


 Утверждаю:
 Заведующий МБДОУ д/с № 49
 Ким М.Н.
 Приказ № 649 от 15.04.2022

Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 г.о. Кинешма Ивановской области за 2024 год

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма, Ивановской области
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155800. г. Кинешма, Ивановская область, ул. Щорса, д. 52А
Контакты ДОО	Телефон 8 (49331) 2-49-01 Электронная почта: kindetsad49@yandex.ru Сайт: https://portal.iv-edu.ru
Руководитель ДОО	Ким Марина Николаевна Телефон 8 (49331) 2-49-01

Заведующий МБДОУ д/с № 49
_____ Ким М.Н.
Приказ № _____ от _____

**Отчет о результатах самообследования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 49 г.о. Кинешма Ивановской области за 2024 год**

Наименование городского поселения (муниципального района)	Городской округ Кинешма, Ивановской области
Полное наименование дошкольной образовательной организации – юридического лица	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 49
Полный юридический адрес дошкольной образовательной организации	155800. г. Кинешма, Ивановская область, ул. Щорса, д. 52А
Контакты ДОО	Телефон 8 (49331) 2-49-01 Электронная почта: kindetsad49@yandex.ru Сайт: https://portal.iv-edu.ru
Руководитель ДОО	Ким Марина Николаевна Телефон 8 (49331) 2-49-01

1.КЛЮЧЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ И ХАРАКТЕРИСТИКИ МБДОУ д/с №49

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию», в целях определения качества и эффективности образовательной деятельности и перспектив её развития была проведена процедура самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №49 городского округа Кинешма за 2024 год.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки воспитанников, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно - методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности ДОУ за 2024 год.

В целях самообследования в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду №49 проведен анализ деятельности на основе «Оценки деятельности дошкольных образовательных организаций, их руководителей и основных категорий педагогических работников», разработанной АУ «Институтом развития образования Ивановской области».

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 (далее по тексту МБДОУ д/с №49) расположено по адресу: Ивановская область г. Кинешма, ул. Щорса, д.52А.

Учредителем является Администрация городского округа Кинешма.

В 2024 календарном году в МБДОУ д/с №49 функционировало 4 возрастных групп:

- 1 –я младшая группа (с 1 до 3 лет) – 15 чел.
- 2 –я младшая (с 3 до 4 лет) – 17 чел.
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 19 чел.
- подготовительная группа (с 6 до 7 лет) – 11 чел

Численный состав контингента воспитанников 62 человека.

Общая характеристика учреждения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №49 городского округа Кинешма Ивановской области открыт в 1982 году.

Управление МБДОУ д/с №49 осуществляется в соответствии с законодательством РФ, Уставом детского сада и строится на принципах единоначалия и самоуправления, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности. Коллегиальные органы управления ДОУ – Управляющий совет, родительский комитет, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива. Положительные результаты управленческой деятельности в 2024 году

выражаются в укреплении материально-технической базы учреждения, сохранении и укреплении стабильного педагогического коллектива, введении инноваций в педагогический процесс, совершенствовании методической работы, контроля и диагностики.

Целью деятельности Учреждения является реализация гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, направленного на развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств. Осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Здание детского сада двухэтажное, типовое, имеет централизованное отопление, водоснабжение и водоотведение. Детский сад расположен в микрорайоне Автоагрегат. В здании имеются:

- 6 групповых ячеек, каждая из которых состоит из: раздевалки, буфетной, групповой комнаты, спальни, санузла;
- пищеблок (склад под сыпучие продукты, холодильный склад, овощной цех, цех холодной продукции, горячий цех, раздаточная, моечная);
- прачечная (постирочная, гладильная, сушилка);
- медицинский блок (процедурный и приемный кабинет, изолятор);
- музыкальный зал совмещен со спортивным,
- кабинет заведующего,
- кабинет заведующего хозяйством,
- методкабинет,
- бассейн.

Территория дошкольного учреждения ограждена по периметру металлическим забором, имеются прогулочные площадки для каждой возрастной группы, оснащенные теновыми навесами. Групповые участки разделены между собой зелеными насаждениями. Территория благоустроена: имеются различные постройки для игр детей, цветники, спортивная площадка с физкультурным оборудованием.

Режим работы: пятидневная рабочая неделя, с 7.30 до 18.00. Праздничные дни - по календарю.

В МБДОУ д/с №49 функционируют четыре группы для детей в возрасте с 1 до 7 лет.

Плановая мощность дошкольного учреждения рассчитана на шесть разновозрастных групп с общей наполняемостью детей - 137 человек.

Показатели деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №49

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Факт
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	
1.1.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	62
1.1.2.	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3.	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4.	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2.	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	15
1.3.	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	47
1.4.	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек / %	62/100%
1.4.1.	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек / %	62/100%
1.4.2.	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек / %	0
1.4.3.	В режиме круглосуточного пребывания	человек / %	0
1.5.	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек / %	0
1.5.1.	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек / %	0
1.5.2.	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек / %	0
1.5.3.	По присмотру и уходу	человек / %	0
1.6.	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	5.4
1.7.	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	6
1.7.1.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек / %	0
1.7.2.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	0
1.7.3.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек / %	6/100%
1.7.4.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек / %	6/100%
1.8.	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек / %	4/67%

	педагогических работников, в том числе:		
1.8.1.	Высшая	человек / %	1/17%
1.8.2.	Первая	человек / %	3/50%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек / %	
1.9.1.	До 5 лет	человек / %	1/17%
1.9.2.	Свыше 30 лет	человек / %	2/33%
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек / %	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек / %	2/33%
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	6/100%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек / %	7/100%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек / человек	6/62
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	да/нет	
1.15.1.	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2.	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3.	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4.	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5.	Учителя- дефектолога	да/нет	нет
1.15.6.	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	6.54
2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	195
2.3.	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4.	Наличие музыкального зала	да/нет	да

2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да
------	---	--------	----

Ключевые показатели и характеристики ДОУ:

Характеристика контингента воспитанников

Возраст	Характеристика групп		Количество воспитанников	Количество детей - сирот, детей переданных под опеку	Дети - инвалиды	Дети из многодетных семей
	группы общеразвивающей направленности	группы коррекционной направленности				
до 1 года	0	0	0	0	0	0
1 - 3 года	1	0	15	0	0	3
3 - 7 лет	3	0	47	0	1	16
Всего	4		62	0	1	19

Характеристика семей (социально-экономический статус, образовательный уровень и др.)

Количество семей\	Особенности семьи				Образовательный уровень родителей			Социально-экономический статус родителей					Жилищные условия		
	полные семьи	неполные семьи	количество семей воспитывающих детей сирот переданных под опеку, попечительство	многодетные семьи	высшее	среднее специальное	среднее	работники образования и культуры	рабочие	служащие	неработающие	предприниматели, раб.торг	собственное, отдельное жильё	живут с родственниками, соседями	снимают квартиру
62 семьи	56/90%	6/ 10%	-	17/26%	-	-	-	-	-	-	-	-	47/77%	8/13%	7/12%
118 родителей	112	6	-	-	40/34 %	66/56%	12/10 %	29/24%	52/44%	23/20 %	6/5%	8/7%	-	-	-

Характеристика кадрового состава

Кадровый состав	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Возраст					Образование			
			до 25 лет	25-35 лет	35-45 лет	45-55 лет	свыше 55 лет	высшее	среднее специальное	среднее	незаконченное среднее
Административный персонал	1	1	0	0	0	1	0	1	0	0	0
Педагогический персонал	5.75	6	0	1	3	0	2	0	6	0	0
Обслуживающий персонал	15.25	11	0	1	2	3	5	0	11	0	0

Характеристика педагогических кадров

Педагогический персонал	Количество штатных единиц	Количество фактически работающих (чел.)	Стаж					Молодые специалисты (стаж до 5 лет)	Аттестация				Прошли повышение квалификации в предыдущем учебном году
			3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет		высшая категория	I категория	соответствие должности	не аттестованы	
Воспитатель	4,5	5		2	1	0	2	0	0	3	2	0	0
Инструктор по физической культуре	0.5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Музык. руководитель	0.75	1	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
Старший воспитатель	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Контингент семей воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей. Дети из малообеспеченных семей и многодетных семей пользуются льготами по оплате за детский сад.

Работа с семьей продолжает планироваться и проводиться по нескольким направлениям:

- поиск эффективных форм привлечения родителей к деятельности дошкольного учреждения;
- повышение психолого-педагогических знаний;
- анкетирование;
- вовлечение родителей в воспитательно-образовательный процесс ;
- участие родителей в управлении ДОУ.

В детском саду организуются разнообразные формы работы с семьями: совместные праздники и развлечения, конкурсы поделок, выставки совместного творчества, педагогическое сопровождение социально неблагополучных семей и прочее. С каждой семьей заключен родительский договор.

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит статья из семейного кодекса о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. ДОУ) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Штат ДОУ укомплектован полностью. На протяжении трех лет неизменен. Из числа сотрудников - 5 работников ДОУ имеют звание «Ветеран труда»; 1 работник ДОУ награжден Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ. Педагоги дошкольного учреждения выстраивают целостность педагогического процесса в соответствии с требованиями ФГОС, которые обеспечивают разностороннее развитие детей в возрасте от 1 года до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическое развитие; социально – коммуникативное развитие; речевое развитие; познавательное развитие; художественно – эстетическое развитие.

Огромную помощь оказывает и принимает активное участие в работе педагогов весь обслуживающий персонал ДОО.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Образовательный процесс.

Образовательный процесс МБДОУ д/с №49 регламентируется Программой развития, Образовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, расписанием образовательной деятельности.

Образовательная деятельность с детьми в ДОО проводится в соответствии с Образовательной программой дошкольного образования (ОП), разработанной рабочей группой педагогов ДОО в соответствии с федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения России от 25.11.2022 №1028), утвержденной заведующим и принятой на заседании педагогического совета Протокол №1 от 18.08.2023 г.

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа включает в себя совокупность 5 образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития (образовательным областям) — социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому.

Использование образовательных технологий в образовательном процессе.

- **Здоровьесберегающие технологии.** Это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения и развития. В концепции дошкольного образования предусмотрено не только сохранение, но и активное формирование здорового образа жизни и здоровья воспитанников.

- **Информационно-коммуникационная технология.** Это создание единого информационного образовательного пространства ДОО, активизация познавательной деятельности детей, повышение эффективности занятия, углубление межпредметных связей и интеграция, формирование мотивации к учению; развитие коммуникативных способностей.

- Технология проектирования, ориентированная не на интеграцию фактических знаний, а на их применение и приобретение новых. Активное применение проектирования в детском саду даёт возможность ребёнку дошкольнику осваивать новые способы человеческой деятельности в социокультурной среде, развивать его компетентность.

- Технология развивающего обучения, направленная на освоение не частных способов действия, умений и навыков, а принципов действия. Педагог выступает как партнёр, функция которого заключается не в передаче знаний, а в организации собственной деятельности детей. Она построена на общении детей, совместном решении задач, педагогическом творчестве и компетентности.

- Метод поисковой деятельности. Главное достоинство этого метода заключается в том, что он даёт детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и со средой обитания. Экспериментирование пронизывает все сферы детской деятельности, обогащая память ребёнка, активизируя мыслительные процессы, стимулируя развитие речи, становится стимулом личностного развития дошкольника

- Технология проблемного обучения, позволяющая выработать у ребёнка умения и навыки самостоятельного поиска способов и средств решения проблемных задач. Проблема сама прокладывает путь к новым знаниям и способам действия.

- Метод наглядного моделирования, направленный на развитие пространственного воображения, что позволяет воспринимать сложную информацию и зрительно представить абстрактные понятия. Особую актуальность данный метод имеет в работе по речевому развитию дошкольников.

Данные педагогические технологии и методы стимулируют активность детей, создают положительный эмоциональный настрой, что, как следствие, ведёт за собой сохранность физического и психического здоровья. В результате чего у детей повышается познавательная активность, заинтересованность, любознательность.

При построении образовательного процесса в ДОО в соответствии с СанПиН (в действующей редакции) соблюдается рекомендуемая учебная нагрузка.

Программа предполагает преемственность дошкольного и начального общего образования путем формирования у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и

комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Основная образовательная деятельность реализуется в период учебного года с 1 сентября по 31 мая. В организацию образовательного процесса включены зимние и летние каникулы.

Уровень развития воспитанников анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования для каждой возрастной группы. Мониторинг освоения основной общеобразовательной программы проведён во всех группах.

Эффективность организации образовательного процесса.

Параметры	Оценка
Наличие воспитанников – призеров конкурсов муниципального уровня (показатель за три последних года)	3
Наличие воспитанников – призеров конкурсов областного уровня (показатель за три последних года)	2
Наличие воспитанников – призеров конкурсов всероссийского уровня (показатель за три последних года)	3
Количество кружков, действующих на базе ДОО (в том числе – на основе договора с другими ОО)	3
Наличие воспитанников по индивидуальным образовательным маршрутам (включая воспитанников с ОВЗ)	0
Обеспечение вариативности форм дошкольного образования в ДОО	1
Формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой	3
Степень удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой (средний показатель за три последних учебных года).	3
Мониторинг эффективности реализации основной образовательной программы ДОО	3
Средний балл:	2.4

Результаты участия воспитанников и педагогов МДОУ детского сада №49 в различных мероприятиях, конкурсах в 2024году.

Педагоги		
Муниципальный уровень		
Ф.И.О. должность	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом (степень), место, участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз. руководитель)	Фестиваль «Светлый праздник Рождество»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз. руководитель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель)	Фестиваль народного творчества «Русский самовар»	участие

Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Суянова Татьяна Борисовна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз. Руководитель)	Акция «Белый цветок»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз. руководитель) Суянова Татьяна Борисовна (воспитатель) Меркулова Елена (воспитатель) Андреевна(воспитатель) Голубева Дарья Анатолевна (воспитатель)	VI Ежегодная городская выставка кукол «Кукольных дел мастера»	участие
Меркулова Елена (воспитатель) Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Ворошина НадеждаВенедиктовна (муз. руководитель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Суянова Татьяна Борисовна (воспитатель)	Конкурс «Мастерская Деда Мороза»	участие
Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз. руководитель)	Фестиваль «Славим Победу»	участие

Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Суянова Татьяна Борисовна (воспиатель) Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	Фестиваль «Вся фишка в шишке»	участие
Голубева Дарья Анатольевна (Воспитатель)	Фестиваль конкурс поэтического творчества и исполнительского искусства, посвященный Году семьи – 2024»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз. руководитель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Суянова Татьяна Борисовна (воспитатель) Меркулова Елена (воспитатель)	Фестиваль «Кинешма купеческая»	участие
Меркулова Елена (воспитатель) Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз. руководитель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Суянова Татьяна Борисовна (воспитатель)	Смотр конкурс территорий образовательных организаций и учебно-опытных участков. Номинация «Цветик-семицветик»	участие
Меркулова Елена (воспитатель) Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз. руководитель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель)	Фестиваль народного творчества «Русский самовар»	участие

Региональный уровень		
Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Суянова ТатьянаБорисовна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз. руководитель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	Акция «Окна России»	участие
Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз. руководитель) Суянова Татьяна Борисовна(воспитатель) Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель)	Акция «Окна Победы»	участие

Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель)	Фотоконкурс «Елка Party»	участие
Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Суянова Татьяна Борисовна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз руководитель)	Акция «Зеленая Россия»	участие
Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Суянова Татьяна Борисовна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз руководитель)	Всероссийский день ходьбы	участие
Юферева Мария Борисовна (воспитатель) Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Суянова Татьяна Борисовна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз руководитель)	Акция «Курск, мы с тобой»	участие
Маслова Юлия Валерьевна (воспитатель) Меркулова Елена Андреевна (воспитатель) Голубева Дарья Анатольевна (воспитатель) Суянова Татьяна Борисовна (воспитатель) Ворошина Надежда Венедиктовна (муз руководитель)	Конкурс «Покормите птиц зимой»	участие

Воспитанники		
Ф.И.О.	Название мероприятия, конкурса	ИТОГ: -Грамота, диплом(степень),место, участие
Муниципальный уровень		
Вахотина Карина, Менькова Катя, Постников Коля, Голубев Ярослав , Голубева Соня, Колесниченко Валерия, Голубева Верослава, Костерин Даня	«Мастерская Деда Мороза»	участие
Смирнова Даша, Меньщикова Даша, Маслова Вивиана, Румянцева Аня	Фестиваль народного творчества «Русский Самовар»	участие
Постников Коля, Голубев Ярослав	Фестиваль конкурс поэтического творчества и исполнительского искусства, посвященный	участие
Меньщикова Вика, Меньщикова Даша	Фестиваль «Вся фишка в шишке»	участие
Ерохина Кира, Голубев Ярослав, Скородумов Миша, Захаров Денис	Фестиваль«Светлый праздник Рождество»	участие
Ерохина Кира, Голубев Ярослав, Скородумов Миша, Захаров Денис, Берснев Марк, Маслова Вивиана, Разумовская Таисия	Фестиваль детского творчества «Славим Победу»	участие
Шипова Катя, Постников Коля, Николаева Варя	VI Ежегодная городская выставка кукол «Кукольных дел мастера»	участие
Постнико Коля ,Колесниченко Валерия, Соловьев Тимофей, Шипова Катя, Горохов Коля	Конкурс «Покормите птиц зимой»	участие
Региональный уровень		

Постнико Коля ,Колесниченко Валерия, Удальцов Клим, Голубев Ярослав, Юферев Илья, Костерин Даня, Рузинг Семен, Берснев Марк, Канадыб Есения, Постников Коля	Акция«Окна Победы»	участие
Уварова Полина, Вахотина Карина, Голубев Ярослав	Конкурс рисунков «Светлый праздник Пасха»	участие

Всероссийский уровень		
Постников Коля	Фотоконкурс «Елка Party»	участие
Меньщикова Даша, Голубев Ярослав, Дуданов Степа, Смирнова Даша, Румянцева Аня, Маслова Вивиана, Околоткова Лиза, Канадыб Есения, Юферев Илья, Назарова Ева, Дребезгова Ксюша	Всероссийский день ходьбы	участие
Дети 2 младшей, средней и подготовительной группы	Акция «Зеленая Россия»	участие
Маслова Ульяна, Солин Саша, Юферев Илья, Канадыб есения, Соловьев Тимофей, Вахотина Карина, Киселева Варя, Рузинг Семен, Шипова Катя,	Акция «Курс, мы с тобой»	участие
Сучкова Алена, Малков Саша, Колесниченко Валерия, Меньщикова Даша, Голубев Ярослав, Ерохина Кира, Вахотина Карина, Разумовская Таисия, Маслова Вивиана	Акция «Солдатский треугольник»	участие
Захаров Никита, Постников Коля, Удальцов Клим, Сучкова Алена, Вахотина Карина, Колесниченко Валерия, Юферев Илья, Захаров Денис, Ерохина Кира, Меньщикова Вика, Господинин Ваня, Киселева Варя, Менькова Катя, Голубева Соня, Шипова Катя, Николаев Вова, Костерин Даня	Десятая юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу– 2024»	участие
Постников Коля, Сучкова Алена, Вахотина Карина, Киселева Варя, ГолубевЯрослав,КанадыбЕсения, Юферев Илья, Меньщикова Даша, Куличихин Егор, Шипова катя, Захаров Никита, Колесниченко Валерия, Николаева Варя, Голубева Соня, Солин Саша, Малкова Вероника	Акция «Письма защитникам отечества»	участие

Количество кружков, действующих на базе МБДОУ д/с № 49:

Наименование	Возраст. Количество занимающихся детей
Кружок «Ладушки» (речевое развитие). Воспитатель Маслова Юлия Валерьевна	2-4 лет по подгруппам 14 детей
Кружок «Почемучки» (познавательное развитие). Воспитатель Меркулова Елена Андреевна	3-5 лет по подгруппам 15 воспитанника
Кружок «Волшебный каблук» (художественно-эстетическое развитие). Музыкальный руководитель Ворошина Надежда Венедиктовна	4-7 лет 20 детей (две подгруппы)
Кружок «Мир в ладошке» (художественно-эстетическое развитие). Воспитатель Юферева Мария Борисовна	1-3 лет по подгруппам 10 детей
Кружок «Русская изба» (познавательное развитие). Воспитатель Суянова Т.Б.	5-7 лет по подгруппам 17 детей

На этапе завершения дошкольного образования у выпускников детского сада предпосылки к учебной деятельности сформированы полностью.

Регулярно 1 раз в год проводятся мониторинговые исследования по выявлению потребностей и удовлетворенности родителей (законных представителей) реализуемой ДОО образовательной программой.

94% родителей (законных представителей) удовлетворены реализуемой ДОО образовательной программой, высказывают позитивное мнение о результатах работы педагогов учреждения. Многие педагоги имеют благодарственные письма от родителей воспитанников, других организаций города.

-100% родителей (законных представителей) удовлетворены охраной здоровья и безопасности своих детей;

Вывод:

Педагогический процесс организован таким образом, что растет уровень образованности детей, расширяется социальное пространство детского сада, растет уровень профессионализма педагогов. Педагоги находятся в тесном контакте с родителями, стараются повысить уровень заинтересованности, используя нетрадиционные формы работы. В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада. Родители активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, субботниках и т.д. Многие

родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь в ремонтах, благоустройстве территории ДОО. Необходим поиск новых форм активизации родителей и формированию у них ответственности за развитие личности их ребенка.

Выявлены проблемы в организации образовательной деятельности ДОО:

- современные инновационные технологии применяются воспитателями не в системе, педагоги недостаточно транслируют опыт применения современных методов обучения и воспитания дошкольников;
- несогласованность требований педагогов и родителей к воспитанию и развитию детей, недостаточная грамотность родителей в вопросах последовательного развития и воспитания детей.
- не в полной мере удовлетворяются запросы родителей в предоставлении дополнительных образовательных услуг.

Необходимо:

- участие педагогов в вебинарах, семинарах, курсах повышения квалификации и прочих мероприятиях, связанных с переходом на новую основную общеобразовательную программу,
- улучшить показатели участия в областных и всероссийских конкурсах,
- учитывая запросы родителей (законных представителей) введение вариативных форм работы с дошкольниками и дополнительных услуг, в том числе и неорганизованными детьми.

Обеспечение безопасности и работы по присмотру и уходу за детьми в ДОО.

Параметры	Оценка
Нарушения по охране жизни и здоровья детей (за последние три года)	3
Процент воспитанников, с которыми произошел случай травматизма во время образовательного процесса (средний показатель за последние три года)	3
Посещаемость ребенком группы в ДОО	2
Санитарно-гигиенический режим в группе (за последние три года)	2

Наличие: - охранно-пожарной сигнализации, - тревожной кнопки, - забора вокруг здания ОО, - наличие домофона ,охрана территории	3
Регулярность проведения мониторинговых исследований по выявлению удовлетворенности родителей (законных представителей) за обеспечением присмотра и ухода в ДОО	3
Степень удовлетворенности родителей обеспечением присмотра и ухода в ДОО (средний показатель за 3 последних учебных года)	3
Средний балл:	2.7

В МБДОУ д/с№49 имеется паспорт комплексной безопасности учреждения в соответствии с требованиями нормативных документов. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников, проводятся вводные, первичные, плановые и внеплановые инструктажи с работниками детского сада.

Разрабатываются планы и мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев и по антитеррору. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасного поведения, тренировки на случай возникновения пожара или ЧС.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, в который включен комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья.

С целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду проводятся такие мероприятия, как ежедневная уборка и проверка территории игровых площадок и помещений групповых комнат на наличие посторонних предметов; своевременная замена столовой посуды; изъятие из обращения сломанных игрушек; проводится испытание физкультурного оборудования - на прогулочных площадках и в здании игровое и физкультурное оборудование (скамьи, мебель, горки, песочницы, и т.д.) надежно закреплено; своевременная изоляция и вывод заболевшего ребенка; разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в МБДОУ; в группах оформляются уголки безопасности.

В ДОУ осуществляется 4-х разовое питание в соответствии с «Примерным 10-дневным меню для организации питания детей от 1.5 до 7-ми лет в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении с 10,5-ти

часовым пребыванием детей»- завтрак,обед, полдник. Введен второй завтрак – сок и фрукты. Проводится витаминизация третьего блюда. В рацион детей введены все необходимые для полноценного роста и развития продукты- овощи, фрукты, соки, мясо, молочная продукция и прочее. Все продукты поступают в ДООУ при наличии сертификата качества и прочей необходимой документации. Меню разработано в соответствии с нормами и требованиями СанПиНа. Имеется необходимая документация по организации детского питания: бракеражный журнал, журнал здоровья и другая документация согласно требованиям санитарных норм и правил. На каждый день пишется меню-раскладка. Контроль за организацией питания осуществляется заведующим, медицинской сестрой.

Медицинский работник следит на пищеблоке и в группах за соблюдением санитарных норм, производит контроль закладки, контролирует технологию приготовления блюд и нормы выхода готовой продукции. Поставка продуктов осуществляется на договорной основе, качество поступающих продуктов хорошее, вся продукция поступает с сопроводительной документацией. Оформлен стенд, где вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы, примерная масса порций для детей. Технология приготовления блюд строго соблюдается. На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню. Питание воспитанников организуется за счет родительских средств и средств, выделяемых на эти цели Учредителем. Приобретено дополнительное оборудование на пищеблок: посуда из нержавеющей стали.

Здание детского сада оборудовано новой современной радио канальной беспроводной пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой, что позволяет оперативно реагировать в случае чрезвычайной ситуации. Имеются планы эвакуации, 8 огнетушителей. Двери металлические с переговорным устройством (домофон). Круглосуточная охрана территории ДОО отсутствует, но в ДОО в дневное время организован пропускной режим, а в ночное время обеспечено дежурство сторожей. Обеспечение условий безопасности в ДОО выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Требуется установка видеокамер– системы контроля доступа на территорию и в здание детского сада.

Прогулочные площадки в хорошем санитарном состоянии. Имеется спортивная площадка. Прогулочных площадок - 6- для каждой возрастной группы.

С целью сохранения и укрепления здоровья дошкольников в детском саду реализуется план мероприятий по профилактике заболеваний и оздоровлению детей, в который включен комплекс оздоровительных, лечебно-профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление их психофизического здоровья. На базе детского сада функционирует бассейн. Занятия с детьми проводит опытный инструктор по плаванию.

С целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду проводятся такие мероприятия, как обеззараживание воздуха в группах с помощью бактерицидной лампы; ежедневная уборка и проверка территории игровых площадок и помещений групповых комнат на наличие посторонних предметов; своевременная замена столовой посуды; изъятие из обращения сломанных игрушек; проводится испытание физкультурного оборудования (на прогулочных площадках и в здании); игровое и физкультурное оборудование (скамьи, мебель, горки, песочницы, и т.д.) надежно закреплено; своевременная изоляция и вывод заболевшего ребенка; разработка локальных актов по безопасности и жизнедеятельности в МБДОУ детский сад № 49; в группах оформляются уголки безопасности и т.п.

В учреждении проделана следующая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности работников, воспитанников во время воспитательно-образовательного процесса: приказом руководителя на начало года назначаются ответственные за организацию работы по охране труда, противопожарной безопасности, электробезопасности, правилам дорожного движения; разработаны инструкции по охране труда, проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации детей и всего персонала; осуществляется трёхступенчатый контроль за состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля; на каждой возрастной группе имеется аптечка для оказания первой помощи и прочее.

Вывод. Продолжать на том же уровне соблюдать правила по охране труда, пожарной безопасности, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников. Продолжать организовывать питание согласно нормам и требованиям СанПиН и с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах.

Организация работы по созданию безопасного образовательного пространства позволила достичь следующих результатов:

- ✓ Систематизированы и разработаны локальные нормативные акты в сфере обеспечения безопасности в ДОУ.
- ✓ Накоплен опыт комплексного и многоуровневого подхода при формировании безопасного образовательного пространства.
- ✓ Наблюдается рост профессиональной компетентности педагогов в области формирования культуры безопасности.
- ✓ Разработаны и внедрены в практику система теоретических, практических занятий; учебно-методические материалы для детей, педагогов, родителей.

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Закупка и установка пластиковых оконных блоков 2. Замена линолеума в помещениях дошкольного учреждения. 3. Пополнение материально – технической базы медицинского кабинета.	Включение в план муниципального задания на 2024- 2028гг

Обеспечение доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

На центральном входе здания ДУ установлена табличка Брайля (тактильная табличка) с наименованием учреждения, графиком работы и иной значимой информацией с плоско-выпуклым шрифтом, а так же кнопка вызова для обеспечения условий доступности инвалидов в дошкольное учреждение. МБДОУ д/с № 49 располагается в типовом здании 1982 г. постройки. Конструктивные особенности здания не предусматривают наличие подъемников и других приспособлений, обеспечивающих доступ инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Тифлотехника, тактильные плитки, напольные метки, устройства для закрепления инвалидных колясок, поручни внутри помещений, приспособления для туалета/душа, кровати и матрасы специализированного назначения в образовательной организации отсутствуют. При входе имеется домофон, домофон в группы, звонок при входе. Здание оснащено системой противопожарной сигнализации и световым табло "Выход". При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. Установлена мнемосхема для слабовидящих посетителей дошкольного учреждения.

Условия реализации образовательной программы ДО в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования.

Параметры	Оценка
Замечания в актах приемки ДОО (на начало учебного года)	3

Наличие лицензии	3
Требования к средствам обучения и воспитания в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей	3
Оснащенность помещений развивающей предметно - пространственной среды в соответствии с ООП ДОО	2
Насколько психолого-педагогические условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько кадровые условия реализации ООП ДО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	3
Насколько материально-технические условия реализации ООП ДО (учебно-методический комплект, оборудование, оснащение) обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Насколько финансовые условия реализации ООП ДОО обеспечивают полноценное развитие детей во всех основных образовательных областях	2
Средний балл:	2.5

ДООУ работает при наличии лицензии, замечаний при прохождении лицензирования нет. Лицензия № 1563 от 18.04.2016г. выдана бессрочно.

Используемые средства обучения и воспитания соответствуют возрасту и индивидуальным особенностям развития детей.

Помещения оснащены развивающей предметно-пространственной средой в соответствии с ОП ДООУ. Оснащение обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников. Рационально организованное пространство групповой комнаты позволяет воспитателю не прерывать деятельности детей, а самому переходить от одной группы к другой, осуществляя развитие игровой ситуации, помогать в решении проблем, неизбежно возникающих в общении между детьми, являясь активным участником и полноправным партнером детских игр и занятий.

Развивающая предметно-пространственная среда в детском саду имеет характер открытой, незамкнутой системы. По мере необходимости она меняется и корректируется.

Все объекты ДООУ для проведения практических занятий с воспитанниками, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей обеспечены средствами обучения и воспитания:

- игровым и учебным оборудованием (игры, игрушки, учебные пособия),

- спортивным оборудованием и инвентарем (мячи, обручи и др.),
- музыкальными инструментами (металлофоны, треугольники, трещётки, колокольчики и др.),
- учебно-наглядными пособиями (тематические книги, плакаты, счётный материал, картинки),
- компьютерным оборудованием, оснащённым доступом к информационно-телекоммуникационным сетям,
- аппаратно-программные и аудиовизуальные средства (записанные на диски, флэш-карты по образовательным областям (познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие).

- печатными и иными материальными объектами, необходимыми для организации образовательной деятельности с воспитанниками (книги, энциклопедии и др.).

Средства обучения и воспитания соответствуют принципу необходимости и достаточности для организации образовательной деятельности, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечения разнообразной двигательной активности и самостоятельной деятельности детей дошкольного возраста. И все они направлены на реализацию конечного результата – освоения образовательной программы.

Однако в детском саду недостаточно современного игрового оборудования, игровых модулей, современного спортивного оборудования, интерактивных досок и столов.

В детском саду функционирует бассейн, где опытный инструктор по плаванию проводит занятия, оздоровительные мероприятия. Однако помещение бассейна требует капитального ремонта. Для занятий в бассейне ежегодно приобретается новое оборудование – круги, нарукавники, игрушки для игр на воде и прочее.

Материальная база периодически преобразовывается, трансформируется, обновляется для стимулирования физической, творческой, интеллектуальной активности детей. Все это позволяет педагогам организовывать работу по сохранению и укреплению здоровья детей, созданию положительного психологического климата в детских коллективах, а также по всестороннему развитию каждого ребенка. В течение учебного года педагоги активно работали над построением и совершенствованием развивающей среды. Во многих группах существуют уголки уединения, которые помогают детям регулировать свое эмоциональное состояние в детском саду в течение дня.

Перед началом учебного года традиционным стало проведение в дошкольном учреждении конкурсов «Лучшая группа детского сада», «Детский сад начинается с приемной» (в мае «Лучший участок детского сада»), целью которых является организация и создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми, оптимизация полноценной предметно-развивающей среды в группах, выявление творческих способностей воспитателей.

Методический кабинет ДООУ оснащен справочной и методической литературой для реализации всех направлений развития детей в соответствии с основной образовательной программой:

- педагогические методики и технологии;
- учебно-методические комплекты и учебно-наглядные пособия для работы с детьми;
- картины, репродукции, произведениями графики разных художников, произведения декоративно-прикладного искусства;
- аудиокассеты, CD-диски и прочее.

В ДОУ имеется в наличии необходимые технические и информационно-коммуникативные средства обучения: компьютеры, принтер, фотоаппарат, магнитофоны, музыкальный центр, выход в интернет. В ДОУ функционирует официальный сайт детского сада.

В нашем детском саду созданы условия для полноценной двигательной деятельности детей, формирования основных двигательных умений и навыков, повышения функциональных возможностей детского организма, развития физических качеств и способностей. Для этого оборудован музыкальный зал, совмещённый с физкультурным залом. Здесь проводятся музыкальные и физкультурные занятия, гимнастика, досуг, праздники и развлечения. Для удобства и координации работы, физкультурных и музыкальных мероприятий, зал работает по специальному графику.

В зале имеется оборудование для занятий спортом (шведская стенка, гимнастические скамейки, мячи, обручи, кегли и т.д.), а так же музыкальные инструменты (пианино, бубны, барабаны, ложки и др.) и музыкальный центр.

Лучшие аспекты обеспечения	Как это повлияло на результаты
Сделан косметический ремонт в группах ДОУ	Улучшен эстетический вид ДОУ. Цветовое решение и оформление интерьера способствуют возникновению и развитию познавательных интересов дошкольника. Улучшились условия по присмотру и уходу за детьми
Благоустроены игровые площадки на улице	Улучшились условия для развития игровой и двигательной активности детей.
Открытость информации о деятельности ДО	Действует и постоянно обновляется сайт МБДОУ

Полное укомплектование кадрами	Обеспечивает полноценное развитие детей в основных образовательных областях
--------------------------------	---

Источником финансирования являются: бюджетные средства согласно субсидии на выполнение муниципального задания, , средства субсидий, для обеспечения государственных гарантий реализации на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования в муниципальных дошкольных образовательных организациях. Платные дополнительные услуги не оказываются

Вывод: за прошедший год улучшилась материально-техническая база детского сада, проведены косметический ремонты в группах. Но если говорить о модернизации образования, то все еще требуется приобретение нового оборудования в групповые комнаты, дидактических материалов и пособий, методической литературы, новое оборудование для уличных площадок. Для этого следует провести анализ потребностей педагогов, составить план закупок с учетом наиболее значимых потребностей.

Профессиональный уровень педагогов ДОУ.

Параметры	Оценка
Укомплектованность ДОО педагогическими кадрами	3
Доля педагогических работников, имеющих высшее педагогическое образование	0
Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационные категории	2
Участие педагогов в конкурсах/грантах: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень.	3
Публикация опыта работы педагогов ДОУ: -муниципальный уровень, -региональный уровень, -федеральный уровень, -международный уровень	3

Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 3 года повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности	2
Средний балл:	2.1

Кадровому обеспечению в ДООУ, как и прежде, уделяется огромное внимание. На 01.09.2024 года - общая обеспеченность трудового ресурса – 100%. В учреждении работают 6 педагогов, из них 5 – воспитателей , 1 - музыкальный руководитель. Три педагога имеют 1 квалификационную категорию, музыкальный руководитель высшую квалификационную категорию, два педагога соответствие занимаемой должности.

Повышение уровня мастерства педагогов — приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческих способностей.

В ДООУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников. Система методической работы в МБДОУ д/с №49 была направлена на:

- создание условий для участия педагогов в учебно-методических объединениях системы образования, конкурсах и конференциях разного уровня;
- определение готовности педагогов к инновационной деятельности.

Сильные стороны	Слабые стороны
- На протяжении длительного периода кадровый состав стабилен и неизменен. - Имеется заинтересованность педагогов в повышении своей квалификации. - Участие педагогов в мероприятиях различного уровня. - Положительные отзывы имеет кружковая работа, данное направление по дополнительному образованию следует продолжить, обновить и	- Низкий процент педагогов с высшим образованием. - Недостаточный уровень ИКТ компетентности. - Недостаточная компьютеризация образовательного процесса, необходимая для использования ИКТ - Слабая активность участия педагогов в инновационной деятельности

расширить.	
------------	--

В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Вывод: МБДОУ укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень. Это дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.. В перспективе планируется продолжать работу по активизации педагогов к участию в различных мероприятиях на муниципальном, региональном, федеральном, международном уровнях, способствовать развитию активной жизненной позиции на пути личного и профессионального самоусовершенствования.

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Активизация педагогов к участию в инновационной деятельности,	Создание рабочих и творческих групп, совершенствование системы духовно-нравственного воспитания дошкольников, повышение их педагогического мастерства и самообразование по данной теме
2. Участие педагогов МБДОУ д/с №49 в конкурсах и других мероприятиях разного уровня	Индивидуальный подход и консультирование каждого педагога по данному вопросу.

Отношение к ДОУ родителей (законных представителей) воспитанников.

Параметры	Оценка
Посещение родителями (законными представителями) воспитанников родительских собраний в ДОО (за последние три года)	2
Участие родителей (законных представителей) в мероприятиях ДОО (за последние три года)	3
Добровольная финансовая, материальная помощь родителей (законных представителей)	2

Процент родителей (законных представителей) воспитанников, высказывающих позитивное отношение к ДОО (результаты анкетирования, опросов за предыдущий учебный год)	3
Обращения в вышестоящие организации	3
Средний балл:	2.6

Педагоги учреждения уделяют большое внимание работе с родителями, стараясь формировать доверительные отношения и привлекать родителей к созданию единого пространства развития ребенка. В основе системы взаимодействия семьи и детского сада лежит статья из семейного кодекса о том, что родители являются первыми педагогами ребенка. Другие социальные институты (в т. ч. ДОО) призваны поддержать и дополнить их воспитательную деятельность.

Взаимодействие с семьями воспитанников регулируются следующими документами:

- устав;
- договор с родителями; положение о порядке приема и отчисления воспитанников.

Детский сад систематически проводит общие родительские собрания, презентации детского сада для будущих родителей с целью педагогического просвещения родителей в целях успешной социализации личности дошкольника в условиях ДОО и семьи, осуществляет работу по интеграции общественного и семейного воспитания дошкольников.

Наиболее распространенными формами работы с родителями являются:

- собрания в традиционной и нетрадиционной форме;
- решение педагогических ситуаций по текущим вопросам;
- совместная организация праздников для детей;
- консультации; анкетирование;

Основные направления сотрудничества с семьей продолжает оставаться реализация проектной деятельности:

- - проект «Мамина школа» - направлен на работу с родителями в период адаптации дошкольников к детскому саду.
- - творческий проект «Калейдоскоп» направлен на вовлечение родителей в образовательный процесс, объединил творческих, спортивных, умелых родителей.

- - проект «Спешите делать добрые дела»- направлен на привлечение родителей к созданию развивающей среды в группе и на участке детского сада.
- - проект «Педагогическая азбука» - работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска».

Результаты анкетирования в декабре 2024 года показывают, что активность родительской общественности возрастает. Современные родители (законные представители) предъявляют высокие требования к качеству как образовательных, так и жизнеобеспечивающих услуг, интересуются организацией образовательного процесса:

- 94% родителей (законных представителей) удовлетворены условиями и качеством предоставления образовательных услуг;
- 100% родителей (законных представителей) удовлетворены охраной здоровья и безопасности своих детей;
- 93% родителей (законных представителей) - удовлетворены материальнотехническим оснащением помещений ДОУ;
- 96% родителей (законных представителей) удовлетворены качеством питания в доу

МБДОУ д/с №49 создает условия для максимального удовлетворения запросов родителей по воспитанию и обучению их детей. Родители являются полноценными участниками воспитательно-образовательного процесса ДОУ. Контингент родителей и законных представителей в основном однороден, характеризуется средним уровнем жизни и доходов, социального и образовательного статуса.

В 2024 учебном году успешно велась работа с семьями воспитанников. Родители принимали активное участие в жизни детского сада:

- присутствовали на занятиях, праздниках; работали в родительском комитете;
- изготавливали совместно с детьми поделки из природного материала, участвовали в выставках ДОУ; . участвовали в анкетировании; приняли активное участие в акциях и конкурсах
- приняли активное участие в ремонтных работах групповых, раздевальных и умывальных комнат.

Проведено:

- четыре общих собрания в 2024 году,

- групповые собрания — по три в каждой возрастной группе (сентябрь - октябрь, январь - февраль, апрель - май);

Наблюдался рост заинтересованности родителей к жизни детского сада в различных её проявлениях и количества родителей, готовых предложить свою помощь в решении текущих проблем. Происходит осознание взрослыми членами семьи не только практической, но и воспитательной значимости их помощи детскому саду в хозяйственной и педагогической работе.

Вывод:

В ДОО создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению.

Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Родители активны, с удовольствием принимают участия в конкурсах, выставках, праздниках, субботниках и т.д. Многие родители с пониманием относятся к проблемам детского сада, оказывают посильную помощь в ремонтах, благоустройстве территории ДОО. Необходим поиск новых форм активизации родителей и формированию у них ответственности за развитие личности их ребенка.

Аспекты преподавания, нуждающиеся в улучшении	Какие действия для этого необходимо предпринять?
1. Активизация всех родителей к участию в мероприятиях разного уровня	Поиск новых форм активизации родителей воспитанников и формированию у них ответственности за развитие личности ребенка.
2. Педагогическое просвещение молодых родителей воспитанников.	Индивидуальный подход и консультирование к каждой молодой семье.
3. Работа с неблагополучными семьями и семьями «группы риска»	Планомерность в работе и взаимодействие с ТУ СЗН, реабилитационным центром

Взаимодействие с общественностью, социальными партнерами, другими образовательными организациями.

Параметры	Оценка
-----------	--------

Участие ДОО в выставках, конкурсах, проектах	3
Профессиональная активность ДОО: -работа в режиме муниципальной опорной площадки -работа в режиме региональной инновационной площадки ' -работа в режиме федеральной инновационной площадки -работа в качестве соисполнителя в региональных, федеральных, международных проектах -работа в режиме базы практики, стажерской площадки, повышения квалификации педагогов других ДОО	0
Система информирования местного сообщества	3
Отзывы СМИ (за последние 3 года)	2
Средний балл:	2

Дошкольное учреждение осуществляет активное социальное партнерство с различными учреждениями:

1. Детская поликлиника - вакцинация, лечение и профилактика заболеваний, обеспечение медицинского контроля.
2. Школа №18, №2; – экскурсии, , диагностика готовности к школьному обучению, отслеживание адаптации выпускников.
3. Краеведческий музей, библиотека – экскурсии, тематические занятия с целью реализации образовательных и воспитательных задач.
4. Театр юного зрителя, драматический театр им. Н Островского – просмотр спектаклей, развитие художественно – эстетического восприятия.
5. ГИБДД - беседы, встречи с родителями, участие в общих мероприятиях, просмотр мультфильмов по предупреждению ДТП.
6. Социальная защита – встречи с родителями, консультации, оказание помощи по различным вопросам, проведение совместных мероприятий.
7. Орган опеки и попечительства – беседы, консультации, оказание помощи по различным вопросам.
8. Парк культуры и отдыха - экскурсии, праздники с целью всестороннего развития детей.
9. Дошкольные учреждения города – обмен опытом, участие в семинарах, конкурсах.
10. Городской дом культуры – участие в проводимых в ДК конкурсах, смотрах и прочих мероприятиях.
11. Общественность - постоянная связь с семьями воспитанников помогает справляться с поставленными ДОУ задачами.

А наша задача – повернуться лицом к семье, оказать ей педагогическую помощь, привлечь семью на свою сторону в плане единых подходов в воспитании ребенка. При этом используются разнообразные формы работы с родителями: собрания, консультации, деловые игры, клубы, праздники и досуги и т. д.

Система информирования функционирует в штатном режиме и включает в себя:

- сайт ДОО с актуальной информацией (в том числе – нормативные документы ДООУ, публичный доклад)
- основные документы, нормирующие деятельность ДОО, доступны для родителей – размещены на стендах ДООУ
- персональное информирование родителей о результатах и достижениях их детей

Сфера улучшения:

- партнерство со спонсорами – создание атмосферы заинтересованности друг другом;
- развитие сложившихся социальных контактов, поиск новых;
- повышение социального статуса ДООУ - творческие отчеты, создание рекламных буклетов, презентация ДООУ.

Вывод: Достичь положительных результатов по воспитанию детей дошкольного возраста было бы невозможно без активного взаимодействия детского сада с социумом. Сотрудничество нашего учреждения с социальными партнерами является залогом успешного развития и адаптации ребенка в современном мире.

Управление ДООУ.

Параметры	Оценка
Соответствие деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования (отсутствие предписаний надзорных органов, объективных жалоб) за предыдущий год	3
Функционирование системы государственно-общественного управления в ДОО	3
Реализация социокультурных проектов (музей, театр, научное общество, социальные проекты)	2
Обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей	2
Участие в процедурах независимой оценки качества образования	3
Соответствие результатов внутренней системы оценки качества образования результатам независимой системы оценки качества работы ДОО	2
Наличие: -программы развития ДОО, -образовательной программы ДОО, -программы работы с одаренными детьми, -программы по сохранению и укреплению здоровья детей, -программы по коррекции развития ребёнка; -программы работы с детьми из социально-неблагополучных семей	1
Регулярность и частота использования результатов управленческого мониторинга реализации разработанных программ в ДОО	3
Средний балл	2,3

Предписаний по проверке соответствия деятельности ДОО требованиям законодательства в сфере образования за 2024 год нет. Разработана и реализуется новая образовательная программа ДОО.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Органом государственно-общественного управления ДОО (далее ОГОУ) является Управляющий совет ДОО, в состав которого входят члены администрации, педагогического коллектива и родительской общественности ДОО. Органом самоуправления в ДОО так же является Совет трудового коллектива и педагогический совет. Данные органы работают на основании принятых и утвержденных Положений.

Управляющий совет регулярно обсуждает вопросы: по улучшению качества работы ДОО, налаживанию работы по взаимодействию между всеми участниками образовательного процесса, стимулированию педагогов, улучшению имиджа ДОО, улучшению инфраструктуры и развивающей среды, развитию ДОО, привлечению внебюджетных средств, а также являются также членами экспертной группы по самообследованию ДОО. Члены органа ОГОУ действуют на основании Положения, где отражены: законодательная база, цель и задачи, структура и состав, функции, права, ответственность, делопроизводство. Управляющий совет участвует в принятии решений, члены ОГОУ постоянно присутствуют в качестве приглашённых лиц в других органах управления ДОО (педагогическом совете, общем собрании коллектива и др.) Положение об Управляющем совете размещены на сайте ДОО.

Наиболее сильные аспекты управления	Какие факторы повлияли на результат?
Экономический	Увеличение объемных показателей (подушное финансирование). Привлечение спонсорских средств, пожертвований. Своевременная отчетность (финансово-экономическая, образовательная, информационная.) Оптимизация штатного расписания.
Психологический	Стабильный, квалифицированный, сплоченный коллектив. Создание благоприятного микроклимата в коллективе. Работа по взаимодействию с социумом.
Образовательный	Мониторинг качества работы ДОО. Создание современной инфраструктуры.

	Работа в условиях инноваций. Использование информационных технологий
--	---

Сферы улучшения:

- Создание положительного имиджа ДОО. Участие детей, родителей, педагогов в конкурсах. Оформление сайта ДОО.
- Представление ДОО на разных форумах, фестивалях.
- Провести ряд мероприятий по увеличению заработной платы работников ДОО.
- Наиболее тесное взаимодействие Управляющего совета с родительской общественностью.

Таблица баллов

2023 год

2024год

Вопрос	Средняя оценка
1	2.4
2	2.7
3	2.5
4	2.1
5	2.6
6	2.0
7	2.3
Средний показатель	2.4

Вопрос	Средняя оценка
1	2.4
2	2.7
3	2.5
4	2.1
5	2.6
6	2.0
7	2.3
Средний показатель	2.4

В сравнении с 2023годом итоговый показатель эффективности работы ДОО остался прежним. Оценивается как «Хорошо».

Улучшение качества работы ДОО(за последние 3 года)

Показатель улучшения	Управленческие действия, обеспечившие стабильную положительную динамику
Условия пребывания воспитанников в доу	Оснащение, укрепление развивающей предметно пространственной среды в соответствии с требованиями ФГОС ДО

Обеспечение полноценного развития детей во всех образовательных областях	Использование различных педагогических технологий (здоровьесберегающие технологии, игровые, ИКТ-технологии, проектный метод обучения и т.д.)
Снижение заболеваемости детей в доу	Усиление профилактических мероприятий. Использование здоровьесберегающих технологий.
Сокращение сроков адаптации детей	Совместная работа ДОУ и семьи. Пополнение предметно-развивающей среды.
Повышение психолого педагогических условий реализации ОП ДОУ	Улучшение эмоционального фона пребывания детей через разнообразие форм активизации (досуги, соревнования, викторины, выставки, экскурсии)
Повышение уровня кадрового обеспечения	Своевременное прохождение КПК. Активное участие в городских методических мероприятиях доу
Повышение уровня участия родителей в жизни ДОУ	Разнообразие форм работы с родителями (законными представителями)
Повышение уровня достижений педагогов	Участие в конкурсах и мероприятиях на разных уровнях, размещение информации в СМИ, Вконтакте, Одноклассниках
Повышение уровня безопасности воспитанников в	Строгое соблюдение всех нормативных документов по безопасности воспитанников.

ДОУ	
-----	--

Направления для улучшения деятельности ДОУ

Показатель изменения	Управленческие действия, направленные на прогрессивные изменения
Материально-техническая база	Приведение материально - технической базы ДОУ в соответствие требованиям ФГОС.
Повышение профессионального образовательного уровня педагогов	Повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях инновационной деятельности
Работа по снижению заболеваемости детей	Совершенствование оздоровительной деятельности с привлечением социальных партнеров, родительской общественности в условиях реализации ФГОС ДО
Расширение форм работы	Совершенствование работы педагогов по выявлению и поддержке детей с повышенным интеллектуальным уровнем (одаренных и талантливых детей)

Неразрешимые на уровне ДОУ проблемы и внешняя помощь для их решения, улучшения достижений ДОУ.

	Проблема	Требуемая внешняя помощь
1.	Улучшение материально-технической базы в соответствии с требованиями ФГОС	Финансирование
2.	Приведение в соответствие условий для обучения детей -	Финансирование

	инвалидов	
3.	Пополнение материально-технической базы медицинского и процедурного кабинета	Финансирование
4.	Замена оконных блоков и линолеума в группах. Ремонт отмостки и крылец здания	Финансирование

Эффективность работы ДООУ за 2024 год.

- Наблюдается стабильно положительные результаты освоения детьми ОП ДО Созданы условия физкультурно-оздоровительной работы.
- Предметно-развивающая среда в группах сформирована в соответствии с ФГОС ДО.
- Материально-техническая база улучшается.
- Социокультурное взаимодействие с социумом разнообразное.

Приоритетные направления деятельности в 2024 году.

Перед коллективом ДООУ, на основе анализа работы за 2024 год, определены следующие приоритетные направления деятельности на 2025 год:

- Привлечение детей микрорайона к поступлению в дошкольное учреждение.
- Повышение качества дошкольного образования.
- Повышение компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей.
- Совершенствование системы управления ДООУ.

- Поддержка способных и одаренных детей.
- Обеспечение здоровье-сбережения воспитанников.
- Укрепление материально-технической базы ДОУ.
- Обеспечение взаимодействия с социальными партнерами.