения на формирование правильной осанки, упражнения на формирование свода стопы.	Навоздухе, на игровой площадке	Ежедневно, в часы наибольшей инсоляции (до наступления жары или после ее спада)	воспитатели

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ С ДЕТЬМИ НА ЛЕТНИЙ ПЕРИОД

Темы недели

неделя	июнь	июль	август
1 неделя	«Счастливое детство мое»	«В гостях у сказки»	«Красный, желтый, зеленый»
2 неделя	«Это-русская сторона, это – Родина моя»	«Семейная неделя»	«Неделя здоровья»
3 неделя	«В мире цветов»	«Театральная неделя»	«Неделя следопыта»
4 неделя	«Азбука безопасности»	«Секреты природы»	«По страницам летних дней»
5 неделя		«Неделя дружбы»	

СОДЕРЖАНИЕ КОМПЛЕКСНО-ТЕМАТИЧЕСКОГО ПЛАНИРОВАНИЯ

Период	Тема дня	Примерное содержание деятельности	Ответственный
Тема недели «Счастливое детство мое»			
02.06.2025	День защиты детей	▪ Беседы «Всемирный день защиты детей», «Я ребенок и я имею право». ▪ Чтение художественной литературы: Н.Д. Шаховская – Шик «Рассказы о детях», Н.Майданик «Нашим детям», Л.Воронкова	Воспитатели

		«Что сказала бы мама», «Всемирный день ребенка». ▪ Интервьюирование «Мечты детства». ▪ Слушание музыки и исполнение песен о детстве ▪ Консультация для родителей «Права детей» ▪ Конкурс рисунков «Пусть всегда будет Солнце!»	
03.06.2025	Лето в гости к нам пришло	▪ Беседы «Здравствуй, лето красное!», «Почему я люблю лето?» ▪ Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественных произведений о лете ▪ Чтение рассказов К.Д. Ушинского «Лето», «Четыре желания», Н. Полякова «Доброе лето», Н. Сладков «Медведь и солнце», Е. Благинина «Дождик-дождик», С. Маршак «Круглый год» ▪ Конкурс рисунков на асфальте: «Лето – это маленькая жизнь» ▪ Целевая прогулка по территории детского сада «Лето красное пришло»	Воспитатели
04.05.2025	День хороших манер	▪ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто изачем придумал правила поведения», «Как вы помогаете взрослым», «Мои хорошие поступки» ▪ Рассматривание сюжетных картинок «Хорошо-плохо» ▪ Чтение художественной литературы: «Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказка о глупом мышонке» С. Маршак, «Вредные советы» Г. Остер, «Кто знает волшебное слово» М. Дружинина ▪ Проигрывание этюдов: «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково», «Вежливая просьба» ▪ Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться, поблагодарить, попросить, отказаться, обратиться) ▪ П/и: «Добрые слова», «Кто больше назовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ▪ С/игры: «Набалуuzzleшки», «В гости к королеве вежливости»	Воспитатели
05.06.2025	День солнца Всемирный день охраны окружающей среды	▪ Наблюдение за движением солнца в небе ▪ Беседы: «Какую пользу приносят солнцу вода», «Может ли солнце нанести вред здоровью»; «Красная книга», «Правила поведения на природе». ▪ Просмотр иллюстраций «Как правильно загорать» ▪ Спокойные игры, рисование ▪ Отгадывание загадок по теме	Воспитатели

		▪ Чтение художественной литературы К. Чуковский «Краденое солнце» ▪ Экологический десант «Эколята за чистоту и порядок»	
06.06.2024	День русского языка 6 июня – <u>Пушкинский день России</u>	▪ Беседа о русском поэте А.С. Пушкине. ▪ Выставка книг А.С. Пушкина. ▪ Художественное творчество по мотивам произведений А. С. Пушкина. ▪ Викторина по произведениям А.С. Пушкина. ▪ Пушкинские чтения – конкурс чтецов Чтение произведений А.С. Пушкина: «Ветер по морю гуляет», «Месяц, месяц...», «Ветер, ветер...», «Сказка о царе Султানে...», «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях», «Сказка о рыбаке и рыбке» ▪ Рассматривание иллюстраций произведениям автора. ▪ Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» ▪ Прослушивание произведений в аудиозаписи. ▪ С/игра: «Библиотека» ▪ Литературная гостиная «У Лукоморья дуб зелёный...», посвящённая Дню А.С. Пушкина в России	Воспитатели Учитель-логопед, педагог-психолог
Тема недели «Это – русская сторона, это – Родина моя»			
09.06.2025	День родного края	▪ Беседа «Мой край родной», «Природа родного края», «Знаменитые люди родного края», «Край, в котором мы живем», «О чем рассказывают памятники», «Люди, прославившие наш край», «Природные богатства нашего края» ▪ Рассматривание альбомов, открыток, иллюстраций. ▪ Рассматривание карты родного края. ▪ Чтение художественной литературы, слушание музыкальных произведений. ▪ Рисование «Природа родного края», «Животные родного края»	воспитатели
10.06.2025	День дружбы народов	▪ Беседы «Моя Родина», «Народные традиции и праздники России», «Что означает – народное единство?», «Дружная семья» ▪ Коллективное изготовление стенгазеты «День народного единства». ▪ Конструирование: «Старинная крепость», «Кремль». ▪ Сюжетно-ролевые игры «Путешествие в Москву». ▪ Рисование «Народы России». ▪ Рассматривание, беседа по набору картинок «Национальности мира».	воспитатели
11.06.2025	12 июня – День России	▪ Беседа на тему: «Наша Родина-Россия», ▪ Рассматривание карты России	Воспитатели

		▪ Рассматривание кукол, иллюстраций в национальных костюмах, символов России ▪ Раскрашивание изображений российского флага, национальных костюмов, декоративных росписей ▪ Чтение художественной литературы по теме недели, разучивание стихотворений о России ▪ Развивающие игры: «Кто больше назовет городов России?», «Символы России» и т.д. ▪ Разучивание гимна России ▪ Рисование «Город будущего» ▪ Спортивное развлечение «Подвижные игры народов России»	Инструктор по ф/к
Тема недели «В мире цветов»			
16.06.2025	День садовых цветов	▪ Рассматривание иллюстраций «В мире цветов» ▪ Знакомство профессией Садовод ▪ Просмотр презентации «Что растёт на клумбе» ▪ Формирование трудовых навыков - рыхление почвы, полив цветов ▪ Д/и ««Собери цветок из геометрических фигур», «Опиши цветок, а мы угадаем». ▪ Чтение художественной литературы Николаенко «Кто рассыпал колокольчики...», Е. Серов «Лужайка», «Ах, выщетики, цветочки». ▪ Игры с мячом: «Назови цветы».	Воспитатели
17.06.2025	День полевых цветов	▪ Беседы «В поле вырос василек», «Полевой цветок даёт меда глоток», «Осторожно, ядовитые растения» (болиголов, борщевик и т.д.) ▪ Рассматривание картин, альбомов, иллюстраций. ▪ Чтение стихов, рассказов отгадывание загадок о полевых цветах ▪ Дидактические игры ▪ Подвижные игры «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ▪ Рисование «Цветочная поляна» ▪ Хороводная игра «Мы на луг ходили, хоровод водили».	Воспитатели
18.06.2025	День комнатных цветов	▪ Беседы «Что растёт на окошке», «Как ухаживать за комнатными растениями» ▪ Подбор иллюстраций, открыток по теме ▪ Чтение художественной литературы Г. Охупкина «История одного растения», сказка «Аленький цветочек», Л. Ф. Воротникова "Как человек приручил растения". ▪ Д/и "Найди растение по названию" ▪ Пальчиковая игра «Фикус» ▪ Рисование, аппликация по теме	Воспитатели

19.06.2025	День окружающей среды	▪ Рассматривание энциклопедий ▪ Подбор иллюстраций, открыток по теме ▪ Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?» ▪ Чтение художественной литературы, отгадывание загадок ▪ Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», П/и: «Съедобное – несъедобное», «Найди пару», «Огуречик»	Воспитатели
20.06.2025	21 июня- Международный день цветка	▪ Беседы о цветущих растениях. ▪ Чтение художественной литературы Ж. Санд «О чем говорят цветы» и др. ▪ Рассматривание иллюстраций. ▪ Оформление альбома «Мой любимый цветок» (рисунки детей) ▪ Подвижные игры: «Садовник», «Найди свой цвет», «Такой цветок беги ко мне» ▪ Дидактические игры «Собери букет», «Цветочный магазин» ▪ Изготовление цветов из бумаги (способом оригами). ▪ Лепка цветов (барельеф). ▪ Рисование «Цветочная полянка» ▪ Аппликация «Красивый цветок» ▪ Оформление альбома «Мой любимый цветок» ▪ Экскурсия на цветник. Уход за цветами на клумбе. ▪ Наблюдения за цветами на клумбе. ▪ Сюжетно-ролевая игра «Цветочный магазин»	воспитатели
20.06.2025	Итоговое мероприятие	Развлечение «Парад цветов», посвященное международному дню цветка.	Музыкальный руководитель Воспитатели
Тема недели «Азбука безопасности»			
23.06.2025	22 июня- День памяти и скорби	▪ Беседа «Почему нам не нужна война?» ▪ Просмотр презентаций по теме ▪ Рассматривание иллюстраций по теме ▪ Чтение художественной литературы Л. Кассиль «Твои защитники», «Памятник солдату», «Таран», «Воздух», С. Михалков «День Победы», Е. Благина «Шинель», чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат», А. Митяев «Землянка», «Мешок овсянки», «Почему армия родная?» ▪ Рисование «Салют над городом» ▪ Подвижные игры: «Сигнальные флажки», «На границе», «Слушай команду», «Военные самолеты» ▪ Музыкально-литературная гостиная «Тот самый длинный день в году...»	Воспитатели Музыкальный руководитель

			Воспитатели
24.06.2025	Безопасность в лесу	- Беседа «Съедобное–несъедобное», «Какие опасности нас поджидают в лесу» - Ситуативный разговор «Почему нельзя собирать несъедобные грибы и ягоды» - Д/и «Можно-нельзя» - И/у «Что сделать, если ты заблудился в лесу» - Чтение художественной литературы «Случай в лесу» Выставка рисунков, плакатов «Природа- наш общий дом»	Воспитатели
25.06.2025	Пожарный герой–он с огнем вступает в бой	- Беседы «Спички детям не нужны», «Ни ночью, ни днем не балуйся с огнем», «Правила поведения при пожаре» - игра-моделирование оказания первой помощи, - Моделирование ситуации «Если в доме возник пожар» - Рассматривание плакатов, иллюстраций по теме пожарной безопасности - Рисование «Огонь добрый, огонь злой» - Чтение художественной литературы по теме недели - Создание проблемных ситуаций - Просмотр видеороликов о пожарной безопасности - Чтение: «Тревога» М. Лазарев, Знакомство с пословицами и поговорками по теме - Д/и: «Что сначала, что потом», «Загадай-ка» - Выставка рисунков «Огонь добрый, огонь– злой» - П/и: «Вызов пожарных», «Потуши пожар» - С/р игра: «Служба спасения», «Отважные пожарные»	Воспитатели
26.06.2025	Один дома	- Беседы «Мир опасных предметов», «Встреча с незнакомцем», «Поплотнее кран закрой, осторожен, будь с водой» - Моделирование ситуации «Встреча с незнакомцем», «У меня зазвонил телефон» - Рассматривание иллюстраций по теме - Консультация для родителей: «Безопасность дома» - Создание коллажа «Опасные игрушки для нас» (совместно с родителями) - Д/И: «Раз, два, три, что может быть опасным найди», «У нас порядок» - Чтение художественной литературы: Т.Шорыгина «Данилка и пилка», сказка «Хороший совет».	Воспитатели
27.06.2025	«Каждый маленький ребенок должен это»	Беседа «Запомните детки, таблетки - не конфетки», «Личная гигиена», «Витамины и здоровый организм», «Правила общения с электроприборами», «Правила поведения на	Воспитатели

	знать пеленок»	с воде», «Что такое море, какой оно океан?» ▪ Рассматривание иллюстраций по теме ▪ Составление рассказов с детьми «Когда был на море» ▪ Театрализованная игра «Чтобы нам не болеть» ▪ С/игра «Больница» ▪ Моделирование проблемных ситуаций «Что будет, если...?» (Погладить незнакомую собаку, кошку; дразнить собаку; трогать собаку во время еды или сна; подойти к собаке, сидящей на привязи и т.д.) ▪ П/и «Море волнуется»	
27.06.2025	Итоговое мероприятие	Викторина «Знатоки правил безопасности» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели
Теманедели «В гостях у сказки»			
30.06.2025	В гости к сказочнице	▪ Беседа на тему: «Моя любимая сказка», «Сказочники-кто они?» ▪ Викторина «Путешествие в сказку» ▪ Конкурс рисунков «Мой любимый сказочный герой» ▪ Составление описательных рассказов по иллюстрациям к сказкам ▪ Прослушивание сказок в аудиозаписи «В гостях у сказки» ▪ Чтение русских народных сказок «Маша и медведь», «Три поросёнка», Ш. Перро «Красная шапочка», А. С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке». Г.Х. Андерсен «Гадкий утёнок» и др. ▪ Рассматривание портретов писателей (К. Чуковский, С. Маршак, С. Михалков, А. Барто) ▪ Рассматривание иллюстраций к произведениям ▪ Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме) ▪ Показ театрализации сказок детям младших групп, детям старших групп	Воспитатели
01.07.2025	День русских народных сказок	▪ Чтение русских народных сказок ▪ Театральная постановка «Теремок» ▪ Д/и «Из какой сказки» - зачитывание отрывков из русских народных сказок ▪ П/и «Колдун», «Гуси, гуси» ▪ Лепка по сюжету русских народных сказок ▪ Рисование по сюжетам русских сказок ▪ И/у «Придумай новую сказку» ▪ Прослушивание сказок в аудиозаписи. ▪ Драматизация сказок	Воспитатели
02.07.2025	День книжек-малышек	▪ Оформление книжных уголков в группах. ▪ Чтение художественной литературы	Воспитатели

		- Рисование «Постраницам любимых сказок» - Изготовление книжек-малышек - Чтение стихотворений А. Барто - Игры-забавы «Топ, топ, топотушки» - Дидактическая игра «Кто, где пляшет» - Подвижная игра «Догони-казайка» - Литературная викторина «В мире сказки» - Выставка книг «Русские народные сказки» - Выставка поделок, игрушек-самоделок «Герои волшебных русских сказок» - Выставка детских рисунков «Эти волшебные сказки», «Мы – иллюстраторы» - с/игра «Библиотека»	
03.07.2025	День сказок В. Сутеева	- Беседы: «В. Сутеев и его книги» - Рассматривание иллюстраций к произведениям В. Сутеева - Просмотр мультфильмов по произведениям В. Сутеева - И/у: «Чтобы было если бы в сказке «Кто сказал мяу» и др. появились новые герои» - Д/и «Расскажи сказку «Под грибом» по картинкам» - Игра-драматизация «Под грибом»	Воспитатели
04.07.2025	День любимых сказок	- Беседы: «Чему насучат сказки?» - Д/и «Доскажи словечко» (по знакомым сказкам), «Собери сказку», «Из какой сказки герой», «Отгадай по описанию», «Какому герою принадлежит предмет?» - Рисование «Моя любимая сказка» - Рассматривание иллюстраций к сказкам - Чтение художественной литературы - с/игра «Книжный магазин»	Воспитатели
04.07.2025	Итоговое мероприятие	Викторина «Путешествие в Страну сказок» для детей старшего дошкольного возраста Развлечение для детей раннего и младшего возраста «В гостях у сказки»	Педагог-психолог Воспитатели Музыкальный руководитель
	Тема недели «Семейная неделя»		
07.07.2025	«Моя семья»	- Беседа о членах семьи «С кем ты приходишь в детский сад» - Беседа «Что такое семья», «Моя семья» - Чтение художественной литературы Л. Квитко «Бабушкины руки», Е. Благодина «Вот так мама», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама» - Рисование «Моя семья» - с/игра «Моя семья» - Отгадывание загадок на тему «Семья», «Родной дом» - Просмотр мультфильма «Мама для мамонтенка» - пальчиковые игры: «Дружная семейка»,	Воспитатели

		«Строимдом»	
08.07.2025	Всероссийский день семьи, любви и верности	- беседы с детьми: «Моя семья», «Профессия мамы и папы» - Ситуативный разговор «Нам нравится вся семья...» - рассматривание альбомов «Семейные фотографии»; - рисование на тему: «Выходные в семье», «Портреты членов семьи» - игры с родителями или иными родственниками (по согласованию) - отгадывание загадок на тему: «Семья», «Родной дом»; - чтение произведений: С. Капутикян «Моя бабушка», Р. Гамзатов «Мой дедушка», Ю. Яковлев «Мама», Э. Успенский «Бабушкины руки» - Д/и «Кто для кого» - закрепление представлений о родственных отношениях в семье, «Сочини стих о маме» - П/и: «Я знаю 5 имен» - с мячом, «Пройди – не задень», «Попади в цель», «Гуси» - С/р игры: «Дом», «Семья», «Дочки-матери» - Строительные игры: «Дом в деревне», «Многоэтажный дом» - Беседа «Какой бывает шоколад» Спортивный досуг «День семьи, любви и верности» для среднего и старшего дошкольного возраста. Мастер-класс «Ромашки белый лепесток»	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели Воспитатели
09.07.2025	День семейных традиций	- Беседы «Что такое традиция?», «Хорошая традиция – беречь здоровье», «Выходной день в нашей семье» - Составление рассказов о семье и традициях - с/р игра «Семейный ужин» - Чтение художественной литературы Е. Серова «Не терпит мой папа безделья и скуки» - Ситуация общения «Почему бабушки и дедушки очень рады, когда им помогают внуки?» - Игровая ситуация «Помогаем маме» - с/р игра «Готовим обед с мамой», «Помогаю в гараже папе»	Воспитатели
10.07.2025	День бабушек и дедушек	- Беседа «Наши бабушки и дедушки»; - Выставка рисунков «Мои любимые бабушка и дедушка»; - Чтение художественной литературы: Т. Бокова «Дедуля», Л. Квитко «Бабушкины руки», А. Барто «Бабушка», Т. Маршалова «Очень бабушку люблю»; - Игра-путешествие «В деревню к бабушке»;	Воспитатели

		▪ Составление рассказов «Я бабушкин помощник»; ▪ Игровые ситуации: «Бабушкины (дедушкины) помощники», «Угостим бабушку(дедушку)чаем»	
11.07.2025	«Загляните в семейный альбом»	▪ Рассматривание семейных фотографий ▪ Беседа с детьми «Наши мамы, папы, бабушки и дедушки» ▪ Составление с детьми рассказов «все говорят, что я похож на...» ▪ Рисование «Моя семья» ▪ Чтение художественной литературы О. Осеева «Честное слово», «Просто старушка», З. Александрова «Посидим в тишине», С. Михалков «А что у вас?»	Воспитатели
Тема недели «Театральная неделя»			
14.07.2025	День театра	▪ Беседы о видах театра, «Правила поведения в театре» ▪ Работа по постановке театра ▪ Игры на развитие эмоциональной сферы, творческого воображения ▪ Знакомство с музыкальным оформлением спектаклей. ▪ Знакомство с театральными профессиями (художник, гример, парикмахер, музыкант, декоратор, костюмер, артист). ▪ Показ видеозаписи кукольного спектакля ▪ Рассматривание и игра на музыкальных и шумовых инструментах с целью обучения детей звуковому оформлению сценок из сказок. ▪ Ритмопластика. Этюды на движение: «Лиса идет», «Пляска зверей». ▪ Озвучивание выбранной детьми сказки с помощью шумовых инструментов ▪ Продуктивная деятельность «Изготовление пальчикового театра из бумаги» ▪ с/игра «Мы пришли в театр» ▪ Игра «Что мы делали, не скажем».	Воспитатели
15.07.2025	День танца	▪ Беседы «Что такое танец?», «Виды танцев» ▪ Танцевальная игра «Делай так» ▪ Танцевальная импровизация. Дискотека «Веселое лето» ▪ Танцевальный флешмоб ▪ Просмотр видео танцев «Такие разные танцы» ▪ Консультация для родителей «5 причин отдать детей «на танцы» ▪ Конкурс лучший танец	Воспитатели
16.07.2025	День Кукольного	▪ Беседа «Правила поведения в театре» ▪ Продуктивная деятельность «Изготовление	Воспитатели

	театра	пальчикового театра из бумаги» - Показ кукольного театра - И/у «Комплименты», «Придумай веселый и грустный диалог между Мышкой и Зайчиком» - Игра-драматизация «Теремок», «Колобок» - с/ригра «Мы пришли в театр» - Игра «Что мы делали, не скажем».	
17.07.2025	День кино	- Беседы «Что такое кино?», «Какие бывают фильмы (жанры)» - Просмотр презентации «Как создавалось кино» - И/у «Придумай сценарий нового фильма» - С/ригра «Мы идем в Кинотеатр» - Проигрывание этюдов «Я – актер», «Я – актриса»	Воспитатели
18.07.2025	«В гостях у госпожи Мелодии»	- Беседа «Кто придумывает песни». - Музыкально-дидактические игры. - Игры с пением без музыкального сопровождения (хороводные, русские народные) - Конкурс «Угадай мелодию». - Импровизация на детских музыкальных инструментах - Слушание музыки «Вечер музыкальных загадок» - Сюжетно-ролевая игра «Концерт». - Консультация для родителей «Пойте ребенку песни»	Воспитатели
18.07.2025	Итоговое мероприятие	Театрализованное представление «Мы приглашаем всех в театр»	Музыкальный руководитель Воспитатели
Тема недели «Секреты природы»			
21.07.2025	Путешествие капельки	- Рассматривание плаката «Круговорот воды в природе». - Экспериментирование «Испарение», «Пар – это вода». - Беседа «Береги воду», «Животворное свойство воды». - Беседа «Круговорот воды в природе». - Наблюдения, опыты: «Путешествие капельки» (свойства воды, разные её состояния: роса, лужа, дождь, река, пруд, болото и т. д.).	Воспитатели
22.07.2025	Волшебная грядка.	- Рассматривание энциклопедий, иллюстраций по теме. -Подбор иллюстраций, открыток по теме -Чтение художественной литературы, отгадывание загадок -Беседы: «Как растут помидоры?», «Как растет картофель?», «Как Незнайка изобрел поливальную машину», «Витамины на	Воспитатели

		грядках», «Путешествие витаминки». -Труд: прополка овощной грядки, «Витамины на грядке» (сбор огурцов, томатов, -П/и: «Огородники в робьи», «Капуста», «Плетень», «Съедобное-несъедобное», «Огуречик, огуречик», «Как весело качается цветок», «Пчела». -Игры: «Из чего сварить компот?», «Назови блюда из ...», «Угадай на вкус», -Загадки с грядки-«Отгадай загадку». -Целевые прогулки: «Огород», «Чьи семена?», «Угадай на вкус». -Проведение коллективной лепки на тему "Овощное царство", "Ягодное царство" -Д/и: «Найди по описанию», «Пазлы», «Разрезные картинки», «Домино», «Чудесный мешочек», «Вершки – корешки» -С/ригры: «Овощной магазин», «Семья» -Оформление газеты «Удивительные овощи» -Дидактические игры «Разрезные картинки», «Волшебный мешочек», др. -Разучивание хоровода «Огородная хороводная». -Музыкальные игры: «Мы танцуем возле грядки», «Никаноровна», «Огородная хороводная»	
23.07.2025	Дары леса	- Беседы: «Наш дом – природа», «Дары леса». - Презентация «Съедобные и несъедобные грибы» - Рассматривание плаката «Съедобные и несъедобные грибы». - Чтение рассказа В. Катаев «Грибы». - Поисково-исследовательская деятельность «Как отличить двойника?». - Свободное общение «Какие грибы знаю». - Дидактические познавательные – речевые игры: «Отгадай по силуэту», «Что вырастет», «Съедобный – несъедобный», «Собируем грибы» - Продуктивная деятельность из природного материала «Грибы для белочки», «В лес по грибы» - Слушание музыки Л. Абелян «По грибы», М. Раухверген «Грибы». - Театральная игра «Под грибом» (Сутеев)	Воспитатели
24.07.2025	Летаем, ползаем, жужжим	- Беседы «Летаем, ползаем, жужжим...», «Что вы знаете о насекомых?», «Насекомые малышки – наши младшие братишки» - Чтение художественной литературы «Муха-Цокотуха» К.И. Чуковский, «Трудолюбивая пчела» В. Наумова - Лепка «Божья коровка»	

		▪ Логоритмическоеупражнение«Бабочка» ▪ Дыхательнаягимнастика«Божьякоровка» ▪ П/и«Жучок-паучок»,«Медведьипчелы.», «Поймайкомара» ▪ Конструированиеизбросовогоматериала «Этизабавныенасекомые» ▪ Рисование«Бабочка-красавица» ▪	
25.07.2025	Красная книга природы	▪ Беседы«Длячегонужнакраснаякнига»«Как мы заботимся о природе?» ▪ СоставлениеКраснойкниги ▪ Изготовлениязнаков«Берегиприроду» ▪ Рассматриваниеиллюстраций ▪ «Вмирецветов»Знакомствоспрофессией Садовод ▪ Д/и«Дикиеидомашниеживотные» ▪ Беседа«Знатокиприроды» ▪ Лото«Ктогдеживет?» ▪ Ситуация«Отрядюногоэколога»	Воспитатели
25.07.2025	Итоговое мероприятие	Развлечение «В гостях у Матушки природы»длядетеймладшегодошкольного возраста Выставкарисунков«Сохранимпланетуот экологической катастрофы» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели
Теманедели«Неделя дружбы»			
28.07.2025	«Дружба крепкая не сломается»	▪ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья»,«Доставляйлюдямрадостьдобрыми делами», «Дружить – значит вежливо жить» ▪ Чтение«Чтотакоехорошоичтотакоеплохо» В. Маяковского, «Два жадных медвежонка», «Сказкаоглупоммышонке»С.Маршак, «Вредные советы» Г.Остер, В.Осеевой "Просто старушка", "Волшебное слово", Л.Н.Толстого ▪ Рассматриваниесюжетныхкартинок «Хорошо – плохо» ▪ Проигрывание этюдов «Скажи доброе слово другу», «Назови ласково» ▪ Прослушиваниепесенодружбеидрузьях ▪ Обыгрываниепроблемнойситуации«Яимой друг», «Как поблагодарить друга» ▪ Коллективнаяаппликация«Дереводружбы»	Воспитатели
29.07.2025	День вежливости	▪ Беседы: «Кто и зачем придумал правила поведения»,«Каквыпомогаетевзрослым», «Моихорошиепоступки» ▪ Рассматриваниесюжетныхкартинок «Хорошо-плохо» ▪ Чтениехудожественнойлитературы:«Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Вредныесоветы»Г.Остер	Воспитатели

		■ Проигрываниеэтюдод:«Скажидоброеслово другу», «Назови ласково» ■ Задания: «Как можно...(поздороваться, попрощаться,поблагодарить,попросить, отказаться, обратиться) ■ Сюжетныеподвижныеигры(игры-ситуации).	
30.07.2025	День друзей Международны й день дружбы	■ Беседы: «Что такое друг», «Для чего нужны друзья», «Легко ли быть товарищем», «Как хорошо уметь дружить» ■ Атттракцион«Подариулыбкудругу» ■ Чтениехудожественнойлитературы: «Теремок»обрУшинского,«Игрушки»А. Барто, «Песенка друзей» С. Михалков, «Три поросенка» пер С. Михалкова, «Бременские музыканты» бр Гримм, «Друг детства» В.Драгунский, «Цветик – семицветик» В.Катаев,«БобиквгостяхуБарбоса»Н.Носов ■ Изготовлениеподаркадругу ■ Рисованиепортретадруга ■ Игроваяпрограмма«Дружбаначинаетсяс улыбки» ■ Флешмоб«Дружбаначинаетсяс улыбки»	Воспитатели Музыкальный руководитель Воспитатели
31.07.2024	Деньхороших манер	■ Беседы: «Как и чем можно порадовать близких», «Кто и зачем придумал правила поведения»,«Каквыпомогаетевзрослым», «Моихорошиепоступки» ■ Рассматриваниесюжетныхкартинок «Хорошо-плохо» ■ Чтениехудожественнойлитературы:«Что такое хорошо и что такое плохо» – В. Маяковский; «Два жадных медвежонка», «Сказкаоглупоммышонке»С. Маршак, «Вредныесоветы»Г.Остер,«Ктознает волшебное слово» М. Дружинина ■ Проигрываниеэтюдод:«Скажидоброеслово другу», «Назови ласково», «Вежливая просьба» ■ Задания: «Как можно (поздороваться, попрощаться,поблагодарить,попросить, отказаться, обратиться) ■ П/и:«Добрыеслова»,«Ктобольшеназовет вежливых слов» - с мячом, «Передай письмо» ■ С/ригры:«Набалуузолушки»,«Вгостик королевевежливости»	Воспитатели
01.08.2024	День хорошего настроения	■ Беседа«Правилаобщениясдругом»,«Как можно узнать настроение человека» ■ Чтение художественной литературы: В.Драгунский «Друг детства», Н. Носов «»Затейники»,«Фантазеры» ■ СлушаниепесниВ.Шаинского«О дружбе»	Воспитатели

		- П/и «Ловишки», «Найди пару» - Игра «Я хочу с тобой дружить» - Ситуация общения «Поделись хорошим настроением» - Д/и «Угадай настроение»	
Теманедели «Красный, желтый, зеленый»			
04.08.2025	День дорожных знаков	- Беседа «Зачем нужны дорожные знаки», «Устройство проезжей части» - Лепка «Дорожные знаки» - П/и «Пешеходы», «Дорожка препятствий» - Д/и «Узнай и назови знак», «Собери дорожный знак» - Словесные игры «Кто больше назовет дорожных знаков», «Разрешается-запрещается»	Воспитатели
05.08.2025	Тематический день «День рождения светофора»	- Беседа «Уроки Светофорика», «Безопасное поведение на улице», «Как правильно переходить улицу». - Игра «Красный, желтый, зеленый». - Составление памяток по правилам дорожного движения. - Проигрывание ситуаций по ПДД. Игры на участке детского сада. - Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме) - Составление безопасного маршрута от дома до детского сада Спортивные развлечения «Наш друг светофор» для детей раннего и младшего дошкольного возраста Квест-игра «Дорожная азбука» для детей среднего и старшего дошкольного возраста Акция совместно с инспектором ГИБДД «Твой друг светофор» (раздача памяток пешеходам)	Воспитатели
06.08.2025	День автомобилиста	- Знакомство с транспортом города. - Беседа «Правила поведения в транспорте» - Настольно-печатные игры по теме «Транспорт» - Чтение художественной литературы В. Сутеев «Кораблик», Б. Житков «Как в Москве на улице», С. Михалков «Откарыто ракеты» - П/и «Машина едет», «Воробышки и автомобиль» - С/ри «Автобус», «Шоферы» - Конструирование «Гаража для машины»	Воспитатели
07.08.2025	День пешехода	- Беседа «По дороге в детский сад», «Пешеходный переход» - Чтение художественной литературы: А. Иванов «Как неразлучные друзья дорогу переходили», В. Тимофеева «Для пешеходов»	Воспитатели

		- С/ри«Мы- пешеходы» - Словесные игры «Кто больше назовет дорожных знаков», «Разрешается-запрещается» - Д/и«Учись быть пешеходом» - П/и«Пешеходы и автомобили»	
08.08.2025	День дорожной грамотности	- проигрывание ситуаций по ПДД - подвижные игры: «Подбери колесо для машины», «На чем я путешествую», «Говорящие знаки», «Кому что нужно» - Занятие: беседы: «Какие человеку нужны машины», «Сигналы светофора», «Зачем нужны дорожные знаки», «Безопасное поведение на улице» - чтение художественной литературы: М. Ильин, Е. Сигал «Машины на нашей улице», С. Михалков «Моя улица», В. Семерин «Запрещается – разрешается», Б. Житков «Что я видел», С. Михалков «Дядя Степа – милиционер»; - строительные игры: «Пассажирские остановки», «Виды дорог» - рисование: «Запрещающие знаки на дороге», «Гараж для спецтранспорта - Аппликация «Мой город», изготовление макета города (для старшего дошкольного возраста); - Сюжетно-ролевая игра «Идем на прогулку», «Путешествие по городу»;	Воспитатели
Тема недели «Неделя здоровья»			
11.08.2025	9 августа День физкультурника	- Беседы «Об истории праздника День физкультурника», «Если хочешь быть здоров», «Я и дома и в саду с физкультурой дружу» «Путешествие по тропинкам здоровья» - Подвижные игры - Просмотр презентации «Где спрятано здоровье?» - Рисование «Мы с спортом крепко дружим» Спортивно-развлечение «Бегай, прыгай, не скучай - с нами весело играй!» для детей раннего и младшего дошкольного возраста Спортивное развлечение «Да здравствует спорт!» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели
12.08.2025	«Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья»	- Беседы: «Солнце и его целебный свет», «Солнце – друг или враг?» - П/и «Солнечные лучики», «Солнышко и дождик» - Продуктивная деятельность: изготовление солнышка из различных материалов, рисование солнышка	Воспитатели

		▪ Экспериментальная деятельность: игры с солнечными очками, цветными стеклышками.	
13.08.2025	День Чистюль	▪ Тематические беседы «Береги своё здоровье», «Почему необходимо мыть руки» ▪ Чтение произведения «Мой додыр» К.И. Чуковского. ▪ Сюжетно-ролевые игры «Лечим кукол и зверей». Пополнение уголка «Больница». ▪ «Какую пользу приносят солнце, воздух и вода», «Как правильно загорать», «Могут ли солнце, воздух и вода нанести вред здоровью».	Воспитатели
14.08.2025	Сила искусства на страже здоровья	▪ Чтение художественной литературы: В. Лебедев-Кумач «Закаляйся!», С. Маршак «Дремота и зевота», С. Михалков «Про девочку, которая плохо кушала», Э. Успенский «Дети, которые плохо едят в детском саду», А. Барто «Прогулка», ▪ С. Михалков «Прогулка», С. Михалков «Прививка», В. Семернин «Запрещается — разрешается!» ▪ Детские рисунки «Путешествие в страну здоровья» ▪ П/и: «Делай, как я», «Школа мяча», «Ловишки в кругу» ▪ Музыкальные игры	Воспитатели
15.08.2025	День здоровья	▪ Беседы о здоровье, спорте ▪ Игры с мячом «Мой веселый звонкий мяч», «Школа мяча». «Прыгай, бегай и играй» ▪ «День подвижной игры» ▪ Игры малой подвижности ▪ Сочинение девизов, речевок ▪ Соревнования «Лучший прыгун», «Самый меткий» ▪ Рассматривание иллюстраций о спорте, Олимпиаде ▪ Заучивание стихов, потешек, поговорок о здоровье ▪ ОД «Если что у вас болит, вам поможет Айболит»	Воспитатели
Тема недели «Неделя следопыта»			
18.08.2025	День экспериментов	▪ Беседы «Невидимый мир микробов», «Вода волшебница», «Воздух — невидимка» ▪ Экспериментальная деятельность ▪ Вечер вопросов и ответов ▪ Исследования объектов живой и неживой природы ▪ Ведение дневников наблюдений ▪ Чтение произведений по теме недели ▪ Экскурсия по территории и за пределами детского сада — поиск неизведанного	Воспитатели

19.08.2025	День бумаги и фантика.	- Беседы: «Изготовление бумаги», «Как мы бережем природу», «Волшебная бумага» (Что это за материал, его свойства, из чего делают бумагу и что делают из бумаги). - Оригами «Чудо своими руками» (изготовление простейших поделок из бумаги, с последующим обыгрыванием). - Экспериментирование «Свойства бумаги», «Такая разная бумага». - Составление описательных рассказов по фантикам.	Воспитатели
20.08.2025	«Все что неизвестно, очень интересно»	- Организация выносной мини-лаборатории на участок для проведения различных опытов. - Опытно-экспериментальная деятельность «Фокусы магнитом», «Отгадай, чья тень», «Разложи камни по порядку», «В некотором царстве, в пенном государстве...», «Разноцветные дорожки» и т.д. - Изготовление игрушек из бросового материала для игр с водой и песком - Организация сюжетно-дидактических игр-путешествий «Корабли и капитаны», «Ветер по морю гуляет», «Поиск затонувших сокровищ», «Наводнение» и т.д. - С/ри «Мы экспериментаторы»	Воспитатели
21.08.2025	День песка	- Беседы «Что у нас под ногами?», «Где люди используют песок?», «Песок под ногами» - Наблюдение «Песочные часы», «Кто живет в почке», «Чем дышат почвенные жители» - Строительные игры из песка - Стихотворения, загадки о скрытых богатствах природы - Игровая ситуация «подготовка краскопкам, раскопки, исследование почвы» - Продуктивная деятельность (лепка, аппликация, рисование по теме) - Опыты с песком: «О чем говорят следы на песке», «Какой он, песок?» - Рисование на песке Занимательные игры с детьми младшего и среднего дошкольного возраста Квест-игра «В поисках сокровищ» для детей старшего дошкольного возраста	Воспитатели
22.08.2025	<u>День государственного флага РФ</u>	- Беседы «Флаг – главный символ страны», «Белый, синий, красный» - Продуктивная деятельность: рисование «Российский триколор», аппликация «Флажки» - Рисование на асфальте «Флаг-символ России» - Д/и «Собери флаг», «Найди флаг Российской Федерации» - П/и «Передай флажок»	Воспитатели

		▪ Флешмоб «Флаг Родины моей!», посвященный Дню государственного флага РФ ▪ Выставка рисунков «Флаг моего государства»	Музыкальный руководитель
Тема недели «Постраницам летних дней»			
25.08.2025	Солнышко, улыбнись	▪ Рассматривание картинок и фотографий о летнем отдыхе, летних пейзажах ▪ Наблюдение «Солнечные лучи» ▪ Д/и «Найди такой же», «Собери букет», «На лугу», «Когда это бывает?», «Времена года», «Лето» ▪ Ситуативный разговор «О пользе и вреде солнечных лучей». ▪ Беседа «В гостях у лета» ▪ П/и «Солнышко и дождик», «Солнце и тень».	Воспитатели
26.08.2025	День летнего именинника	▪ Оформление группы ▪ Поздравление именинников ▪ Изготовление подарков для именинников ▪ Игры – забавы ▪ Прослушивание любимых детских песен ▪ П/и: «Каравай», игры с воздушными шарами и мыльными пузырями, «Прятки»	Воспитатели
27.08.2025	Разноцветная неделя	▪ Беседа «Почему лето называют красным». ▪ П/и «Цветные автомобили», «Солнышко и дождик», «Встань на свое место» ▪ Развивающая игра «Какого карандаша не стало». ▪ Рисование по замыслу карандашами. ▪ Экспериментирование «Смешиваем цвета – получаем другой цвет». ▪ Беседа «История создания карандаша». ▪ Конкурс самой смешной рожицы ▪ Д/и «Найди ошибки художника»	Воспитатели
28.08.2025	«Что нам лето подарило?»	▪ Беседы: «Любимое время года», «Что нам лето принесло?», «Подарки лета» ▪ Чтение стихов, отгадывание загадок о лете ▪ Рисование «Что нам лето подарило?» ▪ Выпуск стенгазеты «Вот оно какое наше лето!»; ▪ Аппликация «Наша клумба»	Воспитатели
29.08.2025	«Лето красное прошло»	▪ Беседа «Чем запомнилось это лето», «Лето красное прошло», «Как мы проводили время летом» ▪ Составление рассказов «Как я провел лето», «Где мы были», «У нас на даче», «Как мы ездили на море» и т.д. ▪ Беседы «Чем вам запомнилось лето?» «Что лучше?» (сравнение признаков времен года) ▪ Коллективная аппликация «Моё лето» ▪ Коллективная аппликация «Украсть поляну»	Воспитатели

		цветами» (с использованием разного материала: салфетки, бумага, кожа, стружка от цветных карандашей...) ▪ Свободное общение «До свиданья, лето красное» ▪ Мероприятие, посвященное закрытию окружного экологического фестиваля «ЭколятаЮгры–Друзья защитники уникальной природы Севера!»	Музыкальный руководитель Воспитатели
29.08.2025	Итоговое мероприятие	Праздник «До свиданья, Лето!»	Музыкальный руководитель

НОД НА ЛЕТНЕ-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

Дни неде ли	Ясельная группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Пн	Художественно-эстетическое развитие Музыка	Физическое развитие Физкультура	Художественно-эстетическое развитие Музыка	Художественно-эстетическое развитие Рисование
Вт	Художественно-эстетическое развитие Рисование Физическое развитие Физкультура	Художественно-эстетическое развитие Музыка	Художественно-эстетическое развитие Рисование Физическое развитие Физкультура	Художественно-эстетическое развитие Музыка
Ср	Физическое развитие Физкультура	Художественно-эстетическое развитие Рисование Физическое развитие Физкультура	Художественно-эстетическое развитие Музыка Физическое развитие Физкультура	Художественно-эстетическое развитие Рисование Физическое развитие Физкультура
Чт	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Художественно-эстетическое развитие Музыка Физическое развитие Физкультура	Художественно-эстетическое развитие Рисование	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация Физическое развитие Физкультура
Пт	Физическое развитие Физкультура Художественно-эстетическое развитие Музыка	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация	Художественно-эстетическое развитие Лепка/аппликация Физическое развитие Физкультура	Художественно-эстетическое развитие Музыка Физическое развитие Физкультура

**ОРГАНИЗАЦИЯ РЕЖИМА ПРЕБЫВАНИЯ ДЕТЕЙ (ГРУППЫ РАННЕГО ВОЗРАСТА)
(ТЕПЛЫЙ ПЕРИОД)**

Режим дня	Ясельная группа
Прием,осмотр,самостоятельнаядеятельность,игры	7.30-8.20
Утренняягимнастика	8.10-8.15
Подготовкакзавтраку.Завтрак	8.15-8.45
Самостоятельнаядеятельность детей,игры	8.45-9.10
ПодготовкакоПзавтраку, завтрак	9.10-9.20
Подготовкакпрогулке.Прогулка	9.20-11.30
Возвращениеспрогулки	11.30-11.50
Подготовкакобеду	12.20 – 15.00
Обед	11.50-12.15
Подготовкакосну	12.15-15.15
Дневнойсон	15.50 -16.00
Постепенный подъем,самостоятельнаядеятельность, подготовкак полднику	15.15-15.40
Полдник.	15.40-16.00
Подготовкак прогулке	16.00-16.10
Прогулка,игры	16.10-18.00
Уходдомой	18.00

Режим дня	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
Прием,осмотр,игры	7.30-8.20	7.30-7.55	7.30-8.10
Прием,осмотр,игры,дежурство	8.20-8.27	7.30-7.55	7.30-8.10
Утренняягимнастика	8.27-8.45	7.55-8.05	8.10-8.20
Подготовкак завтраку	8.45-9.00	8.05-8.20	8.20-8.30
Завтрак		8.20-8.40	8.30-8.50
Подготовкак занятиям	8.50-9.00	8.40-9.00	8.50-9.00
Пзавтрак	9.20.-9.30	9.20-9.30	9.25-9.35
Подготовкак прогулке	9.30-9.40	9.30-9.35	9.35-9.40
Прогулка,игра	9.40-11.50	9.35-11.55	9.40-12.05
Возвращениеспрогулки	11.50-12.00	11.55-12.00	
Подготовкак обеду			12.05-12.10
Обед	12.00-12.30	12.00-12.30	12.10-12.40
Подготовкакосну	12.30-15.30	12.30-15.30	12.40-12.45
Дневнойсон			12.45-15.15
Постепенныйподъем,воздушное закаливание	15.30-15.45	15.30-15.50	15.15-15.30
Чтениехудожественнойлитературы, игры			15.30-16.00
Подготовкак полднику	15.45-16.10	15.50-15.55	16.00-16.15
Полдник		15.55-16.20	16.15-16.35
Подготовкак прогулке	16.10-18.00	16.25-18.00	16.35-16.40
Прогулка,игры			16.40-18.00
Уходдомой	18..00	18.00	18.00

